







ভক্তକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

ଓ

ଓଢ଼ିଶାରେ ନବସ୍ଥାପନ

ଶ୍ରୀଅବତୀ ଦେବୀ



ঐঅমরনাথ ভট্টাচার্য,  
৭০-সি, হিন্দুস্থান পার্ক,  
কলিকাতা—২৯

প্রথম সংস্করণ  
আখিন ১৩৬৭

মুদ্রক:—

শ্রীমণীন্দ্রকুমার সরকার,  
ব্রাহ্মমিশন প্রেস,  
২১১, বিধান সরণী, কলিকাতা—৬

পরিবেশক:—“জিজ্ঞাসা,” পুস্তক-প্রকাশক ও বিক্রেতা,  
১৩৩-এ, বাসবিহারী এভিনিউ,  
কলিকাতা—২৯

## উৎসর্গ পত্র

পাখিব গণনায় দীর্ঘ অর্ধশতাব্দ

অতীত হইলেও ষাঁহার পুণ্যজীবনের অমরস্মৃতি  
আমাকে সর্বদাই বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে ; ষাঁহাব অমূল্য  
জীবনের মহৎ দৃষ্টান্ত জন্মভূমি উৎকলে নবযুগ আনয়নে  
বিশেষ কার্যকর হইয়াছিল ; ষাঁহাব জীবনে ভগবদ্ভক্তির  
অপূর্ব বিকাশ দেখিয়া উৎকলবাসী ষাঁহাকে একবাক্যে  
'ভক্তকবি' নামে আখ্যাত করিয়াছে ; ষাঁহান বাণীতে,  
আচরণে ও সমগ্র জীবনে ভূমা ভুবনেশ্বরের  
অপূর্ব মহিমা উজ্জলরূপে প্রকাশিত—

সেই স্বর্গত পরমারাধ্য পিতৃদেবের শ্রীচরণে তাঁহার অযোগ্য  
কন্ঠ্য এই ভক্তির অর্থ্য উৎসর্গীকৃত হইল ।

—শ্রীঅবন্তী দেবী



## ভূমিকা

ভক্তকবি মধুসূদন রাও ।

মধুসূদন বলতে বাংলাদেশে যেমন একজনকেই বোঝায় ওড়িশায় তেমনি দুজনকে । তাঁদের কেউ কারো চেয়ে কম প্রসিদ্ধ নন । দুজনেই অমর । যিনি রাজনীতিক্ষেত্রে অমর তাঁকে বাংলা দেশের লোক চেনে । মধুসূদন দাস ছিলেন সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের শিক্ষক । আর সাহিত্যে অমর যিনি তাঁর “ঋষিপ্রাণে দেবাবতরূপ” এককালে বাংলায় অনুদিত হয়ে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের “সাধনা”য় কবিকণ্ঠের মালা পেয়েছিল । কিন্তু সে সব কথা কারো মনে নেই । তবে ব্রাহ্মসমাজের তিনশাখায় তিনি সুপরিচিত ও শ্রদ্ধেয় ছিলেন । এখনও রাও-পরিবারের সহিত এঁদের যোগাযোগ রয়েছে ও এঁরা এখনও শ্রদ্ধার সহিত মধুসূদনকে স্মরণ করেন । মধুসূদন রাও ছিলেন কবি তথা ভক্ত । সেজ্ঞে তাঁর প্রদেশের লোক তাঁকে “ভক্তকবি মধুসূদন” বলে নিত্য স্মরণ করে ।

ছেলেবেলায় আমি যে ইংরাজী বিদ্যালয়ে পড়াশুনা করি তার দ্বিতীয় ভাষা ছিল ওড়িয়া । সাহিত্যের পাঠ্যপুস্তক ছিল মধুসূদন রাও মহাশয়ের রচনা । সে সব পাঠ্যপুস্তকের গল্পরচনা মনে রাখবার মত নয় । কিন্তু পণ্ড অংশ মধুসূদনের স্বরচিত ও সুরচিত কবিতা । পাঠ্যপুস্তকের জন্তেই তিনি সে সব লিখেছিলেন তা নয় । তিনি লিখেছিলেন অন্তরের প্রেরণায়, পরে ছুড়ে দিয়েছিলেন পাঠ্যপুস্তকে । সে সব কবিতা পড়লে সহজেই ছন্দের কান তৈরী হয়ে যায় ; চিত্ত সাহিত্যের আনন্দনে অভ্যস্ত হয় । তাঁর সব কবিতাই যে ভক্তিমূলক তা নয় । বরং প্রকৃতিবর্ণনাই বেশী । তবে তার সঙ্গে খানিকটা দার্শনিকতাও থাকত । কিংবা নীতির অঙ্গশাসন । মধুসূদন দাস কেবল সার আশুতোষেরই শিক্ষক ছিলেন, কিন্তু মধুসূদন রাও ছিলেন আমার মতো বহু অবোধ বালকের শিক্ষার জন্ত সমর্পিতপ্রাণ । শিক্ষাবিভাগেই তিনি কাজ করতেন । তবে আমি যখন স্কুলে ততদিনে তিনি পরলোকে ।

রাও কবিকে আমি চোখে দেখিনি । তাঁর মৃত্যুর পরে “উৎকল সাহিত্য” পত্রিকায় তাঁর জীবনকথা প্রকাশিত হয় । লেখেন পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় রথ । আর

## ভূমিকা

একটু বেশী বয়সে এক সেট পুরাতন “উৎকল সাহিত্য” আমার হাতে পড়ে। তন্ময় হয়ে কবির জীবনচরিত “ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদন” পড়ি। কবির মৃত্যুকালীন একটি উক্তি আমার পঁয়তাল্লিশ বছর পরেও মনে আছে। কবিকে বখন এনিমা দেওয়া হয় তিনি কাতর কণ্ঠে বলেন, “এনিমা জানিনি। জানি সেই চিনিমা”—চিন্ময়ী মা।

কলেজে পড়ার সময় একটি পুরস্কার ঘোষিত হয়। আমি সেই পুরস্কারটি পাই। রাও কবির “বসন্ত গাথা” নামক কবিতাবলীর সমালোচনা লিখে।

“বসন্তগাথা”র একটি কবিতা থেকে একটুখানি উদ্ধৃত করি। এটি কবির এক বন্ধুর পত্নীবিয়োগ লক্ষ্য করে লিখিত।

“হজি নাহি কেভেঁ যাব কিছিহি রতন  
এ মর্ত্য সংসারে সেহি দীন অকিঞ্চন।  
সে পুনি দরিদ্রতব, হরাই বতন  
এ ভবভবনে তাহা পাসোরে যে জন।  
সে পুনি দরিদ্রতম কুপাপাত্র অতি  
হরাই পাসোরিবাকু বলে যার মতি।”

স্বাধীনভাবে অনুবাদ করলে এই রকম শোনায়,

“হারায়নি কভু যার কিছুই রতন  
এ মর্ত্য সংসারে সেই দীন অকিঞ্চন।  
সে জন দরিদ্রতর, হারিয়ে রতন  
এ ভবভবনে তাহা পাসরে যে জন।  
সে জন দরিদ্রতম কুপাপাত্র অতি  
হারাইয়া পাসরিতে যায় যাব মতি।”

আর একটা কবিতা কোনো এক পতিতা রমণীর দশা দেখে লেখা। তাতে আছে—“যে চাহিঁ ব চাহঁ তোতে গর্ব অবজ্ঞারে কিন্তু লো ভগিনী মুহি তো দুঃখে কাতর। আহত মো প্রাণ তোর মর্ম হাহাকারে কান্দই বিকলে মোর ব্যথিত অন্তর।”

সেকালের একজন মহিলাকবি এর অনুবাদ করেন। নগেন্দ্রবালা সরস্বতীর বঙ্গানুবাদ নিয়ে দিলাম।

“যে চাহে চাহক তোরে গর্ব অবজ্ঞায়, তোর দুঃখে লো ভগিনি, এ প্রাণ

## ভূমিকা

কাতর, আহত এ প্রাণ তোর মরম ব্যথায়, কান্দয় আকুলে মোর  
ব্যথিত অন্তর।”

তারপর কবি পতিতপাবনীর মুখ দিখে বলিযেছেন,

“পতিতা হেলেহেঁ নারী মোহরি তনয়া,

সতীত্ব, দেবীত্ব তার ললাটে লিখিত,

কে তাকু সেথিরু বিখে করিব বঞ্চিত !”

অনুবাদ :—

“পতিতা হলেও নারী আমারি তনয়া,

সতীত্ব, দেবীত্ব তার ললাটে লিখিত—

কে তাকে তা হতে বিখে করিবে বঞ্চিত !”

এ ক’টি নমুনার থেকে মনে হতে পারে কবি শুধু পয়ার ছন্দই জানতেন।  
তা নয়, ছন্দসম্পদে ওড়িয়া অসাধারণ ধনী। আধুনিক যুগের পূর্বে তার  
ভাণ্ডারে বিচিত্র রাগরাগিণী সহযোগে রচিত অসংখ্য “ছন্দ” জমেছিল।  
কিন্তু সমসাময়িক রুচিতে সেগুলি আদরসাপ্তক বলে একালের কবির সে  
ধরণে নতুন কবিতা লেখা একপ্রকার বন্ধ করে দেন। ভক্তকবিও একজন  
ভিক্টোরিয়ান। অশ্লীলতার বিরুদ্ধে তিনি অভিযান চালিয়েছিলেন। অথচ  
প্রাচীন “ছন্দ” তাঁর শ্রুতি হরণ করেছিল। অনেকটা আমাদের ভাহুসিংহ  
ঠাকুরের মত। ভাহুসিংহের সঙ্গে তাঁর তফাৎ এই যে, তিনি নায়ক নায়িকাকে  
বর্জন করে “ছন্দ” বাঁধলেন প্রাকৃতিক বিষয় নিয়ে। এই রকম একটি  
কবিতাব নাম “পদ্ম”। স্মরণ করে পড়তে হয়।

“পদ্ম”কে উদ্দেশ্য করে কবি যা বলেছেন তাতেও বিধাতার গুণগান।  
সে বিধাতাও ব্রাহ্মসমাজের নিরাকার ঈশ্বর। মধুসূদন ভক্তকবি হলেও  
বাম কিংবা কৃষ্ণ, জগন্নাথ কিংবা লোকনাথ, চণ্ডী কিংবা সারলার নাম  
মুখে আনবেন না। তাহলে কেমন করে জনপ্রিয় হবেন? পাঠ্যপুস্তকের  
বাইরে তাঁর যে সব বই সেগুলি লোকে পয়সা খরচ করে কিনবে  
কেন? এখন মধুসূদন গ্রন্থাবলী দুপ্রাপ্য।

ওদিকে ভক্তকবির শতবার্ষিকীও করা সম্ভব চল না—টাকা উঠল না।  
উৎসাহী কর্মীদেরও অভাব। এই কবির কাছে উৎকলের কে না ঋণী!  
লক্ষ লক্ষ ছাত্রকে ছেলেবেলায় এঁর লেখা পড়ে মাুষ্য হতে হয়েছে।  
“বর্ণবোধ” পড়ে অক্ষরপরিচয় হয়েছে কোটি কোটি উৎকল সন্তানের।

## ভূমিকা

তাঁর দ্বিতীয়া কন্ঠা ও আচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের পুত্রবধূ পূজনীয়া শ্রীযুক্তা অবন্তী দেবী পিতার জীবনকাহিনী “ভক্তকবি মধুসূদন ও উৎকলে নবযুগ” নাম দিয়ে বঙ্গভাষায় লিখেছেন। তাঁর স্বস্তর শ্রেণীত “রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ” তাঁর আদর্শ। তৎকালীন উৎকল সমাজেরও বিবরণ দিয়েছেন তিনি। পূজনীয়া শ্রীযুক্তা অবন্তী দেবীর বয়স বিরাণী (৮২) বৎসর পূর্ণ হয়েছে। তৎকালীন উৎকল সমাজের সঙ্গে পরিচয় তাঁর মত কয়জনেরই বা আছে? এই কাজটি তিনি না করলে আর কেই বা করতেন? তৎকালীন উৎকল সমাজের সঙ্গে সমসাময়িক ব্রাহ্মসমাজও যুক্ত ছিল। বহু বিশিষ্ট বাঙ্গালী তখনকার দিনে ওড়িশায় অবস্থান করতেন। আর ব্রাহ্মসমাজেরও একটি কেন্দ্র ছিল সেখানে। এই গ্রন্থে বঙ্গ সমাজেরও একটা দিক আলোচিত হয়েছে।

আধুনিক উৎকল সাহিত্যের ত্রিরত্ন রাধানাথ রায়, মধুসূদন রায় এবং ফকিরমোহন সেনাপতি। গল্পে উপস্থাসে ফকিরমোহন অদ্বিতীয়। কাব্যে রাধানাথেরই শিরে শিরোপা। মধুসূদনের গৌরব তাহলে কোনখানে? মধুসূদন ছিলেন ঋষি কবি। মৃত্যুঞ্জয় রথ মহাশয়ের ভাষায় “ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদন”। তাঁর জীবনই তাঁর বাণী।

সাধারণতঃ দেখা যায়, সাহিত্যে একজন বড় হলে আরেক জন তাঁর প্রতি হিংসায় জর্জর হন। বন্ধু হয়ে থাকলে তাঁদের বন্ধুতায় ভাসন ধরে। এটি একটি আশ্চর্য ঘটনা যে মধুসূদন ছিলেন রাধানাথ ও ফকিরমোহন উভয়েরই পরম প্রিয়। রাধানাথের পুত্র স্নলেখক শশীভূষণের ডাক নাম ছিল মধু। এই সাহিত্যিক সৌহার্দ ব্যক্তিগত মাধুর্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। মধুসূদন ছিলেন মধুর স্বভাবের মানুষ।

ওড়িশা যদিও প্রতীবেশী রাজ্য তাহলেও তার ইতিহাস সাধারণ বাঙ্গালী পাঠকের কাছে সুবিদিত নয়। ঐতিহাসিক পটভূমিকা রচনার ভার শ্রীযুক্তা অবন্তী দেবী অর্পণ করেছেন ত্রীমান্ দিলীপকুমার বিশ্বাসের উপর। এই যুবক অধ্যাপক ইতিমধ্যেই গবেষণা কার্যে স্নানাম অর্জন করেছেন। এঁর মাতামহ ছিলেন সুপ্রসিদ্ধ “উৎকল সাহিত্য” পত্রের সর্বজনশ্রদ্ধেয় সম্পাদক, ওড়িয়া গল্প সাহিত্যের অন্ততম দিকুপাল, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নেতা স্বর্গীয় বিশ্বনাথ কর মহাশয়। তাঁর কাছে আমার ঋণ অপরিশোধ্য।

## ভূমিকা

শ্রীমান দিলীপকুমার বা লিখেছেন, তার উপর আমি এইটুকু যোগ করতে চাই যে, আমার জন্মস্থান ঢেকানালেও একটি ব্রাহ্ম উপাসনা গৃহ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, সেখানেও একটি উপাসক মণ্ডলী ছিল। এই রকম অনেক জায়গায় পরে ব্রাহ্মদের সংখ্যা ও প্রভাব কমে যায়। তাই আমার জন্মস্থানের ব্রাহ্ম উপাসনাগৃহ হয় সংস্কৃত টোল।

ঢেকানালে আমার বাল্যকালে আমার পিতৃবন্ধু স্বর্গীয় কুমুদবন্ধু সেন মহাশয়কে দেখেছি। তাঁর সঙ্গে আমার পিতৃবন্ধু স্বর্গীয় প্রফুল্লকুমার সরকার মহাশয়ের সাহিত্যালাপ অনেক রাতে শুনেছি; কপিলাস পাহাড়ে রাজার বাংলায় ঢালা বিছানায় শুয়ে। কুমুদবাবুর ভ্রাতা স্বনামধন্য শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন তখন কটকে পড়তেন। প্রিয়রঞ্জনদা এই গ্রন্থে অংশ নিয়েছেন এটি আমার কাছে বিশেষ আনন্দের বিষয়।

অন্নদাশঙ্কর রায়



## নিবেদন ।

আমার ভক্তিভাজন পিতৃদেবের একখানি উল্লেখযোগ্য জীবনী প্রকাশিত হয়, ইহাই আমার চিরকালের আকাঙ্ক্ষা । আমার ভক্তিভাজন খণ্ডরদেব পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের রচিত “রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গ সমাজ” গ্রন্থে যেভাবে বঙ্গদেশের তৎকালীন অবস্থা, শিক্ষা, ধর্ম, সমাজ, প্রভৃতি দেশের সকল বিষয়ের সংস্কার ও অগ্রগতির ভিতর দিয়া তৎকালীন নেতৃবর্গের জীবনচরিত ও অবদানের বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে, আমার একান্ত ইচ্ছা ছিল যে, সেই আদর্শে উৎকলের তৎকালীন অবস্থার প্রকৃত ইতিহাস লিখিত হয়—ভক্তকবি মধুসূদনকে কেন্দ্রস্থলে রাখিয়া । ওড়িয়ার তৎকালীন নেতৃগণের প্রকৃত অবদানের বিবরণ লিখিত হইলে তাহা সত্যই দেশের একটি অমূল্য গ্রন্থ হইতে পারিত । ‘উৎকল সাহিত্য’ পত্রিকার সম্পাদক, ভক্তকবির শিষ্য, আমাদের ভক্তিভাজন বিখ্যাত করকে আমি এ বিষয়ে কয়েকবার অনুরোধ করিয়াছিলাম ; তিনিও ইহার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়া লিখিতে চেষ্টা করিবেন, বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমাদেরই দুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি নানাপ্রকার সংগ্রামে বিব্রত হইয়া পড়ায় ও অকস্মাৎ পরলোক গমন করায় ইহা কার্যে পরিণত হয় নাই ।

পিতৃদেবের স্মরণ্য ছাত্র, ওড়িয়ার উদীয়মান বিশিষ্ট লেখক পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় রথও ভক্তকবি জীবনী লিখিবার জন্ত উদ্বুদ্ধ হইয়া, ভক্তকবির জীবিত অবস্থায় তাঁহার সহিত কথাপ্রসঙ্গে অনেক বিষয় জানিয়াছিলেন । অবশেষে ভক্তকবির মৃত্যুর পরে তাঁহার আত্মীয়গণের নিকট হইতে ডায়েরী ও অনেক প্রয়োজনীয় চিঠি পত্র লইয়া সেই সকল অবলম্বনে “ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদন” নামে একটি জীবনী ধারাবাহিক ভাবে “উৎকল সাহিত্যে” চৌদ্দটি সংখ্যায় প্রকাশ করিয়াছিলেন । পরে ঐ লেখাটি সুসংস্কৃত করিয়া ও প্রয়োজনমতো পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করিয়া গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবেন এই সংকল্প তাঁহার ছিল । কিন্তু তাঁহার গ্রামে বাসকালে অকস্মাৎ কালরোগে আক্রান্ত হইয়া তিনি পরলোক গমন করায় এই জীবনচরিত আর পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই । মধুসূদনের ডায়েরী ও চিঠিপত্র মৃত্যুঞ্জয়ের গ্রামের বাড়ী হইতে তখন

## নিবেদন

আনা হয় নাই। অনবধানতা বশতঃ সেগুলি হারাইয়া গিয়াছে, এইরূপ শুনিয়াছি।

আমার ভক্তিভাজন ছোটকাকা রায়সাহেব রঘুনাথ রাও—যাঁহার এই জ্যেষ্ঠভ্রাতার প্রতি অসাধারণ ভক্তি নিয়ত তাঁহাকে জ্যেষ্ঠভ্রাতার পদাঙ্ক অমুসরণে চালিত করিত, অর্ধশতাব্দী কাল যিনি উৎকলের সর্ববিধ উন্নতিজনক কার্যে সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছিলেন, পরিবারের ও দেশের বহু ঘটনা যাঁহার জানা ছিল—তিনিও এগার বৎসর পূর্বে (২৩। ১৫২) পরলোক গমন করিয়াছেন।

কবি রাধানাথ রায়ের আত্মজ ওড়িয়া ভাষায় শুলেখক শশিভূষণ রায় যিনি মধুসূদনকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার গ্রায শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন ও তাঁহাকে স্মরণ করিয়া উৎকল সাহিত্যে বহুবার লিখিয়াছেন, তিনিও কয়েক বৎসর হইল পরলোক গমন করিয়াছেন।

বাবার জীবনকথা ভালভাবে জানিবার জন্ত আমি আগ্রহ প্রকাশ করাতে বাবাব মৃত্যুর বৎসর খানেক পূর্বে তিনি আমাকে লিখিয়াছিলেন, “অনেকের অজ্ঞাত অথচ জ্ঞেয় কথা তোমাকে বলিব”—তাঁহাও হয় নাই।

মধুসূদনের মৃত্যুর পর অর্ধ শতাব্দী পূর্ণ হইল। আমি পিতৃদেবের উল্লেখযোগ্য জীবনীর অভাব সর্বদাই অনুভব করিয়াছি, কিন্তু নিজের অযোগ্যতা ও অক্ষমতার কথা ভাবিয়া একাধারে হস্তক্ষেপ করিতে সংকুচিত হইয়াছিলাম। ১৯৫৪ খ্রীষ্টাব্দে কটকে মধুসূদনের জন্ম শতবার্ষিক উৎসব, তাঁহার পবিবার ও উৎকল ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক পালিত হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আচার্য শ্রীযুক্ত ননীভূষণ দাসগুপ্ত এই উপলক্ষে কটকে গিয়া তত্রত্য ব্রহ্মমন্দিরে ও মধুসূদনের পরিবারে উপাসনা ও কবির জীবনপ্রসঙ্গ আলোচনা করেন। আমিও এই উপলক্ষে কটকে গিয়া মধুসূদনের সমাধিক্ষেত্রে ও কোন কোন ব্রাহ্ম এবং আত্মীয়দিগের গৃহে উপাসনা ও ভক্তকবির জীবনপ্রসঙ্গ আলোচনা করি।

ওড়িশার জনসাধারণ কর্তৃক এই শতবার্ষিক উৎসবের আয়োজন চলিতে থাকে; এবং সভায় পিতৃস্মৃতি পাঠের জন্ত আমার নিকট অমুরোধ পত্র আসে। আমি একটি রচনা ওড়িয়া ভাষায় লিখিয়া যথাসময়ে পাঠাইয়া

## নিবেদন

দিই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এইসভা আহূত হয় নাই। কয়েক মাস পরে আমি ঐ ওড়িয়া লেখাটি ফিরাইয়া আনি। পরে এক সময় “কথা-শিল্প” পত্রিকার সম্পাদিকা শ্রীমতী বীণা চক্রবর্তীর অহুরোধে আমার লেখা ওড়িয়া পিতৃস্মৃতির বঙ্গানুবাদ করি ও তাহা ১৩৬৪ বঙ্গাব্দে কথাশিল্প পত্রিকার কার্তিক অগ্রহায়ণ পৌষ ও মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত হয় এবং উহা অনেকের নিকট প্রশংসিত হয়। শ্রীমতী বীণা চক্রবর্তী আমার এই লেখাটি কোনও কোনও স্নলেখক দ্বারা প্রশংসিত হইয়াছে বলিয়া আমাকে উৎসাহিত করেন।

পিতৃদেবের লিখিত ‘ঋষি-চিত্র’ কবিতা ১২৯৮ বঙ্গাব্দে বাংলা নব্য ভারত পত্রিকার অগ্রহায়ণ-সংখ্যায় প্রকাশিত হয়; তার পরেই রবীন্দ্রনাথের সম্পাদিত “সাধনা” পত্রিকায় ১২৯৮ বঙ্গাব্দের পৌষ-সংখ্যায় ইহার অমূলক সমালোচনা বাহির হয়। এই নব্যভারত ও সাধনা হইতে উক্ত কবিতা ও তাহার সমালোচনা আমার অহুরোধে শ্রীমান যোগেশচন্দ্র বাগল বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ হইতে অনেক যত্ন ও কষ্ট স্বীকার করিয়া সংগ্রহ করিয়া দেন। সেজন্ত আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ আছি। ইহার পর আমি পিতৃদেবের লিখিত চিঠিপত্র প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে শারদীয় যুগান্তরে প্রকাশ করিয়াছি; ও এই ‘ঋষি-চিত্র’ কবিতার বিষয় ও পিতৃ-প্রসঙ্গ যুগান্তরে মধ্যে মধ্যে প্রকাশ করিয়াছি। বঙ্গদেশে ইহা বেশ আদৃত হইয়াছে দেখিয়া পিতৃদেবের জীবন চরিত্রটি লিখিবার জন্ত আমার আগ্রহ বাড়িতে থাকে। পিতৃদেবের গ্রন্থাবলী ওড়িয়াতেই লেখা, ওড়িয়াবাসী তাঁহাকে ভক্তকবি নাম দিয়াছে। আমার স্বভাবতঃই ইচ্ছা হইয়াছিল, জীবনচরিত্রটি ওড়িয়া ভাষাতেই লিখি, সে চেষ্টাও করিয়াছিলাম; কারণ ওড়িয়া আমারও মাতৃভাষা; সে ভাষায় লিখিতে আমার কোন অন্তবিধা হইবার কথা নয়। কিন্তু আমি দূরে থাকি, কটক হইতে আশাহুতরূপ আহুকূল্য না পাইলে, ওড়িয়া ভাষায় জীবনীটি লেখা ও প্রকাশ করা সম্ভব নয় দেখিয়া সে ইচ্ছা ছাড়িয়া দিয়া বাংলাতেই লিখিলাম। বঙ্গদেশে আমি আশাতিরিক্ত উৎসাহ ও আহুকূল্য লাভ করিয়াছি। বঙ্গের বিশিষ্ট মাসিক পত্র ‘বঙ্গদর্শন’র সম্পাদক, (অধুনা স্বর্গত) শ্রদ্ধেয় চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয় পিতৃদেবের জীবন চরিত্রখানির পাণ্ডুলিপি দেখিয়া আন্তরিক শ্রদ্ধা ও প্রীতি সহকারে উহা ধারাবাহিকভাবে পত্রস্থ করিতে স্বীকৃত হন; কিন্তু দুঃখের বিষয়, ১৩৬৮ বঙ্গাব্দের শ্রাবণ-সংখ্যা বঙ্গদর্শনে উক্ত জীবন-

## নিবেদন

চরিত্রের প্রথমাংশ বাহির হইবার পরেই তিনি পরলোকগমন করেন। উক্ত পত্রিকার পরবর্তী সাতটি সংখ্যায় এই জীবনচরিত্রের বহুলাংশ প্রকাশিত হয়। এজ্ঞ আমি শ্রদ্ধেয় সম্পাদক চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য এবং বন্ধুধারার পরিচালকবর্গের নিকট সবিশেষ কৃতজ্ঞ।

পিতৃদেবের জীবন কথা আমার বড়ই প্রিয়। আমার স্মৃতিতে তাঁহার বহু কথা উজ্জ্বলভাবে জাগ্রত আছে। তাঁহার চিঠিপত্র আমি সযত্নে রাখিয়া আসিয়াছি ও মধ্যে মধ্যে পাঠ করি। আমার দিদি বাসন্তী দেবীর নিকটও বাবার চিঠিপত্র সযত্নে রক্ষিত ছিল। দাদা ও অগ্র ভাইবোনদের নিকট লিখিত বাবার পত্রও তাঁহাদের নিকট হইতে পাইয়াছি। এই গ্রন্থ রচনায় সেগুলি আমাকে বহু সাহায্য করিয়াছে। আমার কাকা রায়সাহেব রঘুনাথ রাও মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা শ্রীমতী স্মৃণীলা মিত্র এই গ্রন্থের প্রণয়নে আমাকে বহু সাহায্য করিয়া আসিতেছেন। গ্রন্থখানিকে ওড়িয়া ভাষায় প্রকাশে আমার একান্ত আগ্রহ জানিয়া তিনি ইহার ওড়িয়া অনুবাদের ভার লইয়াছেন।

কৃতজ্ঞ হৃদয়ে স্বীকার করিতেছি যে, মৃত্যুঞ্জয় রথ লিখিত “ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদন” হইতে আমি এই জীবনী লিখিবার বহু উপকরণ পাইয়াছি। যে বিষয়গুলি আমার মনে ছিল, মৃত্যুঞ্জয় রথ মহাশয়ের লেখাতে তাহার সাথ পাইয়াছি এবং সেই স্মৃতি আরও সুস্পষ্ট ও উজ্জ্বল হইয়াছে। সমাজের ও দেশের তৎকালীন অবস্থার কথাও তাঁহার লেখার মধ্যে বহুস্থলে আছে। মধুসূদনের কর্মজীবনের একটি ধারাবাহিক বিবরণও তাঁহার লেখার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে। উৎকলের মাসিক পত্র-পত্রিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে প্রামাণ্য তথ্য তাঁহার একটি মূল্যবান প্রবন্ধে আছে। উৎকল সাহিত্যের ১৩২৭ কার্তিক ও অগ্রহায়ণ সংখ্যায় তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল। ফকীরমোহন সেনাপতি মহাশয়ের ওড়িয়া আত্মজীবনী ও উৎকল ভ্রমণ প্রভৃতি পুস্তক হইতেও তথ্য সংগ্রহ করিয়াছি। ৮রাধানাথ জীবনীতে মধুসূদনের বিষয় আশাশ্রুত পাই নাই। সামান্য বাহা পাইয়াছি, তাহা আমার স্মৃতির সহিত মিলাইয়া লইয়াছি।

পারিবারিক জীবন পরিচ্ছেদটি আমার নিজের স্মৃতি, বাবার চিঠিপত্র এবং আমাদের ভাইবোনের স্মৃতির সাহায্যে লিখিত।

## নিবেদন

“রামতল্লাহ লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ” আমার আদর্শ হইলেও আমি এই গ্রন্থ রচনায় সে আদর্শ সম্যক্রূপে রক্ষা করিতে পারি নাই। অর্ধশতাব্দী হইল ভক্তকবি পরলোকগমন করিয়াছেন। আমার বয়স এখন ৮২ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। ৩৪ বৎসর পূর্বে আমি এই রচনা আরম্ভ করিয়াছি। বৃদ্ধ বয়সে, রুগ্ন ভগ্ন দেহে, আত্মীয়-বিয়োগ, রোগ শোক ও নানা প্রকার বাধার মধ্যে ধীরে ধীরে লিখিয়াছি। আমার দৃষ্টি-শক্তি, শ্রবণ-শক্তি ও জ্ঞান হইতেছে। কোনও প্রকারে গ্রন্থখানি শেষ করিয়া মুদ্রিত করিলাম। অনেক ক্রটি রহিয়া গেল।

উৎকলের নবযুগের নেতাদিগের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও তাঁহাদিগের অবদানের বিষয় যাহা আমার লিখিবার ইচ্ছা ছিল তাহাও সম্পূর্ণভাবে দিতে পারিলাম না। এ অভাব আমি সর্বদাই অনুভব করি; আমার অক্ষমতার জন্য যতটুকু সংগ্রহ করিতে পারিলাম মাত্র তাহাই দিলাম। ভবিষ্যতে যদি কেহ এই অভাব পূরণের চেষ্টা করেন, বড়ই ভাল হইবে। আমি যাহা সংগ্রহ করিয়াছি পরিশিষ্টে দিলাম।

শ্রীযুক্ত প্রিয়রঞ্জন সেন, ভক্তকবির সাহিত্য সাধনা বিষয়ে একটি প্রবন্ধ, শ্রীমান দিলীপকুমার বিশ্বাস ওড়িষ্যার ঐতিহাসিক পটভূমিকা এবং শ্রীযুক্ত অন্নদাশঙ্কর রায়, এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়া দিয়া, ও আমাকে এই গ্রন্থ প্রণয়নে বহু প্রকারে সাহায্য করিয়া চিরকৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমান নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, যিনি প্রায় অর্ধশতাব্দী পূর্বে, আমার ভক্তিভাজন শ্রীমদ্র মহাশয়ের সেবা করিবার আকুল আগ্রহে আসিয়া দীর্ঘকাল এই পরিবারের নিকট আত্মীয়রূপে কাটাইতেছেন, সেই আমাব সোদর-প্রতিম শ্রীমান নগেন্দ্রনাথের এ গ্রন্থ প্রণয়নে সাহায্যের কথা বলিবার উপযুক্ত ভাষা আমার নাই। তাঁহার দীর্ঘকাল ব্যাপী অকুণ্ঠ সহায়তা ব্যতীত আমাব চিরপোষিত আকাজক্ষাটির এই বাস্তব রূপায়ণ দুর্লভ হইত। বহু লাইব্রেরী খুঁটিয়া ওড়িষ্যার ইতিহাসগুলি হইতে বহু পবিত্র প্রামাণ্য তথ্য সংগ্রহ করিয়া ওড়িষ্যার তৎকালীন শিক্ষার অবস্থা এবং ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ রচনায় তিনি আমাকে বিশেষ ভাবে সাহায্য করিয়াছেন এবং এই পুস্তকের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত বহু স্থানে ইহার

## নিবেদন

সংশোধন সংযোজন এবং ঘটনাবিত্তাস ছাড়াও মুদ্রণবিষয়ে বহু প্রকার সহায়তা তিনি করিয়াছেন।

সর্বশ্রী জ্যোতিবিল্বনাথ দাস, সুধীরকুমার চট্টোপাধ্যায়, চিত্তরঞ্জন চক্রবর্তী পূর্ণেন্দুমোহন গঙ্গোপাধ্যায় ও মণীন্দ্রকুমার সরকার এই কার্যে আমাকে নানাপ্রকার সাহায্য করার জন্ত আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি।

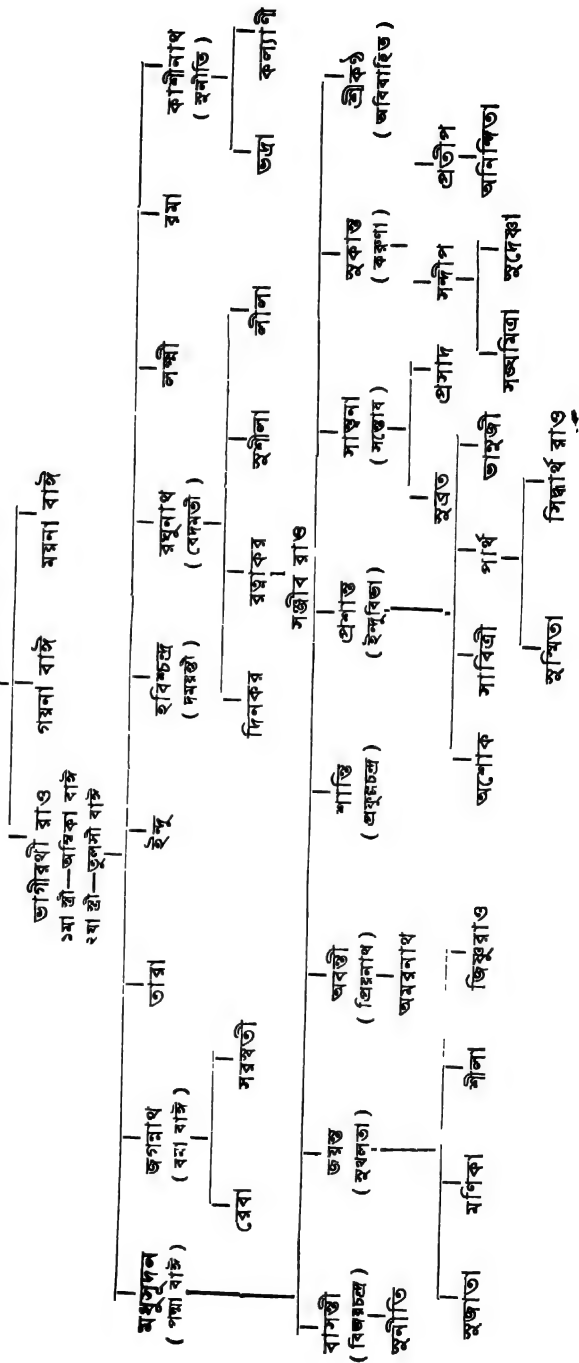
মধুসূদন গ্রন্থাবলীর প্রথম সংস্করণ ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দে আমার অহুজ সহোদর প্রশান্ত রাও-এর উদ্যোগে প্রকাশিত হইয়াছিল। ঐ সংস্করণে তাহার উল্লেখ আছে। তৎপরে বহুমুত্র রোগে আক্রান্ত হওয়ায় তাহার স্বাস্থ্য দিন দিন ভগ্ন হইতেছিল, কিন্তু পিতৃদেবের জীবনী প্রকাশের ইচ্ছা সে মধ্যে মধ্যে ব্যক্ত করিত। ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে তাহার অকালমৃত্যু হওয়ায়, সে সংকল্প কার্যে পবিণত হইতে পাবে নাই। আমাদের দিদি বাসন্তী দেবীও (ভক্তকবির প্রথম সন্তান) ১৯৫৩ খ্রীষ্টাব্দে পরলোক গমন করিয়াছেন। আমার অন্তর আজ আকুল হইয়া ইঁহাদের শুভ কামনা স্মরণ করিতেছে।

—গম্ভকর্ত্তা

নাগপুর হইতে এই বংশ—অম্বান ১৭৫৩ খৃষ্টাব্দে—রাজকাৰ্য্য ক্রীষ্টাব্দে নাগপুরের রাজা যমুজী ভোঁসলায় নিকট হইতে সন্ধিস্থত্রে ও ডিগা ইংরাজ-শাসনাধীনে আসে। মধুসূদনের পূর্বপুরুষ ভোঁসলায় দৌহিত্য বংশ ছিলেন। ওডিগা ইংরাজ শাসনাধীন হইলে পর বহু মহারাত্রি পরিবাস নাগপুরে কিরিয়। যান। অম্বান মাত শতাব্দিক পরিবার ওডিগায় বহিয়া যান। অধিকাংশ পুত্রী ও কটক জেলাবাসী ছিলেন। মধুসূদনের বংশপরিচয় যাহা পাইয়াছি নিয়ে লিখিত হইল।

জাহান ব্রাও = লক্ষী বাঈ

सदाशिव द्वा० = दीपा वान्नि



## ভ্রম সংশোধন

২১ পৃষ্ঠায় অষ্টম ও নবম পঙ্ক্তির সংশোধন সাধারণ মুদ্রাকর প্রমাদ সংক্রান্ত নহে। উহা রচনারই ত্রুটিজনিত বলিয়া সর্বাত্রে প্রদর্শিত হইল। পাঠকবর্গকে অনুরোধ তাঁহারা যেন অন্তত এই দুইটি সংশোধন যথাস্থানে লিখিয়া লয়েন :-

২১ পৃষ্ঠা অষ্টম পঙ্ক্তিতে ‘বালিকাদিগের’ স্থলে ‘বালিকাদিগকে’ হইবে  
 ঐ ” ৯ম ” ‘শিখিবার পথে } ” { শিখিতে কোথাও  
 সামাজিক বিশেষ } ” { কোথাও দেখা  
 অন্তরায় ছিল না’ } ” { ‘যাইত’ ”

৪ পৃঃ	১০ম	”	‘অস্তবর্তী’	”	অস্তবর্তী	”
৬ ”	২২শ	”	‘গ্রীয়াসন’	”	গ্রীয়াসন	”
৮ ”	১২শ	”	‘মুসলমান’	”	মুসলমান	”
১৬ ”	২৫শ	”	‘ইহাই’	”	ইহাই	”
২০ ”	৬ষ্ঠ	”	‘আয়ুর্বেদ’	”	আয়ুর্বেদ	”
৩৪ ”	৫ম	”	‘ব্যাকুল’	”	ব্যাকুল	”
৩৬ ”	১৮শ	”	‘মধুসূদন’	”	মধুসূদন	”
৩৭ ”	২য় ও ৫ম	”	‘বধু’	”	বধু	”
৪৩ ”	১২শ	”	‘পরিদর্শকালে’	”	পরিদর্শনকালে	”
৪৮ ”	২৪শ	”	‘পুস্তকাবলী’	”	পুস্তকাবলী	”
৫০ ”	২৫শ	”	‘ইহাতে’	”	ইহাতে	”
৫১ ”	১২শ	”	‘অপরিষ্কৃত’	”	অপরিষ্কৃত	”
৬৫ ”	৮ম	”	‘সরলা দেবী’	”	সরলাদেবীর	”
৭৪ ”	শেষ	”	‘দেওয়ান’	”	দেওয়ান	”
৭৫ ”	২৫শ	”	‘উন্মুখ’	”	উন্মুখ	”
৮১ ”	১১শ	”	‘বান্ধিকী’	”	বান্ধিকী	”
৮৩ ”	২৯শ	”	‘অগ্ধরা’	”	অগ্ধরা	”



ভ্রম সংশোধন

৯৭	পৃষ্ঠা ১৪শ	পঙ্ক্তিতে	‘মধুসূদনের’	স্থলে	মধুসূদনের	”
৯৮	”	১৫শ	”	”	রজনী	”
৯৯	”	২য়	”	”	অপরিষ্কৃত	”
১০০	”	১৫শ	”	”	পরে ( ১০৩ পৃঃ )	”
১০৪	”	১৪শ	”	”	চট্টোপাধ্যায়	”
১০৭	”	১৯শ	”	”	পুত্রবধু	”
১৩৭	”	পৃষ্ঠাশীর্ষে	”	”	ধর্মজীবন	”
ঐ	”	শেষ	”	”	মণ্ডুকের	”
১৩৯	”	পৃষ্ঠাশীর্ষে	”	”	ধর্মজীবন	”
১৪০	”	১৯শ	”	”	ছিন্ন	”
১৪১	”	পৃষ্ঠাশীর্ষে	”	”	ধর্মজীবন	”
ঐ	”	১৪শ	”	”	ব্রহ্মোপাসনার	”
ঐ	”	২৬শ	”	”	রামমোহন	”
১৪৩	”	পৃষ্ঠাশীর্ষে	”	”	ধর্মজীবন	”
১৫৪	”	২৬শ	”	”	১৮৭০	”
১৬২	”	২৭শ	”	”	আপ্ন ত’	”
১৭৫	”	পৃষ্ঠাশীর্ষে	”	”	ব্রাহ্মসমাজ	”
১৯৯	”	১৬শ	”	”	রেজিস্ট্রেশন	”

# ভক্তকবি মধুসূদন রাও ও উৎকলে নবযুগ

## সূচীপত্র

	পৃষ্ঠাঙ্ক
উৎসর্গ পত্র	। ১ ।
ভূমিকা—শ্রীঅন্নদাশঙ্কর রায়	। ৩ ।
গ্রন্থকর্ত্রীর নিবেদন	। ৮ ।
বংশাবলী	। ১৪ ।
জন্ম সংশোধন	। ১৫ ।
সূচীপত্র	। ১৭ ।
প্রথম পরিচ্ছেদ—ঐতিহাসিক পটভূমিকা	
লেখক—অধ্যাপক শ্রীদিলীপকুমার বিশ্বাস	১—১০
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ—জন্ম-শৈশব-কৈশোর ... ..	১১—৩৫
( ১ ) জন্ম, বংশ-পরিচয় ও শৈশব—১১ ; ( ২ ) ওড়িশ্যার তৎকালীন শিক্ষাব অবস্থা—১৫ ; ( ৩ ) শিক্ষারম্ভ—২২ , ( ৪ ) পুরী জিলাস্কুলে শিক্ষা ও বিবাহ—২৪ ; ( ৫ ) উচ্চতর শিক্ষা—৩১ ;	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ—কর্মজীবন ... ..	৩৬—৫৯
( ক ) ষাঙ্গপুর, বালেশ্বর ও কটকে সহকারী শিক্ষক—৩৬ ; ( খ ) কটকে ডেপুটি ইন্স্পেক্টর—৪০ ; ( গ ) রেভেনুশ' কলেজিয়েট স্কুলে প্রধান শিক্ষক—৪৪ ; ( ঘ ) কটক ট্রেনিং স্কুলে প্রধান শিক্ষক—৪৬ ; ( ঙ ) উৎকল সাহিত্য সমাজের উৎপত্তি—৪৯ ; ( চ ) 'মহাযাত্রা' আন্দোলন—৫০ ; ( ছ ) ওড়িয়া বিভাগেব জয়েন্ট ইন্স্পেক্টর—৫৩ ; 'রায় বাহাদুর' উপাধি লাভ ও অবসর প্রাপ্তি—৫৫ ; ( জ ) টাউন ভিক্টোরিয়া হাইস্কুল—৫৫ ।	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ—সাহিত্য সাধনা—শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন ... ..	৬০—৬৯
পঞ্চম পরিচ্ছেদ—পারিবারিক জীবন ... ..	৭০—১১৫
( ক ) পিতামাতার প্রতি ভক্তি—৭০ ; ( খ ) ভ্রাতৃস্নেহ—৭৫ ; ( গ ) দাম্পত্য জীবন—৭৬ ; ( ঘ ) দৈনন্দিন জীবনের কর্মস্থল—৭৮ ; ( ঙ ) সন্তান বাৎসল্য ও সন্তানগণের শিক্ষাব্যবস্থা—৮১ ; ( চ ) জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতা—৮৮ ; ( ছ ) গুরুভক্তি ও দেশপ্রেম—৯৭ ; ( জ )	

## স্থচীপত্র

জনসাধারণের প্রতি ব্যবহার—১০১; (ঝ) অতিথি সংকার—১০৩;  
(ঞ) বন্ধুপ্রীতি—১০৪; (ট) সন্তান-সন্ততি—১০৮।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ—ভক্তকবি ... ১১৬—১২৪

রবীন্দ্রনাথের সহিত যোগ—১২২; উৎকলের বাহিরে ভক্তকবির  
সম্মান—১২৩।

সপ্তম পরিচ্ছেদ—অস্তিম দশা ... ১২৫—১৩৪

(ক) রোগশয্যা—১২৫; (খ) অস্ত্যেষ্টি ও শ্রাদ্ধ—১২৮;  
(গ) ‘শ্রাদ্ধ বাসরে’—১৩০।

অষ্টম পরিচ্ছেদ—ধর্মজীবন ... ১৩৫—১৫৯

ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয়—(ক) রাজর্ষি রামমোহন—১৩৭; (খ) মহর্ষি  
দেবেন্দ্রনাথ—১৩৮; (গ) ব্রাহ্ম উপাসনা-প্রণালীর ক্রমবিকাশ—১৪৩;  
(ঘ) ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র—১৪৬; (ঙ) শিবনাথ শাস্ত্রী—১৫১; মধুসূদনের  
ধর্মজীবন—১৫৮।

মধুসূদনের হস্তাক্ষরের প্রতিচ্ছবি ... ১৬০

বার্ষিক শ্রাদ্ধ বাসরে বিজয়চন্দ্রের নিবেদন ... ১৬১

দাদামশায়ের কথা—দোহিত্রী শ্রীমতী দেবী ... ১৬২

পরিশিষ্ট ... ১৬৫—২২৩

ওড়িষ্যায় ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের কাজ ১৬৭—২০০

১। উৎকল ব্রাহ্মসমাজ ১৬৮—১৮৭

(ক) প্রতিষ্ঠাতা—অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্য—১৬৮; (খ) প্যারীমোহন  
আচার্য—১৬৯; (গ) বিশ্বনাথ কর—১৭৬; (ঘ) রামকৃষ্ণ রাও—১৭৮;  
(ঙ) সাধুচরণ রায়—১৭৯; (চ) রঘুনাথ সিংহ—১৮০; উঃ ব্রাঃ সমাজের  
কর্মকর্তৃগণ—১৮২; বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজের সহিত যোগাযোগ—১৮৩;  
বাঙালী ব্রাহ্মগণের সহিত উঃ ব্রাঃ সমাজের যোগাযোগ—১৮৩।

২। বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ ১৮৮—১৯৪

ঈশানচন্দ্র বসু, ফকিরমোহন সেনাপতি, গোবিন্দ পট্টনায়ক, প্রসন্নকুমার  
চট্টোপাধ্যায়, ভগবানচন্দ্র দাস—১৮৮; জগবন্ধু ঘোষ, সাধু অঘোরনাথ গুপ্ত,  
নীলমণি কোঁসার—১৯৮; দ্বিজদাস দত্ত, পণ্ডিত রামকুমার বিহারদেব—১৯০;  
কালিন্দী কামিলার আশ্চর্যজনক পরিবর্তন—১৯১; সাধু নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায়,

## স্মৃতিপত্র

পণ্ডিত পদ্মলোচন দাস, রমানাথ দাস—১২২; ভাই বিহারীলাল সেন, প্রসন্নকুমার মিত্র, বরদাকান্ত বর্ধন, শ্যামসুন্দর বিশাল, উদয়চন্দ্র দে, বৈকুণ্ঠনাথ দাস—১২৩; বালেশ্বরে ৭১-তম ব্রাহ্ম সম্মিলনী—১২৪।

৩। বারিপদা (ময়ূরভঞ্জ) ব্রাহ্মসমাজ ১২৪—১২৭

সাধু নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায়—১২৪; মহারাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেব ও মহারানী সূচাক্ষর দেবী—১২৫; ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক—১২৫; নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—১২৬; গোবিন্দচন্দ্র পাণ্ডা—১২৬।

৪। গঙ্গাম ব্রাহ্মসমাজ ১২৭—১২৮

ডক্টর হেমচন্দ্র সরকার, আর. বালকৃষ্ণ রাও, এম. জগন্নাথ রাও, জয়মঙ্গল রথ, কৃপাসিন্ধু পাণ্ডা, সম্মেইয়া পান্ডুলু, ডাক্তার শ্রীউদ্ধবচরণ, প্রভৃতি—১২৭।

৫। পুরী ব্রাহ্মসমাজ ১২৮—২০০

বি. সি. সেন, আই-সি-এস, মিঃ এন সেনাপতি, আই-সি-এস, লক্ষ্মীনারায়ণ পট্টনাথক, ডাঃ যামিনী সেন, মিসেস কামিনী রায়, ডাঃ শ্রীদিনকর রাও, প্রভৃতি উদ্যোক্তৃগণ— ৯৯; ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক, ডাঃ ডি. এন. ব্যানার্জি ও প্রেমাশ্রম—১২৯।

চট্টোপাধ্যায়—ভগবতীচরণ ও বিপ্রচরণ	...	...	২০০
দত্ত—শশিভূষণ ও পার্বতীচরণ	...	...	২০১
রায় বাহাদুর নন্দকিশোর দাস—শ্রীনিকুঞ্জকিশোর দাস			২০৬
মহারাজা বৈকুণ্ঠনাথ দে ও জগমোহন লাল	...		২০৮
আচার্য যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি—শ্রীমতী শাস্তা নাগ			২১০
ক্ষীরোদচন্দ্র রায় চৌধুরী—শ্রীপ্রবচন্দ্র রায় চৌধুরী	...		২১৫
পরিসমাপ্তি	...	...	২২২

ছবির নির্ঘণ্ট:—(১) ভক্তকবি মধুসূদন রাও—গ্রন্থাবলি

(২, ৩) ভাগীরথী রাও ও জগন্নাথ রাও—১২ পৃ:

(৪—৬) ফকিরমোহন, রাধানাথ ও বিজয়চন্দ্র—৩৮ পৃ:

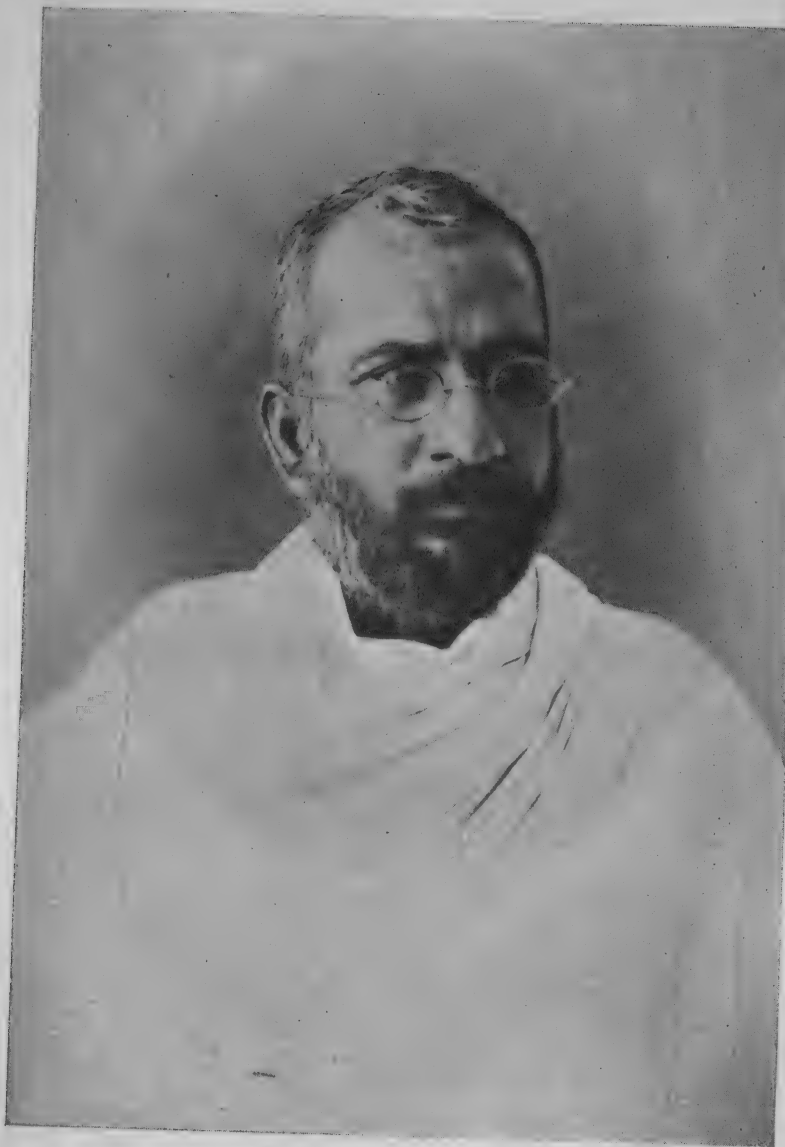
(৭, ৮) পদ্মাবতী ও রামকৃষ্ণ রাও—৭৮ পৃ:

(৯, ১০) হরনাথ ভট্টাচার্য ও রঘুনাথ রাও—১৬৮ পৃ:

(১১, ১২) বিশ্বনাথ কর ও সাধুচরণ রায়—১৭৮ পৃ:







ভক্তকবি মধুসূদন রাও (রায় বাহাদুর)

জন্ম—১৫ মাঘ, ১৭৭৪ শকাব্দ (ইং ২৯ জানুয়ারি, ১৮৫৩)

মৃত্যু—২৮ ডিসেম্বর, ১৯১২ খৃষ্টাব্দ গ্রহবারম্বে

# ভক্তকবি মধুসূদন রাও ও উৎকলে নবযুগ

প্রথম পরিচ্ছেদ

ঐতিহাসিক পটভূমিকা

( শ্রীদিলীপকুমার বিশ্বাস )

পূর্বভারতের পক্ষে খ্রীষ্টীয় ঊনবিংশ শতক এক অরণীয় কাল। প্রগীঢ় শিক্ষা এবং উরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের সংস্পর্শ হেতু ভারতীয় চিন্তে সংস্কার-মুক্তির যে দীপশিখাটি এই শতাব্দীতে জলিয়া উঠিয়াছিল, তাহার ব্যাপক ও দীর্ঘস্থায়ী প্রভাব সর্বপ্রথম লক্ষ্য করা যায় ভারতবর্ষের পূর্বাঞ্চলে। আজ একথা ইতিহাসের ছাত্রমাত্রেরই স্বীকার কবিবেন যে, এই প্রভাবের মূল কেন্দ্র ছিল সাধারণ অর্থে বাঙলা দেশ, এবং বিশেষ অর্থে তৎকালীন ব্রিটিশ ভারতের রাজধানী এবং বাঙলা দেশের প্রধান নগরী, কলিকাতা। বাঙলা দেশের পূর্বে অবস্থিত আসাম ও পশ্চিম ও দক্ষিণ-পশ্চিম অঞ্চলের প্রতিবাসী প্রদেশীয় বিহার ও ওড়িশ্যাতেও মূলতঃ বঙ্গদেশ হইতেই দীর্ঘ দীর্ঘ এই নব ভাবধারা সঞ্চারিত হইয়াছিল। আসাম ও বিহারের কথা বর্তমান প্রসঙ্গে আমাদের আলোচ্য নহে। কিন্তু একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় ওড়িশ্যার নূতন যুগের সাহিত্যে ভক্তকবি মধুসূদনের আবির্ভাব এই বঙ্গ-প্রভাবেই অত্যন্ত গুরুতর নিদর্শন। কোনও সঙ্কীর্ণ প্রাদেশিক দৃষ্টিভঙ্গী হইতে একথা বলিতেছি না। কেননা ইহা যে যুগের কথা, তখন পর্যন্ত আঞ্চলিক বা প্রাদেশিক চেতনা আমাদের নবগঠিত জাতীয় মনোভাবকে খণ্ডিত করিতে আবশ্য করে নাই। পরস্পরকে আমরা তখন প্রসন্ন চিন্তেই গ্রহণ করিতাম। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইহাও অবশ্য স্মার্য যে, ওড়িশ্যার ও ওড়িয়া সাহিত্যের পূর্বকথিত এই নূতন যুগকে কেবলমাত্র ঊনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-প্রভাব-জাত বলিলে সেই উক্তির মধ্যে গুরুতর অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যাইবে। বাঙলা দেশের ছায়া ওড়িশ্যার ও একটি নিজস্ব অতি প্রাচীন সংস্কৃতি-ধারা আছে। প্রাচীন ও মধ্য যুগে বহু জাতি ও গোষ্ঠী বিভিন্ন সময়ে আসিয়া এখানে বাস করিয়াছে, ব্যবসা বাণিজ্য ধর্মপ্রচার প্রভৃতির মাধ্যমে উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের সহিত ইহার যোগ স্থাপিত হইয়াছে, সমুদ্র-বাণিজ্য ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় উপনিবেশ



স্থাপন প্রভৃতি কার্গে ওড়িয়ার প্রাচীন অধিবাসিবৃন্দ অগ্রণী হইয়া বৈদেশিক প্রভাবের জ্ঞাত দ্বার উন্মুক্ত করিয়াছেন ; মধ্যযুগের আফগান, মুঘল ও মারাঠাগণ কর্তৃক ওড়িয়া-বিজয় ও তথায় রাজ্য স্থাপনের ফলে মুসলিম ও মারাঠা শাসন-পদ্ধতি ও দববারী রীতিনীতির কিছু কিছু, গভীর ও ব্যাপক ভাবে না হইলেও, এই অঞ্চলের কোনও কোনও অংশে বদ্ধমূল হইয়াছে। এক কথায়, ওড়িয়ার নিজস্ব সংস্কৃতি-ধারা সুপ্রাচীন, গভীর ও বহু বিচিত্র উপাদানে গঠিত। আধুনিক ওড়িয়া জাতি এই সংস্কৃতি-সম্পদের উত্তরাধিকারী। বহিরাগত বিচিত্র ভাবধারাকে আয়ত্ত ও সমন্বিত করিয়া সংস্কৃতিব নব নব পর্ব রচনার কার্গে ওড়িয়াগণ বহুকাল যাবৎ অভ্যস্ত ছিলেন। সেই কাবণেই আধুনিক যুগের স্বচিনায় সম্পূর্ণ গ্রহণশীল মন লইয়া নূতন শিক্ষা-সংস্কৃতিব সম্মুখীন হওয়া ওড়িয়া মনীষিগণের পক্ষে অপ্রত্যাশিত বা কঠিন মনে হয় নাই।

পূর্ব-ভারত প্রথম হইতে বৈদিক আর্য-সভ্যতাব কেন্দ্র-বহির্ভূত ছিল বলিয়া এই অঞ্চলেব ইতিহাস ও সংস্কৃতিতে আর্য-গোষ্ঠী সম্পূর্ণরূপে স্বীয়-প্রভাব বিস্তার কবিতে পাবে নাই। বস্তুতঃ আর্য ও অনার্য সভ্যতার আদি সংঘাত ও উত্তরকালীন শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের চিত্র ওড়িয়াব ইতিহাসে যেমন জীবন্ত, ভারতের অপবাগব অঞ্চলে অল্পই সেক্ষপ দৃষ্টিগোচর হয়। সংস্কৃত সাহিত্যে উৎকল-সভ্যতাব এই অনার্য ভিত্তির প্রতি প্রচ্ছন্ন ইঙ্গিত আবিষ্কার করা কঠিন নহে। বোধায়ন ধর্মসূত্রে (১।১।২৫-৩১) কলিঙ্গ অপবিত্র দেশ রূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং তত্রস্থ অধিবাসিবৃন্দের সংস্পর্শ ঘটিলে আর্য-গোষ্ঠীভুক্ত উচ্চবর্ণজাত ব্যক্তিব পক্ষে প্রায়শ্চিত্তের বিধান দেওয়া হইয়াছে। যাজ্ঞবল্ক্য স্মৃতিব একটি শ্লোকেব (৩।২৯৩) ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে বিজ্ঞানেশ্বর তাঁহার মিতাক্ষরী টীকায় নিম্নলিখিত যে দেবল-বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহাতেও অস্পষ্টরূপ মনোভাব প্রতিফলিত :

সিন্ধুসৌবীবসৌরাষ্ট্রাংস্তথা প্রত্যস্তবাসিনঃ ।

অঙ্গবঙ্গকলিঙ্গাংশ গত্বা সংস্কারমর্থতি ॥

মহাভারতপুর্বাণাদিতে কথিত হইয়াছে, ব্রাহ্মণ ঋষি দীর্ঘতমস্ এবং অশ্ববরাজ বলির পত্নী, সুদেশ্যার মিলনের ফলে অঙ্গ বঙ্গ কলিঙ্গ পুণ্ড্র ও সূক্ষ এই পাঁচ ভ্রাতার জন্ম হইয়াছিল। এই কাহিনী কাল্পনিক হইলেও ইহার অন্তর্নিহিত ঐতিহাসিক ইঙ্গিতটি সুস্পষ্ট। প্রথমতঃ কাহিনীকার বুঝাইতে চাহিয়াছেন, অঙ্গ (পূর্ব-বিহার,—ভাগলপুর, মুন্সেব এবং সম্ভবতঃ পুর্ণিয়া

জিলার কিয়দংশ), দক্ষ (বাঙলা দেশের প্রেসিডেন্সি বিভাগ ও ঢাকা-বিভাগের অধিকাংশ), কলিঙ্গ (বর্তমান ওড়িশ্যার কটক জিলার পূর্বাঙ্গবাহিনী বৈতরণী নদী হইতে দক্ষিণে গোদাবরী নদী পর্যন্ত বিস্তীর্ণ ভূভাগ), পুণ্ড্র (উত্তর বাঙলার রাজসাহী-বিভাগ) এবং সূক্ষ (পশ্চিম-বাঙলার বর্ধমান বিভাগের অন্তর্গত হুগলী ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চল) প্রভৃতি ভূভাগের অধিবাসিবৃন্দের মধ্যে একই উৎপত্তিহেতু সম্ভবতঃ একটি জাতিগত আত্মীয়তা (ethnic kinship) ছিল। অপর দিকে, ব্রাহ্মণ পিতা দীর্ঘতমসের ঔরসে অনার্য অসুর-বর্মণী সূদেষ্কার গর্ভে উপবি-উক্ত সম্ভানগণের জন্মবৃত্তান্ত হইতে ইঙ্গিত পাওয়া যাইতেছে যে, আর্য ও অনার্য সভ্যতার যথোচিত মিশ্রণের ফলে ঐতিহাসিক কালে ভারতের পূর্বাঞ্চলের সভ্যতা ও সংস্কৃতি বহুলাংশে গঠিত হইয়াছে। স্মৃতিবাং দেখা যায়, কলিঙ্গ বা ওড়িশ্যার একটি প্রধান ভূভাগেব সহিত বাঙলা-বিহারেব যে অতি প্রাচীন কাল হইতেই জাতিগত এবং সংস্কৃতিগত যোগ ছিল এবং এই সকল অঞ্চলের সংস্কৃতি যে আর্য-অনার্য মিশ্র উপাদানে গঠিত হইয়াছিল, ইহার আভাস প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেই আছে।<sup>১</sup> বর্তমান ওড়িশ্যার জনসমষ্টি বিশ্লেষণ করিলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে, এই প্রদেশেব এক সুবিস্তীর্ণ অঞ্চল বিভিন্ন অনার্য আদিবাসী ‘কোম’ দ্বারা অধুষিত। গৌড়, কোল, জুয়াং, শবব প্রভৃতি উপজাতি আবহমান কাল ওড়িশ্যার ইতিহাসে একটি বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছে, যদিও তাহার বিবরণ অত্যাধিক লিখিত হয় নাই। আধুনিক কালে আবিস্কৃত ওড়িশ্যার প্রাচীন ক্ষোদিত লেখমালায় সময়ে সময়ে এই অনার্য শক্তির গুরুত্ব-পূর্ণ রাষ্ট্র-নৈতিক ভূমিকাব ইঙ্গিত পাওয়া যায়, যেমন কনস তাম্রশাসনে তোসলীর অন্তর্ভুক্ত অষ্টাদশ আটবিক রাজ্যের উল্লেখ (তোসল্যাং সাষ্টাদশাটবীরা জ্যায়াম্) বা দেবানন্দদেবের বারিপদা চিত্রশালায় রক্ষিত তাম্রশাসনে জয়ানন্দ কর্তৃক সমগ্র “গোগুম” (গৌড়-উপজাতি অধুষিত এলাকা ?) জয়ের উল্লেখ, ইত্যাদি। এইভাবে স্পষ্টতঃ আর্য-অনার্য মিশ্র উপাদানের ভিত্তিতে ওড়িশ্যার সভ্যতা গঠিত হওয়ায় ওড়িশ্যার জাতি নানা ঐতিহাসিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে সহিষ্ণুতা ও গ্রহণশীলতা গুণস্বয় অধিগত করিতে সমর্থ হইয়াছে।

১। দীর্ঘতমস্ ও সূদেষ্কার উপাখ্যান সম্পর্কে ব্রহ্মব্য, মহাভারত ১।১০৪।৪ঃ-১৫ ; বায়ুপুরাণ, ৯১।২৬-৩৪ ; ৬৪-৮৬ ; মৎস পুরাণ, ৪৮।৬০-৭৮ ; ভাগবত পুরাণ, ৯।২৩।৫, ইত্যাদি।

ওড়িষ্যার ভৌগোলিক পরিস্থিতিও তাহার জনসন্নিবেশের গ্রায তাহাকে যুগপৎ ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের সহিত যোগাযোগ স্থাপন এবং স্বীয় বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে সাহায্য করিয়াছে। বর্তমানে ওড়িষ্যা বা ওড়িশা বলিতে যে ভূভাগকে বুঝায় প্রাচীন কালে তাহার বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন নামে পরিচিত ছিল। বৈতবণী নদী হইতে দক্ষিণে গোদাবরী নদী পর্যন্ত ভূখণ্ডকে প্রাচীন-কালে কলিঙ্গ নামে অভিহিত করা হইত। রায়পুর বিলাসপুর সম্বলপুর অঞ্চল সমগ্রভাবে সেকালে দক্ষিণ-কোশল নামে পরিচিত ছিল। বর্তমান ওড়িষ্যার অন্তর্ভুক্ত পাটনা-সোনপুৰ অঞ্চল মধ্য যুগ পর্যন্ত এই দক্ষিণ-কোশল দেশেব অংশ ছিল। আবাব বালেশ্বর জিলা, কটক এবং পশ্চিম বঙ্গের মেদিনীপুৰ জেলাব কিয়দংশ (মোটামুটি কাঁসাই ও বৈতবণী নদীৰ অন্তৰ্ভুক্ত ভূভাগ) প্রাচীন কালে উৎকল নামেব ছিল। কোনও কোনও পণ্ডিত অস্বীকার করেন, প্রাচীন উড়্র জাতি উৎকলেব উত্তরসীমান্তবর্তী অঞ্চলে বাস করিত। পরবর্তী কালে ক্রমশঃ সমগ্র ওড়িষ্যা অর্থে উৎকল বা উড়্র নাম প্রচলিত হইয়াছিল।<sup>১</sup> অতএব দেখা যাইতেছে, ওড়িষ্যাব ভৌগোলিক অবস্থান ভাবতেব তিনটি বিভিন্ন অঞ্চলের সহিত তাহার সংস্পর্শ ঘটাইয়াছে। উৎকল দেশের মাধ্যমে বাঙলার পশ্চিম সীমান্তেব সহিত আধুনিক সময়েব গ্রায প্রাচীন এবং মধ্যযুগেও ইহার সর্বদা যোগ রক্ষিত হইত। বস্তুতঃ বাঙলা ও ওড়িষ্যার মধ্যে নির্দিষ্ট সীমারেখা স্থাপন প্রাচীন ও মধ্যযুগের ইতিহাসেব ছাত্রগণের পক্ষে অনেক সময়ে কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। সে দেশের শাসক যখন পবাক্রমশালী হইতেন তখন তিনি প্রতিবেশী রাজ্যের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া আপন রাজ্যের সীমানা বাড়াইয়া লইতেন। এই ভাবে মেদিনীপুৰ বালেশ্বর প্রভৃতি অঞ্চলগুলি বহুবার হস্তান্তরিত হইয়াছে। শাসক-পরিবর্তন এবং অধিবাসিবৃন্দের পবম্পরের মেলামেল ও যোগাযোগেব ফলে এই সকল মধ্যবর্তী অঞ্চলের ভাষা ও সংস্কৃতির মধ্যে অনিবার্য রূপেই মিশ্রণ দেখা দিয়াছে। দক্ষিণে কলিঙ্গের মাধ্যমে ওড়িষ্যা দ্রাবিড় সভ্যতা ও সংস্কৃতির সহিত গভীর যোগ স্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছে; তেমনি পশ্চিমে মধ্য-ভারত ও ওড়িষ্যা পরস্পরকে স্পর্শ করিয়াছে। এতদুপরি বলা যায়, পূর্বে

১। দ্রষ্টব্য—অধ্যাপক শ্রীদীনেশচন্দ্র সর্কাক লিখিত “প্রাচীন উড়্রিয়া,”—ইতিহাস, চতুর্থ খণ্ড, তৃতীয় সংখ্যা, পৃঃ ১৫০-৫১।

সুবিস্তীর্ণ সমুদ্র-উপকূলবর্তী অঞ্চল এবং অধিবাসিবৃন্দের নৌচালনদক্ষতা, বাণিজ্যপ্রীতি ও দুঃসাহসিক অভিযানের প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ, ওড়িষ্যাকে ব্রহ্মদেশ মালয় এবং প্রশান্ত মহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জের সহিত ঘনিষ্ঠ-ভাবে যুক্ত করিয়াছিল। এই ভাবে ভৌগোলিক কারণেও ভারতের বিভিন্ন অঞ্চল এবং ভারতের বাহিবেও বিভিন্ন দেশের সহিত সংস্কৃতির আদান-প্রদানের সুযোগ ওড়িষ্যা প্রাচীন কাল হইতেই পাইয়া আসিয়াছে।

ভারতবর্ষের সাংস্কৃতিক বিকাশের ইতিহাসে ওড়িষ্যার দান অসামান্য। এই প্রদেশ বৌদ্ধ, জৈন এবং ব্রহ্মণ্য সংস্কৃতির লীলাভূমি। বহু প্রাচীন কাল হইতে জৈন ধর্ম এই অঞ্চলে তাহার গুরুত্বপূর্ণ কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছে। খ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতকে কলিঙ্গ-সম্রাট খারবেল স্বয়ং জৈনধর্মাবলম্বী ও জৈনধর্মের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। জৈনধর্মের সঙ্গে সঙ্গে পরবর্তীকালে বৌদ্ধধর্মও ওড়িষ্যার বিভিন্ন অংশে প্রসার লাভ করে এবং ক্রমশঃ এই প্রদেশ মহাযান ও তৎপরবর্তী তন্ত্রযান বৌদ্ধধর্মের একটি বিশিষ্ট কেন্দ্রে পরিণত হয়। ব্রহ্মণ্য ধর্ম ও সংস্কৃতির বিকাশস্থল রূপেও ওড়িষ্যা প্রাচীন কাল হইতে পরিচিত হইয়া আসিয়াছে এবং ক্রমশঃ ইহার বিভিন্ন অঞ্চল হিন্দুধর্মের বিশিষ্ট দেবদেবীর লীলাস্থল ও উপাসনাকেন্দ্র হিসাবে চিহ্নিত হইয়া প্রসিদ্ধি অর্জন করিয়াছে। কটক জিলার অন্তর্গত যাজপুৰ ওড়িষ্যাব প্রধানতম শক্তিপূজার কেন্দ্র, এবং এইখানকার বিরজা দেবীর মন্দির শক্তিউপাসকগণের নিকট অতি পবিত্র ও মহিমামণ্ডিত স্থান। পুর্বা জিলার অন্তর্গত ভুবনেশ্বর শিবোপাসকগণের মহাতীর্থ। ওড়িষ্যায় শৈবধর্মের ও শিবোপাসনার ইহা প্রধান কেন্দ্র। অত্রস্থ লিঙ্গরাজ মন্দিরের মাহাত্ম্য সমগ্র ভারতের হিন্দু সমাজে সুবিদিত। ত্রীক্ষেত্র, জগন্নাথক্ষেত্র বা পূর্বাধামের কথা তো এই প্রসঙ্গে অধিক বলা বাহুল্য। বৈষ্ণব উপাসনার এই সুবিখ্যাত কেন্দ্রটির নাম ও মাহাত্ম্যের সহিত হিন্দুমাতেই পরিচিত এবং পূর্বাধামে উপনীত হইয়া জগন্নাথদর্শন নিষ্ঠাবান হিন্দুমাত্রেরই জীবনের একটি পবন আকাজক্ষা। আবার পুর্বা হইতে কিছু দূরে অবস্থিত সুবিখ্যাত কোণার্ক মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ ওড়িষ্যার এককালীন সুপ্রসিদ্ধ এবং অধুনা হতগৌরব সূর্যক্ষেত্রের মাহাত্ম্য ঘোষণা করিতেছে। এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে কটক জিলার অন্তর্গত মহাবিনায়ক পর্বত গণেশপূজাব অত্যন্ত কেন্দ্রস্থল বলিয়া

প্রসিদ্ধি অর্জন করিয়াছে।\* সুতরাং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রাণ হিন্দুর নিকট ওড়িস্যার মাহাত্ম্য ও গুরুত্ব অবশ্যস্বীকার্য। এই সকল ধর্ম ও ধর্ম-সম্প্রদায়কে আশ্রয় করিয়া ওড়িস্যায় যে অপূর্ব স্থাপত্য ভাস্কর্য গড়িয়া উঠিয়াছে তাহাতে ওড়িয়া জাতির গভীর রসবোধ ও শিল্পকার্যে বিরোট প্রতিভার পরিচয় পাইয়া সমগ্র জগৎ মুগ্ধ হইয়াছে। ভুবনেশ্বর, পুরী ও কোণার্কের মন্দিরে যে স্থাপত্য-মহিমার বিকাশ, এই সকল স্থানে এবং খিচিং ললিতগিরি রত্নগিরি প্রভৃতি কেন্দ্রের ভাস্কর্যের যে সকল উৎকৃষ্ট নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে—সে-সমূহ কেবল ওড়িস্যার নহে, সমগ্র ভারতবর্ষের গৌরব। প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ওড়িয়া শিল্পশাস্ত্রিগণ স্থাপত্যশিল্পের যে একটি বিশিষ্ট ঐতিহ্য গড়িয়া তুলিয়াছিলেন এবং বংশপরম্পরায় সম্বন্ধে রক্ষা কবিয়াছিলেন, অধ্যাপক নির্মলকুমার বসু যত্নে তাহাব কিছু কিছু উদ্ধার সম্ভব হইয়াছে।<sup>৪</sup> ইহা ওড়িয়া শিল্প-সম্প্রদায়ের প্রতিভার সাক্ষ্য বহন করিতেছে।

ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রেও ওড়িস্যার অবদান সামান্য নহে। প্রাচীন ও মধ্যযুগে ওড়িয়া ব্রাহ্মণসমাজ সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের যথেষ্ট চর্চা করিয়াছেন। এখনও এই ঐতিহ্যের ধারাচ্ছেদ হইয়া নাই। পুরী এখনও সংস্কৃতচর্চার জন্ম প্রসিদ্ধ। মধ্য যুগে এই সংস্কৃতচর্চার বিশেষ ফলস্বরূপ উৎকলের একটি নিজস্ব স্মৃতিশাস্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছিল। নৃসিংহ বাজপেয়িকৃত নিত্যচারণপ্রদীপ, বিদ্যাকর বাজপেয়ি-রচিত নিত্যচারণপদ্ধতি, মুরারি মিশ্র-প্রণীত প্রাশস্তিস্তমনোহর, দিব্যসিংহ মহাপাত্র-কৃত শ্রাদ্ধদীপ, গজপতিবাজ প্রতাপরুদ্র দেব রচিত সরস্বতীবিলাস ও প্রতাপমার্তণ্ড, গদাধর রাজগুরু-কৃত গদাধরপদ্ধতি, প্রভৃতি গ্রন্থ তাহার দৃষ্টান্তস্বল হইয়া বিরাজমান। ওড়িয়া ভাষা ও সাহিত্যের ঐতিহ্য কম প্রাচীন নহে। সার জর্জ গ্রীয়াসন দেখাইয়াছেন খ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতকেই ওড়িয়া ভাষার বিকাশ ও গঠন প্রায় সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছিল এবং তদবধি আজ পর্যন্ত তাহার রূপের অধিক পরিবর্তন হয় নাই।<sup>৫</sup> মধ্যযুগের কবিগণের হস্তে এই ভাষায় ধীরে ধীরে একটি

৩। ঈহরিগাস মিত্র প্রণীত *Ganapati* (বিশ্বভাবতী কর্তৃক প্রকাশিত), পৃ: ১২, পাদটীকা।

৪। উষ্টব্য:—নির্মল কুমার বসু—*Canons of Orissan Architecture*.

৫। *Linguistic Survey of India* Vol. V. Part II p. 367.

উল্লেখযোগ্য কাব্যসাহিত্য গড়িয়া উঠে। সুতরাং আধুনিক যুগের নূতন সাহিত্যিকগণ আপন আপন পরীক্ষা-নিরীক্ষার জন্ত একটি সুগঠিত ভাষা এবং সুপ্রাচীন সাহিত্যিক ঐতিহ্য যে সম্মুখে পাইয়াছিলেন তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

প্রাচীন ও মধ্য যুগেব ওডিম্যার রাজবৃত্ত আলোচনা করিলে দেখা যায়, প্রাচীন যুগে পব পব বহু রাজবংশ এই অঞ্চলে রাজত্ব করিয়াছে এবং অনেক সময়ে এককালীন বিভিন্ন রাজবংশ এই প্রদেশের বিভিন্ন ভূখণ্ডে স্বাধীন ভাবে প্রভুত্ব বিস্তার কবিয়াছে। মগধের নন্দ ও মৌর্য রাজবংশদ্বয় এবং স্থানীয় চক্রবর্তীবাজ খাববেলের কথা ছাড়িয়া দিলে পরবর্তীকালে এই যুগে বিগ্রহ-বংশ, শৈলোদ্ভব বংশ, ভোমকর বংশ, সোম বংশ, ডঙ্গ বংশ, গুলকি বংশ, গঙ্গ বংশ প্রভৃতি বিভিন্ন সময়ে ওডিম্যায় রাজত্ব করেন বলিয়া জানা যায়। এই সকল বংশের রাজত্বকালে ওডিম্যায় ব্রাহ্মণ্য সভ্যতাব ভিত্তিক্রমণঃদৃঢ়রূপে স্থাপিত হয় এবং ভাবতেব বিভিন্ন অঞ্চল হইতে ধর্মপ্রাণ বেদাধ্যায়ী ব্রাহ্মণ পরিবাসকল ওডিম্যায় আসিয়া এবং তত্রস্থ রাজগণেব পৃষ্ঠপোষকতা লাভ কবিয়া স্থায়ী ভাবে তথায় বসবাস করিতে থাকেন। ওডিম্যার প্রাচীন ক্ষৌদিত লেখমালায় এই প্রকার বহিরাগত বহু ব্রাহ্মণ পরিবারের উল্লেখ আছে। ইহাদের মধ্যে বাঙলা দেশ হইতে সমাগত ব্রাহ্মণবংশেরও অভাব ছিল না। অপব পক্ষে ওডিম্যার অধিবাসী, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণ যে প্রাচীন যুগে বাংলা দেশে আসিয়া বসবাস করিতেন, বাঙলার ক্ষৌদিত লিপিতে সে বিষয়ে প্রমাণেবও অভাব নাই।\* সুতরাং চৈতন্যযুগের পূর্বেই বাঙলা-ওডিম্যাব পাবম্পরিক ভাববিনিময় শুরু হইয়াছিল বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। মধ্যযুগের গজপতি রাজগণের রাজত্বকালেই ওডিম্যার নিজস্ব ভাষা ও সংস্কৃতিব কাঠামোটি গড়িয়া উঠে। এই যুগের বাঙলা ও ওডিম্যার সংস্কৃতিবিনিময়েব ইতিহাসে বৃহত্তম ঘটনা মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের ওডিম্যা পরিদর্শন ও স্থায়িভাবে পুর্বাধামে বাস। জীবনের শেষ অষ্টাদশ বৎসব তিনি নীলাচলে অতিবাহিত করেন। তাঁহার প্রভাবে কেবল উৎকলে গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের প্রসারই হয় নাই, পুরীতে তাঁহার দীর্ঘ অবস্থিতিকালে ও দেহত্যাগের পরে ওডিম্যা, বিশেষতঃ নীলাচল, বাঙালী বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের

মহাতীর্থে পরিণত হইয়াছিল। বস্তুতঃ মহাপ্রভুর দিব্য জীবন এই দুই প্রদেশের মধ্যে এক মহামিলনের সেতু রচনা করিয়াছে। ওড়িশা বৈষ্ণব-গণের উপরও তাঁহার জীবন ও শিক্ষার প্রভাব অতি গভীর ভাবে কার্যকর হইয়াছিল।<sup>১</sup>

আফগানগণ ওড়িশ্যাজয় করিলে হিন্দুরাজত্বের অবসান ঘটে। কিন্তু ওড়িশ্যায় আফগান রাজত্ব স্থায়ী হয় নাই—ষোড়শ শতাব্দীতে মুঘল সম্রাট আকবরের রাজত্বকালে মুঘল-শক্তি কর্তৃক ওড়িশ্যা বিজিত হয়। ঔরঙ্গজিবের মৃত্যুর পূর্বে মুঘল সাম্রাজ্যে ভাঙন পরিলে ক্রমশঃ বাঙলার নবাব-নাজিমগণ ওড়িশ্যার উপর স্বীয় কর্তৃত্ব স্থাপন করেন। অবশেষে অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে নাগপুরের মারাঠা ডোঁসলে রাজগণ কর্তৃক ওড়িশ্যা অধিকৃত হয়। উৎকলে মুসলিম শাসন বঙ্গদেশের গ্রায প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। কয়েক শতাব্দীর মুসলমান রাজত্বকালে জনসাধারণের মুষ্টিমেয় অংশই ইসলাম ধর্মগ্রহণ করিয়াছিল। স্থানীয় হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতি মধ্যে মধ্যে অহুদার শাসকগোষ্ঠী কর্তৃক নিপীড়িত হওয়া সত্ত্বেও শেষ পর্যন্ত আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হয়। ইহা ওড়িশা জাতীয় জীবনের অন্তর্নিহিত বলিষ্ঠতার নিদর্শন। অপবাপব ক্ষেত্রেও ওড়িয়াগণের জাতীয় জীবনকে উত্তর ভারতীয় মুসলিম সভ্যতা গভীরভাবে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

উৎকলে মারাঠাশাসন কিছুদধিক অর্ধশতাব্দী কাল স্থায়ী হইয়াছিল (১৭৫১—১৮০৩)। এত অল্প সময়ের মধ্যে ওড়িশ্যার জাতীয় জীবনে কোনও বিশেষ ছাপ রাখিয়া যাওয়া মারাঠাশক্তির পক্ষে সম্ভব হয় নাই। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, এই সময়ে ভাবতবর্ষ ইতিহাসের এক সন্ধিক্ষেপে উপনীত হইয়াছিল। মুঘল সাম্রাজ্যের পতন, পাশ্চাত্য শক্তিসমূহের আবির্ভাব, উত্তরপশ্চিম হইতে বিদেশী আক্রমণ, প্রভৃতি একযোগে অষ্টাদশ শতকে ভারতে এমন এক বাজনৈতিক বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি করিয়াছিল যে, সেই সময়ে কোনও দেশীয় শক্তির পক্ষে স্থিরতাব সহিত বাজ্যশাসন করা অসম্ভব না হইলেও অত্যন্ত কঠিন ছিল। ইহাব পবে মারাঠা শক্তিপক্ষের পরস্পর বুঝাপড়া ও ঐক্যের অভাব মারাঠা শক্তিকে ক্রমশঃ দুর্বল করিয়া ফেলে এবং

১। প্রভাত মুখোপাধ্যায়—*History of Medieval Vaishnavism in Orissa* (Calcutta, 1940) pp. 123-47

অবশেষে ১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দে ওড়িশা মারাঠা শক্তির কবল হইতে ব্রিটিশরাজের অধীনে চলিয়া যায়। ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ ওড়িশায় স্বল্পকাল স্থায়ী মারাঠা শাসনের প্রচুর নিন্দাবাদ করিয়াছেন।<sup>১</sup> দেশীয় গবেষকগণ সকলে এই মত গ্রহণ করেন নাই, কেহ কেহ মারাঠাশাসনের উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন।<sup>২</sup> এই বিতর্ক বর্তমান প্রসঙ্গে অবাস্তব। মারাঠা-শাসন-কালের দুইটি বিশেষত্ব মনে রাখিলেই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট হইবে। হিন্দু মারাঠা-শক্তির পৃষ্ঠপোষকতায় ওড়িশা জাতি পুনরায় ধর্মকর্মের অবাধ স্বাধীনতা লাভ করে এবং ওড়িশ্যার বিখ্যাত ধর্মস্থান ও মন্দিরগুলি পুনরায় স্তম্ভভাবে পরিচালিত হইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ, মারাঠা শাসনের অবসানের পরেও কতকগুলি মারাঠা পরিবার স্থায়ী ভাবে ওড়িশ্যাব অধিবাসী হইয়া যান। ইঁহারা ওড়িশ্যাব ভাষা সংস্কৃতি ও সাহিত্যকে সম্পূর্ণ নিজস্ব করিয়া লন। এই ওড়িশ্যাবাসী মারাঠা সমাজের মধ্য হইতেই ওড়িশ্যার নবযুগের কবি মধুসূদন বাও আবির্ভূত হইয়াছিলেন।

‘আলোচনা-প্রসঙ্গে আমরা ঊনবিংশ শতাব্দীর দ্বারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। এই শতাব্দীর প্রথম দশকে যখন ওড়িশ্যায় ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠিত হইতেছিল, তাহাব অনতিপরেই ভারতের নবযুগ-প্রবর্তক রাজা রামমোহন রায় আসিয়া কলিকাতায় স্থায়ী ভাবে বাস করিতে আরম্ভ করেন। ক্রমশঃ কলিকাতা ব্রাহ্মধর্ম ও ইংরাজী শিক্ষাব কেন্দ্র হইয়া দাঁড়ায়। ভারতের প্রাচীন ও মধ্যযুগের সংস্কৃতিব সারভাগের সহিত পাশ্চাত্য ধর্ম দর্শন ও বিজ্ঞানের শিক্ষাকে সমন্বিত করিয়া রামমোহন যুগোপযোগী নূতন জীবন-দর্শন গঠন করিলেন। তাঁহার হাত হইতে উত্তরকালে আলোকবর্তিকা গ্রহণ করিলেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রমুখ ব্রাহ্মসমাজের নেতৃবৃন্দ। এই নবজীবন শ্রোত বাঙলা-দেশ হইতে প্রবাহিত হইয়া পার্শ্বস্থ প্রদেশগুলিকেও প্লাবিত করিয়াছিল। ইহাতে অবগাহন করিয়াই ওড়িশ্যার সুসজ্জন মধুসূদন বাও নবজীবন লাভ

১। A Sterling-Orissa—its Geography, Statistics, History, Religion and Antiquities (London, 1846) p. 106 ; W. W. Hunter Orissa Vol. II (London, 1872) pp. 31-35.

২। রাধাকৃষ্ণ দাস বন্দ্যোপাধ্যায়—History of Orissa Vol. II pp. 246-47 ; বিপিনবিহারী রায়—Orissa under Marathas pp. 160-65



করিয়াছিলেন এবং ইহারই প্রভাবে তাঁহার কবি-প্রতিভা আত্মপ্রকাশের পথ খুঁজিয়া পাইয়াছিল। কিন্তু মধুসূদনের ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ এবং বঙ্গদেশের সহিত নিবিড় আল্পীয়তা বাহ্য অমুকরণ মাত্র নহে। তাহার পশ্চাতে ছিল ওড়িষ্যাব দীর্ঘকালের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য। ইহা তাঁহার মনকে সমৃদ্ধ, সহিষ্ণু ও গ্রহণশীল করিয়া না তুলিলে বহিরাগত আধ্যাত্মিক ও সামাজিক প্রগতির বাণীকে তিনি এমনভাবে স্বাগত জানাইতে পারিতেন কি না সন্দেহ। সংস্কৃতি-সমন্বেষের ক্ষেত্রে ওড়িষ্যার যে স্বাভাবিক প্রবণতা যুগে যুগে নানা বিচিত্রভাবে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে, উনবিংশ শতকে ভক্তকবি মধুসূদনের জীবনে নূতনরূপে আমবা তাহারই পরিচয় পাইয়াছি।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

### (১) জন্ম, বংশপরিচয় ও শৈশব

ওড়িশ্যার অন্তর্গত পুরী-নগরী হিন্দুগণের অত্যন্ত এক প্রধান তীর্থক্ষেত্ররূপে সমগ্র ভারতে সুপরিচিত। বঙ্গোপসাগরের উপকূলে অবস্থিত বলিয়া প্রাকৃতিক সৌন্দর্যেব জ্ঞাত জনসাধারণেব নিকট ইহা একটি আকর্ষণের বস্তু। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে ইহা মহাপ্রভু জগন্নাথেব পীঠস্থানরূপে ত্রীক্ষেত্র বা পুরুষোত্তমপূব বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যেব বিনয় এই যে, সপ্তম শতাব্দীতে চীনদেশীয় পবিত্রাজক হুয়েন সাং যখন ভারতবর্ষ ভ্রমণে আসিয়া এই অঞ্চল পরিদর্শন করেন, তখন পুরুষোত্তমপুর বা জগন্নাথদেবের মন্দিরের অস্তিত্ব তিনি দেখিতে পান নাই। তাঁহার লিখিত এই অঞ্চলের নিবরণের মধ্যে ‘চারিত্র’ (চৈনিক ভাষায়, চা-লি-তা-লো) বলিয়া একটি সমুদ্রোপকূলবর্তী নগরের উল্লেখ আছে, যেখানে তিনি বহু বৌদ্ধ এবং জৈন মন্দির, বিহাব ইত্যাদির মধ্যে কতকগুলি হিন্দুমন্দিরও দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহা চহিতে অস্বাভাবিক অসঙ্গত হইবেনা যে, এই চারিত্রই পরবর্তী যুগে, বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের পতনের সহিত হিন্দুধর্মের অভ্যুদয় এবং জগন্নাথ মহাপ্রভুর প্রতিপত্তি বৃদ্ধি ফলে, পুরুষোত্তমপূব বলিয়া পরিচিতি লাভ কবে। গোড়ীয় বৈষ্ণব-সাহিত্যে নীলাচল মহাপ্রভু ত্রীগোবাস্তের লীলাবল বলিয়া সুবিদিত। ত্রীগোবাস্ত তাঁহার জীবনের শেষ অষ্টাদশ বর্ষ প্রধানতঃ এইখানেই অতিবাহিত করেন এবং এখানেই তাঁহার তিবোধান ঘটে। বলা বাহুল্য, এই নীলাচল পুরুষোত্তমপূব বা পুরীরই অত্যন্ত নাম। ইংবাজ আমল হইতে এই পুরুষোত্তমপুরই সংক্ষেপতঃ ‘পুরী’ বলিয়া অভিহিত হইয়া আসিতেছে।

এই পুরী নগরীর পথুরিয়াসাহি নামক পল্লীতে মধুসূদন রাও, ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৯ জাহুয়ারি তারিখে, ত্রীপঞ্চমী তিথিতে (১৭৭৪ শকাব্দ, সন ১২৫৯ ১৫ মাঘ) এক মহারাজীয় পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে—ইহার নাগপুরের ভোঁসলাগণের দৌতিব বংশ ছিলেন। মধুসূদনের পিতার নাম ভাগীরথী রাও।

ওড়িয়া ব্রিটিশ অধিকারে আসিবার পূর্বে নাগপুরের ভোঁসলাবংশীয় মহারাজীয়গণ অর্ধশতাব্দী কাল এখানে রাজত্ব করিয়াছিলেন। পরে ১৮০৩

ত্রীষ্টাদে নখন ইংরাজ শাসন ওডিস্যায় প্রবর্তিত হইল তখন বাজকার্গে নিযুক্ত অধিকাংশ মহারাষ্ট্রীয় নাগপুরে ফিরিয়া গেলেন ; কেবল ষাঁহারা জমিদারি ও বসতবাটি প্রভৃতি করিয়া বসবাস করিতেছিলেন ও ষাঁহাদের অন্তরে ধর্মপিপাসা বলবতী ছিল এবং ত্রীক্ষেত্রে বাস করিয়া জগন্নাথ দর্শন অধিকতর বাঞ্ছনীয় মনে করিলেন, তাঁহারা—অসুমান শতাব্দিক পরিবার—ওডিস্যায় রহিয়া গেলেন । প্রধানতঃ পুৰী ও কটক জেলার শহব ও নিকটবর্তী গ্রামে ইঁহারা বাস করিতেন । তখন ইঁহারা নিজেদের মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষাই বলিতেন এবং সাধারণের সহিত হিন্দী ভাষার ব্যবহার করিতেন । পবে ক্রমশঃ ইঁহারা ওডিস্যাকে নিজেরদের মাতৃভাষারূপে গ্রহণ করিয়া ওডিস্যাবাসী বলিয়া পরিগণিত হইতে লাগিলেন ।

মধুসূদনের পিতামহ সদাশিব বাও, মাতামহ ভরতজী প্রভৃতি কয়েকজন মহারাষ্ট্রীয় ক্ষত্রিয় সেই সময় পুৰী নগরীতে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন । সদাশিব রাও অতি তেজস্বী পুরুষ ছিলেন । তাহার একটি দৃষ্টান্ত এই যে, তাঁহার একমাত্র পুত্র ভাগীরথী বাও উপার্জনক্ষম হওয়াব পব অমিতবাযী হওয়ায়, তিনি পুত্রের সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়াছিলেন । এইভাবে দীর্ঘ দশবৎসর কাল পিতাপুত্রের মধ্যে বাক্যালাপ বন্ধ থাকার পর সদাশিব যখন কঠিন বোগে দুঃশয্যা গ্রহণ কবিলেন, তখন তিনি পুত্রের মুখদর্শনের জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন । তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া আশ্রীয়বন্ধুগণ পুত্রকে সংবাদ প্রেরণ কবিলে, ভাগীরথীও ব্যগ্রচিত্তে কর্মস্থল হইতে ছুটিয়া আসেন । কিন্তু গৃহ হইতে কয়েকগজমাত্র ব্যবধানে তাঁহাকে আসিতে দেখিয়া, কোনও প্রতিবেশী উৎকণ্ঠিত সদাশিবকে হঠাৎ “আপ্কা বেটা আ গিয়া” বলিয়া ফেলেন । এই কথা শুনিয়াই সদাশিব—“কাঁহা হৈ, কাঁহা হৈ” বলিতে বলিতে গৃহদ্বারে আগত পুত্রের মুখের দিকে চাহিয়া তখনই টলিয়া পড়েন ও সঙ্গে-সঙ্গেই তাঁহার প্রাণবায়ু বহির্গত হয় । পিতার এই মৃত্যু ভাগীরথী রাও-এর নিকট অত্যন্ত মর্গস্পর্শী ও শিক্ষাপ্রদ হইয়াছিল ।

মধুসূদনের মাতা—অম্বিকাবাঈ—ভরতজীর কনিষ্ঠা কন্যা ছিলেন । তিনি সুন্দরী, অতি সুশীল এবং রূপে গুণে সকলের নিকট সমাদৃত ছিলেন । ইঁহাকে বিবাহ কবিলার পব ভাগীরথী রাও-এব সাংসারিক অবস্থার উন্নতি হইয়াছিল । ইঁহার কর্মকুশলতাব গুণে ভাগীরথীর অল্প আয়েব সংসার সুখে স্বাচ্ছন্দ্যে চলিত, কিন্তু তাঁহার অদৃষ্টে এই সুখভোগ অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই ।



ভক্তকবির পিতা—ভাগীরথী রাও

জন্ম—অনুমান ১২৩৪ সাল ( ১৮২৭ খৃষ্টাব্দ )

মৃত্যু—৭ জ্যৈষ্ঠ, ১৩১৬ সাল ( ১৯০৯ খৃষ্টাব্দ ) ১২ পৃঃ



জগন্নাথ রাও—ভক্তকবির অনুজ সহোদর

জন্ম—৮ শ্রাবণ, ১৭৭৬ শকাব্দ ( ১৮৫৫ খৃঃ ) ; মৃত্যু—৩০ মে, ১৯১৯।

( ৭৫ পৃঃ দ্রষ্টব্য )

পুরীর তদানীন্তন ম্যাজিস্ট্রেট ড্রামণ্ড সাহেব ভাগীরথীর কর্মকুশলতায় সন্তুষ্ট হইয়া, তাঁহাকে পুরী শহরের নিকটস্থ আঠারোনালা নামক পুলিশ-ফাঁড়ির জমাদার পদে নিযুক্ত করেন। জগন্নাথ-যাত্রী-কর সংগ্রহের জন্ত তখন এই ফাঁড়িটি নূতন স্থাপিত হইয়াছিল। ইহা প্রায় ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগের ঘটনা। ইহার কিছুকাল পরে ভাগীরথীর প্রথম সন্তান জন্মগ্রহণ করেন; মধুময় শ্রীপঞ্চমী তিথিতে ইহার জন্ম হওয়াতে, পিতা এই শিশুর নাম মধুসূদন রাখেন। নবজাত শিশুর অল্পমম কান্ধি দর্শনে সকলেই মুগ্ধনয়নে চাহিয়া থাকিতেন। স্নেহময়ী জননী পরম স্নেহে ও যত্নে এই শিশুর লালন-পালন করিতে লাগিলেন। আড়াই বৎসর পরে অম্বিকাবাই আর-একটি পুত্রসন্তান লাভ করেন। শ্রীক্ষেত্রবাসী পিতা শ্রীক্ষেত্রের মহাপ্রভু জগন্নাথ-দেবের নামানুসারে ইহার নাম জগন্নাথ রাখেন। জগন্নাথের আড়াই বৎসর বয়সেব সময় অম্বিকাবাই একটি কন্যাসন্তান প্রসব করিয়া নবজাত শিশুসহ স্ত্রীকাগাবে পরলোকগমন করেন। তখন তাঁহার বয়স মাত্র ঊনিশ বৎসর।

অস্তিমসময়ে এই সত্য নারী স্বামীর পাদোদক লইয়া পান করেন ও তৎপরে পুত্রদ্বয়কে নিজবক্ষে গ্রহণ করিয়া, “আমার ধন দুটি তোমার হাতে দিলাম”—অশ্রুপূর্ণ নয়নে এই কথা বলিয়া শেষনিশ্বাস ত্যাগ করেন। শৈশবের এই করুণ দৃশ্যের স্মৃতি মধুসূদনের অন্তরে আজীবন জাগরুক ছিল। তিনি বহু সময়ে সজলনয়নে এষ্ট ঘটনার কথা বলিতেন। পববর্তীকালে ‘মো জননী’ কবিতার মধ্যে তাঁহার যে মাতৃভক্তির প্রকাশ হইয়াছে, তাহার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

“অতি মলিন মো অঙ্গ ধূলি ধূসবিত হে  
পোহিণ শ্রীকরে

মা মোর আনন্দময়ী মধুর বচন কহি  
আনন্দে ধরন্তি মোতে অমৃত বক্ষরে হে  
অমৃত বক্ষরে ।

মাতার অমৃত বক্ষ স্বর্গস্থ জিগি হে  
অতি সুখময় ;

কাঁহি পটাস্তর তার, রাজ্য বিভব কি হার,  
কাঁহি আউ সন্তানর সেপরি আশ্রয় হে  
সেপরি আশ্রয় !

\* \* \* \*

পাঞ্চ বর্ষ দিহু মূঁহি অটাই অনাথ তে

হরাই জননী ;

কিস্ত আচা বিশ্বপতি দয়া বহি দুঃখী প্রীতি

দেইছন্তি মোর প্রাণে মহা স্পর্শমণি তে

মহা স্পর্শমণি ।

বিশ্বাস পবন-মণি হৃদয়ে মূঁ ধরি হে

দেখই প্রত্যক্ষে

দিবা নিশি আকাশবে, জলে স্থলে চবাচরে,

মোহবি জননী মূর্তি পরি মোতে বক্ষে তে

ধরি মোতে বক্ষে ।”

পত্নীবিয়োগের পব ভাগীবথী যখন শিশুসন্তান দুইটি লইয়া বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছেন, সেই সময় তাঁহার উপর বদলির আদেশ আসিল। বাত্মী-কর-সংগ্রহ প্রণা উঠিয়া যাওয়াতে, আঠারোনালা কাঁড়িও উঠিয়া যায়; স্ত্রতবাং ভাগীবথী বাও, ‘গোপ’ থানাব জমাদাব পদে নিযুক্ত হইয়া, পুরী ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। বর্তমান সময়ে পুলিশ বিভাগে সাব-ইন্স্পেক্টর নামে যে পদ আছে, তাতা তখন ছিলনা। এই জমাদাব পদবিপারী ব্যক্তিগণকে উক্ত কার্য করিতে হইত। লাল পাগড়ি, সবুজ রঙের চাপকান ও তত্পরি কাবা (বাজ) ইহাদের পোশাক ছিল। ইহারা দাবোগা অর্থাৎ আধুনিক ইন্স্পেক্টর পদবি-পারী কর্মচারীর অধীনে কাজ করিতেন।

পুত্রী ত্যাগ করিবার পূর্বে ভাগীরথী শিশুপুত্র দুইটির প্রতিপালন বিষয়ে নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া জ্যেষ্ঠ শ্যালক নারায়ণজীব হস্তে ইহাদের ভাব অর্পণ করেন। অষ্টিকাবাজেও অস্ত্রমকালে কনিষ্ঠ পুত্রের লালন-পালনেব ভাব ভ্রাতা নারায়ণজীকে দিতে বলিয়া গিয়াছিলেন। স্ত্রতবাং শিশু জগন্নাথ ও মধুসূদন এই মাতুলগৃহেই প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন।

গোপে তখন সুলচন্দ্র বসু নামে একজন দাবোগা ছিলেন। ভাগীরথী বাও-এর ধীব স্বভাব, নব্র ব্যবহার ও কার্যকুশলতাগুণে সম্ভট হইয়া দারোগাবাবু তাঁহাকে বন্ধুভাবে দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে ইহাদের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বাড়িয়া গেল। গোপবাসের বৎসরকাল মধ্যেই একদিন রাতে ভাগীরথী একটি অভূত স্বপ্ন দেখিয়া অত্যন্ত বিচলিত হইয়া পড়েন। তিনি স্বপ্নে দেখিলেন,

স্বর্গগতা পত্নী অম্বিকাবাদী আসিয়া বলিলেন, “আমার প্রাণপ্রিয় সন্তান দুইটি তোমার হাতে দিয়া আসিয়াছি, তাহাদের অযত্ন হইতেছে। তুমি যদি দেখিতে না পার, তবে আমি জগন্নাথকে ( দ্বিতীয় পুত্রকে ) লইয়া আসিব”।

পুত্রবৎসল ভাগীরথী নিতান্ত কাতর হইয়া কর্মক্ষেত্রের বন্ধু দারোগাবাবুর নিকট বালকবৎ ক্রন্দন করিতে করিতে স্বপ্নবিবরণ তাঁহাকে জানাইয়া, বলিলেন, “আমাকে এখনই পুরী যাইতে হইবে, আমাকে ছুটি দিন।” দারোগা স্তবলবাবু সপরিবারে গোপে বাস করিতেন; সুতরাং বন্ধুর এই শিশু দুইটির পালন বিষয়ে ভরসা দিয়া, তাহাদিগকে লইয়া আসিতে অহুমতি দিলেন। পুত্রবৎসল ভাগীরথী সেইদিনই পদব্রজে পুরী যাত্রা করেন। তৎকালে পুরী হইতে গোপ যাতায়াতের পথ ( ১১০ ক্রোশ ) বর্তমান সময়ে মতো স্নগম ছিলনা। গো-যানই একমাত্র অবলম্বন ছিল, কিন্তু পথ দুর্গমই ছিল। সেই দুর্গম পথে শিশুদিগকে, বিশেষতঃ রুগ্ন জগন্নাথকে, গোযানে লইয়া যাওয়া অত্যন্ত কষ্টকর হইবে বুঝিয়া ভাগীরথী যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা বড়ই কৌতুককর। পাঠক-পাঠিকাগণেব অবগতিব নিমিত্ত সে-ঘটনাটির উল্লেখ করা গেল। তিনি প্রথমে দুইটি বড় ঝুড়ি আনিয়া তাহার ভিতর ধান ঢালিয়া সমতল করিয়া দিলেন; তৎপরে কাপড় পাট কবিয়া তাহার উপর পাতিয়া শিশু দুইটিকে তাহাতে বসাইলেন। এই দুইটি ঝুড়ি একজন ভারবাহীর স্বন্ধে বাঁকের দুই দিকে ঝুলাইয়া, বাহককে সঙ্গে লইয়া ভাগীরথী পদব্রজে গোপে গমন করিলেন। সেখানে শিশু দুটি পিতাব নিকট থাকিয়া যত্নে পালিত হইতে লাগিল।

এই প্রসঙ্গে বলা প্রয়োজন যে, মাতুল নাবায়ণর্জীর পত্নী তখন কিশোরী বধূ মাত্র, নিজে সন্তানের জননী হন নাই। এই পরিবারে বয়স্ক গৃহিণীও তখন অল্প কেহ ছিলেন না। সুতরাং কিশোরী মাতুলানীর শিশুসন্তান পালনেব অনভিজ্ঞতার জন্ত শিশু জগন্নাথের সমুচিত যত্নের অভাবে প্রকৃতই স্বাস্থ্যহানি ঘটিয়াছিল।

## (২) ওড়িশ্যার তৎকালীন শিক্ষার অবস্থা

১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দে লর্ড ওয়েলেস্লি আরগাঁওয়ের যুদ্ধে নাগপুরের ভৌসলাকে পরাজিত করিয়া, দেওগাওয়ের সন্ধিস্থত্রে ভৌসলার নিকট হইতে ওড়িশ্যা ও বেরোরের অধিকার লাভ করেন। ও’ম্যালি-সাহেব তাঁহার ডিস্টিঙ্ট



গেজেটীয়ারে লিখিয়াছেন যে, ঐ সময়ে ওড়িয়ার সমস্ত আফিস-আদালতেই কাজ ফার্সি ভাষায় নির্বাহিত হইত। ১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে ইংরেজ শাসক আদেশ জারি করেন যে, সাধারণের বিজ্ঞপ্তির জন্য সমস্ত ইস্তাহার বা বিজ্ঞাপনে ফার্সি ভাষার সহিত ওড়িয়া ভাষাও ব্যবহার করিতে হইবে। তাহার ফলে ওড়িয়া-লিখন-পঠনক্ষম মুহুরী নিয়োগের প্রয়োজন অস্বভূত হয়। ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে কটকের ম্যাজিস্ট্রেটের রিপোর্টে দৃষ্ট হয় যে, তখনও পর্যন্ত সরকারি কার্যে সাধারণ মুহুরীর কাজ চালাইবার যোগ্যতাসম্পন্ন ওড়িয়া একজনও ছিলনা। ওড়িয়ার অধিবাসী বাঙালী ও মুসলমান কর্মচারীদের সাহায্যে ঐ সময়ে সরকারি দপ্তরখানার কার্য নির্বাহিত হইতেছিল।

ঐতিহাসিক হাণ্টার সাহেব লিখিতেছেন—“ওড়িয়ার একগুঁয়ে গোঁড়ামির নিকট খ্রীষ্টীয় মিশনারীগণের ও ব্রিটিশ সরকারের সমস্ত উন্নতি-প্রচেষ্টা ব্যাহত হইয়াছে। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত দুই-একটি মিশনারী কেন্দ্র ছাড়া ওড়িয়ায় উল্লেখযোগ্য কোনো বিদ্যালয় ছিল না। সমগ্র প্রদেশের ২৫ লক্ষ অধিবাসী তখন দারুণ কুসংস্কার ও অজ্ঞান-অন্ধকারে নিমজ্জিত। কচিং কোথায়ও কোনো জমিদারের আশ্রয়ে দুই-একজন ব্রাহ্মণপণ্ডিত কয়েকজন ছাত্রকে সংস্কৃত পড়াইতেছেন দেখা যাইত; এবং বড় বড় গ্রামে উন্মুক্ত স্থানে বৃক্ষচ্ছায়ায় গ্রাম্য ‘অবধান’ (অর্থাৎ গুরুমহাশয়) কয়েকজন ছাত্রকে শ্রব করিয়া নামতা ইত্যাদি শিখাইতে বা ধূলিতে অ, আ, ক, খ লিখাইতে ব্যাপৃত আছেন—দেখা যাইত। যে-কেহ তালপত্রে দুই ছত্র লিখিতে পারিত, সে-ই তখন মস্ত বিদ্বান বলিয়া সমাদৃত হইত। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে ইস্ট ইণ্ডিয়া কম্পানির সরকার প্রথম শিক্ষাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া পুরী নগরীতে একটি ইংরাজী ও একটি সংস্কৃত বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। কিন্তু স্থানীয় অজ্ঞানতা ও ধর্মাক্রান্তার বশত সরকারী প্রচেষ্টা ভাসিয়া গেল; বিদ্যালয় চলিল না। তৎপরে ১৮৪১ খ্রীষ্টাব্দে কটকে প্রথম উচ্চ ইংরাজী স্কুল স্থাপিত হইল; বহু বাধা-বিঘ্ন কাটাইয়া এই বিদ্যালয় টিকিয়া গেল, এবং বহুকাল পর্যন্ত হইল ওড়িয়ার প্রথম শিক্ষাক্ষেত্র রূপে বিরাজমান রহিল। লর্ড হার্ডিঞ্জের শাসনকালে ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে দুইটি ওড়িয়া বিদ্যালয় স্থাপিত হয়; ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ঐরূপ আর-একটি বিদ্যালয় এবং ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে বালেশ্বর ও পুরীতে একটি কবিতা উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে উড সাহেবের (বিলাতের বোর্ড-অব-কন্ট্রোলের সভাপতি) বিখ্যাত ডেসপ্যাচ বা

কম্পানির সরকারের নিকট প্রেরিত শিক্ষাবিষয়ক নির্দেশপত্র ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষাবিস্তারে এক নবযুগ আনয়ন করে। তৎসম্বন্ধে ওড়িষ্যায় পাশ্চাত্যশিক্ষা অতি ধীরগতিতে অগ্রসর হইতে থাকে। ১৮৫৫ হইতে ১৮৫৯ অব্দের মধ্যে ওড়িষ্যায় উনত্রিশটি প্রাথমিক ও মধ্য বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল; তন্মধ্যে উনিশটি ছিল খোরধা, বাকি ও অনগুলের খাসমহল ইলাকায়। প্রকৃত কথা এই যে, সমস্ত ওড়িষ্যাবাসীই বৈদেশিক শিক্ষানীতির সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল। শিক্ষাক্ষেত্রে আধুনিককালে যে সামান্য উন্নতি দেখা যাইতেছিল, তাহার মূলে ওড়িয়াগণেব সাহায্য বিশেষ ছিলনা। তাহার কৃতিত্ব বিশেষতঃ সেইসমস্ত বাঙালীগণেবই প্রাপ্য, যাহারা সরকারি কার্য উপলক্ষ্যে ওড়িষ্যায় স্থায়ীভাবে বাস করিতেছিলেন। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত যে ৫৮ জন ওড়িষ্যার ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এন্ট্রান্স পরীক্ষা পাস করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে মাত্র দশ জন খাঁটি ওড়িয়া, বাকি ৪৮ জনই ওড়িয়ার প্রবাসী ছাত্র।”

উপবে হান্টাব সাহেব তদানীন্তন ওড়িষ্যার শিক্ষাসম্বন্ধীয় দুর্ববস্থার যে চিত্র আঁকিয়াছেন, সরকারি দৃষ্টিভঙ্গীতে তাহা সত্য হইলেও, এই বিবরণকে প্রকৃত অবস্থার পরিচয়-জ্ঞাপক বলিয়া স্বীকার করা যায়না। এদেশে তখন ইংরাজ সরকারের অহমোদিত পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান-ভিত্তিক শিক্ষালয় অতি অল্পসংখ্যক থাকিলেও, দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা নিতান্ত নগণ্য ছিলনা। অবশ্য এই শিক্ষা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উচ্চাঙ্গের কিছু না হইলেও, দৈনন্দিন জীবন-যাত্রার অঙ্গগণ্য ছিলনা। ব্রিটিশ শাসন আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বে ওড়িষ্যায় নানারূপ বিশৃঙ্খলা এবং মারাত্মকগণের অত্যাচার উৎপীড়ন চলিলেও, গ্রাম্য শিক্ষা-ব্যবস্থা কখনই একেবারে ভাঙিয়া পড়ে নাই। জনগণের সাক্ষরতার মান সমগ্র দেশে ব্রিটিশ-আমল অপেক্ষা যে উন্নততর ছিল, তাহার প্রমাণ আছে, রাজা রামমোহন রায়েব সহকর্মী ও বন্ধু—ইউনিটেরিয়ান প্রচারক উইলিয়ম ষাডাম সাহেবের রিপোর্টের মধ্যে। ভারতের তদানীন্তন বডলাট—ভারত-হিতৈষী লর্ড বেন্টিনের নির্দেশক্রমে ষাডাম সাহেব বাংলা ও বিহারের কয়েকটি জেলায় অহুসন্ধান কার্য (স্লাম্পল্ সার্ভে) সমাধা করিয়া ১৮৩৫-১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে যে রিপোর্ট দাখিল করেন, তাহাতে দেখা যায় যে, বাংলা ও বিহারের চার কোটি লোকের জন্ম এক লক্ষ অর্থাৎ প্রতি ৪০০ লোকের জন্ম একটি করিয়া প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। উচ্চশিক্ষার জন্ম ছিল—হিন্দুদের সংস্কৃত-মাধ্যম শিক্ষাকেন্দ্র—টোল চতুষ্পাঠী প্রভৃতি, আর,

মুসলমানদিগের ছিল—মাদ্রাসা—যেখানে আরবী ও ফার্সীর মাধ্যমে শিক্ষা দেওয়া হইত। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল ফার্সী ও উর্দু শিক্ষার জন্য মক্কাব এবং ভারতীয় ভাষাসমূহের শিক্ষার জন্য বিভিন্নপ্রকারের গ্রাম্য পাঠশালা প্রভৃতি। হিন্দু-মুসলমান উভয় শ্রেণীর উচ্চশিক্ষার কেন্দ্রগুলিতে ধর্মশাস্ত্র, কাব্য, পুরাণ, দর্শন, জ্যোতিষ প্রভৃতির অংশীলন ও অধ্যাপনা হইত। টোল-চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক ও ছাত্র প্রায়শই ব্রাহ্মণ ছিলেন। মুসলমানগণের মাদ্রাসার অধ্যাপক অধিকাংশ ক্ষেত্রে মুসলমান হইলেও, ফার্সী উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে অধ্যাপক কখনও কখনও হিন্দুও দেখা যাইত।

মাদ্রাসা সাহেবের উক্ত রিপোর্টটি বঙ্গ-বিহার সম্বন্ধে হইলেও, দেশীয় প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে তৎকালে বঙ্গ বিহার ও ওড়িশ্যার বিশেষ কোনো পার্থক্য ছিল বলিয়া মনে হয়না। সূর করিয়া পড়িলেও—রামায়ণ, মহাভাবত, ভাগবত, পাঁচালি প্রভৃতি পঠন-স্মৃতি ওড়িয়া জনসাধারণের মধ্যে খুব ব্যাপক ছিল, এবং ব্রিটিশ সরকারের দপ্তরের কার্যক্রমে ও হিসাব-রক্ষণে অপটু হইলেও, ওড়িয়াগণ দৈনন্দিন বাজার-হিসাব, সাধারণ ব্যবসা-বাণিজ্য বা ব্যবসায়িকগণের গদিব হিসাবপত্রাদি রক্ষণে এবং জমিদারী সেবস্তার কাজকর্ম পরিচালনা-বিষয়ে সম্পূর্ণ যোগ্যতা রাখিত।

ওড়িশ্যাব তৎকালীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে সুবিখ্যাত ওড়িয়া কথা-সাহিত্যিক ও আধুনিক ওড়িয়া গদ্য-সাহিত্যের অগ্রতম জন্মদাতা ফকীর-মোহন সেনাপতি স্বীয় ‘আত্মজীবন-চবিত্তে’ যে উপভোগ্য বিবরণ দিয়াছেন, নিম্নে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল ( উক্ত গ্রন্থের তৃতীয় পরিচ্ছেদ দ্রষ্টব্য ) :—

“সেকালে বড় বড় গ্রামে, এবং গ্রামগুলি ছোট হইলে, দুই-তিনটা গ্রামের জন্য এক-একটি পাঠশালা থাকিত। অবস্থাপন্ন গৃহস্থের বাড়ীতে স্বতন্ত্রভাবেও এক-একজন ‘অবধান’ অর্থাৎ গুরুমহাশয় নিযুক্ত থাকিতেন। গ্রামের পাণ, বাউবী, কণুরা ইত্যাদি অস্পৃশ্য জাতির বালকেরাও উচ্চবর্ণের ছাত্রগণ হইতে কিছু দূরে বসিয়া এই সমস্ত ‘চাটশালী’ অর্থাৎ পাঠশালায় পড়িতে পারিত। অবধানগণের অধিকাংশ করণ—অর্থাৎ ওড়িশ্যার কায়স্থ-জাতীয়, অল্পসংখ্যক ‘মাটি-বংশ ওঝা’ ছিলেন। বালেশ্বরবাসী অবধানগণ জাতিতে জ্যোতিষী ছিলেন। সে-যুগে কটক জেলা—বিশেষত উহার অন্তর্গত ঝড়ড় পরগনা—হইতে বহু অবধানের আমদানি হইত। ফাল্গুন মাস হইতে চৈত্রের শেষ পর্যন্ত

অবধান-আমদানির সময় ছিল। এই সময়ে তাঁহারা গ্রামে গ্রামে কর্মের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াইতেন। বেশভূষা ও সাজ-সরঞ্জাম হইতেই অবধান-কর্মপ্রার্থীদিগকে চিনিয়া লওয়া যাইত। তাঁহাদের পরিধেয় ছিল—হাঁটুর নীচপর্যন্ত একখানা দেশী ধুতি, মাথায় জড়ানো একটা ময়লা গামছা, কাঁধে একটা ছ'পাশে ঝোলানো বোঁচকা, বোঁচকার একদিকে আধসের চাউল ফুটাইবাব মতো পিতলের বাসন, ছোট হালকা একটি ঘটি, অল্পদিকে দুই-তিনটা তালপাতার পুঁথির বিড়া এবং একটি আট কি নয়-হাতি কাপড়। ইচ্ছাই হইল কর্মপ্রার্থী অবধানের চিহ্ন।

“ইঁহারা যে কেবল কটক পুরী ও বালেশ্বর জেলাতেই চাটশালী স্থাপন করিয়া প্রাথমিক শিক্ষা দান করিয়া বেড়াইতেন, তাহা নহে; ইঁহাদের কর্মক্ষেত্র গড়জাতের দেশীয় রাজ্যসমূহে এবং মেদিনীপুর জেলার দাঁতন, পনাশপুর, কাঁথি ও মহিষাদল পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল।

“গ্রামস্থ মঠ বা মন্দিরের একপ্রান্তে অথবা গুরুমহাশয়ের নিজ ঘরে, অথবা কোনো বৃক্ষতলে বসিয়াই অবধান তাঁহার পাঠশালার কার্য আরম্ভ করিতেন। এই অবধানগণ আদৌ অর্থলোলুপ ছিলেন না। ছাত্রগণের নিকট হইতে তাঁহারা অধিকাংশ ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কোনো বেতন পাইতেন না। নিয়মিত ছাত্রবেতনের পবিত্রে তাঁহারা বিভিন্ন ছাত্রের অবস্থা বুঝিয়া কাহারও নিকট হইতে কয়েক সেব চাউল, কাহারও নিকট হইতে বা কয়েকটি নারিকেল, বা কিছুটা ডাল-কলাই, শাক-সব্জি, ফল-পাকড় পাইয়াই সন্তুষ্ট হইতেন। কখনও কখনও ছুটিব দিনে কয়েকজন বয়স্ক ছাত্র গান গাতিয়া, বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া অবধানের জন্ত চাউল ভিক্ষা করিয়া আনিত। কোনও ছাত্র নূতন পাঠ আরম্ভ করিবার সময়, অবধানের জন্ত একটি ‘সিধা’ লইয়া আসিত। সিধার উপকরণ ছিল একসের চাল, একটি সুপারি, খানিকটা গুড় ও মুড়কি এবং কয়েকটি ফুল।”

এই সমস্ত গ্রাম্য পাঠশালায় সাধারণত পাঁচ বৎসর পূর্ণ না হইলে বালকগণের বিদ্যারম্ভ হইত না; ৭।৮ বৎসর পর্যন্ত তাহারা এখানে পড়িতে পারিত। অবশ্য সকল অবধানের বিদ্যা অথবা জ্ঞানবস্তা সমান ছিলনা এবং ছাত্রগণেরও সকলের বিদ্যালভের জন্ত সমান আকাঙ্ক্ষা বা সুযোগও ছিলনা। সুতরাং অধিকাংশ ছাত্রই ৪।৫ বৎসরের মধ্যে যাহা শিক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়—যথা, লিখন পঠন ও সাধারণ হিসাব বুঝিবার জন্ত যতটা অঙ্কের

প্রয়োজন,—শিক্ষিয়া লইয়া, পাঠশালা ত্যাগ করিত। অতি অল্পসংখ্যক ছাত্রই চাটশালীর পাঠ সমাপন করিত।

চাটশালীর পাঠ শেষ করিয়া জ্ঞানপিপাসু মেধাবী ছাত্রগণ উচ্চতর শিক্ষাকেন্দ্রে বা উপযুক্ত অধ্যাপকের নিকট স্ব স্ব প্রেরণা বা ইচ্ছানুযায়ী ওড়িয়া সাহিত্য অথবা সংস্কৃত কাব্য-ব্যাকরণ-অলঙ্কার, স্মৃতি-পুরাণ-জ্যোতিষ বা আয়ুর্বেদ দর্শনাদির চর্চা করিতেন। অবশ্য সে-যুগে ইচ্ছানুরূপ উচ্চ-শিক্ষালাভের উপায় যে খুব সুলভ ছিল, তাহা নহে; কিন্তু অর্থব্যয়ের দিক হইতে আধুনিক কাল অপেক্ষা উহা বহুলাংশে সহজসাধ্য ছিল। কারণ এই সমস্ত উচ্চশিক্ষার কেন্দ্রগুলি প্রায়শঃ ধনী বণিকশ্রেণী, জমিদার ও রাজস্ববর্গের পৃষ্ঠপোষকতায় পরিচালিত হইত। সুপণ্ডিত ব্রাহ্মণ অধ্যাপকগণ স্বতন্ত্র-ভাবেও চতুষ্পাঠী পরিচালনা করিতেন। এই সমস্ত অধ্যাপক বিদ্যাদানের বিনিময়ে ছাত্রের নিকট হইতে অর্থগ্রহণ তো করিতেনই না, উপবস্তু ছাত্রদিগকে নিজগৃহে আশ্রয় দিয়া তাহাদের ভরণপোষণের পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন। সুতরাং দরিদ্র মেধাবী ও জ্ঞানপিপাসু ছাত্রগণের উচ্চশিক্ষা লাভের পথ সেই যুগে বর্তমানকালের তুলনায় অভাবনীয়রূপে সুগম ছিল। উপযুক্ত গুরুর সন্ধান করিয়া তাঁহার কৃপা ও আশ্রয় লাভ কবিতো পাবিলে, ছাত্রের আর দুর্ভাবনার বিশেষ কোনো কারণ থাকিত না। ছাত্রগণ গুরুগৃহে থাকিয়া কঠোর তপস্তাব দ্বারা বিদ্যাভাস করিতেন। গুরুর জীবনযাত্রা অতি সহজ সরল ও বিলাসবর্জিত ছিল। ছাত্রদিগকে অধিকাংশ ক্ষেত্রে গুরুগৃহে নানাবিধ পবিত্র-সাধ্য কাজ করিতে হইলেও, গুরুর সান্নিধ্য ও স্নেহ সাহায্য লাভ করিয়া তাহাবাও গুরুর সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে যুক্ত হইতে পারিত। সে-যুগে গুরুসেবা ও গুরুভক্তিই জ্ঞানার্জনের প্রধান উপায় বলিয়া বিবেচিত হইত।

তবে সে-যুগে উচ্চশিক্ষা লাভের প্রধান অন্তরায় ছিল কাগজ ও পুস্তকের অভাব। ঝাঁহারা উচ্চশিক্ষা লাভের ইচ্ছা পোষণ করিতেন, তাঁহাদের বহু পরিশ্রম ও কষ্ট স্বীকারপূর্বক প্রয়োজনীয় পুঁথিপত্র সন্ধান ও নকল করিয়া লইতে হইত। ঝাঁহারা এত কষ্ট স্বীকার করিয়া উচ্চ-জ্ঞান লাভে যত্নবান হইতেন, তাঁহারা ছিলেন প্রকৃত জ্ঞানপিপাসু। তাঁহাদের বিদ্যা অর্থকরী বিদ্যা ছিল না, তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল জ্ঞানলাভ ও আত্মোৎকর্ষ-সাধন।

অবধান তথা শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের পুঁথিপত্র সমস্তই তালপত্রে

লিখিত হইত। স্বাধিদের জন্ত তালপত্রের উপর সূচ্যত্র লৌহশলাকা দ্বারা এই সমস্ত পুঁথি লিখিত হইত ও পরে তাহার উপর কালির লেপ বুলাইয়া লিখিত বিষয় সুস্পষ্ট করিয়া লওয়া হইত। সম্ভবতঃ এই লিখনপদ্ধতির জন্মই ওড়িয়া অক্ষরগুলির মাত্রা অর্ধবৃত্তাকার হইয়াছিল। কারণ লৌহলেখনী দ্বারা তালপত্রে বাংলা অক্ষরের ছায়া সরল মাত্রা লিখিতে যাইলে, পাতা চিরিয়া গিয়া পুঁথি অল্পকাল মধ্যে নষ্ট হইবার আশঙ্কা থাকিত।

বালিকাগণের শিক্ষার প্রথা সমাজে সুপ্রচলিত না থাকিলেও, অল্পবয়স্কা বালিকাদিগের সাধারণ চাটশালীতে বালকগণের সহিত একত্রে বসিয়া লিখন পঠন ও সামান্য অঙ্ক শিখিবার পথে সামাজিক বিশেষ অন্তরায় ছিলনা। অবস্থাপন্ন গৃহস্থ, জমিদার অথবা রাজস্বগণ—বাহার স্বতন্ত্র গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিতে পারিতেন, তাঁহাদিগের পরিবারস্থ বালিকাগণের পক্ষে অপেক্ষাকৃত অধিক বয়স পর্যন্ত অল্পাধিক উচ্চতর শিক্ষালাভের সম্ভাবনা ছিল—বিশেষতঃ সংস্কারমুক্ত অধ্যাপক-ব্রাহ্মণের গৃহে মধ্যে মধ্যে বিদ্বতী শাস্ত্রজ্ঞা মহিলা-লেখিকাও দেখা যাইত।

অবধানীয় শিক্ষারীতির দোষ-ত্রুটি অনেক ছিল। ইহাতে নিয়মিত কোনো পাঠক্রম না-থাকায়, ছাত্রগণের অনেক সময় অযথা নষ্ট হইত। পাঠশালায় সুনির্দিষ্ট সময়সূচী বা শ্রেণী-বিভাগ ছিল না। সকলেই একসঙ্গে বসিয়া লেখা পড়া করিত। পড়িতে শিখিবার পূর্বে লেখা শিখিতে হইত। পাঠ্যপুস্তক না-থাকায় গুরুমহাশয় যাহা লিখাইয়া দিতেন, ছাত্রদিগকে তাহাই পুনঃপুনঃ আবৃত্তি করিয়া শিখিতে হইত। ছাত্রসংখ্যা অধিক হইলে, একজন অবধানের পক্ষে সকল ছাত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখা সম্ভবপর হইত না। সেজন্ত অধিকাংশ চাটশালীতে ‘সর্দাব পোডো’ প্রথা প্রবর্তিত ছিল। শিক্ষণীয় বিষয়টিকে মনোরম বা চিত্তাকর্ষক করিবার জন্ত শিক্ষকগণের কোনো চেষ্টাই ছিলনা। চাটশালীর কঠোর দণ্ডবিধিই তাঁহাদের শিক্ষা-পদ্ধতিতে মুখ্যস্থান অধিকার করিত। কেবল যে লঘুপাণে গুরুদণ্ড বিধানই ছিল তাহা নহে, বিনাঅপরাধেও অনেক সময় কঠোর দণ্ড ভোগ করিতে হইত। বেত্রের সদ্ব্যবহার বিনা—লিখন পঠন বিভ্রাভ্যাস যে হইতেই পারে না, ইহা ছিল সে-যুগের বদ্ধমূল ধারণা প্রায় সর্বদেশেই; এবং এ বিষয়ে অভিভাবকগণেরও অধিকাংশ ক্ষেত্রে মর্তৈক্য বিद्यমান ছিল। কিন্তু এই অবধানীয় শিক্ষারীতির প্রধান সুবিধা ছিল ইহার ব্যয়স্বল্পতা; আর ইহা ছিল ওড়িয়া-মাধ্যম-শিক্ষা।

## (৩) শিক্ষারস্তু

গোপে আগমনের পর এইরূপ এক গ্রাম্য চাটশালী বা পাঠশালায় সপ্তম বর্ষ বয়সে মধুসূদনের বিদ্যারম্ভ হয়। চাটশালীর রীতি অনুসারে শোধি, ওডাঙ্ক, হরিগুণ, কোটা-নল, ক্রয়-বিক্রয় প্রভৃতি যেসকল অঙ্কের নাম বর্তমান যুগে ছাত্রগণের কর্ণগোচরও হয়না—প্রাথমিক শিক্ষার মধ্য দিয়া মধুসূদনকে সেসকল শিখিতে হইয়াছিল। বৎসরাধিক কাল পবে ভাগীরথী ভুবনেশ্বরে বদলি হইয়া আসিবার পর পুত্রের শিক্ষার কিঞ্চিৎ সুবিধা হইল। কাবণ সেখানে তৎপূর্বেই একটি সরকারী মিডল্ ডার্নাকুলার বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

অষ্টাদশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে ভারতের পূর্বাঞ্চলে ইংরাজ আমলের সূত্রপাত হইলেও, প্রথম অর্ধশতাব্দীকাল কম্পানির সরকার কেবল রাজস্ব আদায়, সৈন্যদল বৃদ্ধি ও রাজ্যবিস্তারেই মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দে যখন ইস্ট ইণ্ডিয়া কম্পানির সনন্দ নূতন করিয়া মঞ্জুর হয়, তখন ইহাব একটি সূত্রে দেশীয় সাহিত্যের পুনরুজ্জীবন ও উন্নতিকল্পে এবং ভারতীয়গণের মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার নিমিত্ত কম্পানিকে বার্ষিক অনুন এক লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে আদেশ দেওয়া হয়। ইহাই ভাবতীয় শিক্ষার ইতিহাসে কম্পানির সরকারের প্রথম উদ্যম। এই সময়ে ব্রিটিশ ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারকল্পে তিন দল লোক কার্যারম্ভ করিয়াছিলেন :—(১) প্রটেষ্ট্যান্ট মিশনারী দল ; (২) শিক্ষা-সুহৃদ ও শিক্ষা-ব্যবসায়ী দেশীয় ও বিদেশীয় ব্যক্তিগণের দল ; এবং (৩) কম্পানির সরকার। শিক্ষার আদর্শ লইয়া, ভারতীয়গণের মধ্যে মতদ্বৈধতা উপস্থিত হইয়া প্রাচ্যবাদী (Orientalist) ও পাশ্চাত্যবাদী (Occidental) নামক দুই দলের বাদ-বিতণ্ডা বহুদিন চলিবার পর, অবশেষে লর্ড বেণ্টিঙ্কের উদারনৈতিক শাসনকালের (১৮২৮-১৮৩৫) শেষভাগ হইতে কম্পানির সরকার পাশ্চাত্য ইংরাজী-মাধ্যম শিক্ষানীতির প্রতি পক্ষপাতিত্ব দেখাইতে লাগিলেন। ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে কম্পানির সনন্দ নূতন করিয়া দিবার সময় আসিলে ভারত-শাসনের অগ্রাগ্র বিয়য়ের সহিত শিক্ষা-বিষয়ক আলোচনাও হয়। তদানীন্তন ইংলণ্ডের উদারনৈতিক মতবাদের সাফল্যে ও ভারতে কম্পানির অপেক্ষাকৃত সুপ্রতিষ্ঠিত অবস্থার ফলে নূতন সনদের মধ্যে এইরূপ কতকগুলি সূত্র সন্নিবেশিত করা হয়, যাহার প্রভাব শিক্ষাক্ষেত্রে সুদূরপ্রসারী হইয়াছিল। শিক্ষার খাতে

বার্ষিক ব্যয় এক লক্ষ হইতে বাড়াইয়া পনেরো লক্ষ টাকা করা হইল। কেবল তাহা নহে, অপর একটি স্ত্রে ইউরোপ ও আমেরিকার যে-কোন দেশ হইতে সর্ব-সম্প্রদায়ের খ্রীষ্টীয় মিশনারীগণ ভারতে আসিয়া কাজ করিবার অধিকার পাইলেন। তাহার ফলে শিক্ষাক্ষেত্রে খ্রীষ্টীয় মিশনারীগণের কর্মতৎপরতা বহুগুণ বৃদ্ধি পাইল।

ইংরাজ আমলের প্রথম এক শতাব্দীকাল, বাংলা বিহার ও ওড়িষ্যা একই শাসনকর্তার শাসনাধীন ছিল। সুতরাং এই তিন প্রদেশে একই শিক্ষানীতি অবলম্বিত হইত। ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গের তথা বিহার-ওড়িষ্যার প্রথম ছোটলাট হালিডে সাহেব তদানীন্তন বডলাটকে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রণীত একটি প্রাথমিক শিক্ষাব পরিকল্পনা প্রেরণ করেন। উক্ত পরিকল্পনায় বিদ্যাসাগর লিখিয়াছিলেন যে, কেবলমাত্র সামান্য বাংলা লেখাপড়া আর একটু আঁক শিখাইলেই চলিবে না। শিক্ষাকে সম্পূর্ণ করিবার জন্ত ভূগোল, ইতিহাস, জীবনচরিত, পাটীগণিত, জ্যামিতি, পদার্থবিদ্যা, নীতিবিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, শাবীবৃত্ত প্রভৃতি শিখাইবাব প্রয়োজনও আছে। ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে কম্পানির বোর্ড-অব-কন্ট্রোলের সভাপতি উড সাহেবের বিখ্যাত ডেসপ্যাচে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-ভিত্তিক শিক্ষা-নীতি স্বীকৃত হইয়া প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক-শিক্ষণের ব্যবস্থার উপর জোর দেওয়া হইল। এই নীতি অনুযায়ী কম্পানি ব্রিটিশ ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে পূর্ণোচ্চমে কার্য আৰম্ভ করিলেন। ইহাব ফলে ভূবনেশ্বরে একটি সরকারী মধ্যশ্রেণী বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। সরকারের প্রতিষ্ঠিত এই শ্রেণীর বিদ্যালয়ের প্রণয়ন ক্রটি ছিল এই যে, উহা বাংলা-মাধ্যম শিক্ষা এবং শিক্ষকগণ প্রায়শই বাঙালী। ওড়িয়া পাঠ্যপুস্তকের অভাবে সেযুগে বাংলা পুস্তকের সাহায্যেই ওড়িয়ার নিম্ন ও মধ্যশ্রেণীর বিদ্যালয়ে শিক্ষা দেওয়া হইত। যদিও ইতঃপূর্বেই খ্রীষ্টীয় মিশনারীগণ ওড়িয়ায় ওড়িয়া ছাপাখানার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটির দ্বারা প্রকাশিত বাংলা স্কুলপাঠ্য পুস্তকের কতকগুলি ওড়িয়ায় অনুবাদ করিয়া ছাপাইয়াও ছিলেন, কিন্তু সে বিজ্ঞাতীয় ওড়িয়ার অর্থগ্রহণ সাধারণের পক্ষে দুষ্কর ছিল।

ভাগীরথী ভূবনেশ্বরে বদলি হইয়া আসিবার পব মধুসূদনকে এই বাংলা-মাধ্যম বিদ্যালয়ে ভর্তি করাইলেন। ছাত্রের প্রথম বুদ্ধি, পাঠ্যগ্রন্থাগ ও উত্তম স্বভাব দেখিয়া শিক্ষকগণ অচিরেই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইলেন। উক্ত



স্কুলেব প্রধান শিক্ষক শ্রীহরি ভট্টাচার্য, মধুসূদন যে উচ্চশিক্ষা পাইবার উপযুক্ত সে-কথা বেশ বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু ভাগীরথাব সামান্য আয় পুত্রকে উচ্চশিক্ষা দানেব অস্বকূল ছিল না। বিপাতার কৃপায় শীঘ্রই একটি ঘটনায় এই অন্তরায় দূরীভূত হইল।

তদানীন্তন স্কুলসমূহের অধিকর্তা উড্রো-সাহেব খণ্ডগিরি-উদয়গিরির প্রত্নসম্ভাব দেখিতে আসিয়া, সেখান হইতে ভুবনেশ্বর বিদ্যালয় পরিদর্শন কবিত্তে যান। ভুবনেশ্বরে সাহেবেব অবস্থানের উপযোগী সুবিধাজনক স্থান না থাকায়, তত্ৰত্য থানাতেই উড্রো-সাহেবকে অবস্থান করিতে হইয়াছিল। লোকব্যবহার-কুশল ভাগীরথী তৎকালে আতিথ্যসংকার দ্বাৰা সাহেবকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন। বিদ্যালয়গৃহে প্রবেশ করিয়াই পরমসুন্দর বালক মধুসূদনকে দেখিয়া সাহেব প্রশ্ন করিলেন,—“এটি কাহাব পুত্র?” বুদ্ধিমান ভাগীরথী হিন্দিতে “এটি আমার ছেলে” উত্তর দেওয়ায়, সাহেব অধিকতর সম্ভষ্ট হইয়া সম্মিতমুখে বলিলেন, “আচ্ছা, তোমার ছেলেকে পরীক্ষা কবি।” প্রথমে সম্মুখে ভারতের মানচিত্র দেখিয়া কয়েকটি ভৌগোলিক প্রশ্ন করিলেন। প্রত্যেকটির সছত্তর পাইয়া পুনৰায় গণিতের পরীক্ষা করিলেন। মধুসূদনের নিকট হইতে আশামুরূপ উত্তর পাইয়া অত্যন্ত প্রীত হইয়া সাহেব পুরী জিলা স্কুলে বালকটিকে পড়াইতে পরামর্শ দিলেন এবং যাহাতে মধুসূদন উক্ত স্কুলে পাঁচবৎসর বিনা-বেতনে পড়িতে পারেন, তদ্রূপ লিখিত নির্দেশও দিলেন। এই সুযোগ ঘটাতে ভাগীরথী অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া পুত্রকে পুরী জিলা স্কুলে ভর্তি কবিবার জন্ত উদ্যোগী হইলেন।

### (৪) পুরী জিলাস্কুলে শিক্ষা ও বিবাহ

পূর্বাতে ভাগীরথীর অন্তরঙ্গ বন্ধু বলবামজীব গৃহে মধুসূদনের থাকার ব্যবস্থা হইল। বলবামজী সরল, দীক্ষর-বিশ্বাসী সাধুপুরুষ ছিলেন। মধুসূদনের বয়স তখন অসুমান নয়বৎসর অতিক্রম করিয়াছিল। মধুসূদনের মুখে আমবা শুনিয়াছি, ভুবনেশ্বর হইতে আসিয়া তিনি গৃহপ্রাপ্তে দণ্ডায়মান বলবামজীব পাদবন্দনা করিবামাত্র তিনি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া জগন্নাথ-মন্দিরের চূড়ান্তিত সূদর্শনচক্রের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিয়াছিলেন—“চক্রধর, এই বালককে তোমার চক্রের আড়ালে রক্ষা কর।”

পুরী জিলা-স্কুলে ভর্তি হওয়ায় মধুসূদনের শিক্ষার সুযোগ বহু পরিমাণে

বুদ্ধি পাইল ; কারণ ভুবনেশ্বর অপেক্ষা পুরী স্কুলে ছাত্রসংখ্যাও অনেক বেশী এবং শিক্ষকগণও উচ্চশিক্ষিত । “ছাত্রাণাং অধ্যয়নং তপঃ”—এই নীতিবাক্য মধুসূদনের জীবনে সার্থকতা লাভ করিয়াছিল । বিদ্যালয়ে অপর ছাত্ররা যখন শ্রেণীতে বালসুলভ চপলতাবশতঃ কোলাহল করিত, দেখা যাইত—মধুসূদন তখন নিবিষ্টচিত্তে পাঠে বত । তাঁহাকে সেসময় কেহ কিছু বলিলে বা ডাকিলে তিনি বিরক্তি প্রকাশ করিতেন । মধুসূদন মেধাবী ছাত্র ছিলেন ; তছপরি অধ্যবসায়-গুণে প্রথম-বার্ষিক পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ডবল প্রমোশন পাইয়া চার বৎসরে দ্বিতীয় শ্রেণীতে আসেন । তিনি প্রতি বৎসর বার্ষিক পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার কবিয়া শিক্ষক ও সহাধ্যায়ী ছাত্রগণেব দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন ।

পুরীর তদানীন্তন গুণগ্রাহী ম্যাজিস্ট্রেট বক্সওয়েল সাহেব পুরী জিলা-স্কুলের ছাত্রদের পাঠোন্নতিব জন্ত এই নিয়ম করিয়াছিলেন যে, প্রতি বৎসর চারিটি বিষয়ের প্রত্যেকটিতে পাঁচটি করিয়া মোট কুড়িটি প্রশ্ন করা হইবে ; যে ছাত্র ঐ সমুদয় প্রশ্নের সঠিক উত্তর দিবে, তাহাকে প্রত্যেক উত্তরের জন্ত পাঁচ টাকা করিয়া মোট একশত টাকা পুরস্কার দেওয়া হইবে । ছাত্রগণের মধ্যে একাকী মধুসূদন তিন বৎসর এই একশত টাকা করিয়া পুরস্কার পাইয়া-ছিলেন । এতদ্ব্যতীত রেওয়া নামক দেশীয় রাজ্যের রাজার প্রদত্ত একটি বড় ৪০।৫০ ভরি ওজনের রৌপ্যপদক তাঁহার প্রাপ্য হইয়াছিল । রেওয়ার রাজা এই শর্তে উক্ত পদকটি দিয়াছিলেন যে, পুরী জিলা স্কুলে যে-ছাত্র বার্ষিক পরীক্ষায় সকল বিষয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিবে, তাহাকে ঐ পদকটি সাতদিনেব জন্ত দেওয়া হইবে ; তৎপরে উহা আবার স্কুলে রক্ষিত হইবে । কিন্তু যে ছাত্র উপযুক্তপরি তিন বৎসর ঐ পদক লাভ করিবে, পদকটি তখন তাহার নিজস্বই হইবে । এই শর্তাভ্যাসী মধুসূদন দুই বৎসর ঐ পদক পাইয়াছিলেন, তৃতীয় বৎসরে প্রথম শ্রেণীতে উঠিয়া শারীরিক অসুস্থতার নিমিত্ত তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই । কিন্তু পরবর্ষে পরীক্ষা দিয়া পুরী জিলা-স্কুল হইতে প্রথম স্থান অধিকার কবিয়া মাসিক দশটাকা বৃত্তি লাভ করেন । তৎপরে এফ. এ. পড়িবার জন্ত কটক চলিয়া আসায় পদকটি তখন তিনি পান নাই । পরবৎসর হরিকৃষ্ণ দাস নামক একজন ছাত্র পুরী জিলা-স্কুল হইতে দ্বিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক পনেরো টাকা বৃত্তি পাষ এবং উক্ত পদকের দাবি করে, কিন্তু গুণগ্রাহী শ্রায়পরায়াণ বক্সওয়েল সাহেবের

সুবিবেচনার ফলে ডিস্ট্রিক্ট কমিটি ঐ পদকটি মধুসূদনকে দেওয়াই সিদ্ধান্ত কবেন। যেদিন মধুসূদনের এই পদকটি পাইবার কথা, সেদিন কোনো নীচাশয় ছাত্র দীর্ঘাপরবশ হইয়া স্কুল-গৃহে অগ্নি-সংযোগ করে ও তাহার ফলে রোপ্যপদকটির সহিত স্কুলের বহু পুস্তক ও প্রয়োজনীয় কাগজপত্রাদি ভস্মীভূত হয়। এই ঘটনায় মধুসূদন মনে অত্যন্ত আঘাত পাইয়াছিলেন।

১৮৬৬-১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ওডিস্যাম ভীষণ লোমহর্ষণকাবী দুর্ভিক্ষ হয়। তৎকালীন পুরীর রাজা শ্রীশ্রীদিবাসিংহদেবের নামীয় বর্ষ-গণনা অনুসারে তাঁহার রাজত্বের নবম বৎসবে এই দুর্ভিক্ষ ঘটে বলিয়া, ওডিস্যায় ইহাকে 'ন-অঙ্ক' দুর্ভিক্ষ বলা হয়। এই ভীষণ দুর্ভিক্ষের মর্মান্তিক কাহিনী ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। সরকারী হিসাবে স্বীকৃত যে, ওডিস্যাব এক-তৃতীয়াংশেব অধিক লোক এই দুর্ভিক্ষে প্রাণত্যাগ করে। পথে ঘাটে শত শত শব পড়িয়া থাকিত। সেই শোচনীয় দৃশ্য কোমলমতি বালক মধুসূদনের অন্তরকে বড়ই ব্যথিত করিত। এই সময়ে সবকাব দুর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত জনসাধারণের মধ্যে চাউল বিতরণের ব্যবস্থা কবেন। পুরীর তদানীন্তন সুপণ্ডিত মোহান্ত নারায়ণ-দাসেব অনুরোধক্রমে ম্যাজিস্ট্রেট বক্সওয়েল সাহেব জিলা-স্কুলেব দ্বিতীয় শ্রেণীেব ছাত্র মধুসূদনকে এই চাউল বিতরণের ভাব অর্পণ কবেন। দয়ার্দ্র-হৃদয় মধুসূদন এই অসহায় দুঃস্থগণের সেবাকার্যে নিজেকে নিয়োগ করিতে পারিয়া কৃতার্থ হন। একজন স্কুল-ছাত্রের এইরূপ দায়িত্বপূর্ণ সেবাত্রত-গ্রহণ সেকালের লোকেব নিকট অভাবনীয় ছিল।

মধুসূদন জিলা-স্কুলে ভর্তি হইবার কিছুকাল পরে ভাগীবথী দ্বিতীয়বাব ববাহ করেন। এই দ্বিতীয়া পত্নীর নাম তুলসীবাদে। ইনি মধুসূদন অপেক্ষা মাত্র ২৩ বৎসরের বড় ছিলেন। সপত্নী-পুত্রদ্বয়ের প্রতি ইঁহার ব্যবহাব বেশ ভালো ছিল। ক্রমে এই বিমাতা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া পতিগৃহে আসিলে, পুত্রিতে ভাগীবথীর গৃহস্থালি পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়। তখন হইতে মধুসূদন ও জগন্নাথ পুত্রী বাডীতে থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষা করিতে লাগিলেন। তুলসীবাদে নিরক্ষর হইলেও বুদ্ধিমতী ছিলেন; তাঁহার স্মৃতিশক্তি এত প্রখর ছিল যে যাহা শুনিতেন, তাহাই তাঁহার কণ্ঠস্থ হইয়া যাইত। জগন্নাথ মহাপ্রভুর 'জ্ঞান' (স্তবস্তুতি) ও পৌরাণিক কাহিনী অবলম্বনে দেশ-প্রচলিত বহু পালা-কাহিনী তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল।

আমরা গুনিয়াছি, তুলসীবাদ্দের পিতৃগৃহ কটকের নিকটবর্তী গ্রামে ছিল। ইঁহার তিনটি বোন ছিলেন : তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠা গজরাজ বাদ্দি ; ইঁহার স্বামীর নাম হরিজী। ইঁহার কটকে বাস করিতেন। মধুসূদন এফ. এ. পড়িবার সময় কটকে ইঁহাদের বাসায় থাকিয়াই কলেজে যাইতেন।

তুলসীবাদ্দের অগ্রজা দ্বিতীয়া ভগিনীকে আমরা দেখিয়াছি এবং তাঁহার নিকট হইতে পিতামহীর স্নেহাদর লাভ করিয়াছি। তিনি তখন কটক হইতে অনতিদূরে বারাজ নামক গ্রামে বাস করিতেন। এই স্থানের অপর নাম সারঙ্গগড়। এখানে একটি ছোটখাটো কেল্লা ছিল, যাহার ধ্বংসাবশেষ এখনও রহিয়াছে। ইনি অল্পবয়সে বিধবা হইয়াছিলেন। মধুসূদন এফ. এ. পাস করিবার পর যখন প্রথম চাকরি লইয়া সঙ্গীক কর্মস্থল যাজপুরে গমন করেন, তখন ভাগীরথী এই বয়স্কা শ্যালিকাকে পুত্রের পরিবারে অভিভাবিকা রূপে থাকিবাব জন্ত সেখানে পাঠাইয়াছিলেন। পরবর্তীকালে মধুসূদন যখন কটকে আসিলেন, তখন ইনি অনেকসময় বারাজ হইতে কটকে আসিয়া তাঁহার নিকট থাকিতেন।

অহুমান বারো বৎসর বয়সে মধুসূদনের বিবাহ হয় পুরীনিবাসী বলরামজীর দ্বিতীয়া কন্যা চম্পাবাদ্দের সহিত। মহারাষ্ট্রীয় বীতি অনুসারে পতিগৃহে ইঁহাব ‘পদ্মা’-নামকরণ হয়। তদবধি এই ‘পদ্মাবাদ্দি’ নামেই ইনি সমগ্র জীবন পথচিহ্নিত ছিলেন।

একান্নবর্তী পরিবারের কর্তারূপে বলরামজীর জীবন আদর্শস্থানীয় ছিল। ইঁহার পত্নী নাম ছিল মিছুবাদ্দি। ইঁহাদের দুই পুত্র ও দুই কন্যা। জ্যেষ্ঠ পুত্র গণেশ, কন্যাশ্রম—স্বর্ণ ও চম্পা (ওরফে পদ্মা) ও কনিষ্ঠ পুত্র বামকৃষ্ণ। বলরামজীর কনিষ্ঠ ভ্রাতা হরিহরজী অকালে পনলোকগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার নিঃসন্তান বালিকা-বধূটিকে বলরামজী কতানিবিশেষে আজীবন পালন করিয়াছিলেন। তাঁহাব কনিষ্ঠ পুত্র বামকৃষ্ণ যখন শিশু, তখন সেই শিশুটিকে তিনি ভ্রাতৃবধূর হস্তে পুত্ররূপে পালন করিবার জন্ত দিয়াছিলেন। এই দিধবা ভ্রাতৃবধূর নাম হীরাবাদ্দি। কটকের নিকটস্থ চৌদ্দঘাটের অনতিদূরে খইরাগ্রামে ইঁহার বাপেব বাড়ী ছিল। আমার মা ও ছোটমামাকে ইনি নিজসন্তান তুল্য দেখিতেন। ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে মামা রামকৃষ্ণ রাও কটকে বাড়ী ভাড়া কবিত্তা সপরিবারে বাস করিতে আসেন। হীরাবাদ্দি পুরী হইতে সেই সময় কটকে আসিয়া ইঁহাদের নিকট আজীবন বাস করিয়া গিয়াছেন। রামকৃষ্ণ রাওয়ের

সহিত আমাব বড় পিসী তারাবাদী-এর দশ বৎসর বয়সে বিবাহ হইয়াছিল। এই বধূটিকে হীরাবাদী যে যত্ন-আদর করিতেন তাহা সচরাচর দৃষ্ট হয় না। আমার মায়েরও সুখ-দুঃখ, রোগ-শোক সকল অবস্থাতেই ইঁহাকে কাছে কাছে দেখিয়াছি। নিষ্ঠাবতী, অগৃহিণী, সেবাপরায়ণা এই হীরাবাদী, রামকৃষ্ণ রাওয়ের দুই পুত্রের (ভাস্কর ও সুধাকর) বিবাহের পরে নাতি নাতবৌদের লইয়া কিছুকাল আনন্দে কাটাইয়া অল্প দিন রোগভোগের পর ১৯২১ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই জুলাই কটকেই পরলোকগমন করেন। আমার বাবাও ইঁহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। দিদিমার স্নেহাদর আমরা ইঁহার নিকট পাইয়াছি।

বলরামজীর আর্থিক অবস্থা ভালোই ছিল। পুরী জগন্নাথমন্দিরে আটা যোগান দেওয়া ইঁহার প্রধান ব্যবসায় ছিল। এই স্বত্রে বহু দরিদ্রা নারী ইঁহার গৃহে জাতায় গম ভাঙিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। বলরামজী-ই এই দরিদ্র পরিবারগুলি নির্ভব ও ভরসাশূল ছিলেন।

মধুসূদনের অমুজ জগন্নাথ রাওয়ের বিবাহ কটক জেলার অন্তর্গত প্রাচীন চৌহুয়াবের নিকটস্থ আগ্রাহাট গ্রামনিবাসী লছমনজীর দ্বিতীয়া কন্যা চন্দ্রমণির সহিত হইয়াছিল। পূর্বোক্ত মার্বাঠারীতি অমুয়ায়ী বিবাহের পর ইঁহার নাম পরিবর্তন কবিষা রমাবাদী রাখা হয়। রমাবাদীয়ে পিতার আর্থিক অবস্থা সচ্ছল না থাকায়—তৎকালীন প্রচলিত রীতি অনুসারে—কন্যাকে বিবাহের পূর্বে ‘মহাপ্রসাদ উঠা’ (অর্থাৎ মহাপ্রভু জগন্নাথের প্রসাদ গ্রহণপূর্বক ‘পাকা দেখা’ অমুঠান) সম্পন্ন করিয়া ভাবী স্বপুত্রগৃহে অর্থাৎ পুত্রীতে লইয়া গিয়া সেখানে বিবাহ দেওয়া হয়। বলরামজী কন্যাকর্তা রূপে ঐ কন্যা সম্প্রদান কবেন। তদবধি তিনি নিজ কন্যা পদ্মার সহিত রমাকেও সমদৃষ্টিতে দেখিতেন। উভয়ের সম্মানদিগের প্রতি ব্যবহারেও তিনি কোনোরূপ পার্থক্য করিতেন না। এই উদার-হৃদয় প্রেমিক প্রাণের দৃষ্টান্ত তাঁহার পবিবারের সকলের প্রাণে একরূপ মুদ্রিত হইয়াছিল যে, বহুবৎসর পরে বৃদ্ধাবস্থায় রমাবাদীয়ে মৃত্যু ঘটিলে, বলরামের কনিষ্ঠ পুত্র বৃদ্ধ রামকৃষ্ণ নিজকে ভগ্নীস্নেহ হইতে বঞ্চিত দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলেন—“আমার ‘দিদি’ ডাক ফুরিয়ে গেল!”

মধুসূদন যখন পুরী জিলা-স্কুলে প্রথম শ্রেণীতে পড়িতেন সেই সময় বালেশ্বর জিলা-স্কুলের শিক্ষক কবিবর রাধানাথ রায় জগন্নাথ দর্শনের জন্ম পুরী গিয়া একদিন স্থানীয় জিলা-স্কুল দেখিতে যান। সেইদিন তিনি

দেখিলেন একটি বালক পুস্তক লইয়া পাঠে নিমগ্ন, পার্শ্ববর্তী অপর একটি ছাত্র তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া কি যেন বলিতেছে। প্রথম বালকটি বিরক্ত হইয়া বলিল, “Don’t bother me now.” এই দৃশ্যে রাধানাথের মন বালকটির প্রতি আকৃষ্ট হওয়াতে, তাহাকে ডাকিয়া আনিয়া তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। এই বালকটিই মধুসূদন। এই ঘটনার কয়েক মাস পরে রাধানাথ বালেশ্বর হইতে বদলী হইয়া পুরী জিলা-স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক পদে নিযুক্ত হইয়া আসিলেন। তাহার উপর স্কুলে ভূগোল ও ইতিহাস পড়াইবার ভার ছিল। পূর্ববৎসর মধুসূদন কঠিন পীড়াগ্রস্ত হইয়া পরীক্ষা দিতে না পারায়, রাধানাথ এখানে তাহাকে ছাত্ররূপে পাইলেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধি, মেধা ও পাঠানুবর্তিব গুণে মধুসূদন অচিরেই তাঁহার প্রিয়তম ছাত্ররূপে পরিগণিত হইলেন। এ বৎসরেও অসুস্থতার জন্ত মধুসূদন শেষ পরীক্ষায় প্রস্তুতি সম্বন্ধে সন্দেহান হইয়া ব্যাকুলভাবে রাধানাথকে সমস্ত বিষয় জানাইলেন। রাধানাথ তাঁহাকে তাঁহার পরীক্ষায় কৃতকার্য হওয়া বিষয়ে আশা ও উৎসাহ দিয়া পাঠ্যবিষয়গুলির প্রতি তীক্ষ্ণদৃষ্টি রাখিলেন। অঙ্কে একটু কাঁচা বলিয়া মধুসূদন তাঁহাকে অঙ্ক শিক্ষা দিবার জন্ত অমুবোধ করায়, রাধানাথ প্রত্যহ মধুসূদনের গৃহে আসিয়া তাঁহাকে অঙ্ক শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ইহার ফলে উভয়ের মধ্যে যে গুরু-শিষ্য সম্বন্ধের সৃষ্টি হইল তাহা আজীবন অক্ষুণ্ণ ছিল।

কবিবর রাধানাথের সঙ্গে জ্যোৎস্নাপ্রাবিত রজনীতে স্বর্গদ্বারে সাগর-সৈকতে বসিয়া মহাসমুদ্রের মহোদার রুদ্ধস্রব্দ দৃশ্যাবলী ও শ্রাণানের ভাব-গভীর রহস্য ও ইহজীবনের ক্ষণস্থায়ী লীলা দেখিতে দেখিতে মধুসূদনের অন্তরে নানাপ্রকার ভাবোদয় হইত। রাধানাথের সঙ্গগুণে মধুসূদনের অন্তরে সাহিত্যানুরাগও দিন দিন বাড়িতে লাগিল।

তৎকালে পুরীতে হরিহরদাস নামে একজন সংস্কৃতজ্ঞ মহাপণ্ডিত বাস করিতেন। দেগে-বিদেশে সর্বত্র ইঁহার পাণ্ডিত্যেব খ্যাতি ছিল। সংস্কৃত ভাষায় ইঁহার অনর্গল বক্তৃতা-শক্তি পণ্ডিতগণকে মুগ্ধ করিত। পুরীর তদানীন্তন ম্যাজিস্ট্রেট বক্সওয়েল সাহেব ইঁহার নিকট পাঠ গ্রহণ করিয়া সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন। রাধানাথ এবং মধুসূদন উভয়ে একত্রে পণ্ডিতবর হরিহরের বাসভবনে গিয়া সংস্কৃত চর্চা করিতেন ও তাঁহার দার্শনিক মতবাদ শ্রবণ করিতেন। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত হইলেও, হরিহরদাস নাস্তিক দার্শনিক

ছিলেন, এবং সে-কারণে হিন্দুধর্মাহুমোদিত আচার-ব্যবহার মানিতেন না। ইহার প্রবর্তনায় বলরামপুরের বদাশ মহারাজার অর্থাহুকুল্যে পুরীতে সংস্কৃত বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। পুরী সংস্কৃত বিদ্যালয়ের প্রথম উদ্বোধনা ও প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে এই পণ্ডিতমহোদয় ওড়িশ্যার জনসাধারণের নিকট চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত এই বিদ্যালয়টি বর্তমান ‘পুরী সংস্কৃত কলেজ’ নামে পরিচিত।

এই মহাজ্ঞানী পণ্ডিতের জীবনের প্রভাব রাধানাথ, মধুসূদন ও তাঁহার অন্যান্য কতকগুলি শিষ্যেব জীবনে পড়িয়াছিল। বালক মধুসূদনের অন্তরে আন্তরিক্য বুদ্ধি স্বাভাবিকভাবেই প্রবল ছিল। পণ্ডিতমহাশয়ের নিকট শাস্ত্রে উল্লিখিত বিভিন্ন মতবাদ শ্রবণ করিয়া মধুসূদন তাঁহার সচিত তর্ক করিতেন; কারণ, নাস্তিকতাতে তাঁহার অন্তর সায দিত না। গুরুর প্রতি তাঁহার যথেষ্ট শ্রদ্ধাভক্তি জন্মিয়াছিল, কিন্তু বিভিন্ন মতবাদেব ভিতর দিয়া তাঁহার নাস্তিকতার সমর্থন দেখিয়া মধুসূদনের অন্তর দ্বিধা-সন্দেহ আলোড়িত হইত। মনেব এই অশান্ত অবস্থায় মধুসূদন একদিন রাত্রে একটি স্বপ্ন দর্শন করেন। স্বপ্নটি এইরূপ :—কতকগুলি জলন্ত কাষ্ঠখণ্ড স্বপ্নে লইয়া পণ্ডিত হরিহরদাস পুণ্ডীব ‘বডদাণ্ডে’ (প্রধান রাস্তা—যে বাস্তায় পুরীব রথযাত্রার সময় রথ টানা হয়) ব্যাকুলভাবে ছুটাছুটি করিতেছেন ও জলন্ত কাষ্ঠ পার্শ্ববর্তী জনতার প্রতি নিক্ষেপ করিতেছেন; তাহারো অগ্নিদগ্ধ হইয়া আর্তস্বরে চীৎকার কবিতেছে। এইরূপ করিতে করিতে অবশেষে পণ্ডিতমহাশয় নিকটবর্তী নরেন্দ্রপুষ্করিণীতে নিমজ্জিত হইয়া চিরশান্তি লাভ করিলেন।

আশ্চর্য এই, ইহার অল্পকাল পরেই পণ্ডিতবর হরিহরদাসের অগ্নিদগ্ধ হইয়াই মৃত্যু হইয়াছিল। এই ঘটনা ও পণ্ডিতমহাশয়ের স্মৃতি কিশোর মধুসূদনের অন্তরে একরূপ গভীরভাবে মুদ্রিত হইয়াছিল যে, পরবর্তীকালে অনেক সময় তিনি আমাদের নিকট আবেগময়ী ভাষায় এই গল্প করিতেন। এই স্মৃতি অবলম্বনেই তাঁহার ‘পরম প্রমাণ’ নামক যে কবিতাটি রচিত হইয়াছিল, তাহার কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইল :—

“হে ধীমন্ত বুধকুল ! খুঁজিতেছ ধ্যানের  
কেমন যুক্তি সেতু নির্মি অকৌশলে,  
নাশি দৃশ্য অদৃশ্যের মহা ব্যবধানে  
চকিত করিবে সর্ব ধরণীমণ্ডলে।

হে পণ্ডিত ! ক্ষুদ্র তব বুদ্ধি মানদণ্ডে  
বিচারিছ, মাপিবে হে অনন্ত অপারে !

... ..

শাস্ত্র-যুক্তি-প্রমাণের অতীত অগাধ  
সে অন্তরতম, ডুবে যাও সে অতলে ।  
দূরে ফেলি অভিমান প্রমাণ-প্রমাদ,  
পড আসি সে অনন্ত পাদ-পদ্মতলে ।  
হে চতুর সুধী ! ছাড়ি বিচার চাতুরী  
ভুঞ্জ মহানন্দে মহা বিশ্বাস মাধুরী ।”\*

এই সম্পর্কে সাধু হরিদাস বাবাজীর বিষয়ও উল্লেখযোগ্য। পুরী মন্দিরের নিকটে একটি মঠে এই সাধুটি বাস করিতেন। বালক মধুসূদন জগন্নাথ-দর্শন-নিমিত্ত মণ্ডো মণ্ডো মন্দিরে যাইতেন। সেই সময় তিনি বাবাজীর কাছে গিয়া বসিতেন ও তাঁহার নিকট ধর্মকথা শুনিতেন। বালকের এই ধর্মভাব দেখিয়া সাধু অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহার মাথায় হাত বুলাইয়া আশীর্বাদ করিতেন। সুবোধ বালক মধুসূদনের অনেক নীতিমূলক শ্লোক কণ্ঠস্থ ছিল। বাবাজী এইসকল শ্লোকের ব্যাখ্যা করিয়া মধুসূদনকে বুঝাইয়া দিলে, তাহা এই বালকেব অন্তরে চিরমুদ্রিত হইয়া যাইত। মধুসূদন আনন্দিত অন্তরে আরও নূতন শ্লোক কণ্ঠস্থ করিয়া বাবাজীর নিকট উপস্থিত হইতেন। এইভাবে সাধুসঙ্গের ভিতর দিয়া ভক্তিপিপাসু বালকের প্রাণটি বিকাশের পথে অগ্রসব হইত। ভক্তকবি মধুসূদনের জীবনে পরবর্তীকালে যে অপূর্ব ভগবদ্ভক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাহার অঙ্কুরোদগম সাধু হরিদাস বাবাজীর সঙ্গলাভেই ঘটিয়াছিল।

### (৫) উচ্চতর শিক্ষা

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদন পুরী জিলা-স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সরকারী বৃত্তি লাভ করিয়া এফ. এ. পড়িবার জন্ত কটকে আসেন। কটকে তখন কলেজ স্থাপিত হয় নাই; কেবল ওডিস্যার ছাত্রগণের এফ. এ. পড়িবার সুবিধার জন্ত কটকস্থ সরকারী উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে দুইটি

মধুসূদনের ওড়িয়া কবিতাটি নগেন্দ্রবালা সরকারী কলেজ কলেজ বাংলার অমুদ্রিত হইয়াছিল।



অতিরিক্ত শ্রেণী সংযোজিত হইয়াছিল। রাজকিশোর বন্দ্যোপাধ্যায়, এম. এ., বি. এল., ও হরনাথ ভট্টাচার্য, এম. এ. এই দুই শ্রেণীতে অধ্যাপকতা করিতেন।

রাজকিশোর ইংরাজীর অধ্যাপক ছিলেন; ইনি রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ বৃত্তিধারী এবং ইংরাজী ও বাংলা উভয় ভাষায় সুপণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার রচিত ‘মিত্রবিলাপ’ ও ‘কাব্যকলাপ’ নামক বাংলা পুস্তকদ্বয়ে তাঁহার কবিকৃতি প্রকাশ পাইয়াছিল। অধ্যাপনার সময় তিনি কেবল ইংরাজীর ব্যাখ্যান প্রদান করিতেন না, পরন্তু হোমার-বাল্মীকি, ব্যাস-ভার্জিল, মিল্টন-মাইকেল (মাইকেল—‘মেঘনাদবধ’-কাব্যপ্রণেতা মধুসূদন দত্ত) প্রভৃতি মহাকবিদিগের রচনা হইতে উপযোগী কবিতাসমূহ উদ্ধৃত করিয়া ছাত্রদের সম্মুখে ধরিতেন। স্বামায়া মহাভারত হইতে নানাবিধ সূক্ষ্ম প্রশ্ন করিয়া ছাত্রদিগকে উত্তর দিতে বলিতেন। এইরূপ অধ্যাপনাগুণে ছাত্রগণের ক্রমোন্নতির সহিত সমালোচনা-বৃত্তিও মার্জিত হইত।

হরনাথ ভট্টাচার্য এম. এ. দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। নবীন যুবক হইলেও ইঁহার বিত্তাবজ্ঞা, নির্মল চরিত্র ও প্রশান্ত ভাব দেখিয়া ছাত্রগণের অন্তরে ভয়ভক্তির সঞ্চার হইত। তিনি শ্রেণীতে প্রবেশ করিলে, ছাত্রবর্গ তৎক্ষণাৎ নিস্তর্র ভাব ধারণ করিত। ব্রাহ্মধর্মাবলম্বী হরনাথের দার্শনিক উপদেশ অভিনিবিষ্ট ছাত্রের হৃদয়ে উবরাভূমিতে রোপিত বীজের স্তায় ফলপ্রসূ হইত।

পরবর্তীকালে শিক্ষক মধুসূদনের পাঠনায় এই উভয় অধ্যাপকের দৃষ্টান্ত ও প্রভাব উজ্জলরূপে প্রতিভাত হইয়াছিল।

এই সময়ে মধুসূদনের সহাধ্যায়িবর্গের মধ্যে প্যাবীমোহন আচার্য, ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায়, বিপ্রচরণ চট্টোপাধ্যায়, চতুর্ভূজ পট্টনায়ক ও বলরাম দাস—এই কয়জন প্রধান ছিলেন। এই সহপাঠীগণের মধ্যে মধুসূদন সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তাঁহার বহুমুখী প্রতিভা দেখিয়া অধ্যাপকগণ তাঁহার প্রতি অত্যন্ত প্রীত ছিলেন।

এই সহাধ্যায়ীগণের প্রত্যেকের রুচি বিভিন্ন। ভগবতী গঙ্গীরস্বভাব, বিপ্রচরণ হান্ত-পরিহাস-রসিক, চতুর্ভূজ চঞ্চলচিত্ত, বলরাম উন্নতরুচিসম্পন্ন হইলেও রসিকতানিপুণ ছিলেন। এইরূপ বিভিন্ন রুচিসম্পন্ন হইয়াও ইঁহারা কয়জন ঘনিষ্ঠ প্রীতিযোগে যুক্ত ছিলেন। কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইলে পর ইঁহারা

দূরে দূরে থাকিতে বাধ্য হইয়াছেন, কিন্তু ছাত্রজীবনের সেই সুখময় স্মৃতি ইহাদের অন্তরে চিরমুদ্রিত ছিল, এবং ইহাদের সৌহার্দ্য আজীবন অক্ষুণ্ণ ছিল। কিন্তু মধুসূদন ও প্যারীমোহন এই দুইজনের সংযোগ যেন মণিকাঞ্চনযোগের স্তায় হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের অবকাশ সময়ে এই দুই বন্ধু অত্র ছাত্রদের মতো ইতস্ততঃ ঘুরিয়া না বেড়াইয়া নিভুতে বসিয়া নানা প্রসঙ্গ—বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক ও সামাজিক বিষয়ের আলোচনা করিতেন; মধ্যে মধ্যে প্রবন্ধাদি লেখা ও ইংরাজী ভাষায় লিখিত কোনও উৎকৃষ্ট রচনার অনুবাদ করিতেন। এই সমানধর্মী যুবকদ্বয় উভয়ে উভয়ের প্রাণপ্রিয় সখা ছিলেন।

অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্যের নির্মল চরিত্র, সত্যনিষ্ঠা ও ধর্মপবায়ণতার প্রভাবে প্যারীমোহন ও মধুসূদন উভয়ে ব্রাহ্মধর্মাসুরাগী হন। ইহাদের তেজস্বিতা ও সত্যনিষ্ঠা বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত উল্লেখযোগ্য :—

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গদেশে নবযুগের সংস্কারক ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের উদ্যোগে ব্রাহ্মবিবাহ আইনের পাণ্ডুলিপি (বরের বয়স ১৮ ও কন্যার বয়স ১৪ বৎসর অপেক্ষা ন্যূন হইলে বিবাহ নিষিদ্ধ) অনুযায়ী আইন বিধিবদ্ধ হইবার উপক্রম হওয়ায়, দেশব্যাপী সংস্কার-বিরোধী আন্দোলনের ফলে যখন জনসাধারণের মত জিজ্ঞাসিত হয়, তখন ওডিশ্যা হইতে মধুসূদন ও প্যারীমোহন সংসাহস প্রদর্শনপূর্বক প্রকাশ্যে উক্ত আইনকে সপক্ষে মত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। আবার আচার্য কেশবচন্দ্র যখন স্বীয় চেষ্টায় বিধিবদ্ধ উক্ত আইনের বিরুদ্ধে নিজ অপ্রাপ্তবয়স্ক জ্যেষ্ঠা কন্যার সহিত অপ্রাপ্তবয়স্ক কুচবিহার-রাজ্যের বিবাহে উদ্যোগী হইলেন, তখন তাহার বিরুদ্ধে ব্রাহ্মসমাজে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, এই দুই তরুণ যুবক সেই আন্দোলনকারীদের সপক্ষে মত দিয়াছিলেন। যেকালে দেশে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রথা পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত, সেকালে এই যুবকদ্বয়ের তৎকালীন সমাজরীতির প্রতিকূলে এইরূপ কার্যে অগ্রসর হওয়া কিরূপ সংসাহসের পরিচায়ক তাহা সহজেই অনুমেয়।

এই প্যারীমোহন মাত্র ত্রিশবৎসর বয়সে ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর কটক নগরীতেই অকালে পরলোকগমন করেন। মাত্র পাঁচটি দিন প্রবল জ্বর ভোগ করিয়া তাঁহার মৃত্যু হয়। মধুসূদন সে-সময় কটকে থাকায় সর্বদা বন্ধুর নিকটে থাকিয়া অক্লান্তভাবে তাঁহার সেবা ও গুণগণনা করিয়াছিলেন। ইহার রোগশয্যা, অন্তিমকালের করুণ দৃশ্য প্রভৃতি শোকাবহ ঘটনার কথা মধুসূদন

কত সময় অশ্রুপূর্ণনয়নে বর্ণন করিতেন। ‘বসন্ত গাথা’ নামক কাব্যে মধুসূদন ইঁহাকে যে কবিতাটি উৎসর্গ করিয়াছেন তাহা এইস্থানে উদ্ধৃত হইল :—

“সংসার সাগর পারে পুণ্যানন্দময়  
পরলোক ধামে সখা, আছ দেবদলে ।  
ভীম ভব-সিন্ধুকূলে ব্যাকুল সভয়  
ভাসিতেছি একা আমি শোক-অশ্রুজলে ।  
সে সিংহ-বিক্রান্ত তব পুরুষ-হৃদয়  
দিবা নিশি দীপ্ত পুণ্য উৎসাহ-অনলে,  
দয়া-স্নেহ-বিগলিত সে তব আশয়,  
সুন্দর মিলন আহা কঠোবে কোমলে !  
ব্রহ্ম-পাদ-পদ্ম-তলে সে অমৃতধামে  
হইয়াছে তাহা আহা কি রুচিরতর !  
চিন্ময় নয়নে তব সে চিন্ময় ধামে,  
ঝবিতেছে আহা কিবা প্রেমের নিঝর !  
ব্যথিত তুষিত আমি সংসার-সংগ্রামে  
দিবে কিহে দীনে সখা, সে প্রেম-শীকর ।”\*

মধুসূদনের এফ. এ. পরীক্ষা দিবাব সময় কটকে ঐ পরীক্ষা লইবার ব্যবস্থা ছিলনা। বলিয়া তাঁহাকে কলিকাতায় গিয়া পরীক্ষা দিতে হইয়াছিল। তখন তিনি কলিকাতায় কয়েকজন ব্রাহ্ম যুবকের সহিত একটি মেসে থাকিয়া পরীক্ষা দিয়াছিলেন।

বাবার নিকট গুনিয়াছি, ঐ মেসে তখন শশীভূষণ দত্ত মহাশয় ও তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা পার্বতীনাথ দত্ত-ও থাকিতেন। ইঁহারা উভয়ে মেধাবী এবং মনোযোগী ছাত্র ছিলেন। কলিকাতায় নবাগত মধুসূদনের সর্বপ্রকার সুখ-সুবিধার প্রতি ইঁহারা দৃষ্টি রাখিতেন। এই সময়ে মধুসূদনের সহিত ইঁহাদের যে সৌহার্দ্য হইয়াছিল, তাহা আজীবন অক্ষুণ্ণ ছিল ও এই সুখস্বপ্নিত তাঁহার অন্তরে একরূপ জাগরুক ছিল যে, তিনি বহুসময় তাঁহার পুত্রকন্টার নিকট ইঁহাদের কথা বলিতেন। এম. এ. পাসের পর শশীভূষণ কটক হাইস্কুলের সঙ্গে যে এফ. এ. শ্রেণী যুক্ত ছিল, সেখানে অধ্যাপকের কার্যে

\* মধুসূদনের ওড়িশা কবিতাটি নগেন্দ্রবালা সরস্বতী কর্তৃক বাংলায় অনুবাদিত।

নিযুক্ত হইয়া যান। তৎপরে ঢাকা কাওরাইদের জমিদার সাধু কালীনারায়ণ গুপ্তের (স্বার কে. জি. গুপ্তের পিতা) তৃতীয়া কন্যা চপলা দেবীর সহিত ইহার বিবাহ হয়। মধুসূদনের মুখে শুনিয়াছি, এতদ্বপলক্ষে তিনি একটি ব্রহ্মসঙ্গীত রচনা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন এবং উহা তাঁহাদের বিবাহ সভায় গীত হইয়াছিল।

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে স্নাত্যতির সহিত এফ. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মধুসূদন সরকারী বৃত্তি প্রাপ্ত হন; এবং কটকে বি. এ. পড়ার সুবিধা না থাকায় কলিকাতায় গিয়া পড়িবার জন্ত আগ্রহান্বিত হন। কিন্তু তখন ওডিস্যায় বেলপথ স্থাপিত হয় নাই। কটক হইতে জলপথে মহানদীর কেনাল দিয়া বালেশ্বরের নিকটবর্তী চাঁদবালি নামক সামুদ্রিক বন্দর হইতে স্টীমারযোগে কলিকাতায় আসিতে চার-পাঁচ দিন সময় লাগিত এবং পথের কষ্টও খুব ভুগিতে হইত। স্নতরাং পুত্রবৎসল পিতা মধুসূদনকে এত দূরে পাঠাইতে সম্মত না হওয়ায়, তাঁহার আর কলেজে পড়া হইল না। মানবীয় গণনায ছাত্রাবস্থা এইখানে শেষ হইলেও, যে জ্ঞানপিপাসা তাঁহার জীবনে নিত্য জাগ্রত ছিল, তাহা আজীবন তাঁহাকে জ্ঞানলাভে নিযোজিত রাখিয়াছিল।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

### কর্মজীবন

#### (ক) যাজপুর বালেশ্বর ও কটকে সহকারী শিক্ষকতা

মধুসূদন এফ. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া পুরী জিলা-স্কুলের তৃতীয় শিক্ষকরূপে মনোনীত হইলেন ; কিন্তু তদনীন্তন ইন্স্পেক্টর মার্টিন সাহেব (R. L. Martin) বঙ্গদেশ হইতে অপর একজনকে উক্ত পদে নিযুক্ত করিয়া প্রেরণ করায় মধুসূদন ঐ কার্যটি পাইলেন না। কর্মজীবনের প্রথমেই এইরূপ আশাভঙ্গ হওয়ায় মধুসূদন যে আঘাত পাইলেন, তাহা তাঁহার হিতকামী বন্ধু কবিবর রাধানাথ রায়কেও ক্লিষ্ট করিয়াছিল। তখন রাধানাথ বালেশ্বর জেলার ডেপুটি ইন্স্পেক্টর। ইহার পর মার্টিন সাহেব যখন ওড়িশ্যায় স্কুল পরিদর্শন করিতে আসিলেন, তখন বালেশ্বরে তাঁহার সহিত কথাপ্রসঙ্গে রাধানাথ মধুসূদনের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন, “মধুসূদন রাওকে পুরী স্কুলে নিয়োগের ব্যাপারে হতাশ করা হইয়াছে ; ইহা উচিত হয় নাই। তিনি এফ. এ. পাস কবিলেও, অনেক বি. এ. উপাধিদারী অপেক্ষা তাঁহার যোগ্যতা অধিক বলিয়া আমি মনে করি। ওড়িশ্যায় তাঁহার মতো যোগ্য লোক নাই বলিলে হয়। সুতরাং সর্বাপেক্ষে তাঁহাকেই নিযুক্ত করা উচিত ছিল।”

রাধানাথের কথায় মার্টিন সাহেব নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া মধুসূদনকে উপযুক্ত কর্ণে নিয়োগ করিবার কথাটি মনে রাখিলেন। কটক হাইস্কুলে তখন সারদাপ্রসাদ সাত্তাল নামে একজন অতিরিক্ত শিক্ষক ছিলেন। তিনি কতকটা অপ্রকৃতিস্থ থাকাহেতু ইন্স্পেক্টর তাঁহাকে পদচ্যুত করিয়া মধুসূদনকে মাসিক ৭৫ টাকা বেতনে উক্ত পদে নিয়োগ করিবার প্রস্তাব করিলেন। কিন্তু তৎপরেই ঊর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট হইতে স্কুলের উক্ত পদটি উঠাইয়া দিবার নির্দেশ আসিল। ইন্স্পেক্টর সাহেব অন্তোপায় হইয়া যাজপুরের মধ্য-ইংরাজী স্কুলের প্রধানশিক্ষকের পদ খালি হইয়াছে শুনিবামাত্র মধুসূদনকে মাসিক পঁয়তাল্লিশ টাকা বেতনে উক্ত পদে নিযুক্ত করিলেন। এইরূপে মধুসূদনের যাজপুরেই প্রথম সরকারী কার্যে প্রবেশের সুযোগ ঘটিল।

মধুসূদন যখন যাজপুরে আসিলেন, তখন তাঁহার বয়স ১৮ বৎসর মাত্র ; পত্নীর বয়স মাত্র পঞ্চদশ । উদার-হৃদয় পিতা ভাগীরথী বধুকেও পুত্রের সহিত কর্মস্থলে প্রেরণ স্থির করিয়া স্বীয় পত্নী ( অর্থাৎ মধুসূদনের বিমাতা ) তুলসীবাঈয়ের বিধবা অগ্রজা ভগিনীকে ইঁহাদের অভিভাবিকাস্বরূপে এবং কনিষ্ঠ পুত্র জগন্নাথ ও তদীয় বালিকা-বধুকেও ইঁহাদের সঙ্গে দিয়া যাজপুরে পাঠাইলেন ।

পুরী হইতে যাজপুৰ যাইতে তখন পাঁচ-ছয়দিন লাগিত ; গো-যানে যাইতে হইত এবং মধ্যে মধ্যে ছোট-বড় অনেক নদী নৌকাযোগে পার হইতে হইত । সেসময় পথও বিপদসঙ্কুল ছিল । প্রতিদিন পথিমধ্যস্থ চটিতে ( বিশ্রাম ও আহাবাদির জন্ত পর্ণকুটির—মুদীদের দ্বারা পরিচালিত ) নামিয়া আহাবাদি সম্পন্ন করিয়া পুনরায় গোযানে উঠিতে হইত ।

যাজপুরেই উৎকলের বিশিষ্ট কথা-সাহিত্যিক ফকীরমোহন সেনাপতির সতিত মধুসূদনের প্রথম পরিচয় হয়, এবং ক্রমশঃ ইঁহা ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হয় । উভয়ে উভয়েব অন্তরঙ্গ বন্ধুরূপে আজীবন কাটাইয়া গিয়াছেন ।

যাজপুর বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের মধ্যে কেহ কেহ মধুসূদনের সমবয়স্ক, কেহবা তাঁহা-অপেক্ষা বয়সে বড়ও ছিল । সে কারণে এই অল্পবয়স্ক খর্বকায় শিক্ষকটিকে তাহারা প্রথমে শ্রদ্ধা- ও সম্মমপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে পারে নাই । কিন্তু মধুসূদনের গভীর স্বভাব এবং তেজস্বিতার পরিচয় পাইয়া তাহারা অল্পকাল-মধ্যেই তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা- ও সম্মান-স্বচক ব্যবহার করিতে আরম্ভ করে । মধুসূদন দেড়বৎসর যাজপুরে কাজ করার পর, বালেশ্বর জিলা-স্কুলে হেড-মাস্টারের পদ শূন্য হয় । বালেশ্বর জেলা-সমিতির তদানীন্তন সভাপতি ম্যাজিস্ট্রেট বীম্‌স্ (Beams) সাহেব উক্ত স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষক উমাপ্রসাদ দে-কে হেডমাস্টার পদে নিযুক্ত করিয়া, মধুসূদনকে দ্বিতীয় শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন । কিন্তু মধুসূদন এই কার্যে যোগদান করিবার পূর্বেই আবার ( তৃতীয়বার ) বিদ্র উপস্থিত হয় । তৎকালীন ইন্‌স্পেক্টর হপ্‌কিন্স সাহেব জেলা-সমিতির এই নিয়োগকে তাঁহাদের অনধিকার-চর্চা বলিয়া ঘোর প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন । এই অপ্রীতিকর ঘটনায় সাধু মধুসূদন ব্যথিত হইয়া ফিরিয়া আসিতে উদ্যোগী হইলেন ; কিন্তু সেই সময় সৌভাগ্যবশতঃ বীম্‌স্ সাহেব ওডিষার অস্থায়ী কমিশনার পদে নিযুক্ত হওয়ায় সমস্ত অসুবিধা দূর হইয়া গেল । তিনি হঠাৎ কটক হইতে বালেশ্বরের ডেপুটি ইন্‌স্পেক্টর

রাধানাথ রাযকে নিম্নলিখিত তার-সংবাদ প্রেরণ করেন :—“Let Madhusudan stay where he is.” এইরূপে মধুসূদন উপস্থিত বিদ্বসকল অতিক্রম করিয়া ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৯শে অক্টোবর বালেশ্বর জিলা-স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষকপদে যোগদান করিলেন।

উৎকলের আধুনিক সাহিত্যস্রষ্টারূপে যে তিনজনের নাম বর্তমানকালে উল্লেখিত হইয়া আসিতেছে—সেই ফকীরমোহন, রাধানাথ ও মধুসূদনের সাহিত্যিক মিলন বালেশ্ববেই প্রথম সংঘটিত হয় ও এখানেই যথার্থ সাহিত্য-চর্চার স্রূপাত হয়। সেই যুগে ওড়িয়া ভাষায় বিদ্যালয়-পাঠ্য উপযোগী পুস্তক অতি অল্পই ছিল। স্বর্গীয় দামোদরপ্রসাদ দাসের পুস্তকালয় হইতে বহু বাংলা পুস্তক সংগ্রহ করিয়া ও তালপত্র-পুঁথিতে লিখিত রসকল্লোলাদি প্রাচীন কাব্য-গ্রন্থাদির আলোচনা করিয়া তাঁহারা ওড়িয়ায় নূতন পাঠ্যপুস্তক রচনা করিতে উদ্যোগী হইলেন। কুমার বৈকুণ্ঠনাথ দে (পরবর্তীকালে মহাবাজা) পৃষ্ঠপোষক হওয়ায় ইহাদের এই প্রচেষ্টা সহজেই কার্যে পরিণত হইতে লাগিল। ইহার পাঁচ বৎসর পূর্ব হইতেই বয়োজ্যেষ্ঠ ফকীরমোহন কয়েকজন বন্ধুসহ মাতৃভাষার উন্নতিকল্পে একটি মুদ্রায়ন্ত্র স্থাপন করিয়া ‘বোধদায়িনী ও বালেশ্বর সংবাদ-বাহিকা’ পত্রিকা প্রকাশ করিতেছিলেন। নূতন পাঠ্যপুস্তক রচনাব স্রূপাতও ঐ সময়েই হইয়াছিল। এখন আবার বৈকুণ্ঠনাথের নবপ্রতিষ্ঠিত মুদ্রায়ন্ত্রে রাধানাথ ও মধুসূদনের লিখিত নূতন নূতন পুস্তক প্রকাশিত হইবার আয়োজন হইল। আমরা শুনিয়াছি এই দুই বন্ধুর যত্নে উক্ত মুদ্রণালয়ে ‘উৎকলদর্পণ’ নামে যে ওড়িয়া মাসিকপত্র প্রকাশিত হয়, বিনয়-গৌরবে ইহার সমকক্ষ সাহিত্যিক পত্রিকা ওড়িয়ায় বহুকাল পর্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই। এই দুই বন্ধু উক্ত পত্রিকার প্রধান লেখক ছিলেন এবং উভয়ের প্রথম লেখাগুলি ইহাতেই প্রকাশিত হইয়াছিল। রাধানাথের ‘ইতালীয় যুবা’, ‘বিবেকী’ প্রভৃতি গল্পরচনা, মেঘদূতের পদ্যমুবাদ এবং মধুসূদনের ‘প্রণয়র অদ্ভুত পরিণাম’ নামক ক্ষুদ্র উপন্যাস ও চন্দ্র-তারার, উল্লাপিণ্ড, স্বর্ষ, আশ্বেষগিরি প্রভৃতি প্রবন্ধ ও নিশীথ-চিন্তা, শ্মশান, রঘুবংশ হইতে রামের অযোধ্যা প্রত্যগমনের পদ্যমুবাদ এই পত্রিকাতেই প্রথম প্রকাশিত হয়। তৎপরে অত্যাশ্র প্রবন্ধ ও কবিতা সহযোগে এইসব প্রবন্ধ ও কবিতা সংকলিত হইয়া যথাক্রমে ‘প্রবন্ধমালা’ ও ‘কবিতাবলী’ নামে প্রকাশিত হয়। এই ওড়িয়া পুস্তকদ্বয় স্কুল-পাঠ্যরূপে ওড়িয়ায় দীর্ঘকাল প্রচলিত ছিল।



ফকীরমোহন সেনাপতি

(আধুনিক ওড়িয়া সাহিত্যের অন্যতম জন্মদাতা)

জন্ম—১৭ জাহ্নগাৰি, ১৮৪৩ খৃঃ ;

মৃত্যু—১৬ই জুন, ১৯২০ খৃষ্টাব্দ



গুড়িয়ার কবিগুরু—রাধানাথ রায়

জন্ম—২৮ সেপ্টেম্বর, ১৮৪৮ খৃঃ ;

মৃত্যু—১৬ এপ্রিল, ১৯০৮ খৃষ্টাব্দ

৩৮ পৃঃ





বিজয়চন্দ্র মজুমদার

( ভরুকবির জ্যেষ্ঠ জামাতা )

জন্ম—২৭ সেপ্টেম্বর, ১৮৬১ খৃষ্টাব্দ ;

মৃত্যু—৩০ ডিসেম্বর, ১৯৪২ খৃষ্টাব্দ ।

( ১০৯ পৃঃ দ্রষ্টব্য )

মধুসূদনের যথার্থ বিচারচর্চা ও সাহিত্যসেবার মূলভিত্তি এইখানেই স্থাপিত হয়। ওডিয়া ভাষায় সুলেখক নামের প্রতিষ্ঠা তিনি এইখানেই লাভ করেন।

মার্টিন সাহেবেব প্রস্তাবিত পূর্বোল্লিখিত কটক হাইস্কুলের অতিরিক্ত শিক্ষকের পদ দুইবৎসর পরে পুনঃস্থাপিত হওয়াতে মধুসূদনকে উক্ত পদে ৭৫ টাকা মাসিক বেতনে নিয়োগ করা হয়।

বালেখব হইতে কটকে ফিরিবার পূর্বেই এখানে তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা বাসন্তীর জন্ম হয় ( ১৮৭৪, ৫ই জুন )।

১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দ হইতে আমরণ ( ১৯১২ ) মধুসূদন কটকেই প্রায় স্থায়ীভাবে বাস করিয়া গিয়াছেন ; কেবল মধ্য ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে কয়েক মাসের জন্য বালেখবে ডেপুটি ইন্সপেক্টরের কার্য করিয়াছিলেন।

কটক হাইস্কুলে প্রশংসিতভাবে একবৎসর কার্য করার পর ঐ স্কুলের দ্বিতীয় শিক্ষকের পদ শূন্য হইলে, মধুসূদনকে যোগ্যতায় সন্তুষ্ট কর্তৃপক্ষ অত্র প্রার্থী থাকাসত্ত্বেও মধুসূদনকে ঐ পদে নিযুক্ত করেন। তখন এই স্কুলে দুর্দান্ত ও দুঃশীল ছাত্র অনেকগুলি ছিল। তাহারা ইঁহার চরিত্র-প্রভাবে ও সম্মেলন শাসনে অল্পদিনেই মধ্যে ইঁহার বশীভূত হয় ও তাহাদের জীবনের গতি পবিবর্তিত হইয়া তাহারা সৎপথে চালিত হয়। এই সময়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত কটক হাইস্কুলের বহু ছাত্র পরবর্তীকালে উৎকলের নানা স্থানে কার্য করিয়া সুনাম অর্জন করিয়া গিয়াছেন।

ঐ সময়ে মহামতি টি. র্যাভেনশ', আই. সি. এস., ওডিশ্যাবিভাগের কমিশনার এবং গড়জাতের দেশীয় রাজ্যগুলির সুপারিন্টেন্ডেন্ট ছিলেন ( ১৮৭০—১৮৭৮ )। একজন লোকপ্রিয় সুশাসক এবং উৎকলের প্রকৃত বন্ধুরূপে সমগ্র ওডিশ্যায় তিনি সুবিদিত ও সম্মানিত। ওডিশ্যায় শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁহার অবদান অপরিমিত। প্রধানতঃ তাঁহারই প্রযত্নে এবং দুই বৎসরের আন্দোলনের ফলে, ময়ূরভঞ্জের মহারাজপ্রমুখ উৎকলের রাজত্ববর্গ ও অগ্রাগ্র বদান্ত ব্যক্তিগণের অর্থাহকুল্যে কটক জিলা-স্কুলের সংশ্লিষ্ট দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজটিকে প্রথম শ্রেণীতে উন্নীত করা হয় এবং র্যাভেনশ' সাহেবের প্রতি কৃতজ্ঞতার চিহ্নস্বরূপ ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দ হইতে উহা “র্যাভেনশ' কলেজ” নামে পরিচিতি লাভ করে। উক্ত বৎসর হইতেই কটক হাইস্কুল “র্যাভেনশ' কলেজিয়েট স্কুল” নামে অভিহিত হইয়া আসিতেছে।

## (খ) ডেপুটি ইন্স্পেক্টর পদে

কলেজের অধ্যক্ষের অধীনে এই কলেজিয়েট স্কুলে প্রশংসার সহিত প্রায় তিন বৎসর কাল দ্বিতীয় শিক্ষকের কর্ম নির্বাহের পর অহুমান ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদন কটক জেলার স্কুলসমূহের ডেপুটি ইন্স্পেক্টরের পদে নিযুক্ত হন। এই পদের বেতন তখন ৮০০—১০০০ টাকা ছিল। উক্ত সময়ে দেশের শিক্ষার যে শোচনীয় অবস্থা ছিল, মধুসূদনের প্রাণপণ চেষ্টায় তাহা কিরূপে পরিবর্তিত হয়, অতঃপর তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে। তাহা হইতে উপলব্ধ হইবে ওড়িয়ায় নবযুগের প্রবর্তনের মধ্যে মধুসূদনের কৃতিত্ব কতখানি ছিল।

বাংলাদেশে যেমন উইলিয়ম কেরী, মার্শম্যান প্রমুখ মিশনারিগণ প্রথম মুদ্রাযন্ত্র স্থাপন ও গদ্যপুস্তকাদি রচনার পথপ্রদর্শক ছিলেন, ওড়িয়াতেও সেইরূপ খ্রীষ্টীয় মিশনারিগণের দ্বাবাই প্রথম মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হইয়া ওড়িয়া ভাষায় পাঠ্যপুস্তক, সংবাদপত্র প্রভৃতি প্রচারিত হইয়াছিল। ওড়িয়ায় এই শ্রেণীর মিশনারিগণের মধ্যে প্রথমেই রেভারেণ্ড সার্টন সাহেবের নাম উল্লেখযোগ্য। এই সার্টন সাহেবের লিখিত 'ওড়িয়া অভিধান, ইতিহাস ও সাহিত্য-পুস্তক'ই তৎকালীন ওড়িয়া ছাত্রমণ্ডলীর অবলম্বন ছিল। অভিধানখানি তিনি ভুবনানন্দ গ্রামালঙ্কারের সহায়তায় রচনা করেন। তাহার লিখিত 'সার সংগ্রহ' প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ যথাক্রমে প্রাথমিক ও মধ্যশ্রেণীর বিদ্যালয়ে ওড়িয়া পাঠ্যপুস্তক ছিল। ইহার মধ্যে সংকলিত কয়েকটি রচনার নাম এইরূপ :— জলীয় বাষ্পর কথা, পক্ষীর কথা, মনর ধৈর্যের কথা। সম্ভবতঃ এগুলি বঙ্গভাষা হইতে অনুবাদিত। কিন্তু এই ওড়িয়া গদ্যবচনা একরূপ অদ্ভুত ছিল যে, কোনও অভিধান বা ব্যাকরণের সাহায্যে সবলভাবে তাহার অর্থবোধ করা দুষ্কর হইত। ইহার পরে পরলোকগত উৎকল-হিতৈষী বিচ্ছন্দ পট্টনায়ক-কৃত বাংলা 'চারুপাঠ' প্রভৃতির ওড়িয়া অনুবাদ পাঠ্য হয়। তাহার ভাষাও বিকৃত ও অশুদ্ধ ছিল এবং বহুস্থানে অনুবাদে প্রকৃত ওড়িয়া ভাষা ব্যবহৃত হয় নাই। অধ্যাপক বামপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়-কৃত বাংলা 'পদ্মমালা', 'পদ্মপাঠ' প্রভৃতির ওড়িয়া অনুবাদ কবিতা-পুস্তকরূপে স্কুলসমূহে পাঠিত হইত। এই অনুবাদেও ওড়িয়া ভাষার শুদ্ধতা যথেষ্ট রক্ষিত হয় নাই।

মধুসূদন ডেপুটি ইন্স্পেক্টর হইয়া স্কুলসমূহের ওড়িয়া পাঠ্যপুস্তকের এই শোচনীয় অবস্থা ও অভাব দেখিয়া অত্যন্ত ব্যথিত হন, এবং এই অবস্থা

পরিবর্তনের জন্ম বন্ধপত্রিকর হইয়া পাঠ্যপুস্তক রচনায় প্রবৃত্ত হন। কবিবর রাধানাথ রায় এই সময়ে ওড়িষ্যার স্কুলসমূহের জয়েন্ট ইন্সপেক্টর; তিনি মধুসূদনের এই চেষ্টার সম্পূর্ণ অনুকূল ও পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। রাজকার্যে নিযুক্ত থাকা সত্ত্বেও মধুসূদন কঠোর পরিশ্রম করিয়া, বর্ণশিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া মধ্যছাত্রবৃত্তি পর্যন্ত সমস্ত শ্রেণীর উপযোগী সাহিত্যের পাঠ্যপুস্তক উৎকলের বিতালয়গুলিকে উপহার দিয়াছিলেন। তদবধি দীর্ঘকাল ধরিয়া এইগুলিই ওড়িষ্যায় পাঠ্য ছিল।

প্রথম খণ্ড ‘ছান্দমালা’র কবিতাগুলি অল্পবয়স্ক শিশুদিগের জন্ম রচিত। ইহা বর্ণপরিচয়ের পরের শ্রেণীতে পাঠ্য ছিল। ইহার প্রথম কবিতাটিতে জগৎপিতার প্রতি ভক্তি ও প্রীতি অতি সরলভাবে বর্ণিত হইয়াছে। জগৎপিতা পরমেশ্বরের প্রতি এই প্রীতি ও ভক্তির ভাব বাল্যকাল হইতে হৃদয়ে জাগ্রত হইলে মানবসন্তানের অন্তরে স্বাভাবিকভাবেই ভগবৎপ্রীতি সঞ্চারিত হয়। এই পুস্তকের ষড়ঋতু বর্ণনা সরলতা ও স্বাভাবিকতায় অনন্তশাধারণ; এই ঋতুগুলির প্রত্যেকটির প্রয়োজনীয়তা ও উপকারিতা ইহাতে অতি সরলভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রকৃতিরাজ্যে বিভিন্ন ঋতুতে যে শোভা ও সৌন্দর্যের প্রকাশ হয় ও তাহার মধ্য দিয়া বিধাতার কল্যাণহস্ত যে কিরূপে কার্য কবিতাহে তাহার স্নললিত বর্ণনা কোমলমতি বালক-বালিকাদিগের অন্তর-গুলিকে স্নিগ্ধ ও সরস করিয়া দেয়। বাল্যে পঠিত এই কবিতা প্রৌঢ় ও বৃদ্ধ অবস্থাতেও আবৃত্তি করিয়া অনেককে ইহার ভাবরসে নিমগ্ন হইতে দেখিয়াছি। ‘পৃথিবী-প্রতি’ ও ‘জন্মভূমি’ কবিতাতে যে স্বদেশ-প্রেম প্রকাশিত, তাহাও বাল্যকাল হইতে শিশুচিন্তকে দেশপ্রেমে উদ্ভুদ্ধ করে। ‘মো জননী’ কবিতাটি বাংসল্যরসের অপূর্ব নিদর্শন।

দ্বিতীয় খণ্ড ‘ছান্দমালা’ অপেক্ষাকৃত বয়স্ক ছাত্রদিগের জন্ম লিখিত। ইহার প্রথম কবিতা ‘সুব’টি অখিল ব্রহ্মাণ্ডপতির স্তুতি। ইহাতে বহির্জগতে ও অন্তর্জগতে বিদূকরূপার নিদর্শন দেখিয়া মুগ্ধ কবিবর অন্তর হইতে যে প্রার্থনা ও ভক্তিরস উৎসারিত হইয়াছিল, তাহার কয়েক পঙ্ক্তি এইরূপ :—

সত্যপথে ধর্মপথে যেনি যাঅ মোতে,

ভসঅ পরাণ মোর তব প্রেমশ্রোতে ;

প্রভো পরম শরণ,

এ জীবন শ্রীচরণে কলি সমর্পণ।

কবিতার উক্ত কলিটি কত ব্যাকুলান্বার কণ্ঠে নিত্য উচ্চারিত হইয়া তাঁহাদিগকে অন্তবে বল দিয়া আসিতেছে।

তাঁহার ‘কবিতাবলী’ পুস্তকটি বিদ্যালয়ের উচ্চশ্রেণীতে পাঠিত হইত। কিশোরপ্রাণ যখন বিশ্বপতির রচনার দিকে জিজ্ঞাসু দৃষ্টিতে তাকায়, বহির্জগতের বিচিত্রতা যখন তাহাকে নানা বিষয়ে কৌতূহলী করে, আবার মানবসমাজে সুখ-দুঃখ, উত্থান-পতন ও নানাপ্রকার অবস্থার পরিবর্তন দেখিয়া যখন তাহার জিজ্ঞাসুপ্রাণ কার্য-কারণ অহুসন্মানে উৎসুক হয়, তখন সেই কিশোরপ্রাণকে ফুটাইবার জন্ম ভক্তকবির প্রয়াস এই কবিতাগুলির মধ্যে সুস্পষ্ট। শোভা, ধ্বনি, নিশীথ চিন্তা, জীবন চিন্তা প্রভৃতি কবিতা এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য।

জন্মভূমির গৌরবস্থচক গাথা ‘ভারত ভাবনা’ কবিতার মধ্যে ভারতের অতীত সৌভাগ্য বর্ণনা করিয়া দেশের তৎকালীন দুঃখবস্তাদর্শনে ব্যথিত কবি ভারতের জন্ম ভারতী-চরণে যে মর্মভেদী প্রার্থনা ‘ভারতী বন্দনা’য় নিবেদন করিয়াছেন, সেই কবিতার কতকাংশ এখানে উদ্ধৃত করা গেল :—

আস মা আস মা আস মা, জননি,  
আজি পুণ্য মাঘে পুণ্য ত্রীপঞ্চমী ;  
সুচারু নবীন মধু আগমনে  
হসই ধবণী আনন্দিত মনে ।  
আস মা ভারতে ভারতী রাণী ।  
তিমির সাগরু নব দিনমণি  
হিরণ্য করে উদ্ধারি ধরণী,  
ভাবত আকাশ করু সমুজ্জল,  
উছলু ভারতে উৎসাহ চহল,  
হসু এ ভারত গুণি তো বাণী ।...

কিশোর বালক-বালিকার নবীন মানসসমক্ষে কবির এই প্রার্থনা-বাণী কী অপূর্ণ আশার জ্যোতি আনিয়া দেয়।

মধুসূদনের লেখনী-প্রসূত ওড়িয়া গদ্যপুস্তক ‘প্রবন্ধমালা’ তৎকালীন বিদ্যালয়পাঠ্য গদ্যসাহিত্যের মধ্যে অপ্রতিদ্বন্দ্বি স্থান অধিকার করিয়া দীর্ঘকাল চলিয়াছিল।

তৎকালে গ্রামসমূহে যে সকল চাটশালী অর্থাৎ পাঠশালা ছিল, তাহাতে

যে অবধান ( গুরুমহাশয় )-গণ পড়াইতেন, তাঁহাদের পাঠনরীতি শিশুদিগের পক্ষে অত্যন্ত অসুপযোগী বলিয়া মধুসূদনের চিন্তে ধারণা জন্মে। তিনি ঐ শিক্ষকদিগকে উপযুক্ত করিবার জন্ত শিক্ষাদান প্রণালী সম্বন্ধে ‘অবধান-বন্ধু’ নামে পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। স্কুল পরিদর্শনে গিয়া তিনি সর্বদাই এই বিষয়ে অবধানদিগকে উপদেশ ও পরামর্শ দিতেন।

মধুসূদন-লিখিত পুস্তকগুলির বহুল প্রচার হওয়ায় পূর্ববর্তী গ্রন্থকারগণের পুস্তকগুলি আর পাঠ্য রহিল না। ইহাতে কোন কোন গ্রন্থকার আন্দোলন উপস্থিত করিয়া, জয়েন্ট ইন্স্পেক্টর রাধানাথ ও ডেপুটি ইন্স্পেক্টর মধুসূদনের উপর দোষারোপ করেন। কিন্তু সে আন্দোলন ফলপ্রসূ হয় নাই। অবশেষে কর্তৃপক্ষের নিকট যোগ্যতমের অগ্রাধিকারই স্বীকৃতি লাভ করে।

এইরূপে ওডিশ্যার বিদ্যালয়গুলিতে উপযুক্ত পাঠ্যপুস্তকের ব্যবস্থা করিয়াই মধুসূদন স্বীয় কর্তব্য সমাপন করেন নাই। বিদ্যালয়সমূহ পরিদর্শকালে শ্রেণী-গুলিতে নিজে পড়াইয়া শিক্ষকদিগকে পাঠন-রীতি শিখাইতেন। ছাত্রদিগের নৈতিক জীবনের উন্নতির জন্তও তিনি বহু চেষ্টা কবিতেন। কোন বড় গ্রামে কেবল পাঠশালা আছে দেখিলে, তাহাকে মধ্যশ্রেণীর বিদ্যালয়ে উন্নীত করিবার জন্ত গ্রামবাসীদিগকে ডাকাইয়া তাহাদের সঙ্গে আলোচনা করিতেন। ইহার ফলে তাহারা উদ্যোগী হইলে, তাহাদিগকে সাহায্য করিয়া উক্ত অঞ্চলে উন্নততর শিক্ষার ব্যবস্থা করিতেন। এইরূপে রাধানাথ ও মধুসূদনের সম্মিলিত চেষ্টায় ওডিশ্যার প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা দ্রুত প্রসারলাভ করিয়াছিল।

আদর্শ শিক্ষার দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্ত মধুসূদন ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে কটক টাউন স্কুল নামে একটি মধ্য-ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন করেন। এই স্কুলে ভূপতিনাথ বসু, বিশ্বনাথ কর প্রভৃতি বিদ্যোৎসাহী কৃতী যুবকগণ শিক্ষকতা করিয়াছেন। বিশ্বনাথ কর যখন ইহার প্রধানশিক্ষক ছিলেন, তখন স্কুলটির একরূপ উন্নতি হয় যে, প্রতিবৎসর ঐ স্কুলের ছাত্রেরা বৃত্তি লাভ করিত। ছাত্রসংখ্যার বৃদ্ধি দেখিয়া ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে উহাকে হাইস্কুলে উন্নীত করা হয়, এবং বিজয়চন্দ্র মজুমদার, বি. এ., তাহার প্রধানশিক্ষক নিযুক্ত হন। কিন্তু এই বহুব্যয়সাধ্য হাইস্কুলের গুরুভার বহন করা মধুসূদনের পক্ষে অসম্ভব হওয়ায় দুইবৎসর পরে স্কুলটি পুনরায় মধ্যশ্রেণী বিদ্যালয়ে রূপান্তরিত হয়।

কটক জেলার ডেপুটি ইন্স্পেক্টর-রূপে কার্য করিবার সময় ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে

মধুসূদন ‘শিক্ষাবন্ধু’ নামে একটি মাসিকপত্রের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহাতে বিদ্যালয়ের শিক্ষকদিগকে অধ্যাপনার বিষয়ে নানারূপ উপদেশ দিয়া প্রবন্ধাবলী লিখিত হইত। তাহাতে শিক্ষকগণের যথেষ্ট উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। মধুসূদন ব্যতীত, সাধুচরণ রায়, বিশ্বনাথ কর, বিজয়চন্দ্র মজুমদার, শ্যামসুন্দর নন্দ প্রভৃতি শিক্ষকগণ এই পত্রিকায় নিয়মিত প্রবন্ধাদি লিখিতেন।

### (গ) র‍্যাভেনশ’ কলেজিয়েট স্কুলের প্রধানশিক্ষক

১৮৮০ হইতে ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত মধুসূদন কটক জেলার ডেপুটি ইন্সপেক্টরের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই সময়ে র‍্যাভেনশ’ কলেজিয়েট স্কুলের প্রধানশিক্ষক রামদাস চক্রবর্তী কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করায় কর্তৃপক্ষ মধুসূদনকে যোগ্যতম বিবেচনা করিয়া তাঁহাকে উক্ত স্কুলেব প্রধানশিক্ষক-পদে নিযুক্ত করেন। ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসে উক্ত পদে অস্থায়ীভাবে নিযুক্ত হইয়া ১৮৯২-এর মার্চ মাসে মাসিক ১৫০০ দেড়শত টাকা বেতনে তিনি ঐ পদে স্থায়ী হন এবং গেজেটেড অফিসার বলিয়া ঘোষিত হন। কটক র‍্যাভেনশ’ কলেজিয়েট স্কুলে ওড়িয়া প্রধানশিক্ষক মধুসূদনই প্রথম।

ইতঃপূর্বে যখন তিনি ডেপুটি ইন্সপেক্টর ছিলেন, তখন জেলা-সমিতি অর্থাৎ ডিস্ট্রিক্ট বোর্ড-এর সভ্যরূপে একরূপ সূখ্যাতিসহকারে কার্য করিয়াছিলেন যে, তজ্জন্ম তিনি দীর্ঘকাল (১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত) ঐ সভ্যপদে নির্বাচিত হইয়া আসিতেছিলেন।

মধুসূদন যখন কলেজিয়েট স্কুলের প্রধানশিক্ষক তখন হলোয়ার্ড সাহেব কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। কলেজ ও স্কুল তৎকালে একই স্থানে, অর্থাৎ বর্তমানে কলেজিয়েট স্কুলটি যেখানে অবস্থিত, সেখানেই ছিল এবং কলেজের অধ্যক্ষই সর্বসর্বা ছিলেন। হলোয়ার্ড সাহেবের শাসননীতি বেশ কঠোর ছিল। ইনি নিয়ম করিয়াছিলেন যে, সকাল ১০টা ২৫ মিনিটের পূর্বে স্কুলের গেট খোলা হইবে না। তাহার ফলে গ্রীষ্মকালে বহু ছাত্রকে গেটের বাহিরে রোদে দাঁড়াইয়া কষ্টভোগ করিতে হইত। ইহার প্রতিকারের কোন উপায় না পাইয়া রাত্রিতে কোনও ছাত্র গেটের তালা চুরি করিয়া লয়; অধ্যক্ষ মহাশয়ের অবিচারে বহু নির্দোষ ছাত্র শাস্তি ভোগ করিতে বাধ্য হয়। ইহাতে ছাত্রগণের অভিভাবক ও জনসাধারণের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হয়। সভাসমিতি করিয়া অধ্যক্ষের কার্যের তীব্র প্রতিবাদ চলে।

এ বিষয়ে ‘উৎকল দীপিকা’র সম্পাদকীয় মন্তব্যের কিয়দংশ নিয়ে বলভাষায় অনুবাদ করিয়া দেওয়া হইল :—

“আমাদের কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয়ের কার্যে অনেকে অসন্তোষ প্রকাশ করিতেছেন। শোনা বাইতেছে, যে-ছাত্রেরা তালা চুরি করিয়াছিল তাহাদের ধরা হইয়াছে। তাহাদের অগ্রণীকে স্থূল হইতে বহিষ্কৃত করা হইয়াছে ; ৮।১০টি ছাত্রকে নিম্নশ্রেণীতে নামাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ক্রুর প্রমাণ পাইয়া ইহাদিগকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া এইরূপ কঠোর দণ্ড বিধান করা হইয়াছে, তাহা আমরা জানি না। বালকগণ সর্বত্র অস্বাভাবিক চঞ্চল ও ছুটামিতে অভ্যস্ত। প্রিন্সিপাল সাহেব ১০টা ২৫ মিনিটের পূর্বপর্যন্ত গেট বন্ধ রাখায়, হাতার বাহিরে দাঁড়াইয়া রোজ্রে কষ্ট পাইয়া তাহারা যদি তালা চুরি করিয়া থাকে, তাহা এতবড় একটা গুরুতর দোষ নহে যে, সেজন্ত পিনাল কোডের কাসিদণ্ড-স্বরূপ বালকদের ইহকালের গতি বন্ধ করা বাইতে পারে।”

এই ছাত্রশাসন ব্যাপারে অধ্যক্ষ মহাশয়ের সহিত মধুসূদনের মতান্তর ও মনান্তর হয়। কোন কোন ছাত্রকে বেত্রদণ্ড দিতে আদেশ করায়, মধুসূদন তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলেন, “আমি আপনার আদেশ পালন করিতে বাধ্য, কিন্তু আমার বিবেক ইহাতে সায় দেয় না।” ত্রায়াহুরোধে প্রধান-শিক্ষক মধুসূদন, অধ্যক্ষের আদেশ সম্পূর্ণ পালন করিতে না পারায়, অধ্যক্ষ তাহার সম্বন্ধে এইরূপ অভিমত ব্যক্ত করেন—“He is a very good teacher but a weak disciplinarian,”—অর্থাৎ মধুসূদন খুব ভালো শিক্ষক হইলেও ছাত্রশাসনে দুর্বল।

দুই বৎসর প্রধানশিক্ষকের কাজ করিবার পর ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের অগাস্ট মাসে উপরি-উক্ত কারণে মধুসূদনের প্রতি স্থানান্তরগমনের আদেশ হয় এবং তিনি বালেশ্বরের ডেপুটি ইন্স্পেক্টর পদে নিযুক্ত হন। ‘উৎকল দীপিকা’ এই ঘটনাতে দুঃখপ্রকাশ করিয়া বাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ম এইরূপ :—“মধুবাবু ছাত্রদিগের প্রতি অত্যাচার দণ্ডদানে সহায়তা না করিয়া সুবিচারপূর্বক শাসন করায় তাহার উর্ধ্বতন কর্মচারী কর্তৃক নিন্দিত হইয়া স্থানান্তরে যাইতে বাধ্য হইলেন, ইহা কি কম পরিতাপের বিষয়।” (৮।৭।১৮৯৩)



## (ঘ) ট্রেনিং স্কুলের প্রধান শিক্ষক

বালেশ্বরে তিনমাস কার্য করার পর, কটক ট্রেনিং স্কুলের হেডমাস্টার, দ্বারকানাথ চক্রবর্তী মহাশয়, সরকারি কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করায়, মধুসূদন উক্তপদে নিযুক্ত হইয়া ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে অক্টোবর ঐ কার্যভার গ্রহণ করেন। ইতঃপূর্বে এই বিদ্যালয়ের শিক্ষাদান-নীতি সম্বন্ধে স্থানীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অসন্তুষ্ট হইয়া আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন বিশ্বনাথ কর। তিনি ‘সম্মলপুর হিতৈষিনী’ পত্রিকায় এ বিষয়ে যে অভিযোগ করিয়াছিলেন তাহার সারমর্ম এইরূপ :—

“সাহিত্য, গণিত, সংস্কৃত, ভূগোল, ইতিহাস প্রভৃতি সকল বিষয়ের চর্চা অতি হীনভাবে হইতেছে। ছাত্রবৃন্দ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রগণ শিক্ষকতা-শিক্ষণের জন্ত এই বিদ্যালয়ে পড়িতে আসে ; কিন্তু যে-সাহিত্য তাহারা পূর্বেই পড়িয়া আসিয়াছে, তাহাই এখানে তাহাদিগকে চর্চিত-চর্ষণ করিতে হয়। রচনার অংশীলন প্রায় নাই বলিলেই হয়। গণিতের শিক্ষাও তদনুরূপ। ভূগোল-শিক্ষা সম্বন্ধে এরূপ শোনা যায় যে, কোন বুদ্ধিমান ছাত্র শিক্ষক-মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করে—‘বইতে লেখা আছে যে, পৃথিবী শূণ্যে আছে ও স্বর্ষের চতুর্দিকে ঘুরিতেছে ; কিন্তু পুরাণে লিখিত আছে যে, পৃথিবী স্থির ও বায়ুকি নাগ ইহাকে মস্তকে ধারণ করিয়া আছে। এই দুই তথ্যের কোনটি প্রকৃত সত্য?’ পণ্ডিতমহাশয় গভীরভাবে উত্তর দিলেন—‘মূর্খ! পুরাণে কি মিথ্যাকথা বলে? বইতে যা লেখা আছে, তা শুধু পরীক্ষা পাস করার জন্ত ; মুখস্থ করিয়া যাও’।” এই সমস্ত উল্লেখ করিয়া বিশ্বনাথ কর ট্রেনিং স্কুলের উপযুক্ত শিক্ষক ও পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন এবং পরীক্ষা-বিধি পরিবর্তনের দাবী জানাইয়া আন্দোলন করিয়াছিলেন। শিক্ষাবিদরূপে বিশ্বনাথ কর তৎকালে ওড়িশ্যায় সুপরিচিত ছিলেন ও তাঁহার এই আন্দোলন ফলপ্রসূ হইয়াছিল।

মধুসূদন এই স্কুলের কার্যভার গ্রহণ করিয়া দেখিলেন যে, উপরি-উক্ত অভিযোগগুলি সম্পূর্ণ সত্য। স্কুলের এই অবস্থা দর্শনে ব্যথিত মধুসূদন ইহার প্রতিকারের জন্ত আশ্রয় চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মধুসূদন ডেপুটি ইন্সপেক্টর থাকাকালে প্রাথমিক ও মধ্যশ্রেণী বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের যোগ্যতা ও পাঠন-রীতিতে যে সমস্ত ত্রুটি ও অভাব দেখিয়া কোভ প্রকাশ করিতেন, ও তাহা দূর করিবার জন্ত ব্যাকুল হইতেন, এখন ভগবান সেই ত্রুটি-অভাব

পুরণের ভার তাঁহার উপরেই দিলেন। তিনিও বিধিদত্ত এই সুযোগের সম্পূর্ণ সম্ভাবহার করিয়াছিলেন। এখানে দীর্ঘকাল থাকিয়া তিনি তাঁহার মনের মতো শিক্ষক গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। চন্দ্রমোহন মহারাণা ও পণ্ডিত মধুসূদন দাস এই দুইজন দক্ষ সহকারী লইয়া তিনি এই স্কুলের যে অপূর্ব পরিবর্তন ঘটাইয়াছিলেন, তাহা কটক ট্রেনিং স্কুলের ইতিহাসে এবং উড়িষ্যার মধ্য ও প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে নবযুগ আনয়ন করিয়াছিল।

‘ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদন’-এর লেখক মৃত্যুঞ্জয় রথ লিখিয়াছেন—“স্কুলের এই যুগটিকে ‘মধুসূদনযুগ’ বলিলে অত্যুক্তি হয় না।” ট্রেনিং স্কুল হইতে উত্তীর্ণ ছাত্রগণ ওড়িষ্যার মধ্যশ্রেণী বিদ্যালয়ে শিক্ষকের কার্য করিতেন। মধুসূদন এই ছাত্রগণের জ্ঞানোন্নতির জন্ত প্রথমেই উচ্চমানের পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন করিলেন। সাহিত্য, গণিত, ভূগোল, ইতিহাস ও পদার্থবিদ্যা এই কয়েকটি বিষয় তখন ঐ বিদ্যালয়ের পাঠ্য ছিল। এই সমস্ত বিষয়ে অধিকতর জ্ঞানলাভের ব্যবস্থা তো তিনি করিলেনই, তদতিরিক্ত জ্যোতির্গণিত (Astronomy), অর্থনীতি (Political Economy), রসায়ন (Chemistry) এবং ‘স্থিতি-গতি শাস্ত্র’ (Statics and Dynamics) এই কয়েকটি বিষয়ও শিক্ষা দিবার প্রস্তাব করিলেন। ইউক্লিডের জ্যামিতি, ইংলও গ্রীস ও রোমের ইতিহাস-পুস্তক তখন ওড়িয়া ভাষায় মুদ্রিত না হওয়ায়, বাংলাভাষায় লিখিত পুস্তক পড়িতে হইত। এইসকল পঠিতব্য বিষয়ে ছাত্রগণের শিক্ষা কিরূপ অগ্রসর হইতেছে জানিবাব জন্ত তিনি অপর শিক্ষকগণের অধ্যাপনা-সময়ে তাঁহাদের শ্রেণীতে উপস্থিত হইয়া সমস্ত লক্ষ্য করিতেন, এবং প্রয়োজন বুঝিলেই নিজে তদ্বিষয়ের আলোচনার দ্বারা শিক্ষকগণের শিক্ষণ-কার্যের সহায়তা করিতেন। ইহা শিক্ষক ও ছাত্র উভয়ের হৃদয়ে উজ্জলরূপে চিরমুদ্রিত হইয়া উত্তরজীবনে তাঁহাদের শিক্ষকতা-ক্ষেত্রে পরম সহায়তা করিত।

প্রাচীন রীতির সংস্কৃত অধ্যাপনার পরিবর্তে, ছাত্ররা যাহাতে ব্যাকরণে আবশ্যকীয় জ্ঞান লাভ করিয়া মাতৃভাষায় সংস্কৃতকে উত্তমরূপে ব্যক্ত করিতে কিংবা সার্থক অম্ববাদ করিতে পারে, তিনি সেজন্ত যত্নশীল ছিলেন। অনেক সময় শ্রেণীতে আসিয়া তিনি সংস্কৃত পাঠ্য ‘উত্তররামচরিত’ নাটক হইতে আদর্শ অম্ববাদ করিয়া ছাত্রগণকে শিখাইতেন। সকল বিষয়ে ছাত্রগণের যথোচিত শিক্ষার জন্ত তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া মনে হইত যে, অবসর থাকিলে, সমস্ত বিষয় তিনি নিজেই পড়াইতেন। ইতিমধ্যে ট্রেনিং স্কুলের গণিত-শিক্ষক

চন্দ্রমোহন মহারাজা বদলি হইয়া পুরী গমন করিলে, মধুসূদন কয়েকবৎসর স্বীয় স্কুলের সাহিত্য ও গণিত উভয় বিষয় শিখাইবার ভার নিজ স্বন্ধে গ্রহণ করিলেন। অল্প সুযোগ্য সহকারী থাকা সত্ত্বেও, আগ্রহ সহকারে গণিত-শিক্ষাদানের গুরুদায়িত্ব গ্রহণের কারণ দেখাইতে গিয়া বলিলেন যে, ছাত্রাবস্থায় তিনি আশাহরুপ গণিত-চর্চা করিতে না পারায় যেসব ত্রুটি রহিয়া গিয়াছে, এই সুযোগে অনুশীলন দ্বারা সেই ত্রুটি কতক পরিমাণে বিদূরিত করিবার চেষ্টা করিবেন। দেখা যাইত, শ্রেণীতে অঙ্ক কথিতে দিয়া তিনি নিজেও ছাত্রের ত্রায় অঙ্ক কথিতে লাগিয়া গিয়াছেন। ট্রেনিং স্কুলের ছাত্রদিগকে তিনি প্রায়শঃ বলিতেন—“তোমাদের মধ্যে যাহারা অঙ্কে একটু অপরিপক্ব আছ, শিক্ষকতা গ্রহণ করিয়া, তোমরা যদি কিছুদিন অঙ্ক কথাইবাব ভার লও ও তজ্জ্ঞ সামান্য চেষ্টা কর, তাহা হইলেই দেখিবে যে, তোমাদের সেই ত্রুটি-দুর্বলতা বিদূরিত হইয়াছে।”

পাঠ্যগণিতের প্রশ্ন-সমাধানের সহজ সুবোধ্য রীতি এবং শিশুগণের উপযোগী সরল ব্যাখ্যান-পদ্ধতি ছাত্রগণের ভবিষ্যৎ শিক্ষক-জীবনে কত প্রয়োজনীয় হইবে, তাহা তিনি বিশেষভাবে ছাত্রদিগকে বুঝাইয়া দিতেন। ফলতঃ, তাঁহার তত্ত্বাবধানে ও পাঠনার গুণে, কটক ট্রেনিং স্কুলে গণিত এবং অত্যন্ত সমস্ত বিষয়ে ছাত্রগণের জ্ঞানদ্বার পূর্বাপেক্ষা প্রশস্ততর ও শিক্ষণ-পদ্ধতির অভূতপূর্ব উন্নতি সংসাধিত হইয়াছিল।

সাহিত্য পড়াইবার সময়ে তিনি কেবলমাত্র পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিতেন না; অধীত্য বিষয়ের অমুরূপ ভাবসম্পন্ন উক্তিসমূহ অত্যন্ত পুস্তকাদি হইতে উদ্ধৃত করিয়া, তদ্বিষয়ক জ্ঞান বা ধারণা ছাত্রমনে উজ্জলভাবে পরিস্ফুট করিতে সর্বদা প্রয়াসী হইতেন। এইজন্ত কত সময়ে তাঁহার টেবিলের উপর স্তূপীকৃত হইত—কত সংস্কৃত কাব্য নাটক উপনিষদ্ সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলী! অলঙ্কার শাস্ত্র পড়াইবার সময় মধুসূদন সংস্কৃত অলঙ্কার-সম্বন্ধীয় পুস্তকাবলীর আলোচনা তো করিতেনই, এমনকি তাঁহার ছাত্রগণ ইংরাজী ভাষায় অনভিজ্ঞ হইলেও, তাহাদিগকে ঐ ভাষার অলঙ্কারের ব্যাখ্যান ও কাব্যোক্তি এবং সংস্কৃত অলঙ্কারাবলীর সহিত তাহার তুলনার দ্বারা বিষয়টিকে ছাত্রের বোধগম্য না করিয়া ছাড়িতেন না।

ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি অত্যন্ত বিষয়ের শিক্ষোন্নতি ব্যাপারেও তাঁহার অমুরূপ সজাগ দৃষ্টি ছিল। এমনকি যে ডিল-শিক্ষা, বাহাতে ছাত্রগণ

সচরাচর বীতস্পৃহ থাকে, সেই ডিলের ঘণ্টায় ছাত্রদলে যোগদান করিয়া ডিল-শিক্ষকের আদেশাভ্যাসী তাঁহাকে আগ্রহ-সহকারে ডিল করিতেও দেখা যাইত। ইহা দেখিয়া ছাত্রগণের কি আর ডিল-প্রতি উদাসীন হইবার উপায় থাকিতে পারে!

মধুসূদনের অধ্যাপনার বিশেষ রীতি ছিল—কিরাপে অল্পকালমধ্যে তাঁহার ছাত্রগণের হৃদয়ে বিবিধ ভাবরাশি নিহিত করা যায়। মনে হয়, এ বিষয়ে তিনি হিতোপদেশের এই নীতিটি সর্বদা স্মরণে রাখিতেন :—

অনন্তপারং কিল শব্দশাস্ত্রং

স্বল্পম্ তথায়ুর্বহবশ্চ বিদ্যাঃ।

সারং ততো গ্রাহমপ্যস্ত ফল্গু

হংসৈবথ্য ক্ষীরমিবামুখ্যাং ॥

### ( ৬ ) উৎকল সাহিত্য-সমাজের উৎপত্তি

কটক ট্রেনিং স্কুলে আসিবার কয়েক মাসের মধ্যেই মধুসূদন ছাত্রগণের রচনাশক্তি ও তাহাদিগের অন্তরে উচ্চভাব বিকাশের সাহায্যেব জন্ম একটি আলোচনা-সভা স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন। কয়েকজন সাহিত্যাহুরাগী বন্ধুকে লইয়া ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে ট্রেনিং স্কুলে একটি আলোচনা-সভার প্রতিষ্ঠা করেন। সাহিত্যের, বিশেষতঃ ওড়িয়া-সাহিত্যের অগ্রগণ্য ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। প্রতি শনিবারে ইহার অধিবেশন হইত। চন্দ্রমোহন মহারাণা ইহার প্রথম সম্পাদক। ট্রেনিং স্কুলের সমস্ত শিক্ষক ও ছাত্রগণ ইহার সভ্য হইয়াছিলেন। ক্রমশঃ ট্রেনিং স্কুলের বহির্ভূত যেসকল সাহিত্যামোদিগণ ইহার সভ্য হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে বিখ্যাত কর, রাজমোহন বসু, নন্দকিশোর বল, মিচু নন্দ, কৃষ্ণপ্রসাদ চৌধুরী প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। এই আলোচনা-সভা ট্রেনিং স্কুলেব বহু ছাত্রের রচনাশক্তির উদ্বোধনে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। ট্রেনিং স্কুলের সহিত সংস্পর্শ থাকিলেও, ইহা তৎকালীন কটক নগরের একমাত্র উল্লেখযোগ্য সাহিত্য-সভা ছিল। প্রতিষ্ঠাতা মধুসূদন প্রায় নয়বর্ষকাল ইহার সভাপতির কার্য সুচারুরূপে সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

তৎপরে গজ্যামে আবৃত 'উৎকল সম্মিলনী' হইতে ফিরিয়া আসিয়া কয়েকজন সাহিত্যাহুরাগী ভদ্রব্যক্তি উৎকলে একটি সাহিত্য-সভার প্রয়োজনীয়তা

উপলব্ধি করিয়া, নবীন উৎসাহে একটি বড় সাহিত্য-সভা স্থাপনের পরামর্শ করেন। তদনুসারে ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই মে কটক ট্রেনিং স্কুলের এই আলোচনা-সভা প্রশস্ততর ভিত্তিতে স্থাপিত হইয়া ‘উৎকল সাহিত্যসমাজ’ নামে অতাবধি পরিচিত হইয়া আসিতেছে। ইহার নামকরণ, সংগঠন, নিয়মাবলী প্রণয়ন প্রভৃতি সমস্ত ব্যাপারেই মধুসূদন অগ্রণী ছিলেন; আমরণ রোগজীর্ণ দেহে ইহার সভাপতির কার্য তিনি স্চারুক্রমে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন।

### (চ) ‘মহাযাত্রা’ আন্দোলন

ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে (১৮৯৮) কোন ঈর্ষাপরবশ ব্যক্তি কবির রাধানাথ রায়-লিখিত ‘মহাযাত্রা’ নামক মহাকাব্যের কোন-কোন অংশ রাজদ্রোহমূলক বা ব্রিটিশ শাসনের গ্লানিকর বলিয়া রাজপুরুষগণেব গোচরে আনয়ন করেন।

অষ্টাদশ সর্গে এই মহাকাব্যখানি শেষ করিবেন, কবির এইরূপ পরিকল্পনা ছিল। ইহার সাত সর্গ পুস্তকাকারে ছাপা হইয়াছিল এবং আবও পাঁচ সর্গের পাণ্ডুলিপি মুদ্রণের জন্ত প্রস্তুত ছিল। প্রথম খণ্ড (সাতসর্গ) প্রকাশিত হইবার পর ইহার বিরুদ্ধে ঘৃণিত আন্দোলনের ফলে উদ্ভূত রাজরোষ হইতে অব্যাহতি লাভের জন্ত রাধানাথ স্থানে স্থানে ইহার পরিবর্তন ও কতকাংশ পরিবর্তন করিয়া দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলেন। তৎপরে নিতান্ত ক্ষুব্ধ ও ব্যথিত চিত্তে তিনি অবশিষ্ট পাঁচ সর্গের পাণ্ডুলিপি এবং পরবর্তী ছয় সর্গের খসড়া পুড়াইয়া ফেলিলেন। এইরূপে পরাধীন জাতির এক চরম হুর্ভাগ্যের ফলে ওড়িয়া সাহিত্য ও ওড়িয়া জাতি এক অমূল্য সম্পদ হইতে চিরতরে বঞ্চিত হইল। এই গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় ভক্তকবি মধুসূদন অভিমত প্রকাশ করেন যে, এই কাব্যখানি ওড়িয়া ভাষায় অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত প্রথম প্রয়াস হইলেও, উক্ত ছন্দের যথাযথ প্রয়োগে রাধানাথ বিশেষ দক্ষতা দেখাইয়াছেন। ছন্দের নূতনত্ব ছাড়াও কাব্যখানির অধিকতর মূল্য এই কারণে যে, রাধানাথের কবিপ্রতিভা হইতে সম্যক বিকাশ লাভ করিয়াছে এবং ইহা তাঁহার দেশভক্তির সমুজ্জ্বল নিদর্শন।

সুচনায়, কবি যেক্রমে দেবী সারলা (উৎকল ভারতী)-কে বন্দনা করিয়া কাব্যারম্ভ করিয়াছেন, তাহা বঙ্গীয় পাঠকবর্গকে অবশ্যই পূর্বস্মর্য মাইকেল মধুসূদনের, মেঘনাদবধ কাব্যের কথা স্মরণ করাইয়া দিবে :

পঙ্কজবাসিনী দেবি, উৎকল-ভারতী  
সারলে, কি কলে, কহ, কুরুচুড়ামণি  
ওনিলে যেকালে বীর বার্তাবহ মুখে  
প্রভাসে যাদবন্ধর জ্ঞাতি-করকারী  
মহাহব ।...

প্রভাসে আল্লকলহে লিপ্ত যদুবংশের শোচনীয় বিনাশবার্তা এবং শ্রীকৃষ্ণের দেহত্যাগের বিবরণ দূতমুখে শ্রবণ করিয়া যুধিষ্ঠির সংসারত্যাগে দৃঢ়সংকল্প হইয়া দ্রৌপদী ও ভ্রাতৃগণ সমভিব্যাহারে যখন মহাপ্রস্থান করিলেন তখন কবি পাণ্ডবগণকে লইয়া ওড়িষ্যায় আসিলেন। তাঁহাদের শুভাগমনে ওড়িষ্যার বহুস্থান পৌরাণিক মহিমায় মণ্ডিত হইয়া পুণ্যময় তীর্থক্ষেত্ররূপে ‘মহাযাত্রা’ কাব্যে স্থানলাভ করিয়াছে। তারপর যুধিষ্ঠিরের জ্ঞানোজ্জ্বলিত নিষ্কলুষ দৃষ্টিতে আসন্ন-প্রায় কলিযুগের সুপরিষ্কট ছবি ফুটাইয়া কবি দেখাইতেছেন— ভারতের সুপ্রাচীন মহিমা ধ্বংসমুখে আপতিত, ধর্ম সত্য ছায় তপস্তা জ্ঞান দয়া ক্রমা সরলতা ত্যাগ মৈত্রী বৈরাগ্য সন্তোষাদি আৰ্যসভ্যতার সদৃশাবলী ভারত হইতে বিদায় গ্রহণ করিতেছে, তাহার স্থলে আসিতেছে—কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্য হিংসা চৌর্য আলস্য মিথ্যা শঠতা প্রবঞ্চনা, হত্যা ইত্যাদি পাপরিপুচ্চ।

দুর্দশাগ্রস্ত ভবিষ্যভারতের দুর্ভাবনায় কাতর হইয়া যুধিষ্ঠির অগ্নিদেবকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন,

প্রভু, ত্রিকালদরশি  
তুস্তে যেণু, কহ মোতে কিরূপে ভারতে  
ঘটিব এ মহানর্থ—সুজলা সুফলা,  
এ শস্ত-শ্যামলা ধরা পর হাতে দেই  
পরপাদানত কি হে হেবে আর্হস্মতে !

একজন বিশিষ্ট রাজকর্মচারীর লেখনী হইতে এইরূপ রাজবিষেষপূর্ণ রচনা বাহির হইয়াছে জানিয়া সরকারের ঘোর সন্দেহ এবং বিরক্তি রাধানাথের উপর বর্ষিত হইতে লাগিল। মধুসূদন ঐ সময়ে মহাযাত্রার অবস্থা নির্দিষ্ট অংশসমূহের নির্দোষ ব্যাখ্যা প্রদান করিয়া কবির সদভিপ্রায় প্রতিপাদনে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। এই কারণে কোন-কোন রাজ-কর্মচারী মধুসূদনকেও সন্দেহভাজন মনে করিয়াছিলেন। ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে

শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর পেড্‌লার সাহেব ( Sir Alexander Pedlar ) পরিদর্শনের জন্ত কটকে আসেন। তাঁহার মনে মধুসূদন সম্বন্ধে উক্ত সন্দেহ জাগ্রত থাকায়, সাহেব বিরক্তমনে ট্রেনিং স্কুল পরিদর্শন করিয়া, অসন্তোষের কোন কারণ না পাইলেও,—কোন কোন বিষয়ে অনধিকারচর্চা করা হইয়াছে—মধুসূদনের প্রতি এইরূপ দোষারোপ করেন। কিন্তু মধুসূদন দৃঢ়ভাবে নিজের নির্দোষিতার প্রমাণ দিয়া সাহেবের বিরক্তি এরূপ দূর করিয়াছিলেন যে, দ্বিতীয়বার স্কুল পরিদর্শনে আসিয়া পেড্‌লার সাহেব অকপটচিত্তে মধুসূদনের সমস্ত কার্যের সুখ্যাতি করিয়া সহ্যভূতি জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। উক্ত ‘মহাযাত্রা’ আন্দোলন ইহার পর থামিয়া যায়।

১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে রাধানাথ রায় বর্ধমান বিভাগের ইন্স্পেক্টর পদে নিযুক্ত হইয়া চলিয়া যাওয়ায়, জগবন্ধু লাহা ওড়িশ্যার ইন্স্পেক্টর হইয়া কটকে আসেন। তৎপরে রুথার সাহেব ( Ruther ) ওড়িশ্যায় ইন্স্পেক্টর হইয়া আসেন। ইনি অল্প কয়েকমাস মাত্র ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন; কিন্তু তাহারই মধ্যে মধুসূদনকে তাঁহার অসহ্যবহারে দারুণ অশান্তি ভোগ করিতে হইয়াছিল।

এই সময় তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ জামাতা বিজয়চন্দ্র মজুমদারকে সম্বলপুরে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কতকাংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল। এই পত্রে মধুসূদনের তৎকালীন অশান্তির কারণ সম্যক্ ব্যক্ত হইয়াছে।—

কটক। ১৪/১১/১৯০০

প্রাণাধিকেষু,

বাবা, পত্র পাইয়াছি। একে শরীর শূলাদিরোগে কাতর, তার উপর সংসারের জঞ্জাল হৃদয়কে দিন দিন অভিভূত করিয়া ফেলিতেছে। এখন যে স্কুল-ইন্স্পেক্টর হইয়াছেন ( Mr. Ruther ), সে এক অদ্ভুত জীব। তিনি প্রথম-প্রথম আমার দ্বারা গ্যাহুয়াল রিপোর্ট প্রভৃতি কঠিন কাজ করাইয়া লইয়া আমার উপর খুব প্রসন্নতা প্রকাশ করেন। এখন তাঁহার স্বার্থের সঙ্গে আমার কর্তব্যের সংঘর্ষ হওয়াতে আমার স্কুলের একজন মুসলমান শিক্ষকের চাটুজি প্রভৃতি কল্পপায়ে বশীভূত হইয়া আমার স্কুলের কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া আমাকে অপদস্থ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি আমার কিছু অনিষ্ট করিতে পারিবেন, তাহা নহে।

কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, এইরূপ দুর্নীতিপরায়ণ লোকের অধীনে কাজ করিতে হইতেছে। আমি তিন মাসের ছুটির জন্য আবেদন করিয়াছি এবং শীঘ্রই রিটার্ন করিবার বিষয় ভাবিতেছি। আর্থিক অবস্থা বড়ই প্রতিকূল, অথচ শরীর ও মন উভয়ই আর এরূপ সার্ভিস-এ থাকিতে পরাশ্রুত।

—শ্রীমধুসূদন

\*

যাহা হউক, রুথার সাহেব অল্পদিন পরে ওড়িষ্যার কার্য হইতে যখন অবসর গ্রহণ করেন, তখন তিনি মধুসূদনের প্রতি যে অবিবেচনা করা হইয়াছে তাহা বুঝিতে পারিয়া, অমৃতপ্ত চিত্তে স্বয়ং মধুসূদনের গৃহে আসিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিয়াছিলেন।

এই ঘটনা একদিকে যেমন মধুসূদন-চরিত্রের শুদ্ধতা ও সত্যনিষ্ঠার পরিচায়ক, অপরদিকে ইহা ইংরাজ চরিত্রের ছায়ানিষ্ঠারও অপূর্ব উদাহরণস্থল। কারণ, অধস্তন কর্মচারীর প্রতি অশ্রায় দুর্ব্যবহার সংসারে বহুস্থলেই ঘটিয়া থাকে; কিন্তু তাহা বুঝিতে পারিয়া অকপটে ক্রটি-স্বীকার ও ক্ষমাপ্রার্থনা কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া যায়।

ট্রেনিং স্কুলে হেডমাস্টার থাকাকালেই মধুসূদন ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের জাহুয়ারী মাসে ১৫ই এপ্রিল পর্যন্ত অস্থায়িভাবে ওড়িষ্যায় জয়েন্ট-ইন্স্পেক্টরের কার্য করিয়াছিলেন। একই সময়ে এইরূপ দুইটি দায়িত্বপূর্ণ কার্যের ভার বহন করা তাঁহার জীবনে কয়েকবারই ঘটিয়াছে।

### ( হ ) ওড়িষ্যা বিভাগের জয়েন্ট ইন্স্পেক্টর

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের নভেম্বর মাসে তিনি বঙ্গীয় প্রাদেশিক শিক্ষা-বিভাগের সরকারি কার্যের ( বেঙ্গল এডুকেশন সার্ভিস ) সপ্তম শ্রেণীতে ( বেতন ২৫০০ টাকা ) উন্নীত হন। ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে শিক্ষা-বিভাগীয় নূতন ব্যবস্থাসম্বন্ধীয় তিনি ষষ্ঠ শ্রেণীতে স্থান লাভ করেন, তখন তাঁহার বেতন হয় ৩৫০০ টাকা। তৎপরে ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে জুলাই পর্যন্ত তিনি অস্থায়িভাবে ওড়িষ্যার স্কুলসমূহের ইন্স্পেক্টরের কার্য করিয়াছিলেন। ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই অক্টোবর তিনি বিভাগীয় পঞ্চম শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া ৪০০০ টাকা বেতন পান এবং ১০ই অক্টোবর, ১৯০৭ হইতে ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের মার্চ পর্যন্ত পাঁচ মাস কাল অস্থায়িভাবে বিভাগীয় ইন্স্পেক্টরের কার্য করেন। এই কয়েকমাস



তিনি ভারতীয় শিক্ষা-বিভাগের ( Indian Educational Service ) কর্মচারী শ্রেণীভুক্ত হইয়া মাসিক একশত টাকা অতিরিক্ত ভাতা পাইয়াছিলেন। ১৪ই মার্চ ( ১৯০৮ ) হইতে তিনি ওড়িষ্যার জয়েন্ট-ইন্সপেক্টর রূপে স্থায়ীভাবে নিযুক্ত হন। কিন্তু ঐ সময়ে বিভাগীয় ইন্সপেক্টর পদে নিযুক্ত হইয়া কেহ না আসা পর্যন্ত তিনি উভয় কার্যই স্বেচ্ছাক্রমে পরিচালনা করিয়াছিলেন।

বিদ্যালয়-পরিদর্শনকালে মধুসূদনের পরিদর্শন-রীতি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিল। পরিদর্শন কথার অর্থ—পরি, অর্থাৎ সর্বদিকে, দর্শন। মধুসূদনের এইরূপ পরিদর্শন দ্বারা ছাত্র এবং শিক্ষক উভয়েরই পরীক্ষা হইত বলিয়া, তাঁহার পরিদর্শনের পূর্বে বিদ্যালয়ের ছাত্র এবং শিক্ষক উভয়ে সজ্জস্ত হইয়া পড়িত। তিনি যে কেবল শিক্ষকগণের কার্য এবং শিক্ষাদানপ্রণালীর প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতেন তাহা নহে, তৎসঙ্গে প্রত্যেক শ্রেণীর ছাত্রগণের আচরণের প্রতিও লক্ষ্য রাখিতেন। ছাত্রগণের পোশাক-পরিচ্ছদ, বসিবার দাঁড়াইবার ও পুস্তক ধরিবার ভঙ্গী ও পঠন-রীতির মধ্যে কোনরূপ ত্রুটি লক্ষ্য করিলে, সঙ্গে সঙ্গে তাহার সংশোধন করিতেন। শিক্ষকগণের বুদ্ধি-বিচক্ষণতা, শিক্ষাদান-ক্ষমতা ও শাসন-পটুতা প্রভৃতি বিষয়ে ত্রুটি দেখিলে, পরিদর্শনের পরে নির্জনে তাঁহাদিগকে ডাকাইয়া আনিয়া সে-বিষয়ে তাঁহাদের সহিত আলোচনা করিয়া সংশোধনের ব্যবস্থা করিতেন, এবং অনেক সময়ে শ্রেণীমধ্যে সুবুদ্ধি-পরিচায়ক নানা প্রশ্ন দ্বারা ছাত্রগণের নিকট হইতে সন্তোষজনক উত্তর আদায় করিয়া, নূতন পাঠন-রীতির সংকেত দেখাইয়া দিতেন।

ওড়িষ্যার ইন্সপেক্টর রূপে কার্যকালে মধুসূদনকে ‘মোগলবন্দী’<sup>১</sup> ছাড়া, গডজাতের বিদ্যালয়গুলিও পরিদর্শন করিতে হইয়াছিল। সেই সুযোগে তিনি গডজাতের দেশীয় রাজ্য গুলিতে ভ্রমণ করিয়া কেবল যে রাজত্বগণের সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে যুক্ত হইয়াছিলেন তাহা নহে, পরন্তু উৎকল প্রকৃতির শোভা-সৌন্দর্য দর্শন করিয়া তাঁহার কবি-চিস্তা অশেষ আনন্দ ও পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছিল।

১ মোগলবন্দী—সমুদ্রোপকূলবর্তী তিনটি জেলা; যথা—কটক, পুরী ও বালেশ্বর। এই অঞ্চলেই মুসলমান শাসন ( পবে মাবাঠা এবং ইংরাজ শাসন ) প্রবর্তিত হয় বলিয়া, এই অঞ্চলকে ‘মোগলবন্দী’ বলা হইত। ওড়িশাঃ দুর্গম পার্বত্য অঞ্চল চিবকালই দৌলীর রাজস্ববর্গের দ্বারা শাসিত হইতেছিল। এই শেখোক্ত অঞ্চল ওড়িশায় ‘গডজাত’ নামে পরিচিত।

এইরূপে সমগ্র উৎকলের ঘরে ঘরে সাধুচরিত্র উদারচেতা শিক্ষাগুরু মধুসূদনের নাম সুপরিচিত হইয়াছিল ; তাহার অতীত প্রধান কারণ এই যে, প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় পর্যন্ত অধিকাংশ শ্রেণীর ওডিয়া সাহিত্য, প্রবন্ধ ও কবিতা সম্বন্ধীয় পাঠ্যপুস্তক তিনি রচনা করিয়াছিলেন । তাঁহার প্রণীত বর্ণবোধ, শিশুবোধ, বিজ্ঞানপাঠ, অঙ্ক-পুস্তক প্রভৃতি ওডিয়ায় সমস্ত বিদ্যালয়ে অতি আদরের সহিত পঠিত হইত । তাঁহার চরিত্র-মার্ধ্য, কর্মদক্ষতা ও কর্তব্যপরায়ণতায় সন্তুষ্ট হইয়া ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দে সরকার তাঁহাকে ‘রায়বাহাদুর’ উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন । কিন্তু তদপেক্ষা অধিক মূল্যবান এবং উচ্চতর উপাধি তাঁহার গুণযুক্ত দেশবাসী তৎপূর্বেই তাঁহাকে প্রদান করিয়াছিলেন ; তাহা হইল ‘ভক্তকবি’ । এই আখ্যায় দ্বারাই তিনি সমগ্র উৎকলে সুপরিচিত ও সমাদৃত ।

এইরূপে নিষ্ঠার সহিত মাতৃভাষা ও উৎকলীয় ছাত্র এবং শিক্ষক সম্প্রদায়ের সেবা কবিতা করিতে ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে জুলাই মধুসূদন সরকারি চাকুরি হইতে অবসর গ্রহণ করেন ।

শিক্ষাবিভাগের একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারী হইয়াও স্বাধীনচেতা মধুসূদন কোনওদিন বিদেশী সবকাবেব ভুক্তিসাপনের জন্ত দেশের অনিষ্টকর কোনও কার্য করেন নাই । তাঁহারই যত্নে প্রাথমিক ও মধ্যশ্রেণীবিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের সম্মেলন আহূত হইয়াছিল । নৈশ বিদ্যালয়, বালিকা বিদ্যালয় ও অস্পৃশ্য জাতিসমূহের জন্ত বিদ্যালয় ইত্যাদি কত যে সদহুষ্ঠান তিনি নানা স্থানে কবিয়া গিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই । এই দিকে তাঁহার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্তি ‘টাউন ভিক্টোরিয়া হাইস্কুল’-এর বিষয় স্বতন্ত্রভাবে অতঃপর উল্লেখিত হইল ।

### ( জ ) টাউন ভিক্টোরিয়া হাইস্কুল

পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে যে, আদর্শ শিক্ষার দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্ত মধুসূদন ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে কটকে ‘টাউন স্কুল’ নামে যে বিদ্যালয়টি স্থাপন করেন, ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে উহাকে হাইস্কুলে উন্নীত করিয়া অল্পকাল পরেই পুনরায় তাহাকে পূর্বাবস্থায় অর্থাৎ মধ্য ইংরাজি বিদ্যালয়ে পরিণত করিতে বাধ্য হন । বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে মধুসূদন আবার এই বিদ্যালয়টিকে হাইস্কুলে উন্নীত করিতে প্রয়াসী হইলেন । সেই সময়ে ওডিয়ায় ইংরাজি শিক্ষার প্রতি জনসাধারণের

আগ্রহ বর্ধিত হইয়াছে, কিন্তু উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালয়ের সংখ্যা সমগ্র প্রদেশে নিতান্তই অল্প। এইসমস্ত বিদ্যালয় সরকারি সাহায্যপ্রাপ্ত বলিয়া, বিভাগীয় নিয়মাহুযায়ী ইহাদের ছাত্র-বেতনের হার, দরিদ্র ছাত্রগণের পক্ষে প্রতিকূল ছিল। বিনাবেতনে বা অর্ধবেতনে ছাত্রগ্রহণ-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলীও সরকারি বিদ্যালয়ে কঠোর ছিল। সে-কারণে অনেক দরিদ্র ছাত্র মফস্বল এবং নিকটস্থ গড়জাত অর্থাৎ দেশীয় রাজ্য অঞ্চল হইতে কটকে আসিয়া উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালয়ে ভর্তি হইবার জন্ম ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিয়া বিফলমনোরথ হইতেছে দেখিয়া, বিদ্যোৎসাহী ও ছাত্রবন্ধু মধুসূদন প্রধানতঃ দরিদ্র ছাত্রগণের সাহায্যকল্পে ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রুয়ারী, সোমবার, তাঁহার মধ্য ইংরাজি বিদ্যালয়কে পুনরায় উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালয়ে উন্নীত করিলেন। ইহার অল্প কয়েকদিন পূর্বেই তদানীন্তন ভারত-সম্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া (২২ জানুয়ারী, ১৯০১) পরলোকগমন করিয়াছিলেন। মহারাণীর প্রতি সাধারণ-ভারতবাসীর ত্রায় মধুসূদনেরও প্রগাঢ় ভক্তিপ্রদ্বা ছিল। সেই শ্রদ্ধাভক্তিকে স্মরণীয় করিবার জন্ম মধুসূদন এই সময়ে তাঁহার স্কুলটির সহিত সম্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার নাম সংযুক্ত করিয়া, ইহার নূতন নামকরণ করিলেন—ট্যাউন ভিক্টোরিয়া হাইস্কুল।

কটক চাঁদনীচক থানার নিকটবর্তী ফাদারবল্ল-এর পাকাবাড়ীর দ্বিতলে মধুসূদন এগারজন শিক্ষক ও তাঁহার বন্ধুবর্গকে লইয়া বিদ্যালয়ের স্বারোদ্বাটন করিতে উপস্থিত হইলেন। তৎপাতিতে ব্রহ্মোপাসনাপূর্বক, “অযমারভঃ শুভায় ভবতু” বলিয়া ভগবানের নিকট শক্তি ও আশীর্বাদ ভিক্ষা করিয়া সেদিন মধুসূদন যে প্রাণস্পর্শী উপাসনা করিয়াছিলেন, উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে অনেকের স্মৃতিতে তাহার কথা ও উপাসনাকালীন মধুসূদনের দিব্যজ্যোতি-উদ্ভাসিত মুখশ্রী আজীবন জাগরুক ছিল।

ইতঃপূর্বেই ত্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর এই স্কুলের প্রধানশিক্ষকের পদত্যাগ করিয়া ‘উৎকল সাহিত্য’ পত্রিকা সম্পাদনায় আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত শিক্ষকগণকে লইয়া নূতন বিদ্যালয়ের কার্য আরম্ভ হইল—

- ১। ত্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম.এ. (হেডমাস্টার); ২। ত্রীযুক্ত নন্দকিশোর বল, বি.এ.; ৩। ত্রীযুক্ত অমৃতানন্দ রায় (সহঃ সম্পাদক); ৪। ত্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর নন্দ; ৫। ত্রীযুক্ত মাধবানন্দ কাব্যতীর্থ; ৬। ত্রীযুক্ত মিছা নন্দ; ৭। ত্রীযুক্ত যতুজয় রথ; ৮। ত্রীযুক্ত দামোদরপ্রসাদ তেজ; ৯। ত্রীযুক্ত চৈতন্যপ্রসাদ জানা; ১০। মৌলবী বসিরুদ্দীন।

শ্রীযুক্ত অমৃতানন্দ রায়—নববিধান ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক, উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র এবং মধুসূদনের সহোদর জগন্নাথ রাওয়ের কনীয়ান জামাতা ছিলেন। তিনি বিনা-বেতনে এই স্কুলের শিক্ষকতা এবং সহকারী সম্পাদকের কার্য নিষ্ঠার সহিত সম্পাদন করিতেন। বিদ্যালয়ের প্রথম অবস্থায় তাঁহার এইরূপ ত্যাগ ও সাহায্যদান সর্বথা প্রশংসার যোগ্য।

দেখিতে দেখিতে বিদ্যালয়ের সমস্ত শ্রেণী ছাত্রগণে পূর্ণ হইয়া গেল। ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি হইলেও, স্কুলের আয় সেই তুলনায় বাড়িল না। কারণ ছাত্র-বেতনের হার অতি অল্প, তদুপরি বহু দরিদ্র ছাত্র নানা স্থান হইতে আসিয়া দরিদ্রবন্ধু মধুসূদনের নিকট স্কুলে পড়িবার জন্ত আবেদন করিতে লাগিল। মধুসূদনও কাহাকে অর্থবেতনে, কাহাকেও বা বিনা-বেতনে, পড়িবার আদেশ দিতে লাগিলেন। ইহাতে স্কুলের যে ক্ষতি হইত তাহা তিনি নিজেই পূরণ করিতে লাগিলেন। সেসময় প্রতি শনিবার ছাত্রদিগকে কিছু নীতিশিক্ষা দিবার রীতি ছিল। তৎপরে, স্কুলের কার্য পরিচালনা করিবার জন্ত শিক্ষকগণের যে কমিটি ছিল, তাহার অধিবেশন হইত। এই কমিটিতে মধুসূদন আজীবন সভাপতি ছিলেন ও নিয়মিতভাবে কমিটির কার্য করিতেন। কমিটি অনেক সময় অবৈতনিক ছাত্রবৃদ্ধি বিষয়ে আপত্তি তুলিতেন, কিন্তু মধুসূদন দরিদ্র ছাত্রদিগকে সাহায্যদানে বিরত হইতে পারেন নাই।

তখন শিক্ষকগণ অল্পবেতনে কার্য করিলেও, স্কুলের মাসিক ব্যয় প্রায় তিনশত টাকার মতো ছিল। ছাত্রদত্ত বেতনের আয় মাসিক ২০০, দুইশত টাকার কাছাকাছি হইত এবং বামগুর ( দেশীয় রাজ্য ) মহারাজা সচ্চিদানন্দ ত্রিভুবন দেব মাসিক চল্লিশটাকা সাহায্য দিতেন। তথাপি মধুসূদনকে মাসিক প্রায় পঞ্চাশটাকা সাহায্য করিতে হইত। মধুসূদন তখন ট্রেনিং স্কুলের প্রধানশিক্ষক, বেতন ২০০, দুইশত টাকা। সুতরাং তাঁহার পক্ষে মাসিক পঞ্চাশটাকা সাহায্যদান কষ্টকর ছিল। ছাত্রগণের বেতন কিছু বাড়াইয়া দিলে আয় বাড়িতে পারিত, কিন্তু তাহাতে তিনি স্বীকৃত হন নাই। কোন কোন বন্ধু স্কুলের জন্ত সরকারী সাহায্য গ্রহণ করিতে পুনঃ পুনঃ অহরোধ করিয়াছিলেন। তাহাতেও অসম্মত হইয়া মধুসূদন বলিয়াছিলেন, “সামান্য অর্থলোভে সমস্ত স্বাধিকার ও স্বাধীনতা হারানো বুদ্ধির কার্য নহে”।

সরকারী সাহায্য লওয়া হইল না দেখিয়া, কেহ কেহ মনে করিয়াছিলেন

যে, এই স্কুল বিশ্ববিদ্যালয়ের অহুমোদন লাভ করিবেনা; কিন্তু তাহাতে অহুমোদন লাভে কোন বাধা হয় নাই।

প্রথম বৎসরের শেষেই অর্থাৎ ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে এই স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার জ্ঞাত যে কয়েকজন ছাত্র প্রেরিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ছয়জন ছাত্র পরীক্ষায় কৃতকার্যতা লাভ করিয়াছিল :—উমাকান্ত মহাপাত্র, প্রশান্ত রাও (মধুসূদনের দ্বিতীয় পুত্র), নগেন্দ্রনাথ শীল, আর্তবন্ধু মহাস্তি, জগন্নাথ মহাস্তি ও বৈষ্ণনাথ পট্টনায়ক।

প্রথম বৎসরেই এইরূপ সফলতাল্লাভ শিক্ষক ও পরিচালকবর্গের আনন্দের বিষয় হইয়াছিল।

পূর্বোক্ত যে পাকাবাড়িতে স্কুল চলিতেছিল, ছাত্রসংখ্যা বর্ধিত হওয়ায়, সেখানে স্থানান্ধাববশতঃ মধুসূদনের কালীগলিষ নিজগৃহে স্কুলটি কয়েক মাসের জ্ঞাত স্থানান্তরিত হয়। তৎপব সেখান হইতে জগন্নাথ বাও মহাশয়ের অধিকৃত বাস্কা-বাজারস্থিত ‘শ্রীচাট’ নামে পরিচিত স্থানে স্কুলটি উঠিয়া আসে। নিজস্ব গৃহ প্রস্তুত না-হওয়া পর্যন্ত, স্কুল এইখানেই চলিয়াছিল।

১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে জুলাই মধুসূদন চাকরি হঠাতে অবসর গ্রহণ করিয়া, তাঁহার প্রাণপ্রিয় টাউন ভিক্টোরিয়া হাইস্কুলের জ্ঞাত একটি নিজস্ব গৃহনির্মাণ-কার্যে বিশেষভাবে আত্মনিয়োগ করিলেন। এই গৃহনির্মাণে পনরো হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছিল। ধনী-দরিদ্র-নির্বিশেষে জনসাধারণের মধ্য হইতে অর্থ সংগৃহীত হয়। দরিদ্রের সামান্ততম দানকেও তিনি কৃতজ্ঞতাভবে ও ধন্যবাদসহ গ্রহণ করিতেন। অর্থসংগ্রহের জ্ঞাত বাহির হইয়া, দুর্বল অসুস্থ দেহ সত্ত্বেও, কটকশহর ও তৎপার্শ্ববর্তী বহু গ্রাম তিনি একাকীই ঘুরিয়া-ছিলেন। কিন্তু প্রয়োজনানুরূপ অর্থ সংগৃহীত না হওয়ায়, তাঁহাকে সম্বলপুর হইতে গজ্জাম পর্গন্ত ওড়িষ্যার রাজনগরগের অর্থানুকূল্য ভিক্ষা করিতে হইয়াছিল। এইরূপে অক্লান্ত পরিশ্রমে প্রায় চৌদ্দহাজার টাকা সংগ্রহ করিয়া কটক শহরের মধ্যবর্তী কাজিবাজার অঞ্চলে স্কুলের জ্ঞাত একটি ইষ্টকনির্মিত নূতন বাটি নির্মাণ করেন। ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের ২ ফেব্রুয়ারী স্কুলগৃহের দ্বারোদ্ঘাটন-কার্য ওড়িষ্যার তৎকালীন কমিশনার লেভিঞ্জ (Levinge) সাহেবের দ্বারা সম্পাদিত হয়। সেদিন ভক্ত, বিশ্বাসী, ব্রহ্মে চিরনির্ভরশীল মধুসূদনের কণ্ঠ হইতে যে প্রার্থনাবাণী নিঃসৃত হইয়াছিল,

তাহা উপস্থিত জনগণের বহু অন্তরকে দ্রব করিয়া স্কুলের প্রতি স্থায়ী সহানুভূতি জাগাইয়াছিল।

১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে স্কুলটি স্থাপন করিয়া ত্রিশবৎসর ব্যাপী ইহার উন্নতির জন্ত আশ্রয় চেষ্টা ও সংগ্রামের ফলে এতদিনে তাঁহার চিরপোষিত আকাঙ্ক্ষা ভগবৎকৃপায় পূর্ণ হইল।

গৃহনির্মাণ-কার্য সমাপ্ত হইলেও, স্কুলের উন্নতির জন্ত মধুসূদনের চেষ্টার বিরাম হয় নাই। সরকারী সাহায্যগ্রহণে অথবা বিদ্যালয়ের বেতন-হার বৃদ্ধিতে অসম্মত হওয়ায় স্কুলের আর্থিক অনটন দূরীকরণের জন্ত শিক্ষানুষ্ঠান-বিধান দ্বারা বিদ্যালয়টিকে আকর্ষণীয় করিয়া তোলাই তাঁহার প্রধান কাম্য ছিল। তদ্বন্দ্বেষ্টে তিনি উপযুক্ত শিক্ষক নিয়োগের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিয়াছিলেন। ছাত্রগণের চরিত্রগঠনের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া, তিনি বঙ্গদেশ হইতে আদর্শবান, অভিজ্ঞতা-ও খ্যাতিসম্পন্ন, সুদক্ষ প্রধানশিক্ষক-দিগকে ক্রমান্বয়ে আনয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। নিজেও মধ্যে মধ্যে স্কুলে গিয়া শিক্ষাব তত্ত্বাবধান ও প্রয়োজনমতো শিক্ষক ও ছাত্রগণকে সহপদদেশ দান তো করিতেনই, উপরন্তু কখনও কখনও কিছুকাল প্রত্যহ স্কুলে বাইয়া নিয়মিতরূপে উচ্চশ্রেণীতে ইংরাজি পড়াইবার ভারও গ্রহণ করিতেন। তাঁহার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিবার সুযোগের আশায় অনেক ছাত্র আগ্রহান্বিত হইয়া স্কুলে ভর্তি হইত এবং বহু অভিভাবক স্কুলের প্রতি তাঁহার বিশেষ যত্ন দেখিয়া, স্ব স্ব সম্ভানদিগকে সানন্দে তাঁহার স্কুলে প্রেরণ করিতেন। এইরূপে তাঁহার মৃত্যব পূর্বে এই স্কুলের ছাত্রসংখ্যা প্রায় পাঁচশত হইয়াছিল।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

### ভক্তকবি—সাহিত্য-সাধনা

( শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন )

বর্তমান যুগের ওড়িয়া সাহিত্য যে কয়জন মনীষীর চেষ্টায় সম্ভব হইয়াছে, ভঙ্গযুগের রীতির প্রভাব অতিক্রম করিয়া ষাঁহার। নবযুগের নবসাহিত্য গড়িয়া তুলিয়াছেন—নূতন ছন্দ ও নূতন পদবিহাসে সাহিত্যের প্রকাশভঙ্গীকে বৃহত্তর ব্যঞ্জনা দিয়াছেন, নবভাবনাকে রূপ দিয়াছেন—মধুসূদন তাঁহাদের মধ্যে অন্ততম অগ্রণী। ভাষা ও সাহিত্যের অগ্রগতির সম্মুখে অবশ্য নিত্যকার সাধারণপাঠক অতীতকে তুলিয়া বর্তমানের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করে, কিন্তু ইতিহাস পূর্বসূরীদের তুলিতে পারে না, তাহার পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় তাঁহাদের কীর্তির কথা লিখিয়া রাখিতে চায়, তাহার প্রাণের সঞ্চারে ষাঁহাদের অস্তিত্ব মিশিয়া আছে তাঁহাদের নাম ভবিষ্যৎবংশীয়দের সম্মুখে ধরিয়া রাখিতে চায়; বলিতে চায়—‘ইহাদের দেখ, ইহাদের রচনা দ্বারাই তোমাদের বর্তমান সমৃদ্ধি সম্ভব হইতে পারিয়াছে’। এমনি একজন সূরী ছিলেন মধুসূদন রাও। এখনও উড়িষ্যার গ্রামাঞ্চলে পূর্ণমুখ মধুসূদনের কথা লোকে ভক্তিব সহিত স্মরণ করে, ভক্তকবি নামেই তিনি পরিচিত।

১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদনের দেহান্তের তিন বৎসর পরে ১৯১৫ খ্রীঃ তাঁহার গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয়। মধুসূদনের ছাত্রদের অন্ততম, পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় রথ গ্রন্থাবলীর পূর্বভাগে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্তান্ত ও মধুসূদন দাশ মহাশয় তাহার ভূমিকা লেখেন। দাশ-মহাশয় ভূমিকার শেষভাগে, কবি যে নবযুগে স্মরুচিন্সিকা বিষয়ে প্রকৃষ্ট আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন, তাহা বিশেষরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন গ্রন্থ-রচনাব কালানুক্রমও ভূমিকাতেই দেওয়া আছে।

ভক্তকবি সাহিত্য বচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। শুধু অন্তরের প্রেরণায় নয়, প্রয়োজনের অহুরোধেও।—ভারতীয় সাহিত্যে শিশুসাহিত্যের স্রষ্টি তখনও বিশেষ কিছু হয় নাই। এদেশে শিশুসাহিত্যের জন্ম ও পরিপুষ্টি আধুনিক কালেই; শিশুসাহিত্য, অর্থাৎ শিশুরা যাহা বুঝিতে পারে, যাহা আবৃত্তি করিতে পারে। প্রভাত ও সন্ধ্যার সৌন্দর্য, এবং জীবনের সরল সুবস্তুতি, আমরা কোমলমতি শিশুদের অবশ্যই বোধগম্য বলিয়া মনে করি, এবং তাহাদের পাঠ্যপুস্তকে এইরূপ রচনার জন্ত একটা স্থানও রাখিয়া দিই। কিন্তু

স্থান রাখিলে কি হইবে, বস্তুও তো চাই ? তখনকার ওড়িয়া সাহিত্যে এরূপ কবিতার নিতাস্তই অভাব ছিল। তিনি এবিষয়ে পথ করিয়া দিলেন—তাই ‘পথিকৃৎ’ নাম তাঁহাকে মানায়। গ্রন্থাবলীর ভূমিকালেখক বলিয়াছেন, কবিতাগুলির মধ্যে নিবেদিত ভক্তি ও প্রীতি শুধু শিশু কেন, বয়স্কদেরও উপভোগ্য ও অমুভবনীয়। আমাদের মনে হয়, কবির বৃহত্তর প্রয়াসের বীজও এখানেই নিহিত ছিল—প্রকৃতিসৌন্দর্য্যে মগ্ন হইয়া বিশ্বপাতার জয়গান করার মধ্যেই।

তাঁহার ‘হান্দমালা’র দুই ভাগ একই উদ্দেশ্যে রচিত। শিশু এবং কিশোর অধিকাংশ সময়ই স্তব ও প্রার্থনাই কাব্যশিক্ষার বা কাব্যপাঠের অর্থ বলিয়া জানে। রবীন্দ্রনাথের কিছু কাব্য ইংরাজিতে অনুবাদ করিয়া নাম দেওয়া হইয়াছিল Prayers ; সুতরাং মধুসূদন তাঁহার কবিতার স্তবপাত যদি প্রকৃতি বর্ণনা ও ভগবানের উদ্দেশ্যে স্তবস্ততির মধ্য দিয়া করিয়া থাকেন তাহা হইলে সঙ্গতভাবেই অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার ছান্দমালা দ্বিতীয়-ভাগের স্তবটি যাহারা বাল্যকালে কণ্ঠস্থ করিয়াছিলেন, প্রৌঢ়াবস্থাতেও তার কয়েকটি স্তবক তাঁহার বারম্বার আবৃত্তি করিয়া তার রসান্বাদন করিয়া থাকেন ; যথা,

হে আনন্দময়, কোটি ভুবনপালক,  
অঃম অক্ষম মুহিঁ অবোধ বালক,  
জ্ঞানদাতা ভগবান,  
দিঅ মোতে শুভবুদ্ধি দিঅ দিব্যজ্ঞান।  
সত্যপথে ধর্মপথে ঘেনি য়াঅ মোতে,  
ভসায় পরাণ মোর তব প্রেমশ্রোতে,  
প্রভো পরমশরণ,  
এ জীবন ত্রীচরণে কলি সমর্পণ।

ছান্দমালার সম্বন্ধে আরও চারটি বিষয় লক্ষণীয়। প্রথমত, দেশভক্তি বা দেশপ্রেম অত্যন্ত প্রসঙ্গের সমান পর্যায়ে স্থান পাইয়াছে :

তুহি মা জনমভূমি পবিত্র ভারতভূমি  
তোহর সন্তান আন্তে অটুঁ সরবে ;  
তোর ত্রীচরণ সেবা পাই মন প্রাণ দেবা  
গাইবা তোহর নাম আনন্দরবে।



তো আনন্দে হোইবা সুখী,

কান্দিবা দুঃখেরে তোর হোইগে দুঃখী ॥

দ্বিতীয়ত, কবি এখানে পূর্বাচরিত ওড়িয়া ছন্দ ও রাগরাগিণী হইতে নিজেকে বিযুক্ত করেন নাই—শিঙীগীতে যেমন করিয়াছেন। কলহংস কৈদার, কৈদার চক্রকেলি প্রভৃতি বৃত্তকে অবলম্বন করিয়াই কবিতা রচনা করিয়াছেন। কবিতা স্বরলয়ে গাহিবার জ্ঞানও বটে। এককালে গীত বা গানই ছিল কাব্যের প্রাণ, একালে সে প্রাণের স্থানে আসিয়াছে অল্প প্রাণ; কবিতা গাওয়া হইবে না, আবৃত্তি হইবে, পড়া হইবে। ছান্দমালায় দুই প্রবৃত্তি আসিয়া মিলিয়াছে।

তৃতীয়ত, বিষয়বস্তু সম্বন্ধে—মহাভারতের কর্ণবধ অবলম্বনে কাব্যরচনা—ইহাও কবির রচনার দিক হইতে গুরুত্বপূর্ণ। নবযুগের সাহিত্য সাধনা প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার মেরুদণ্ড—রামায়ণ মহাভারতকে বাদ দিয়া নয়, তাহাব উপাখ্যান অবলম্বনে ভারতীয় ভাবধারার নূতন রূপ দেওয়াও কবির একটা নিজস্ব পথ।

চতুর্থত, ঋতুবর্ণনা। বাংলায় বারমাসী বর্ণনা কবিদের স্বভাবসিদ্ধ; উড্ডিষ্যায় বিভিন্ন ঋতুর বর্ণনা, সাহিত্যে নানা অধ্যায়ে বিক্ষিপ্ত আছে, তাহাব পার্শ্বে ছান্দমালার বসন্ত হইতে শিশির পর্যন্ত ছয় ঋতুর সরল স্পন্দর বর্ণনা শুধু শিশুদের নয়, সাহিত্যমোদী পাঠকেরও আনন্দ বর্ষণ করিয়াছে ও করিবে।

ইহার পরবর্তী বালরামায়ণে বালকাণ্ড নবাধ্যায়ে ও অযোধ্যাকাণ্ড (অসম্পূর্ণ) এক অধ্যায়ে রচিত। বালকাণ্ডের প্রতি অধ্যায়ের শেষে সংস্কৃত কাব্যরীতির অনুযায়ী ভগিতা বা অধ্যায়-পরিচয়—ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে অহল্যা-উদ্ধার নাম চতুর্থ অধ্যায়, বা ইতি শ্রীবালরামায়ণে বালকাণ্ডে পরশুরাম-পরাজয় নাম সপ্তম অধ্যায়, বা ইতি বালকাণ্ডে ভরত মাতুলালয়-গমন নাম অষ্টম অধ্যায়।

ইহার পরে দুইভাগে সমস্ত কবিতাবলী—প্রথম ভাগে সাতটি ও দ্বিতীয় ভাগে তিনটি। I am the monarch of all I survey' নামে Alexander Selkirk-এর Soliloquy ইংরাজি কবিতার ওড়িয়ায় অনুবাদ প্রথম ভাগের অন্তর্গত আছে। দ্বিতীয় ভাগের তিনটি কবিতার মধ্যে 'অযোধ্যা-প্রত্যগমন'—রথবংশ হইতে অনূদিত। এই সকল রচনা হইতে সংস্কৃত ও ইংরাজি উভয় ভাষার সাহিত্যের প্রতি লেখকের যে অমুরাগ ছিল তাহা প্রমাণিত হয়।

‘কুসুমাজলি’ ১৯০৩ খ্রীঃ প্রকাশিত। অঞ্জলি অবশ্য কবি রাধানাথ রায়ের চরণে প্রদত্ত, অর্থাৎ উৎসর্গপত্র রাধানাথ রায় মহাশয়কে উদ্দেশ্য করিয়া লেখা : ‘মোর পূজ্যপাদ কৈশোর গুরু / পরমাত্মীয় যৌবনসখা / চিরজীবনর পরমহিতৈষী / পবিত্র-সাহিত্য-সেবা-ব্রতরে পথপ্রদর্শক / বন্দনীয় কবি ত্রীরাধানাথ রায় মহোদয় ত্রীচরণ কমলরে / এ “কুসুমাজলি” শ্রদ্ধা-ভক্তিরে উৎসর্গ কলি।’ কবিতাজলি ১৮৯৪ হইতে ১৯০১ মধ্যে বিভিন্ন সময়ের রচনা। এগারটি কবিতার মধ্যে শেষ দুইটি শোক-গাথা—একটি মহারানী ভিক্টোরিয়ার অষ্টটি বামগাধিপতি স্মৃতি দেবের পরলোকগমনে শোক-প্রকাশ। কিন্তু অন্য নয়টি নূতন ভাবেই লেখা, অথবা নূতন ও পুরাতনের যোগসূত্র। ‘এ সৃষ্টি অমৃতময় হে’-র মধ্যে আনন্দের ঝংকার আছে। ‘নবযুগর অভিষেক’ কবিতায় নবীন যুগকে স্বাগত জানানো হইয়াছে; মানবসন্তান যে ব্রহ্মসুত, সেই কথাটাই ঘোষণা করিতে হইবে; সত্য শিব সুন্দরের আলোকে চারিদিক সমুজ্জ্বল, বিশ্বকবির অমর বাণী লইয়া অমৃতজয়ী অভিনন্দন গাহিতেছেন, তাঁহাদের সুরে সুর মিলাইতে হইবে।

কিন্তু কুসুমাজলির দুইটি কবিতা পাঠকের দৃষ্টি অবশ্যই আকর্ষণ করিবে—একটি হইল, ‘ভারত ভাবনা’—দেশভক্তি বা অতীত ভারতের প্রতি শ্রদ্ধাজ্ঞাপন ও সঙ্গে সঙ্গে বর্তমানের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ; দ্বিতীয় হইল, উপনিষদের প্রসঙ্গ—‘ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ’; সঙ্গে সঙ্গে ছন্দেরও কাজ আছে। ভারত ভাবনা কবিতাটি নয় পংক্তির একাদশ স্তবকে রচিত; প্রতি স্তবকের শেষ অর্থাৎ নবম পংক্তিটি অষ্ট গুলির হইতে কিঞ্চিৎ দীর্ঘ, ইংরেজী ottava rima-র সঙ্গে একটা চরণ জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে—যেমনটি স্পেন্সারের ‘ফেরি কুইন’-এ আছে, ঠিক সেইরূপ। আর ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ—পৌরুষাঙ্গী জ্যোৎস্না ধবলিত ভুবনে পবিত্র উষাকালে পবিত্র ঋষিবংশে জাত সেই যুবকের প্রাণে যে কি অমৃত বাণী! কোথা হইতে কি করিয়া সেই বাণীর আবির্ভাব হইল, কে বলিবে! চোখ মেলিয়া ঋষি দেখিলেন—এক নির্মল জ্যোতি, বাহিরে ভিতরে সর্বত্র তাহার দীপ্তি :

ক্ষিতি অপ্ মরুদ্ ব্যোম তেজ একাকার,

নিরেখন্তি ঋষি আহা চিন্ময় সংসার।

মৃত জড় আজি আহা কি অমৃতময়!

ব্রহ্মনিঃস্বসিতে পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড হৃদয়।

এই কবিতার সম্বন্ধেই ‘সাধনা’র রবীন্দ্রনাথের অকুণ্ঠিত প্রশংসা বাহির হইয়াছিল। ভারত ভাবনার দৃপ্ত ছন্দের মধ্যে ও চিন্তার মধ্যে বঙ্গীয় কবি হেমচন্দ্রকে মনে হইতেও পারে, কিন্তু ব্রহ্মোপলব্ধির এই চিত্র বাস্তবিকই দুর্লভ, ইহা ভক্তকবির নিজস্ব অহুভূতি।

তাহার পর ‘বসন্ত গাথা’—সংগ্রহের অধিকাংশ কবিতা বসন্তকালে রচিত বলিয়া এই নাম—কতকগুলি চতুর্দশপদী কবিতার সমষ্টি। গণনায় সাতাইশটি। বিষয়ের গুণী বৃহৎ, কবির কল্পনা ও আশ্রয়ের প্রসার সূচিত করে। ব্যক্তি বিশেষের প্রশস্তির সঙ্গে আসিয়া মিলিয়াছে বসন্ত পূর্ণিমার অর্ধ রাত্রি, একাত্তরকাননের মাহাশ্মা, নববর্ষের অভিনন্দন, যৌবনের স্বপ্ন, আরও কত কি। মিলের অবশ্য বহু প্রকারভেদ আছে—ক ক, খ খ, গ গ, ঘ ঘ,...অথবা ক খ ক খ, গ ঘ গ ঘ,...ইত্যাদি।

তাহার পর ‘উৎকল-গাথা’র অন্তর্গত সাতটি কবিতা। বঙ্গভঙ্গের পরবর্তী স্বদেশী আন্দোলনের শ্রোত তখনও অপরূপ হয় নাই, কিন্তু এগুলি বৃহত্তর ভারতভূমিকে লইয়া নয়, একমাত্র ধর্মক্ষেত্র উৎকলেরই বন্দনা; স্মরণ্য নামও দিয়াছেন উৎকল-গাথা। শুধু একটিতে (পঞ্চম কবিতা) ভারত কথাদের উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইয়াছে। মনে হয়, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন উপলক্ষে কবিতাগুলি রচিত হইয়াছিল। ‘হিমাচলে উদয়-উৎসব’ একটু অল্প প্রকারের কবিতা—কাঞ্চন জংঘার স্রোতদয় দেখিয়া কবির সম্মুখে বিস্তীর্ণ দৃষ্টিপটে ভাসিয়া ওঠে শংকরী-পরমেস্বরের মিলন দৃশ্য, বর্ণের অপূর্বতায় সে দৃশ্য পরম মনোহর।

মধুসূদন রচিত ‘শোকলোক’ ময়ূরভজাধিপতি শ্রীরামচন্দ্রের পরলোকগমনে রচিত; ব্রহ্মপ্রাণ, ব্রহ্মস্বা, তত্ত্বদর্শী ব্রহ্মভক্ত ব্রহ্মনন্দন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের উদ্দেশ্যে রচিত কবিতাটিরও ঐ একই উপলক্ষ্য। বামগুরাজপ্রশস্তি ও জয়মঙ্গলাষ্টক অবশ্য অল্প উপলক্ষে রচিত—শুভ কামনায় অভিনন্দন জানাইয়া।

তাহার ‘সঙ্গীতমালা’ একশত চারটি সঙ্গীতের সমষ্টি। সমাজে ঈশ্বরপ্রীতি উন্মেষিত করিবার জন্তই এগুলির রচনা। অধিকাংশই বাংলা ও ওড়িয়া রাগিণী অহুসারে লিখিত—তিনটি সংস্কৃত ছন্দে এবং তিনটি সৌরাষ্ট্র অঞ্চলের ‘বন্দনা’ রীতি অহুসারে রচিত।

এই প্রসঙ্গে কবি লিখিয়াছেন, ‘বঙ্গীয় সঙ্গীতলেখকেরা অত্যাশ্চর্য ভাষার

রাগিণী ও বৃত্ত প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া সেই অহুসারে নিজ ভাষায় সঙ্গীত যখন রচনা করিয়াছেন, আশা করি তখন ওড়িয়া ভাষায় অত্র ভাষার রাগিণী-সংস্থষ্ট সঙ্গীত লেখা আমার পক্ষে দোষের বলিয়া বিবেচিত হইবে না।’ সঙ্গীতমালার দুইটি সঙ্গীত বাংলার অহুবাদ বলিয়া স্পষ্ট নির্দেশও করিয়াছেন। তাঁহার ব্যঙ্গ কবিতায়—‘ভণ্ড রসায়নে’ ও অত্র কবিতাটিতে হেমচন্দ্রের প্রতিচ্ছবি অস্বীকার করা যায় না, যথা—‘সাবাস সাহিত্য চর্চা, সাবাস, সাবাস’—হেমচন্দ্রের ‘সেলাম, টেম্পল চাচা, সেলাম, সেলাম’-এব সঙ্গে তুলনীয়। তেমনি, সরলা দেবী ‘বন্দি তোমারে ভারত জননী বিভা-বিনয়দায়িনী……অপমানকৃত জুড়াইবে মাতঃ খর্পরকরবালিনি’ এবং রবীন্দ্রনাথের ‘আট কোটি সন্তানেরে হে বঙ্গ জননি, রেখেছ বাঙ্গালী করে, মানুষ করনি’—ইহাদেরও প্রতিধ্বনি মধুসূদন কাব্যের দুই এক স্থলে পাইয়াছি; যথা, বসন্তগাথার ‘জয়গানে’—যুগযুগান্ত মোহ অস্তে জাগ মা বীর্যশালিনী, বিভূপ্রসাদে জ্যোতির্ময়ী হঅ মা দীন-পালিনী। বলা বাহুল্য, ইহাতে তাঁহার কবিশযা: স্নান হয় নাই। কবি ভবভূতির উত্তররামচরিত নামক নাটকের তিনি অহুবাদ কবিতাছিলেন। উত্তররামচরিতের গভীর শব্দগুলির ঝনঝকার অহুবাদ করা সহজ কথা নয়। কিন্তু কবি এই কঠিন পরীক্ষায় সুলভভাবে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা কম কথা নয়। ‘প্রণয়র অদ্ভুত পরিণাম’ ও ‘হেমমালা’ এই দুইটি হইল তাঁহার ওড়িয়া ভাষায় কথা সাহিত্যেরও স্ত্র ধরাইবার প্রয়াস। ভাষার অগ্রসর হইবার কত পথ খুলিয়া দিবেন, তাহার চেষ্টা যে তিনি বহুবার করিয়াছেন, তাহাবই নিদর্শন। প্রণয়র অদ্ভুত পরিণামর কথাবস্ত্ত সিসিলির এক কাহিনী অবলম্বনে রচিত, আর হেমমালা তেলুগু হইতে অহুবাদ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

আমরা এ পর্যন্ত মধুসূদন গ্রন্থাবলীর ক্রম অহুসারে কবির সাহিত্য-সাধনার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম। কবির রচনার সমগ্রতা বুঝিবার জন্ত ইহার প্রয়োজন আছে। সাহিত্য জীবনের তিনটি কথা এখানে বাদ পড়িয়াছে। প্রথম, রাধানাথ ও ফকিরমোহনের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠযোগ। রাধানাথ রায় যখন বিদ্যালয়ের শিক্ষক হিসাবে জীবন আরম্ভ করিয়াছেন, তখন তাঁহার ছাত্ররূপে পাইলেন মধুসূদনকে। মধুসূদন গভীর প্রকৃতির ছিলেন, তাঁহার দৃষ্টি ছিল তত্ত্বাৱেষণী। তিনি অল্প সময়ের মধ্যেই শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। বালেশ্বরে শিক্ষকতাকালে মধুসূদন, রাধানাথ ও ফকিরমোহন

উভয়ের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আসেন। দ্বিতীয় কথা, বালেশ্বর হইতে তখন ‘উৎকলদর্পণ’ নামে পত্রিকা বাহির হইত। রাধানাথ, ফকিরমোহন, চতুর্ভূজ ও অন্যান্য লেখকদের সঙ্গে সঙ্গে মধুসূদনের নানা প্রবন্ধ ও কবিতায় দর্পণের কলেবর পুষ্ট হইতে লাগিল। রাধানাথের মেঘদূত, পবন, ইটালীয় যুবা, বিবেকী, কালিদাস প্রভৃতির সঙ্গে সঙ্গে মধুসূদনের শ্মশান, নিশীথচিন্তা, নির্বাসিতর বিলাপ, অযোধ্যা প্রত্যাগমন, বুদ্ধদেব, সূর্য, উল্লাশিও প্রভৃতি পদ্য ও প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল। মধুসূদনের প্রবন্ধগুলি পরে প্রবন্ধমালা নামে একত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। সুতরাং আধুনিক ওড়িয়া সাহিত্যের পুষ্টিসাধন যাহাদের হইতে হয়, মধুসূদন তাঁহাদের মধ্যে অবশ্যই একজন। তৃতীয় কথা, রবীন্দ্রনাথের ‘সাধনা’র সমালোচনা পত্রে অহুকুল সমালোচনা লাভ করা তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছিলেন “প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে বাংলার অধিকাংশ লেখক যাহা লেখেন, তাহার মধ্যে প্রাচীনত্বের প্রকৃত আশ্বাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু ‘ঋষিচিহ্ন’ কবিতার মধ্যে একটি প্রাচীন ধ্রুপদের সুর বাজিতেছে”—সাধনা, পৌষ, ১২২৮। অগ্রহায়ণের নব্যভারতে কবিতা প্রকাশিত হইল, আর পৌষ মাসেই বাহির হইল রবীন্দ্রনাথের সমালোচনা।

কিন্তু নব্যভারতে যে কবিতা বাংলায় প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা ও ওড়িয়া কবিতাটি, যেমন আমরা গ্রন্থাবলীতে পাই, সর্বতোভাবে এক নয়—বাংলা কবিতায় তাহার আর এক স্তবক আছে; ছয় পংক্তি বাড়িয়াছে। আরও পরিবর্তন হইল এই যে, উদ্‌বোধন ও ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ গ্রন্থাবলীতে দুইটি পাশাপাশি বা পরপর, কিন্তু পৃথক কবিতা; পরন্তু নব্যভারতে উদ্‌বোধন দেবাবতরণেরই উদ্‌বোধন, আর প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাই তো হওয়া উচিত।

সমস্ত কবিতাগুলি একত্র দেখিলে অথবা কাব্যপুস্তক দেখিলে, বসন্তগাথা ও কুসুমাজলির কথাই বেশি করিয়া মনে পড়ে। শ্রীঅন্নদাশঙ্কর রায় সমালোচনা করিতে শ্রিয়া যাহা বলিয়াছেন (উৎকল সাহিত্য, পৌষ-মাঘ, ১৩৩২ বঙ্গাব্দ) তাহার সারমর্ম এইরূপ:—“ওড়িয়া সাহিত্যে বসন্তগাথা ও কুসুমাজলির তুলনা নাই, কিন্তু এই দুইটি সংগ্রহের মধ্যে আবার কবির মনের সৌন্দর্য, চিন্তের প্রসার, হৃদয়ের অহুভূতি, কল্পনার বিলাস, প্রকাশের স্বতঃস্ফূর্ত লীলা, ভাষার ঝঙ্কার, কুসুমাজলিতে যেমন সর্বত্র লক্ষিত, সুপরিষ্কৃত, সুলভ,—বসন্তগাথায় তেমনটি নয়। ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণের বৈদিক মন্ত্রের

মত সারল্য, সামগাথার মত গাভীর্য, ভাবার ওজস্বিতা, দৃষ্টির মহামহিমতা (grandeur) শুধু বসন্তগাথায় কেন, মধুসূদনের অঙ্ক কোনও গ্রন্থেই নাই। মধুসূদনের বাণী এতখানি উচ্চভাবপূর্ণ আর কোথাও হয় নাই। ‘নব-বসন্ত-ভাবনা’র যে ভাবনা তাহার তুলনা কোথায়? ‘এ সৃষ্টি অমৃতময় হে’, ‘নবযুগ অভিষেক’, ‘আশা’,—কাহাকে ছাড়িয়া কাহার নাম করিব? বসন্ত, কুসুমাজলিতে এমন কয়েকটি কবিতা আছে, যাহা দেশকালের অতীত, যাহা সর্বদেশের, সর্বকালের, সার্বজনীন, চিরন্তন। ‘ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ’ ও ‘নববসন্তভাবনা’ যে কোনও দেশের, যে কোনও কালের কবিলেখনীর উপযুক্ত।”

১৯২৫-২৬ সালের উৎকল সাহিত্য পত্রিকায় অন্নদাবাবুর এই ওড়িয়া আলোচনাটি প্রকাশিত হইয়াছিল। তখন তাঁহার বয়স কম ছিল; কিন্তু দীর্ঘদিন পরে পড়িয়াও ঐ সকল মন্তব্য কোথাও অসঙ্গত বলিয়া মনে হইল না। অন্নদাবাবু বলিয়াছেন, যাহারা কবিমানসের উচ্চতম স্তর দেখিতে চান, তাঁহার কুসুমাজলি পড়ুন; কিন্তু বৈচিত্র্যের সন্ধান করিতে গেলে কুসুমাজলি অপেক্ষা বসন্তগাথাই ভালো লাগিবে। আরও কিছু আলোচনার পর তিনি বলিয়াছেন, “যাবৎ উৎকল সাহিত্য, তাবৎ ‘বসন্তগাথা’ ‘কুসুমাজলি’ ‘হিমাচলে উদয়-উৎসব’। বিশ্বসাহিত্যে উৎকল সাহিত্যের দান জানিতে হইলে ‘ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ’, ‘নব বসন্ত ভাবনা’, ‘হিমাচলে উদয়-উৎসব’ ও ‘বিচ্ছেদে’ অবশ্যই দেখিতে হইবে।” অন্নদাবুর এই তালিকার সঙ্গে ‘ভারত-ভাবনা’ও আমি যোগ করিতে চাই। ইহার একটি শবকের ইংরেজি অনুবাদ ভারত সরকারের ‘যোজনা’ (Yojana)-তে প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাহা সমাদৃতও হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

মধুসূদন শিক্ষক ছিলেন, শিক্ষাকর্মী ছিলেন, পত্রকার ছিলেন, ধর্ম-সংস্কারক ছিলেন, কিন্তু কোথাও তাঁহার কবিপ্রাণ ঢাকা পড়ে নাই। তাঁহার স্বভাবগভীর রচনার সঙ্গে ব্যঙ্গ কবিতা তেমন মানায় নাই বলিয়াই আমার ধারণা। কিন্তু তাঁহার সঙ্গীতমালারও একটা স্থান আছে—তাঁহার মধ্যেও দেখিতে পাইয়াছি—বর্জন করিয়া নয়, গ্রহণ করিয়াই বড় হইতে পারে, এইরূপ একটা মনোভাব। সংস্কৃত হইতে অনুবাদে অথবা রামায়ণ মহাভারত হইতে অনুপ্রেরণা লাভ করিয়া, ইংরাজি বাংলা ও তেলুগু সাহিত্যেরও চর্চা করিয়া মাতৃভাষার উন্নতিসাধনে তিনি আগ্রহশীল ছিলেন।

সাহিত্যের আর একদিকে মধুসূদনের দানের কথা স্মরণযোগ্য। সেটি সংগঠনের দিক। সাহিত্য সংগঠনের অগ্রতর মাধ্যম হইল পত্রিকা। বালেশ্বরে যখন তিনি ছিলেন, উৎকল দর্পণের সংশ্রবে আসিয়া তাহার মাধ্যমে রাধানাথ বাবুর সহযোগে তিনি ওড়িয়া লেখকদের গঠন করিলেন। তাঁহার সহযোগিতা উৎকল দর্পণের পক্ষে সামান্য ছিল না। তা ছাড়া মধুসূদন বালেশ্বরে থাকিবার সময় আরও দুইখানি মাসিকপত্র আরম্ভ করেন, অবশ্য দুইটিরই আয় বেশি ছিল না। একটির নাম ‘শিক্ষক’, অগ্রটির নাম ‘ধর্মবোধিনী’। মধুসূদনের বরাবরই শিক্ষাদানে এবং নীতির গৌরব প্রচারে আগ্রহ ও নিষ্ঠা ছিল; মৃত্যুঞ্জয় রথ মহাশয় ঊনবিংশ শতাব্দীর উৎকলীয় পত্র-পত্রিকার পরিচয় দিতে গিয়া মধুবাবুকে এই দুইটির “জন্মদাতা” ও “প্রধান পোষক” বলিয়াছেন।\* “সংস্কারক ও সেবক” পত্রিকাও তাঁহার সমর্থন পাইয়াছিল; ‘শিক্ষাবন্ধু’, ‘আশা’ এবং তৎপরবর্তী “নবসংবাদ” ও ‘ব্রাহ্ম’ পত্রিকাগুলির তো তিনি প্রবর্তকই ছিলেন। ইহারা প্রায়শ স্বল্পায়ু হইলেও ‘সংস্কারক’ ও ‘শিক্ষাবন্ধু’ অপেক্ষাকৃত দীর্ঘস্থায়ী হইয়া তদানীন্তন সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে নানাবিধ সংস্কার আনয়নে সহায়ক হইয়াছিল।

সংগঠনের আর একটা দিক, সাহিত্য প্রতিষ্ঠান স্থাপিত করা। কটকের উৎকল সাহিত্যসমাজ মধুসূদনের অগ্রতম কীর্তি। আবার উৎকল সাহিত্য-সমাজের মুখপত্র হিসাবেই ‘উৎকল সাহিত্য’ পত্রিকার অভ্যুদয়। উৎকল সাহিত্যসমাজের সৃষ্টি এবং প্রতিষ্ঠার মূলে যেমন ছিল মধুসূদনের একান্ত আগ্রহ যত্ন এবং নেতৃত্ব, ‘উৎকল সাহিত্য’ পত্রিকার জন্মও তদ্রূপ প্রধানত তাঁহার আগ্রহ ও আকাজ্জক ফলেই ঘটিয়াছিল। তাঁহার নিকট হইতেই আশা, ভরসা ও উৎসাহ লাভ করিয়া, ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য, বিশ্বনাথ কর, এই পত্রিকার প্রবর্তন করেন। ট্রেনিং স্কুলের অধ্যক্ষ মধুসূদনের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত উক্ত বিদ্যালয়ের আলোচনা সভা ওডিস্সায় প্রথম সাহিত্য-চর্চার কেন্দ্রস্থল ছিল। এই সভায় পঠিত এবং আলোচিত প্রবন্ধাবলীর অধিকাংশই বহুকাল পর্যন্ত “উৎকল সাহিত্য”-র কলেবর পুষ্ট করিয়াছিল। এই আলোচনা-সভাই প্রধানত মধুসূদনের উদ্যোগে ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে “উৎকল সাহিত্যসমাজ” রূপে পরিণতি লাভ করে। আমরা তনি এই সমাজের

সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া নব্য ওড়িয়ার সাহিত্যিক প্রকৃতি সংগঠনে ও সাহিত্য-রুচির উন্নয়নে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন।

১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার জন্ম, ১৯১২ খ্রীঃ তাঁহার দেহান্ত হয়। তখনকার ওড়িয়া সাহিত্যের অবস্থা স্মরণ করিলে ওড়িয়া সাহিত্যে মধুসূদনের স্থানের কথা খানিকটা বুঝিতে পারা যাইবে। তিনি শুধু সাহিত্যের ইতিহাসের সম্পর্কে স্মরণীয় নহেন, অর্থাৎ শুধু ঐতিহাসিক ব্যক্তি নহেন। অবশ্য ঐতিহাসিক স্থানও উপেক্ষার বস্তু নহে! চল্লিশ বৎসরের বন্ধু ককিরমোহন সেনাপতি মধুসূদনের বিয়োগে বিলাপ করিতে গিয়া বলিয়াছেন—“দরিদ্র উৎকলভাষা মধুঠারে ঋণী”। মধুসূদন দাশ মহাশয় তাঁহার গ্রন্থাবলীর ভূমিকা এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন :—“আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রে আশ্রমানস্বর কবিত্ব স্থান সূচক, তাহাঙ্কর কবিতাশুভিক এই নবযুগের সুরুচি-শিক্ষা বিষয়ের প্রকৃষ্ট আদর্শ এবং সেগুড়িক লাভ করি অধুনা অতি দীনহীন উৎকল সাহিত্য যে পুষ্ট হোইঅছি এবং স্বকীয় সৌরভ চতুর্দিকগরে বিস্তার করিবা লাগি কিয়ৎপরিমাণেরে হেলে ক্ষম হোইঅছি, এহা বোলিবা বাহুল্যমাত্র”।

পণ্ডিত যুতাজয় রথও মধুসূদন গ্রন্থাবলীতে কবির জীবনকথা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—“তাহার প্রত্যেক কবিতা ও প্রবন্ধ পুণ্যশ্রীমণ্ডিত এবং মার্জিত রুচিসম্পন্ন। মধুসূদন শুদ্ধ ভাবরাজ্যের প্রধান কবি”। মার্জিতরুচি সাহিত্যের তখন খুবই অভাব ছিল। জটিল হইতে জটিলতর অলঙ্কারে প্রাচীন কাব্যলক্ষ্মী ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মধুসূদনের অলঙ্কার স্বাভাবিক ভাবে কাব্যলক্ষ্মীর দেহে সন্নিবেশিত হইয়াছে। তাহাতে সমাজের সংশোধন ও সাহিত্য-রুচির পরিবর্তন একসঙ্গেই হইয়াছে। আজ সেই পরিবর্তনের ফল ওড়িয়া সাহিত্য উপভোগ করিতেছেন; সাহিত্যের এই নীরব অথচ সূদূরপ্রসারী বিপ্লবের মূল্য তুচ্ছ করিবার নয়। ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রাক্কালে ইংরেজী সাহিত্যে অসংখ্য পরিবর্তন ঘটাইবার জন্ত ওয়ার্ডসওর্থ ও কোলরিজ প্রমুখ কবি-সমালোচকগণের চেষ্টার কথা স্মরণ করি। আর বিশ্বসাহিত্যের পটভূমিকায় স্মরণ করি—“একঃ শব্দঃ সূর্য্য জাতঃ সম্যক্ প্রযুক্তঃ স্বর্গে লোকে চ কামদ্রুঘ্ ভবতি”—ভাষ্যকার একটিমাত্র শব্দের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, মধুসূদনের কোনও কোনও কবিতা সেই কারণে অল্প পরিসরের মধ্যে থাকিয়াও স্বীয় সৌন্দর্য ও সরল রচনাগুণে সমৃদ্ধ হইয়া বিশ্বসাহিত্যে সমাদর-যোগ্য বলিয়া কি বিবেচিত হইতে পারে না ?



## পঞ্চম পরিচ্ছেদ পারিবারিক জীবন

### (ক) মাতাপিতার প্রতি ভক্তি

জ্ঞানী, ভক্ত, প্রেমিক, সাধক পিতৃদেবের পারিবারিক জীবনের কথা লিখিতে বসিয়া আমি যেন প্রকাশের উপযুক্ত ভাষা খুঁজিয়া পাইতেছি না। শৈশবে পাঁচবৎসর বয়সে মাতৃহীন সন্তানের অনন্তসাধারণ মাতৃভক্তির কথা ভাবিতে গিয়া আমি অভিভূত হইয়া পড়িতেছি। সৌভাগ্যক্রমে আমি আমার ভক্তিভাজন ঋগুরমহাশয়ের ও তাঁহার মাতাঠাকুরাণীর সহিত একত্র বাসকালে তাঁহার অসাধারণ মাতৃভক্তি বহু পরিচয় পাইয়াছি। তাঁহার মুখে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মাতৃভক্তির কথা অমুপ্রাণনময়ী ভাষায় বর্ণিত হইতে শুনিয়াছি। ‘রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ’ পুস্তকে—ভক্তিভাজন লাহিড়ীমহাশয়ের মাতার রোগশয্যায় তাঁহার অপূর্ব সেবা ও মাতৃভক্তির কথা পড়িয়াছি। ইঁহারা সকলেই দীর্ঘকাল অজস্রভাবে মাতৃস্নেহ সম্ভোগ করিবার সৌভাগ্য পাইয়াছিলেন।

কিন্তু যখন ভাবি, আমার পিতা শৈশবে মাত্র পাঁচবৎসর বয়সে মাতৃহীন হইয়াছিলেন, সন্তানে মাতার স্নেহাদর সম্ভোগ করিবার সৌভাগ্য তাঁহার ঘটে নাই বলিলেই হয়—তাঁহার ‘মো জননী’ কবিতায় উল্লেখিত মাতার সম্বন্ধে তাঁহার শৈশবের স্মৃতিটুকুই মাত্র অবলম্বন—এইটুকু সম্বল লইয়া কিরূপে তাঁহার মধ্যে এত গভীর মাতৃভক্তির সঞ্চার হইল, ভাবিয়া অবাক হইয়া যাই। তাঁহার অসাধারণ মাতৃভক্তির পরিচয়, কেবল ঐ কবিতায় নয়, তাঁহার সমগ্র জীবনে আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। আমরা বাল্যে এই পিতামহীর সমসাময়িকা আমাদের ঠাকুরমা-স্বানীয়াদিগের নিকট শুনিয়াছি—পিতামহী অধিকাবার্জ ‘রূপে লক্ষ্মী, গুণে সরস্বতী’ ছিলেন; তাঁহারা ইঁহার কথা বলিবার সময় আশ্রয়হারা হইয়া পড়িতেন। পিতৃদেবও তাঁহার ‘মো জননী’ কবিতায় উল্লেখিত শৈশবের করুণ স্মৃতির কথা অনেক সময় আমাদের নিকট অশ্রুসিক্ত নয়নে বলিতেন। প্রতিবৎসর জননীর মৃত্যুবার্ষিক দিবসটি তাঁহার আকুল প্রাণের উপাসনায়, জননীর পবিত্র স্মৃতিচারণে ও দীন-দরিদ্রদিগকে অন্নদান, বস্ত্রদান প্রভৃতি কার্যের মধ্যে কাটিত। মাতৃভক্ত

সন্তানের সেদিনের সেই পবিত্র স্মৃতির পুণ্যভ মুখচ্ছবি এখনও আমার স্মৃতিপটে উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে। এই মাতৃভক্ত সন্তান মাতার সেই স্বল্প পরিমাণ স্মৃতিটিকে কিরূপ অমূল্য সম্পদের মতো সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং ইহার মধ্যে তাঁহার ভক্তপ্রাণ পরম জননীর স্পর্শ পাইয়া কিরূপ সার্থক হইয়াছিল, তাহা তাঁহার ‘মো জননী’ কবিতা পড়িলে অস্বভূত হয়। কবিতাটি পূর্বেই উল্লেখিত হইয়াছে (১৩-১৪ পৃঃ)। ‘মা’ নামটি তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। রোগ-যন্ত্রণার মধ্যে বার বার ‘মা’ নাম উচ্চারণ করিয়া তিনি শাস্তি অস্বভব করিতেন। কত্না ও বধুগণকে পত্র লিখিবার সময় ‘মা আমার’ বলিয়া সম্বোধন করিতেন।

মধুসূদনের পিতৃভক্তিও বড় সাধারণ ছিল না। ভাগীরথী রাও দীর্ঘজীবী ছিলেন। তিনি পুরী হইতে বৎসরে দুই-তিনবার কটকে আসিয়া বেশ-কিছুদিন পুত্র, বধু, নাতি-নাতিনীদের সহিত কাটাইয়া যাইতেন। সে-সময়ের কত দৃশ্য কত ঘটনার কথা আমার মনে পড়ে। কটকে তাঁহার অবস্থানসময়ে তাঁহার দৈনন্দিন জীবনযাত্রার নিত্যঅভ্যন্তরীণ রীতিগুলি যাহাতে তাঁহার সুখকর ও প্রীতিদায়ক হয়, তাঁহার পূজা-উপবাস প্রভৃতি যাহাতে শুদ্ধাচারসম্মত হয়, সেসকল বিষয়ে বাবা, মা, কাকা, কাকী সর্বদা অবহিত থাকিতেন। পিতার পায়ে কোন কারণে বেদনা হইয়াছে জানিয়া, বহু ভৃত্য থাকা সত্ত্বেও, মধুসূদন নিজে তেলের বাটি লইয়া পিতার পদতলে বসিয়া বেদনাস্থানে তৈলমর্দন করিতে লাগিলেন; পুত্রের কোমল করস্পর্শে পিতা চাহিয়া দেখেন, পুত্র এসন্নমনে তাঁহার পদসেবা করিতেছেন।

১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত ‘ছান্দমালা’ নামক তাঁহার কবিতা-পুস্তকের দ্বিতীয় খণ্ড পিতৃদেবকেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। উৎসর্গপত্রে লিখিয়াছেন : “এ পৃথিবীবে পরমারাধ্য, পরমতীর্থরূপ ত্রীপিতৃদেব-ত্রীপাদপদ্মরে এহি ক্ষুদ্রগ্রন্থ ভক্তিসহকারে অর্পিত হেলা।”

ইহার পিতৃভক্তি সম্বন্ধে বাল্যজীবনের একটি ঘটনার কথা লিখিতেছি। মধুসূদনের জ্যেষ্ঠমাতুল নারায়ণজী মাতৃহীন ভাগিনেয় দুইটিকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন। একবার কোন কারণে তাঁহার সহিত ভাগীরথী রাওয়ের মনাস্তর হওয়াতে, ভাগীরথী পুত্রকে মামার বাড়ী যাইতে নিষেধ করেন। এই নিষেধ-বাক্য পুত্রের অন্তরে দারুণ ব্যথা দিয়াছিল। কিন্তু পিতার আদেশ অমান্য করিতে পারেন নাই। এই সময়ে একদিন পুরীর ‘বড় দাণ্ড’তে (জগন্নাথ-

মন্দিরের সম্মুখস্থ প্রশস্ত রাজপথটিকে ওড়িয়ায় ‘বড় দাণ্ড’ বলা হয় ; এই পথে রথযাত্রার সময় রথ টানা হয়) মধুসূদনকে দেখিতে পাইয়া নারায়ণজী ভাগিনেয়কে জড়াইয়া ধরিয়া, ‘তুই কেন আমার বাড়ী বাস না’ বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন ; বড়মামার বুকে মাথা রাখিয়া ভাগিনেয়ও কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু পিতার আদেশ না-পাওয়া পর্যন্ত মামার বাড়ী যান নাই ।

ভাগীরথী রাও অত্যন্ত স্নেহশীল ছিলেন। মধুসূদনের জ্যেষ্ঠকন্যা বাসন্তী ও জগন্নাথের প্রথমা কন্যা রেবা এই দুইটি পৌত্রীর জন্মের পর তিনি পৌত্রমুখ দর্শনের জন্ত ব্যাকুল হন। এপর্যন্ত ভাগীরথী দাড়ি রাখেন নাই। পৌত্র জন্মিলে, দাড়ি রাখিবেন এইরূপ সংকল্প করেন। জ্যেষ্ঠ পৌত্র জয়ন্তের জন্ম হইলে, এই সংকল্প কার্যে পরিণত হয়। আমরা বাল্যাবধি তাঁহার লম্বা দাড়িই দেখিয়া আসিয়াছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের বাল্যকালে তিনি পুরী হইতে কটকে আসিয়া বেশ কিছুদিন কাটাইয়া যাইতেন। তখন আমরা ভাইবোনেরা তাঁহার সঙ্গে যে আনন্দে দিনগুলি কাটাইতাম—তাঁহার কত ছবি মনে জাগিয়া এখনও প্রাণকে স্নিগ্ধ সরস করিয়া দেয়। উপবীতধারী সেই সৌম্যদর্শন বৃদ্ধের স্নানান্তে বিভূনাম স্মরণ করিতে করিতে বৃক্ষে জলসেচন, পূজাহিক, নির্মাণ্য-সেবন প্রভৃতির ভিতর দিয়া তাঁহার ধর্মনিষ্ঠার পরিচয়টি সম্যক বুঝিবার মতো বয়স তখন আমাদের হয় নাই, কিন্তু এই ভক্তিগদগদ চিত্তের ইষ্টদেবতার পূজা, জপ, প্রণাম প্রভৃতি দেখিয়া আমাদের ভিতরেও ভক্তি ও সম্মম জাগিয়া উঠিত। তাঁহার এই ছবিটি আমাদের অন্তরে চিরমুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। আমাদের নিকট তাঁহার সঙ্গ বড় মধুর ছিল। পড়াশোনা, স্কুল-যাওয়া প্রভৃতির ফাঁকে ফাঁকে আমরা তাঁহার নিকট ঘুরিয়া যাইতাম। তাঁহার কোন কাজে লাগিলে বড়ই আনন্দ বোধ করিতাম। প্রতিদিন সন্ধ্যায় আমরা ভাইবোনগুলি তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিতাম ; তিনি তাঁহার জীবনের কথা ও অগ্ৰাণ অনেক কাহিনী আমাদের কাছে বলিতেন। সেই অবসরে আমরা সাধ্যানুযায়ী তাঁহার সেবা করিবার জন্ত ব্যগ্র হইতাম—পায়ে হাত বুলাইয়া দেওয়া, গা হাত পা টিপিয়া দেওয়া, হাতপাখায় বাতাস করা, প্রভৃতি দ্বারা। ছোটরা কোলে বসিবার জন্ত কাড়াকাড়ি করিত। সর্বশেষে তিনি আমাদেরকে ব্রহ্মসঙ্গীত করিবার জন্ত বলিতেন। সরস্বতীদিদির (আমার কাকা জগন্নাথ রাওয়ের ছোট মেয়ে)

গানের গলা বেশ ভাল ছিল। তিনি গাইতেন, আমরাও সঙ্গে সঙ্গে যোগ দিতাম। “মন একবার হরি বল, হরি বল” এইগানটি তাঁহার অতি প্রিয় ছিল। বৃদ্ধ পিতামহের সঙ্গে বাল্যজীবনে সম্বন্ধে এই সঙ্গীত গাহিতে-গাহিতে আমাদের শিউচিউ এক অপার্থিব ভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিত। “হরিময় এই ভূমণ্ডল” এই পদটি গাহিবার সময় বিশ্বাসে তাঁহার চক্ষু প্রদীপ্ত হইয়া উঠিত। আজীবন তাঁহার এই পুণ্যস্মৃতি আমাদের জীবনে কত বল ও আনন্দ দিয়া আসিতেছে।

পুলিস-বিভাগে কর্ম করিলে মানবহৃদয়ের স্নেহ প্রেম প্রভৃতি কোমল বৃত্তির বিকাশে বাধা ঘটয়া থাকে, হৃদয় কঠিন হইয়া যায়, এইরূপ ধারণা জনসমাজে প্রচলিত; কিন্তু ভাগীরথীর জীবনে ইহার আশ্চর্য ব্যতিক্রম দেখিয়াছি। তিনি কর্মোপলক্ষ্যে যখন যেখানে বাস কবিয়াছেন, সেখানকার অধিবাসীদিগকে প্রগাঢ় স্নেহবন্ধনে বাঁধিয়াছিলেন। ধনী-দরিদ্র-নির্বিশেষে সকলের সঙ্গেই তাঁহার সদ্ভাব ছিল।

ভাগীরথীর দ্বিতীয়া পত্নী তুলসীবাইও দীর্ঘজীবন পান নাই। দ্বিতীয় বিবাহের পুত্রকণ্ঠগুলির মধ্যে কনিষ্ঠ পুত্রটির চারবৎসর বয়ঃক্রমকালে তাঁহার মৃত্যু হয়। এই পুত্রগুলি বড় হইয়া বিবাহিত হইলে, ভাগীরথী বালিকা-বধূগুলির যথোচিত যত্ন লইতেন। বধূগুলিও কন্ঠার ছায়া তাঁহার সহিত অসঙ্কোচ ব্যবহার করিতেন।

ভাগীরথীর জীবদ্দশাতেই জগন্নাথ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিলেও, ভাগীরথী আজীবন বধূদিগের হস্তে অনগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু যেসকল পৌত্রীর ব্রাহ্মসমাজে অসবর্ণ বিবাহ হইয়াছিল, বিবাহের পর আর তাহাদের হস্তে অনগ্রহণ করেন নাই।

৮০ বৎসর বয়সে, ৭ই জ্যৈষ্ঠ, ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দে, পুরী সহরে ভাগীরথী দেহত্যাগ করেন। তাঁহার গুরুতর পীড়ার সংবাদ পাইয়া মধুসূদন, পত্নী কনিষ্ঠকন্ঠা-সাস্তুনা ও জ্যেষ্ঠা ভ্রাতুষ্পুত্রী-রেকাকে লইয়া পুরী যান ও শেষমূর্ত্ত পর্যন্ত পিতার শয্যাপার্শ্বে বসিয়া তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকেন।

সে-সময়ে জগন্নাথ রাও গডজাতে ‘বউদ’ নামক দেশীয় রাজ্যে দেওয়ানের কাজে নিযুক্ত ছিলেন। পিতার অন্তিম সময়ে তিনি তাঁহার নিকটে আসিতে পারেন নাই। শোককাতর মধুসূদনের অহুজকে লিখিত তৎকালীন পত্র হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি :

“...সমাধিস্থভাবে প্রসন্নবদনে উদ্ধনৈত্ৰ হইয়া বাবা কখনও একাকী, কখনও বা আমার সহিত অনবরত হরিনাম বা গীতার শ্লোক আবৃত্তি করিতেছিলেন। প্রাণত্যাগের পাঁচ-ছয় মিনিট পূর্ব পর্যন্ত এইরূপ আনন্দে হরিনাম করিয়া প্রায় সাড়ে দশ ঘটিকার সময় সহজে ও সুন্দর ভাবে সংসারসমুদ্র পার হইয়া গেলেন। সেই আনন্দজ্যোতিপূর্ণ চক্ষু মুদ্রিত হইয়া গেল। কেবল ওষ্ঠ দুইটি যেন আরো হরিনাম করিবার জন্ত ঈষৎ উন্মুক্ত রহিল। এইরূপে আমাদের পিতৃদেব আনন্দে চলিয়া গেলেন। আমরা আর কেন অসার শোক করিব? প্রভুর ইচ্ছা পূর্ণ হইল। বাবা মোক্ষদাম হরিপাদপদ্ম পাইলেন। আর অধিক কি লিখিব। চক্ষু অশ্রুপূর্ণ, হৃদয় ব্যাকুল, আবাব সংসারের কর্মজালে জীবন আবদ্ধ।

“তুমি সংপূত্র হয়ে তাঁর কত আকাজক্ষা পূর্ণ করেছ। আমি তো সেরূপ কিছু করিতে পারি নাই। সেজন্ত ব্যাকুল হৃদয় কাঁদিতেছে। তবে এইমাত্র ভরসা যে সেই ক্ষমাপূর্ণ সন্তানবৎসল পিতা আমার শত শত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছেন।

“বাবা’, প্রাণ অত্যন্ত ব্যাকুল হইতেছে, তোমাকে বুকে ধরিয়া ‘বাবা’ বলিয়া ডাকিবার জন্ত কাঁদিতেছে। পিতৃদেবের আকাজক্ষা পূর্ণ করিবার জন্ত ও তাঁহার দুঃখ দূর করিবার জন্ত তুমি যাহা করিয়াছ তাহা শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ তোমাকে ধন্য ধন্য বলিতেছে। তুমি তাঁহার শেষবয়সে সংপূত্রের কাজ কত করিয়াছ!”

১২।৬।১৯০৯

“বাবা’, তোমার ৪ তারিখের পত্র ছয়দিন পরে পাইয়াছি। তখন অশ্রুপূর্ণনয়নে তাহা পড়িয়াছি; এখন কাঁদিতে কাঁদিতে এ পত্র লিখিতেছি। আমাদের যাহা কিছু উন্নতি, তাহা কেবল পিতৃদেবের আশীর্বাদে। আমাদের পিতৃদেবের স্নেহ অপেক্ষা সংসাবে কোন্ পিতার স্নেহ অধিক মঙ্গলকর ও

১ “জ্যেষ্ঠভ্রাতা সমো পিতৃঃ” এই বাকাটি ভ্রাতৃবৎসল মধুসূদনব জীবনে সার্থক হইয়াছিল। তিনি এই ভাবের বশবর্তী হইয়া কনিষ্ঠগণকে সন্তান-তুল্য মনে করিয়া ‘বাবা’ সম্বোধন করিতেন।

২ জগন্নাথ বাও বহু অর্থব্যয় করিয়া পিতার তীর্থদর্শন অভিলাষ পূর্ণ করিয়াছিলেন। গিত কে স্বীয় কর্মস্থল বউদে লইয়া গিয়া আন্তরিক সেবায় বাবা পরিভূপ্ত করিয়াছিলেন। ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, পিতার ইচ্ছানুযায়ী তাঁহার আত্মশ্রাদ্ধকালে জগন্নাথ একহাজার ত্রাণ-ভোজন করাইয়া, প্রত্যেককে উপযুক্ত দক্ষিণ দেওয়ায় ব্যয় করিয়াছিলেন।

আশীর্বাদময় ? হয় হায, তিনি যখন দেহজীবনে ছিলেন, তাঁহার মূল্য বুঝি নাই ! এইটুকু সাস্থনা, তিনি পরলোকগত হইলেও আমরা তাঁহা হইতে দূরে নাই। প্রভুর রূপায় তাঁহাকে নিকটতম বলিয়া অনুভব করিতেছি। পরমপিতার প্রতিনিধি পিতৃদেব, পরমপিতার ক্রোড়ে থাকিয়া, আহা কি পুণ্য স্নেহামৃতময় নয়নে আমাদের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন ! তিনি আমাদের প্রাণে আছেন। তাঁহার পাদপদ্মে আমাদের মতিস্থির থাকুক ”৩

### (খ) ভ্রাতৃস্নেহ

জগন্নাথের প্রতি মধুসূদনের ভ্রাতৃস্নেহ এক দিব্যানন্দরসে পূর্ণ ছিল, তাহার আভাস পূর্বেই দিয়াছি। অতি শৈশবে মাতৃহীন হওয়া অবধি এই কনিষ্ঠ সহোদরটির সহিত একত্র শয়ন, ভোজন, অধ্যয়ন, প্রভৃতি করিয়া বড় হইয়াছিলেন : তখন এই কনিষ্ঠের প্রতি তাঁহার স্নেহ মাতৃস্নেহ অপেক্ষা কিছু অল্প ছিল না। জগন্নাথের গৃহে ফিরিতে কোনদিন বিলম্ব ঘটিলে, তিনি সেদিন অনাহারে সজলনয়নে জগন্নাথের অপেক্ষায় বসিয়া থাকিতেন। অধিক বিলম্ব ঘটিলে, সহপাঠীদের নিকট বালকবৎ রোদন করিতেন ও খুঁজিয়া বেড়াইতেন। এই ভাইটির পাঠে অমনোযোগ ও গর্হিত আচরণ দেখিয়াও তিনি কখনও কঠোর শাসন বা তিরস্কার করেন নাই : কেবল অবিরল অশ্রুপাত করিতেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার এই অপূর্ব ভ্রাতৃস্নেহ, পরবর্তীকালে জগন্নাথের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল। কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ কবিয়া জগন্নাথ যখন স্বানাস্ত্রে থাকিতে বাধ্য হইলেন, তখন মধুসূদন যেসকল পত্র তাঁহাকে লিখিতেন, তাহাতে প্রায়ই দর্শনের জন্ত উৎকণ্ঠা ও স্নেহ আলিঙ্গনের জন্ত প্রাণের ব্যাকুলতা প্রকাশ পাইত। একটি পত্রে লিখিয়াছিলেন—“তুমি যে আমার কি ধন, তাহা কি ভাষায় প্রকাশ করিতে পারিব ? আর তুমি যে আমাকে কি দৃষ্টিতে দেখ, তাহা কি প্রভু আমাকে বুঝাইয়া দিতেছেন না ? আর অধিক কি লিখিব, পরম পিতা আমাদের দুইজনকে একত্র একনিষ্ঠভাবে তাঁহারই পাদপদ্মের দিকে উন্মুখ করিয়া রাখুন, এই প্রার্থনা।”

জগন্নাথের পঞ্চাশবৎসর-পূর্তির জন্মদিনে ‘আশীর্বাদ’ নামক যে কবিতা লিখিয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিয়াছিলেন, সেই কবিতাটি এখানে উদ্ধৃত করা হইল :

## আশীর্বাদ

অর্ধশত বর্ষ যার অশেষ আশিস  
 বরবিছি তো মস্তকে, বৎস ! অহর্নিশ,  
 স্বরগর প্রেম-সুখাধারা অবিরতে,  
 রখিছি আদরে তোতে এ মহাজগতে ;  
 সেহি বিশ্বজননীর ত্রীচরণপ্রান্তে  
 আজি তো জনমদিনে বসিণ একান্তে  
 আকুল অগ্রজ তোর কৃতজ্ঞ অন্তরে  
 আজন্ম জীবন-বার্তা স্মরি ভক্তিভরে,  
 স্নেহর প্রতিমা তার তোতে প্রাণে ধরি,  
 পিতৃ-মাতৃ-ভ্রাতৃ-স্নেহে আলিঙ্গন করি  
 স্নেহের চুষন দেই আননে তোহর,  
 বন্দই আনন্দে বিশ্বজননী পয়র ।  
 ব্যাকুলে মাগই সেহি অভয় চরণে,  
 রখমা, রখমা, মোর অহুজ-জীবনে  
 অনন্ত মঙ্গলময় স্নেহছায়াতলে,  
 দিব্যালোক দিঅ মাতা হৃদশতদলে ।  
 অনন্ত প্রেমর মধুময় আলিঙ্গনে,  
 অনন্ত স্নেহর পুণ্য অমৃতচুষনে  
 সার্থক সফল ধৃত কর তা জীবন,—  
 ত্রীপদে মাগই ভিক্ষা এ অধম জন ।

সত্য-সত্যই কনিষ্ঠকে যে পিতৃ-মাতৃ-ভ্রাতৃ-স্নেহের আলিঙ্গন ও স্নেহচুষন  
 দিয়াছেন, সেই পবিত্র দৃশ্য দেখার সৌভাগ্য পাইয়া আমরা ধৃত হইয়াছি ।

## -৭গ) দাম্পত্য জীবন

অনুমান বারোবৎসর বয়সে বলরামজীর নববৎসর বয়স্কা কন্যা চম্পা—  
 ওরফে পদ্মাবাদী-এর সহিত মধুসূদনের বিবাহ হইয়াছিল । ওড়িষ্যায়  
 বাল্যবিবাহ প্রচলিত ছিল, কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্তা না হওয়া পর্যন্ত পতি-পত্নীর দেখা  
 সাক্ষাৎ হইত না । বধু বয়ঃপ্রাপ্তা হইলে পর পুনর্বিবাহ নামক মাজলিক  
 অহুষ্ঠান অহুষ্ঠিত হইলে, ইহারা পরস্পরের সান্নিধ্য লাভ করিত । এই



**রামকৃষ্ণ রাও**

( ভক্তকবির শ্যালক এবং ভগিনীপতি )

জন্ম—২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দ ;

মৃত্যু ২৮ নভেম্বর, ১৯৫৫ খৃষ্টাব্দ ।

( ১৭৮ পৃঃ দ্রষ্টব্য )





ভক্তকবির সহধর্মিণী—পদ্মা বাঈ

জন্ম—সেপ্টেম্বর, ১৮৫৫ খৃঃ; মৃত্যু—২৩ ডিসেম্বর, ১৯৩৫ খৃষ্টাব্দ।

( ৭৭ পৃঃ )

মিলনের প্রথম বাত্ৰিটি মধুসূদনের কবিপ্রাণে কি আবেগ আনিয়া দিয়াছিল, তাহা তাঁহার ‘মোবনর স্বপ্ন’ কবিতায় বর্ণিত হইয়াছে। কবি নগেন্দ্রবালা সরস্বতী সেই কবিতাটির যে বঙ্গাহ্বাদ করিয়াছেন, তাহার শেষ স্তবকটি নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

“সহসা দেখিহু পুন চমকি পুলকে  
 ঘোড়শী স্তম্ভরী মূর্তি সম্মুখে আমার ।  
 শোভিত আননপদ্ম ললিত অলকে,  
 সর্বাস্তে পতিত শুভ রশ্মি চলিকার ।  
 অমণ্ডনা, দীন বস্ত্রে, মনোজ্ঞ মণ্ডনা,  
 লজ্জা মূর্তিমতী, আঁখি অর্ধ মুকুলিত,  
 আপন হৃদয়ে বুঝি—এ হৃদি-কামনা  
 স্বর্গ হতে মোর কাছে যেন উপনীত ।  
 হৃদয়ের লক্ষী মোর, প্রাণ-সীমন্তিনী,  
 চিনিহু নিমেষে সেই নীরব-ভাবিনী ;  
 প্রেমাবেগে বাঁধি আমি বাহুব বন্ধনে  
 কহিহু ‘পরান-সখি, এ প্রাণ তোমার’ ।  
 নীরবে অর্পিল বাল্য জীবন-মোবনে  
 হৃদয়-কুটীর-রাণী প্রেমসী আমার ।”

এই কবিতার শেষ কয়েক পঙ্ক্তিতে তিনি তাঁহার ‘হৃদয়-কুটীর-রাণী’, ‘নীরব-ভাবিনী’ ‘পরান-সখী’র যে ছবিটি আঁকিয়াছেন, তাহাতে কিশোরী পদ্মার অনাড়ম্বর লজ্জারূপ মূর্তিটি প্রকাশিত। মধুসূদন শিক্ষার আলোক-প্রাপ্ত নবীন যুবক, পত্নী নিরক্ষরা, কিন্তু প্রাচীন ভারতের আদর্শে গঠিত। এই কিশোরীটির কথা মনে করিলে, “পতি-প্রিয়া হিতে রতা স্বাচারা সংযতেস্ত্রিয়া” —এই উক্তিটি মনের সম্মুখে জাগিয়া উঠে। পূর্বেই বলিয়াছি, মধুসূদন যখন যাজপুরে গেলেন, তখন তাঁহার উদারহৃদয় পিতা দেশপ্রচলিত রীতি অমান্য করিয়া পুত্রবধূকেও পুত্রের সঙ্গে পাঠাইয়াছিলেন। এই বধূটির জীবনটিকে সকল দিক দিয়া ফুটাইবার জন্ত মধুসূদনের প্রয়াস ছিল। বধূরও স্বামীর মনোমত হইবার জন্ত চেষ্টা ছিল। ইহার পরবর্তী জীবন তাহার বহু সাক্ষ্য দেয়। স্বামী যখন ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন, ও সেই আদর্শে জীবনটিকে চালিত করিতে লাগিলেন, পত্নী পদ্মা তাঁহার সরল স্বচ্ছপ্রাণেও সেই উচ্চ

আদর্শের আভাস অহুভব করিলেন। পতির অবলম্বিত পথে তিনিও অগ্রসর হইতে লাগিলেন। স্বামীর প্রতি গভীর প্রীতি ও শ্রদ্ধা তাঁহাকে ধীরে ধীরে স্বামীর সকল কার্যের মধ্যে সহযোগিতা করিবার জ্ঞান প্রস্তুত করিয়া, তাঁহাকে উপযুক্ত সহধর্মিণী হইবার পথে অগ্রসর করিয়া দিল। স্বামীর নিকট তিনি ওড়িয়া ও বাংলা লিখিতে পড়িতে শিখিলেন। বহু সন্তানের জননী ও বৃহৎ পরিবারের গৃহিণী হওয়াতে, তাঁহার বিদ্যাশিক্ষা বেশীদূর অগ্রসর হইতে পারে নাই; কিন্তু ভক্ত, বিশ্বাসী বলরামজী ও তৎপত্নী নিষ্ঠাবতী মিছুবাঈ-এর এই কথ্য পিতামাতার বহু গুণের উত্তরাধিকারিণী ছিলেন—মধুসূদনের উচ্চ আদর্শ গ্রহণ করিবার পক্ষে তাঁহার প্রকৃতি অহুকূল ছিল।

১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর মধুসূদন পরলোকগমন করেন। তাঁহার সহধর্মিণী তৎপূর্বেই চক্ষুরোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। প্রথমে একটি চক্ষু ও কয়েক বৎসর পরে অপর চক্ষুটিও নষ্ট হইয়া যায়। অন্ধ অবস্থায় দীর্ঘকাল কাটাইয়া, ১৯৩৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৩শে ডিসেম্বর আমাদের জননীদেবী পরলোকগমন করেন।

মধুসূদন ছিলেন পিতার জ্যেষ্ঠ সন্তান। আঠারোবৎসর বয়স হইতেই তিনি সংসারের দায়িত্ব লইয়া পিতার ভার লাঘবের জ্ঞান সর্বদা ব্যগ্র থাকিতেন। ছোট ভাইগুলিকে শিক্ষিত করিয়া কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করা, ভগিনীদিগের বিবাহ দেওয়া ও ইহাদের সকলের কল্যাণের জ্ঞান সর্বদা চেষ্টিত থাকার কতো দৃশ্য মনে পড়ে। এখানে এ-উল্লেখ খুব অপ্রাসঙ্গিক হইবে না যে, আমাদের মাতৃদেবী আজীবন পিতৃদেবের সহধর্মিণী ও সহকর্মিণী থাকিয়া, পিতৃদেবের পরলোকগমনের পরেও, জীবনের শেষদিন পর্যন্ত এই বৃহৎ রাও-পরিবারের সকলের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া, প্রাচীনকালের একান্তবর্তী পরিবারের গৃহিণীর আদর্শ-জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন।

### (ঘ) মধুসূদনের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার কর্মসূচী

প্রত্যুষে উঠা মধুসূদনের আবাস্য অভ্যাস ছিল। আমরা জ্ঞানোন্মেষের সময় হইতে দেখিয়াছি, তিনি প্রাতে সর্বাগ্রে দৈনন্দিন স্মরণ করিতেন :

(১) জাগো সকলে এবে, অমৃতের অধিকারী,

নয়ন খুলিয়ে দেখ করুণা-নিধান, পাপতাপহারী ।...

(২) জগতমোহিনী উষা আগত অবনীতলে,

নয়ন মেলরে মন জয় জগদীশ বলে ।...

(৩) অয়ি সুখময়ী উষে, কে তোমাতে নিরমিল

বালার্ক সিঙ্গুর কোঁটা কে তোমার ভালে দিল ?...

—প্রভৃতি প্রিয় সঙ্গীতগুলি তাঁহার কণ্ঠে মৃদুস্বরে গীত হইয়া যেন পরিবারস্থ সকলের অন্তরকে বিভ্রমহিমা-স্বরণে নূতন দিবসের কার্যে উদ্বুদ্ধ করিত ।

প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে কিছুক্ষণ তৈলমর্দন করিবার পরে স্নান করিতেন । তৎপরে একটু আদা-মুন খাওয়ার অভ্যাস ছিল । স্নানান্তে পারিবারিক উপাসনা । অধিকাংশ সময় তিনি সঙ্গীত রচনা করিয়া একতারা সহযোগে গান করিয়া যাইতেন । এই গান অনেকসময় কণ্ঠাগণ লিখিয়া রাখিতেন । মনের যেভাবটি সঙ্গীতের মধ্যে প্রকাশিত হইত, আরাধনা-প্রার্থনার মধ্যে সেই সুরটি বাজিত । এতদ্ব্যতীত অগ্ৰাণ্ণ বহু ব্রহ্মসঙ্গীত তাঁহার অতি প্রিয় ছিল ।

উপাসনান্তে কিছু জলযোগ করিতেন । মধুসূদন নিরামিষাণী ছিলেন । তৎকালে বহু ব্রাহ্ম নিরামিষ আহার করিতেন । আমার বোধ হয়, মধুসূদনও ২০।২১ বৎসর বয়সের সময় হইতে আমিষ-ভোজন ত্যাগ করিয়াছিলেন । আমাদের জননীদেবীও পতির পদাঙ্গুসরণ করিয়া আমিষ-ভোজন ত্যাগ করিয়াছিলেন । আমরা তাঁহাকে মাছ খাইতে দেখি নাই । আমরাও ভাইবোনেরা সকলে বাল্যকাল হইতে নিরামিষ খাইতাম । বড় হইলে পর কেহ কেহ আমিষ-ভোজনে অভ্যস্ত হইয়াছেন । বাড়ীতে মাছমাংস রান্নার কোন বাধা ছিল না । কাকা, কাকী, পিসীমারা ও অগ্র আত্মীয় ষাঁহারাই আমিষ খাইতেন, তাঁহাদের জন্ত আমিষ রান্না হইত । এ বিষয়ে মধুসূদন কাহারও স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করেন নাই ।

জলযোগের পর অন্তঃপ্রহণের পূর্ব পর্যন্ত সময়ের মধ্যে, পুত্রকণ্ঠা ভ্রাতৃপুত্রী ও অগ্ৰাণ্ণ যেসকল আত্মীয় বালক তাঁহার পরিবারে থাকিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিত, তাহাদের পড়াভ্যাস দেখিতেন ও গৃহস্থালীর কার্যের তত্ত্বাবধান করিতেন ।

হঁকায় করিয়া তামাক খাওয়ার অভ্যাস তাঁহার ছিল, কিন্তু সমগ্র দিনে তিন-চারি বারের অধিক খাইতেন না ।

আহারান্তে কর্মস্থলে যাইবার পূর্বে অধিকাংশ সময় তাঁহার সংবাদপত্র পড়ার অভ্যাস ছিল । অপরাহ্নে কর্মস্থল হইতে ফিরিয়া, কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া গৃহসংলগ্ন উঠানের তত্ত্বাবধান করিতেন ।

কবি মধুসূদন ফুল বড় ভালবাসিতেন। তাঁহার বাগানে গোলাপ, মল্লিকা, কামিনী, টগর, গন্ধরাজ, মালতী, শিউলি প্রভৃতি বিভিন্ন ঋতুতে প্রস্ফুটিত হইয়া শোভা ও গন্ধে প্রাণ-মন হরণ করিত। শীতকালে গাঁদাফুল বাগান আলো করিয়া থাকিত। অশোকফুল তাঁহার অতি প্রিয় ছিল। তাঁহার রোপিত অশোকবৃক্ষ এখনও গৃহপ্রাঙ্গণে রহিয়াছে। আম, জাম, পেয়ারা, সপেটা, নারিকেল, জামরুল, বেল, গোলাপজাম, কামরাঙা, পেঁপে, লেবু, বাতাবী, কদলী, আতা প্রভৃতি নানাবিধ ফলের গাছ তাঁহার বাগানে ছিল। তাঁহার রোপিত কোন কোন ফলের গাছে এখনও ফল হইতেছে। শাক-সব্জির বাগানেও বিভিন্ন ঋতুতে নানাবিধ তরিতরকারি জন্মিত।

বহুদিনের পুরাতন জগু চাপরাসী প্রধানতঃ এই বাগানে কাজ করিত। বাবার সমসাময়িক অনেকে ইহাকে দেখিয়াছেন। দীর্ঘ ছত্রিশ বৎসরকাল আমাদের পরিবারে থাকিয়া সে এই পরিবারেরই একজন হইয়া গিয়াছিল।

বৈকালে দর্শনার্থী কেহ কেহ আসিলে, তাঁহাদের সঙ্গে আলাপাদি করিতেন। সন্ধ্যায় আবার পারিবারিক উপাসনা হইত; তৎপরে রাত্রি নয়টা পর্যন্ত নিজের লেখাপড়া প্রভৃতিতে কাটিত। ইহার মধ্যে সুবিধামতো তিনি পুত্রকন্ঠাগণের সহিত নিজ জীবনের বহু কথা, দেশ-বিদেশ ভ্রমণকালের অভিজ্ঞতা, যেসকল শ্রদ্ধেয় ব্যক্তির সংস্পর্শে তিনি আসিয়াছেন, তাঁহাদের উপাসনা ও সঙ্গীতে যোগ দিয়া তিনি উপকৃত হইয়াছেন—সেইসকল কথা গল্পছলে বলিতেন। বাত্রে আহারের সময় প্রায়ই পুত্রকন্ঠাগণকে সঙ্গে লইয়া আহারে বসিতেন। সেদিনটি কাহার কিভাবে কাটিয়াছে, সে-বিষয় আলোচনার মধ্য দিয়া, হাস্য-পরিহাস ও আনন্দের ভিতব দিয়া ভোজনক্রিয়া সমাপ্ত হইত। তৎপর কিছুকণ শয্যায় শয়িত অবস্থায় পাঠ করিতে করিতে নিদ্রিত হইতেন। কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নানা রোগের আক্রমণে ও অনিদ্রা-রোগে তিনি প্রায়ই ক্লেশ পাইতেন। শূলরোগের আক্রমণ তাঁহাকে বড়ই ক্লেশ দিত। জীবনের শেষ কয়েকবৎসর এই দুই রোগে দারুণ কষ্ট পাইয়াছেন। তাঁহার দৈনন্দিন কার্যসূচীর যে বিবরণ দিলাম, এই দুই রোগে আক্রান্ত হওয়ার পর বহুসময় তাহার ব্যতিক্রম হইত।

মধুসূদনের দৈনন্দিন পাঠ্যের অন্তর্ভুক্ত পুস্তকগুলির সংক্ষিপ্ত তালিকা :—  
গীতা, বাইবেল, কোরাণ, উপনিষদ, বৌদ্ধধর্ম, ব্রাহ্মধর্মের বিবিধ সাহিত্য, ধর্মগ্রন্থ ও জীবনচরিত প্রভৃতি বার বার পড়িতেন। এতস্তিন্ন বিভিন্ন ভাষায়

প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারদিগের যেসকল পুস্তক তাঁহার প্রিয় ছিল, তাহার নামোল্লেখ করিতেছি :

- ১। ইংরাজীতে—মার্টিনো (Martineau), রাস্কিন (Ruskin), ইমর্সন (Emerson), ভয়সী (Voysey), ভিক্টর হুগো (Victor Hugo), ম্যাথিউ আর্নল্ড (Mathew Arnold), আর্মস্ট্রং (Armstrong) প্রভৃতি মনীষিগণের দার্শনিক প্রবন্ধ, উপন্যাস প্রভৃতি এবং টেনিসন (Tennyson), ওয়ার্ডস্‌ওর্থ (Wordsworth), গ্যেটে (Goethe), শেক্সপীয়র (Shakespeare), শেলী (Shelley) প্রভৃতি প্রতিভাশালী কবিগণের কাব্য ও সাহিত্য গ্রন্থরাজি।
- ২। সংস্কৃতভাষায়—ভবভূতির ‘উত্তররামচরিত’, ‘মালতীমাধব’, কালিদাসের ‘কুমারসম্ভব’, ‘রঘুবংশ’, ‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’, বাম্বিকী-রামায়ণ, শ্রীমদ্ভাগবত, বেদান্তদর্শন, প্রভৃতি।
- ৩। বঙ্গভাষায়—ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, মাইকেল মধুসূদন দত্ত, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, বঙ্কিমচন্দ্র, রঙ্গলাল প্রভৃতির ও রবীন্দ্রনাথের রচনাবলী ; কালীপ্রসন্ন সিংহের মহাভারত, ইত্যাদি।
- ৪। ওড়িয়া ভাষায়—সারলা দাসের মহাভারত, জগন্নাথ দাসের শ্রীমদ্ভাগবত, দীনকৃষ্ণের রসকল্লোল, বলরাম দাসের রামায়ণ, প্রভৃতি।
- ৫। মহারাষ্ট্র ভাষায়—ভক্ত তুকারামের উপদেশাবলী এবং আধুনিক কয়েকজন পণ্ডিতের রচনাবলী।
- ৬। এতদ্ব্যতীত বহু বাংলা, ইংরাজী, ওড়িয়া ও মহারাষ্ট্র ভাষার সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রিকার তিনি গ্রাহক ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের তিন শাখা (আদি, ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ) হইতে যেসকল পুস্তক-পুস্তিকা ও পত্রিকাদি প্রকাশিত হইত, তাহার প্রায় সমুদয়ই তিনি লইতেন এবং সেগুলিও তাঁহার দৈনিক পাঠ্যের অন্তর্গত ছিল।

### (ঙ) সন্তান-বাৎসল্য ও সন্তানগণের শিক্ষাব্যবস্থা

শ্রীশিষ্য অম্ববাগী মধুসূদন কত্যাগণকে কিরূপ শিক্ষা দিতেন, তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে দিতেছি :—

কটকে তখন ‘র্যাভেনশ’ বালিকা বিদ্যালয়ে ওড়িয়া ও বাংলাতে মধ্য-ছাত্রবৃত্তি পর্যন্ত পড়ানো হইত। তিনি কত্যাগণকে ও ভ্রাতৃপুত্রী রেকাকে

ঐ স্কুলে দিয়া উচ্চশ্রেণীতে একবৎসর বাংলা ও একবৎসর ওড়িয়া পড়ানোতে দুইটি ভাষায় ইহাদের সম্যক্ অধিকার জন্মিয়াছিল। এগার বৎসর বয়সের মধ্যেই ইহাদের ঐ স্কুলের শিক্ষা সমাপ্ত হইয়া যায়, এবং বাসন্তী, রেবা ও অবন্তী বিভিন্ন ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিয়া সরকারী বৃত্তি পাইয়াছিল। কিন্তু তখন কটকে বালিকাদিগের জ্ঞান আর উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা না থাকাতে, ইহাদের স্কুলের শিক্ষা আর অধিকদূর অগ্রসব হয় নাই। কিন্তু মধুসূদন কত্যাগণের অন্তবগুলি শিক্ষায় উন্নত করিবার জন্ত সর্বদা চেষ্টিত থাকিতেন। বঙ্গদেশে সে-সময় যে-মহাকবিগণের কাব্য ও কবিতা, মনীষি-ব্যক্তিগণের যেসকল চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ ও পুস্তকাদি প্রকাশিত হইত, সেসকল তিনি আনাইতেন ও মধ্য-ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষোত্তীর্ণা এই কত্যাগণকে উহা ক্রমে ক্রমে পড়িতে দিতেন এবং নিজে আলোচনা করিয়া বুঝাইয়া দিতেন। নিয়োক্ত বইগুলির কথা এই সূত্রে উল্লেখযোগ্য : কবিবব হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র ও মাইকেল মধুসূদন দত্তের সমস্ত রচনা; ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের ‘পারিবারিক প্রবন্ধ’, ঢাকার ‘বান্ধব’ পত্রিকার সম্পাদক কালীপ্রসন্ন ঘোষের ‘নারীজাতি-বিষয়ক প্রস্তাব’।

ব্রাহ্মসমাজের প্রকাশিত ‘তত্ত্ববোধিনী’, ‘ধর্মতত্ত্ব’, ‘তত্ত্ব-কৌমুদী’ এই তিন পত্রিকারই তিনি গ্রাহক ছিলেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ও শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের যত কিছু রচনা প্রকাশিত হইত, সেসবই তিনি আনাইতেন। এতদ্ভিন্ন আদি, নববিধান ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দ্বারা লিখিত পুস্তকসমূহও তিনি কিনিতেন। ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান, মহর্ষির আত্মজীবনী, উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রাঘ মহাশয়ের লিখিত ভগবদ্গীতা, কেশবচন্দ্রের সূরহং জীবনী—তিন খণ্ড, ও অত্যাশ্চর্য বহু মহৎব্যক্তির জীবনী আমাদের কাছে পড়িতে দিতেন। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের বহু কবিতা বাল্যকালে আমাদের কর্ণস্থ করাইয়া আর্জিত করাইতেন। ১৯২০ বৎসর বয়সের পূর্বে কলিকাতায় যাই নাই, তৎপূর্বে ব্রাহ্মসমাজের বহু বিশিষ্ট ব্যক্তির সাক্ষাৎলাভের সুযোগও পাই নাই ; কিন্তু উপরোক্ত পুস্তক-পুস্তিকা ও পত্রিকাদি নিয়মিত পাঠের ফলে শ্রদ্ধেয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে অপরিচিত বোধ হইত না এবং ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস সম্বন্ধেও মোটামুটি জ্ঞান হইয়াছিল। একটু বড় হইলে পর বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস, দীনবন্ধু মিত্রের গ্রন্থাবলী, মাইকেল মধুসূদন দত্তের লিখিত নাটক প্রহসন প্রভৃতি, স্বর্ণকুমারী

দেবীর উপস্থাপন, প্রভৃতি পড়িতে দিয়াছিলেন। আমি যখন মধ্য ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া স্কুলের পারিতোষিক পাই, তখন পিতৃদেবের অহুমোদনে মহিলা-কবি কামিনী সেন ( পরে রায় )-এর ‘আলো ও ছায়া’, গিরীন্দ্রমোহিনী দাসীর ‘অশ্রুকাণ’ ও রবীন্দ্রনাথের ‘প্রভাত-সঙ্গীত’ পারিতোষিক পাইয়া-ছিলাম। বাল্যে পঠিত এই কবিতাগুলি আজীবন আমার অন্তরকে স্পন্দিত করিয়া মহৎ ভাবের প্রেরণা যোগাইয়া আসিতেছে।

কল্যাণগকে সংস্কৃত শিক্ষা দিবার জন্ত তিনি সচেষ্ট ছিলেন। পিতৃদেবের নিকট বহু সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আসিতেন। মহাকবি কালিদাস ও ভবভূতি প্রভৃতির কাব্যালোচনা হইত। প্রভাকর মিশ্র নামক একজন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত কালীগলিতে আমার পিত্রালয়েব সন্নিহিতে যে বর্ধমান রাজবাটা এখনও পুরাতন অবস্থায় আছে, তৎসংলগ্ন জমিতে অবস্থিত গৃহে বাস করিতেন। তাঁহার বহু উদ্ভট শ্লোক কণ্ঠস্থ ছিল। তিনি আলোচনাকালে এই সকল শ্লোক বলিতেন; শুনিয়া শুনিয়া আমারও বহু শ্লোক কণ্ঠস্থ হইয়া গিয়াছিল—কিছু কিছু এখনও মনে পড়ে :

- ১। যা রাকা শশী-শোভনা গতঘনা সা যামিনী যামিনী,  
যা সৌন্দর্য-গুণাধিতা পতিরতা সা কামিনী কামিনী।  
যা গোবিন্দ-বস-প্রমোদ-মধুরা সা মাধুরী মাধুরী,  
যা লোকদ্বন্দ্ব-সাধনী তমুভূতাং সা চাতুরী চাতুরী।

- ২। প্রারম্ভাতে ন বনু বিঘ্নভয়েন নীটৈঃ  
প্রারম্ভে বিঘ্ন-নিহতা বিরমন্তি মধ্যাঃ,  
বিঘ্নৈঃ পুনঃ পুনরপি প্রতিহত্যানাঃ  
প্রাবন্ধমুত্তমগুণাঃ ন পরিত্যজন্তি।

চাণক্য শ্লোক ও মোহমুদগের অধিকাংশ শ্লোক আমার কণ্ঠস্থ ছিল।

নয়-দশ বৎসর বয়স হইতে বাড়ীতে বিদ্যাসাগরের উপক্রমণিকা ব্যাকরণ-সহযোগে আমাদের সংস্কৃত শিক্ষা আরম্ভ হয়। হাইস্কুলে তখনকার দিনে যে সকল সংস্কৃত বই পড়ানো হইত, তাহাও ধারাবাহিকভাবে পড়িয়াছি। তৎপরে রঘুবংশ, উত্তরবামচরিত, কুমারসম্ভব, অভিজ্ঞানশকুন্তলম্ প্রভৃতি বাবার নিকট পড়িয়াছি। সংস্কৃত উচ্চারণ তাঁহার অতি বিপুল ছিল।

সংস্কৃত ছন্দাংশাধী ( অমৃষ্টভূ, শাদূল-বিক্রীড়িত, শ্রগ্ধারা, ভূঙ্গলপ্রয়াত, মালিনীরবৃত্ত প্রভৃতির ) আবৃত্তি প্রাণমনকে মুগ্ধ করিয়া দিত। এই সকল



কাব্যপাঠকালে, রচনাগুলির সমালোচনার সহিত কবিগণের জীবনী ও তাঁহাদের সম্বন্ধে জনশ্রুতি বাহা ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, সেগুলি গল্পছলে আমাদের নিকট বলিতেন। ইহার মধ্যে পুরাকালের স্বাধীন ভারতের রাজত্ববর্ণের ও তাঁহাদিগের সভাস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলীর ও দেশের তৎকালীন অবস্থা আমাদের কিশোর-জীবনকে কতভাবে অমুপ্রাণিত করিত !

আমরা বাল্যকাল হইতেই ওড়িয়া ও বাংলা ভাষা একসঙ্গেই পড়িয়াছি। এই দুইটি আমাদের কাছে মাতৃভাষা হইয়া গিয়াছে। ওড়িয়া পাঠ্যপুস্তকের মাধ্যমে নিম্নশ্রেণী হইতে মধ্য-ছাত্রবৃত্তি পর্যন্ত রাধানাথ ও মধুসূদনের গদ্য পদ্য রচনা পড়িয়া আসিয়াছিলাম। স্কুল পরিত্যাগের পর ওড়িয়া ভাষায় ইহাদেব যতকিছু রচনা প্রকাশিত হইত, সবই পড়িতাম। রাধানাথের নন্দিকেশ্বরী, চন্দ্রভাগা, কেদার-গৌরী, দরবার, মহাযাত্রা প্রভৃতির কত অংশ কণ্ঠস্থ হইয়া গিয়াছিল। এখনও তাহাদের কিছু কিছু স্মৃতিপথে উদ্ভিত হয়। মধুসূদনের কবিতার মধ্যে যে নীতি, ধর্ম, সত্যপথে চলিবার আহ্বান, ও কবির অন্তরেব জড়-জীব-চৈতন্যের মধ্যে মহা সৌন্দর্যের অমুভূতি--তাহা আমাদের জীবনপথে আলোকসুস্পন্দরূপে দণ্ডায়মান রহিয়াছে।

কবি ফকিরমোহনের লিখিত পদ্য ও হাস্যরসের বই আমরা অনেকবার পড়িয়াছি। কবির রচনার মধ্যে তাঁহার পরিহাস-কুশলতা আমাদের কাছে বাল্যে হাসির খোরাক যোগাইত। মধুসূদনের সম্বন্ধে তাঁহার শ্রদ্ধাপূর্ণ উক্তি—

“আদর্শ মহাশয় যেবে দেশিবাকু চাহ

ধাঁই আসি থরে দেখিয়াঅ মধুরাও !”

ইহার শেষ দুই পঙ্ক্তি—

“ওজনরে হেব মধু অচেই পত্তরি,১

কেমন্তে রখিছি এত গুণ পেটে পুরি ?”

এই দুই লাইন বলিয়া আমরা বাল্যকালে কত আনন্দ উপভোগ করিতাম।

একটু বড় হইলে, তাঁহার লিখিত উপন্যাস ‘ছ’মাণ আঠগুণ’ প্রভৃতি

পড়িয়া তৎকালীন ওড়িষ্যার গ্রামের ছবিটি চোখের সামনে জাগিয়া উঠিয়াছে। রামশঙ্কর রায়ের ওড়িয়া নাটক ও ওড়িষ্যার নবীন লেখকদের বহু রচনা—পুস্তক, সংবাদপত্র ও মাসিকপত্রের মাধ্যমে যাহা প্রকাশিত হইত, তাহা পড়িতাম।

আমার অহুমান হয়, ওড়িষ্যার প্রাচীন কবিদের লিখিত বহু পুস্তক আমাদের বাল্যকালে মুদ্রিত হয় নাই। তালপত্রের পুঁথি হইতে পরবর্তী কালে ক্রমে ক্রমে তাহা মুদ্রিত হইয়াছে। ‘কেশব কোইলি’, ‘দাঢ্যতা ভক্তি’, ‘জ্ঞান’ (দেবদেবীগণের স্ততিবন্দনা), ভাগবত (একাদশ স্কন্ধ) প্রভৃতি পড়িয়াছি, মনে হয়। কবি উপেন্দ্র ভঞ্জ প্রভৃতির রচিত কবিতা কিছু কিছু পিতৃদেবের মুখে অনেক সময় শুনিয়াছি; কিন্তু সমগ্র পুস্তক পড়িতে পাই নাই। ইঁহাব রচনা সম্বন্ধে যেক্ষণ শুনিয়াছি, তাহাতে আমার বোধ হয়, ইনি প্রধানতঃ আদিবসের কবি বলিয়া সুনীতিপরায়ণ মধুসূদন সমগ্র পুস্তক আমাদিগকে পড়িতে দেন নাই।

আমরা যখন স্কুলে পড়িতাম, তখন বাংলা এবং ওড়িয়াই পড়ানো হইত, ইংরাজী আদৌ ছিল না। বাড়ীতেই প্যারীচরণ সরকার-কৃত *First Book of Reading, Second Book of Reading*, প্রভৃতি অল্প অল্প পড়িয়াছিলাম। স্কুল ছাড়ার পর বাবা বাড়ীতেই ইংরাজী পড়ার ব্যবস্থা করেন; অধিকাংশ সময় নিজে পড়াইতেন। তিনি নানা কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, কটকের বাহিরেও কত সময় তাঁহাকে যাইতে হইত; এইসব কারণে এই পড়া নিয়মিত প্রতিদিন হইত না। কিছুদূর অগ্রসর হইলে পর, তিনি শেক্সপীয়র, টেনিসন, বায়রন, গ্যেটে প্রভৃতি মহাকবির রচনা হইতে কোন কোন অংশ আমাদিগকে পড়াইতে বসাইয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতেন। তাঁহার অধ্যাপনার শুণে বিদেশীয় এই কবিগণের রচনার বস ও সৌন্দর্য আমাদিগের প্রাণকে চমৎকৃত করিত।

সন্তানগণের চরিত্রগঠনবিষয়েও তাঁহার দৃষ্টি সজাগ থাকিত। একটু বড় হইলেই তাহাদের দৈনন্দিন ‘কুটীন’ করিয়া দিতেন। তাহার মধ্যে নিজে নিজে লেখর-স্মরণ, পাঠ ও গৃহস্থালীর কর্ম প্রভৃতির সময় নির্দিষ্ট থাকিত।

আমার যখন বারোবৎসর বয়স পূর্ণ হয়, সেই জন্মদিনে উপাসনার পর প্রতিদিন একাকী প্রার্থনা করিতে ও সেই প্রার্থনা একটি খাতায় লিখিয়া রাখিতে বলিয়াছিলেন; মধ্যে মধ্যে তিনি ঐ খাতা দেখিতেন ও আমার সঙ্গে

সে-বিষয়ে কথা বলিতেন। আমার দিদি বাসন্তী দেবী ও দাদা জয়ন্ত রাওয়ের ধর্মচেতনা উদ্বুদ্ধ করার দিকে তাঁহার প্রয়াসের কথা শুনিয়াছি।

দিদির চৌদ্দবৎসর পূর্ণ হওয়ার পরদিনেই বিবাহ হইয়াছিল। তাহার পূর্বেই দিদিকে ব্রাহ্মধর্ম-সম্বন্ধীয় পুস্তকসকল পাঠ করাইয়া ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা দিয়াছিলেন। দাদাকেও অমুরূপ শিক্ষা দিয়া, বোধহয় ১৬।১৭ বৎসর বয়সে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। আমিও প্রায় কুড়িবৎসর বয়সে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছি। সন্তানগণকে দীক্ষা দিবার পূর্বে তিনি নিজে ও ধর্মবন্ধুগণের সাহায্যে ধর্মশিক্ষা দিতেন। বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আমরা যে ব্রাহ্মধর্ম সংক্রান্ত পুস্তক ও পত্রিকা প্রভৃতি পড়িতাম তাহাও তাঁহারই আশ্রয়ে। আমার চৌদ্দ-পনরো বৎসর বয়সের সময় নববিধান সমাজের গৃহস্থ-প্রচারক, ভক্তিভাজন রাজমোহন বসু মহাশয় সপরিবারে কটকে আসিয়া বাস করেন। এই সমবিশ্বাসী সাধু রাজমোহনের সঙ্গে মধুসূদনের ঘনিষ্ঠতা জন্মে এবং তাহা গভীর ধর্মবন্ধুতায় পরিণত হয়। পিতৃদেবের অমুমোদনে আমরা তাঁহার নিকট বহুসময় ধর্মশিক্ষা পাইতাম। এতদ্ব্যতীত কলিকাতা, বালেশ্বর প্রভৃতি স্থান হইতে সাধারণ ও নববিধান ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ও বিশিষ্ট ব্রাহ্মগণও মধ্যে মধ্যে কটকে আসিয়া আমাদের গৃহে অতিথি হইতেন। তখন সঙ্গীত, কীর্তন, উপাসনা ও আলোচনাদিতে বাডী যেন উৎসবময় হইয়া উঠিত। ইহাদিগের সঙ্গে পবিত্র প্রভাবে আমাদের বাল্য ও কৈশোর জীবন কাটিয়াছে। ভক্ত, প্রেমিক, সাধু রাজমোহন বসু মহাশয়ের নিকট আমি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হই।

মধুসূদনের জীবন যেমন একদিকে অমৃতময়, অপরদিকে তেমনি তেজোময় ছিল। এই প্রেমিক জীবনে যেমন প্রেমামৃতের রস প্রবাহিত হইয়া চলিত, তেমনি সত্যনিষ্ঠ, ঋায়পরায়ণ, তেজস্বী জীবনের তেজের প্রভাব নিকটস্থ সকলেই অনুভব করিতেন। পুত্রকন্যাগণের জীবন যাহাতে এই অমৃতময় ও তেজোময় পথে চলিত হয়, এইটি তাঁহার জীবনের আকাঙ্ক্ষা ছিল। তিনি এই আকাঙ্ক্ষাকে সন্তানদিগের জীবনে রূপায়িত করিতে কত ভাবে কত চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

পরিবারে বালক-বালিকাদিগের মনের সম্ভাবগুলিকে ফুটাইয়া তুলিবার জন্য তাঁহার যে অবিরাম চেষ্টা ছিল, তাহা যেমন একদিকে আন্তরিকতাপূর্ণ, প্রেমে সরস ও স্নেহ-কোমল ছিল, অপরদিকে তাহারা যাহাতে দৈনন্দিন

জীবনে সত্যপথে চালিত হয়, শৃঙ্খলা- ও নিয়মানুবর্তী হইয়া দৃঢ়পদে অগ্রসর হয়, তজ্জন্ত তাঁহার তেমনি দৃঢ়তা ছিল। আমার শ্বশুরবৃন্দে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের মানবজীবনের আদর্শ সম্বন্ধে যে অমূল্য উক্তি আছে— “জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্তব্যে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ভগবানে ভক্তি”—আমাব মনে হইত পিতৃদেব এই আদর্শ নিজের সম্মুখে রাখিয়া ইহার সার্থকতা নিজ জীবনে দেখাইয়াছেন এবং তাঁহার নিজ পরিবার-পরিজন, বন্ধু, ছাত্র যেকোন তাঁহার নিকট-সংসর্গে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ঐ পথে টানিয়াছেন।

পুত্রকন্যাগণ যাহাতে বাল্যকাল হইতে সংসঙ্গে সৎ ভাবের মধ্যে বর্ধিত হয় সে-বিষয়ে তাঁহার প্রখর দৃষ্টি ছিল। বাড়ীর বাহিরে গিয়া তাহাদের খেলাধুলা কবাব অনুমতি ছিল না। বাড়ীর মধ্যেই ইহাদের জন্ত খেলার স্থান নির্দিষ্ট ছিল। পরিচিত কয়েকটি আত্মীয়-বন্ধু-গৃহ ব্যতীত ইহারা অন্য কোথাও যাইতে পাইত না; তাহাতেও অনুমতি লইয়া যাইতে হইত ও তাঁহার নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফিরিয়া আসিতে হইত। এখনকার মতো সিনেমা, থিয়েটার প্রভৃতি প্রচুর তখন ছিল না, সিনেমার নামও তখন আমবা শুনি নাই। একবার ‘সাজলি থিয়েটার’ (কেবল পুরুষদিগের দ্বারা অভিনীত) নামে একটি নট-সম্প্রদায় কটকে অভিনয় দেখাইতেছিল। উহার প্রধান চালক মহারাজী ছিলেন। তাঁহার বিশেষ অস্ত্রবোধে মধুসূদন কনিষ্ঠা কন্যা, দৌতিতী ও একটি বালক পুত্রকে লইয়া অভিনয় দেখিতে যান। কিছুক্ষণ অভিনয় দেখার পর, কোনও দৃশ্য সুনীতিপরায়ণ মধুসূদনের নিকট সুরুচি-বিগর্হিত বোধ হওয়ায় তিনি পুত্র, কন্যা ও দৌতিতীকে লইয়া উঠিয়া আসেন। মধুসূদনের ঘৃণা-ব্যঞ্জক দৃষ্টি ও অকাল-নিশ্চয়ণে অভিনেতাগণ কিছু সংকোচ বোধ করিয়াছিলেন এইরূপ মনে হইয়াছিল। দর্শকগণও মধুসূদনের পবিত্রতা ও সুনীতির প্রতি আদর ও তদ্বিপর্কিত ভাবের প্রতি ঘৃণার মধ্যে মধুসূদনের তেজস্বিতার প্রমাণ পাইয়াছিলেন। বালক-বালিকাগুলি তখন অল্পবয়স্ক হইলেও, এই দৃশ্য তাহাদিগের অন্তরে চির-জাগ্রত আছে।

মধুসূদনের বাল্যবন্ধু ভগবতীচরণ ও বিপ্রচরণ—এই দুই ভাইয়ের কর্মস্থল গঙ্গাম-ব্রহ্মপুরে ছিল। সেখানে বাঙালী ছেলের উপযুক্তভাবে শিক্ষা দেওয়ায় অসুবিধা দেখিয়া, তাঁহারা মধুসূদনের সঙ্গে পরামর্শ করেন। কটকে মধুসূদনের বাসগৃহের সন্নিকটে একটি ছোট বাড়ী ভাড়া লওয়া হয়।

ভগবতীচরণের বিধবা শাওড়ীঠাকুরাণী নাতিদিগকে লইয়া এই বাড়ীতে থাকিতেন। মধুসূদনের অভিভাবকত্বে এই বালকগুলি বহুবৎসর কটকের স্কুলে পড়িয়াছিলেন। বাবার বাল্যবন্ধু বলরাম দাসের কর্মস্থল বাঁকিতে (কটক জেলার অন্তর্গত একটি মহকুমা শহর) ছিল। তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র দেবেন্দ্র, মধুসূদনের পরিবারে থাকিয়া স্কুলে পড়িতেন। ফকিরমোহন সেনাপতির পত্নীবিয়োগ হইবার পর, কিশোরপুত্র মোহিনীমোহন ও বালিকা-কন্যা সরোজিনীকে মধুসূদনের পরিবারে কিছুকাল রাখিয়াছিলেন। ব্রাহ্মবন্ধু শ্রীনাথ দত্ত ওডিস্যাস কণিকা, বারিপদা (ময়ূরভঞ্জ) প্রভৃতি রাজাদের রাজ্যে কয়েক বৎসর কাজ করিয়াছিলেন। তাঁহাবও কয়েকটি পুত্র কটকে অথবা একটি ব্রাহ্মবন্ধুর বাড়ীতে থাকিয়া স্কুলে পড়িতেন। মধুসূদন ইহাদেরও অভিভাবক ছিলেন। এইসকল পিতৃ-বন্ধুগণের সন্তানদিগের সহিত আমাদের যে সৌহার্দ্য জন্মিয়াছিল, এখনও তাহা স্মরণ করিলে আনন্দ হয়। ইহাদের মধ্যে অনেকেই আজ ইহজগতে নাই।

### (৫) পারিবারিক জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতা

পারিবারিক জীবনের কত ঘটনা মনে পড়ে। পিতৃদেব পবিবারের কর্তা, পরিবারস্থ কনিষ্ঠগণ তাঁহাকে গভীর শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। কিন্তু মামুস কত সময় ভ্রান্তবুদ্ধিতে চালিত হইয়া থাকে; কত সময় কত ভুল-বোঝা-বুঝি মামুসের ধারণাকে বিপথে লইয়া থাকে। এইরূপ ভ্রান্ত ধারণা হইতে উদ্ভূত কত অপমান তাঁহাকে কত সময় জর্জরিত করিত। কিন্তু প্রেমপূর্ণ ক্ষমাশীল প্রাণ তাঁর, সমস্ত বেদনা নীরবে বহন করিয়া, অপমানকারী কনিষ্ঠ হইলেও তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া, নিজ অশ্রুজলেব সহিত ঐ অপমানকারীর অশ্রুজল মিশাইয়া সকল বিরোধেব সমাধান করিতেন; সমস্ত জটিলত: অচিরে সরলতায় রূপান্তরিত হইয়া যাইত। আমাব ভক্তিভাজন খণ্ডরদেব—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের একটি কবিতা, বাহা পিতৃদেবের আগ্রহে আমি বাল্যকালে কণ্ঠস্থ করিয়া আবৃত্তি করিতাম, তাহার দুই পঙ্ক্তি—

“যার খবতর শরে জরজর,

তাহাবি কল্যাণ অন্তরের ধ্যান—

নরত্ব দেবত্ব একসাথে তার”

—পিতৃদেবের ওই প্রেমপূর্ণ আচরণ দেখিয়া আমার মনে জাগিয়া উঠিত

এই স্বর্গীয় দৃষ্টের স্মৃতি এখনও আমাদের জীবনে অম্লরূপ মর্মবেদনায় বল দিয়া আসিতেছে।

মনে পড়ে, আমাদের বাল্য ও কৈশোরে পিতৃদেবের সঙ্গে পুরী, ভুবনেশ্বর, ঝগুগিরি, উদয়গিরি প্রভৃতি দেখিতে গিয়া এই স্থানগুলি ও সেইসঙ্গে উৎকলের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক তথ্যগুলির কথা। অতীত উৎকলের মহিমা সেই ভক্তকবির কণ্ঠে যে উদ্দীপনাময়ী বাণী আনিয়া দিত, সেই বাণী আমাদের কিশোর প্রাণে ঝংকৃত হইয়া কী অপূর্ব অমৃতভূতিতে আমাদের প্রাণমনকে পূর্ণ করিয়া দিত!

স্কুল-পরিদর্শন-কার্যে তাঁহাকে সমগ্র ওড়িশ্যা-প্রদেশ—দক্ষিণে গঙ্গামের উত্তরসীমানা হইতে সমগ্র মোগলবন্দী ও গড়জাত ভ্রমণ করিতে হইত।

একবার এইরূপ গড়জাত ভ্রমণের সময় বউদ ( তৎকালীন ওড়িশ্যার একটি করদ রাজ্য ) হইতে কটকস্থ ভ্রাতৃপুত্রী ও পুত্রকন্যাগণকে কবিতায় যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

সরস্বতী, কৃষ্ণা, শাস্তি, প্রশান্ত, সাস্তনা,  
সুখে থাক, ঈশ-পদে করি এ প্রার্থনা।  
দয়াল বিধাতা মোর হইয়ে সহায়,  
লয়ে যেতেছেন মোরে ‘বাসন্তী’ যথায়,  
পথে দেখিতেছি কত বিচিত্র স্মরণ  
গিবি নদ নদী তরু লতা মনোহর।  
আমরা প্রফুল্ল মনে এ পার্বত্য দেশে  
ফিরিতেছি প্রতিদিন স্মরি পরমেশে।  
আশা করি, তোমরাও স্মরিছ তাঁহার  
প্রতিদিন সায়ংকালে পুণ্য প্রার্থনায়।  
ভুলনা তাঁহারে কভু, ভুলনা, ভুলনা,  
সরস্বতী, কৃষ্ণা, শাস্তি, প্রশান্ত, সাস্তনা।

বৌদ

শ্রীমধুসূদন

১৮।৫।৯৫

১ মুসলমান তথ্য: ব্রিটিশ সরকারের প্রত্যক্ষশাসনাধীন কটক, পুরী, বালেশ্বর এই তিনটি জেলাকে ওড়িশ্যার ‘মোগলবন্দী’ ও দেশীয় বাজন্তগণের শাসিত কবদ রাজ্যগুলিকে ‘গড়জাত’ বলা হইত।

জ্যোষ্ঠা কণ্ঠা—বাসন্তী দেবী তখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর নিকট সম্বলপুরে থাকিতেন। প্রথমা ভ্রাতুষ্পুত্রী—রেবাও তখন বিবাহিতা হইয়া গিয়াছেন। সরস্বতী দ্বিতীয়া ভ্রাতুষ্পুত্রীর নাম। দ্বিতীয়া কণ্ঠা কৃষ্ণার অপর নাম অবন্তী।

গড়জাত ভ্রমণের পথ সে-সময় অত্যন্ত দুর্গম ছিল। আমার ভাগ্যে সে সকল স্থান দেখা ঘটিয়া উঠে নাই। কিন্তু সেইসব স্থানের ভীমকান্ত প্রাকৃতিক দৃশ্য ও রাজা, প্রজা, আদিবাসী প্রভৃতির জীবনযাত্রার কথা বাবা এমন সুন্দর ও সুস্পষ্টভাবে আমাদের নিকট বর্ণনা করিতেন যে, সে-সব স্থান আর আমাদের নিকট অপরিচিত বোধ হইত না।

আমার মনে আছে, আমার যখন অসুস্থমান নয় কি দশবৎসব বয়স, তখন বাবা একবার দুই কি তিন মাসের ছুটি লইয়া, জ্যোষ্ঠজামাতা বিজয়চন্দ্র মজুমদারকে সঙ্গে লইয়া দেশভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। তখন ওড়িসায় রেলপথ স্থাপিত হয় নাই, জলপথে কলিকাতায় আসিতে চারি-পাঁচদিন সময় লাগিত। কটক হইতে কলিকাতায় আসিয়া তাঁহারা ভাবতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল পরিভ্রমণ কবিয়াছিলেন। এই ভ্রমণপথে তিনি যেসকল ব্রাহ্ম পরিবারে অতিথি হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগেব আতিথ্য, উপাসনানীলতা, চরিত্রের মাধুর্য প্রভৃতির কথা তিনি ফিরিয়া আসিয়া আমাদের নিকট গল্পছলে বলিতেন। নলহাটিতে নীলকণ্ঠ সিদ্ধাস্ত মহাশয়ের ও বাঁকিপুর্বে (পাটনায়) প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশয়ের গৃহেব কথা শ্রদ্ধাসম্বন্ধিত প্রাণে এমন করিয়া বলিয়াছিলেন যে, আমাদের প্রাণও অপরিচিত এই পরিবারগুলির প্রতি শ্রদ্ধা ও সম্ভ্রমে পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রয়াগ (এলাহাবাদ) হইতে তিনি আমাদের মাকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার ‘অযোধ্যা প্রত্যাগমন’ কবিতার (সংস্কৃত ‘রঘুবংশ’ হইতে ওড়িয়ায় অনূদিত) এই কয় পঙ্ক্তি উদ্ধৃত ছিল :

জাহ্নবী যমুনা যোগ দেখ গো সুন্দরি,  
 শুভ্র নীল জল দিশে রুচির কি পরি।  
 ইন্দ্রনীল পরে মোতি পুণি ইন্দ্রনীল,  
 গুহা হেলা মালা প্রাণে দিশই সলিল।

২ নীলকণ্ঠ সিদ্ধাস্ত—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব ভাইস-চ্যান্সেলর স্বর্গীয় নির্মলকুমার সিদ্ধাস্তের পিতা।

৩ প্রকাশচন্দ্র রায়—সম্প্রতি পবলোকগত বঙ্গদেশের মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার বিধানচন্দ্র রায় মহাশয়ের পিতা।

কিষ্কা ইন্দীবরে মিশি খেত শতদল  
মালা পরি দিশে এহি কলা-ধলা জল ।  
কি অবা মানসগামী রাজহংস পঙ্ক্তি  
কাদম্ব দল সংযোগে যেমন্ত দিশন্তি ।  
অথবা অবনীবর বদনে রচিত  
চন্দন রচনা কৃষ্ণ অঙ্কুর মিশ্রিত ;  
কি অবা যেমন্ত প্রিয়ে শারদ গগন,  
গুহ্র শরদ্রব রঞ্জে দিশই শোভন ।  
অবা ধলা ভস্ম বোলা শঙ্কর-শরীর,  
অসিত উরুগে যথা রাজই রুচির ।  
কি অবা ছায়াব্রে মিশা চিত্র জ্যোৎস্নাপরি,  
দিশই প্রেয়সি, গঙ্গা-যমুনা-লহরী ।

প্রেমিক মুখুন্দনেব প্রৌঢ়বয়সে নাতি-নাতিনীদেব সহিত কিরূপ সখ্যভাবে কাটিত, তাহার কত কথা মনে পড়ে। জ্যেষ্ঠা কন্যা বাসন্তীর প্রথম সন্তান দুইটিই অকালে চলিয়া গিয়াছিল। প্রথমটি কন্যা, তাহার একবৎসর চারমাস বয়স হইয়াছিল। দ্বিতীয়টি পুত্রসন্তান, জন্মের কয়েকদিনের মধ্যে স্নতিকাগৃহেই তাহার মৃত্যু হয়। সে-সময় পরিবারের সকলে যে দারুণ শোকে কাতর হইয়াছিলেন, তাহা আমার এখনও মনে পড়ে। কিছুকাল পরে বাসন্তী দেবীর তৃতীয় সন্তান—সুনীতি, সঞ্চলপুত্রে জন্মগ্রহণ করে। ইহাব নামকরণ উপলক্ষ্যে মুখুন্দন জ্যেষ্ঠ জামাতা বিজয়চন্দ্রকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল :

কটক । ১০/১১/৯৪

প্রাণপ্রতিমেষু,

বাবা, তোমার পত্র পাইয়াছি। আগামী রবিবার খুকীর নামকরণ হইবে জানিয়া সুখী হইলাম।...নামকরণ উপলক্ষ্যে এই গীতটি লিখিয়াছি—

হেরি নাই চর্মচক্ষে, হেরেছি প্রেমনয়নে,  
তব করুণার দান, মাগো, তব কন্যাধনে ।  
আধ আধ ভাষা তার, শুনেনি কর্ণ আমার,

(তবে) কি শব্দে মা বেজে ওঠে প্রাণতন্ত্রী তার চিস্তনে !



সে কোমল তনুখানি, ধরি নাই বক্ষে আনি,  
 কিন্তু মা জুড়ায় প্রাণ যেন তার পরশনে ।  
 একি মা অদ্ভুত লীলা, দুঃখীজনে দেখাইলা,  
 ধন্য ধন্য প্রীতি তব এ তব ভব-ভবনে !  
 কত আশা পূরি প্রাণে, চাহি তব ক্রোড পানে,  
 মাগিতেছি করযোড়ে আশঙ্কা-ব্যাকুল মনে—  
 শিশুরে রাখ তোমার প্রেম ক্রোড়ে অনিবার,  
 হর দুঃখ পিতামাতার এই ভিক্ষা শ্রীচরণে ।  
 এ শিশু যে পরিবারে, এসেছে আশিসাকারে  
 জাগায়ে রাখ মা সেথা পুণ্য 'সুনীতি' যতনে ।

বিধাতার কৃপায় এই কণ্ঠা ( সুনীতি ) এখনও তার পিতামাতার একমাত্র  
 সন্তানরূপে জীবিত আছে, এবং বিদূষী সুলেখিকা বলিয়া পরিচিতি লাভ  
 করিয়াছে। এই দৌহিত্রীটি তার দাদামহাশয়, দিদিমা ও মামাবাড়ীর  
 সকলেব খুবই স্নেহাদর পাইয়াছে।

সুনীতিকে লিখিত মধুসূদনের একখানি পত্র এখানে উদ্ধৃত করিতেছি :

কটক । ১৫ই জুন ১৯০৫

দিদিমণি আমার,

দেখিতে দেখিতে প্রায় একমাস হইয়া গেল। তুমি সঞ্চলপুরের গ্রীষ্মে  
 এমনই অভিভূত হইয়া পড়িয়াছ যে, একখানি পত্রও আমাকে লিখিতে পাব  
 নাই। কিম্বা আমাকে একবকম ভুলিয়াই গিয়াছ। আমি কি এর জন্য  
 অভিমান করতে পারি না? কিন্তু আমি এমনই ভাল যে অভিমান করা  
 দূরে থাকুক, আগেই পত্র লিখিতেছি। অতএব তোমাকে বলিতেই হইবে,  
 বড় ভাল দাদামশাই আমার। যাক সে কথা, এখন তোমার কাছে হিসাব  
 তলব করি। সঞ্চলপুরে ফিরিয়া যাইবার পর তুমি কি পড়িয়াছ, কি  
 শিখিয়াছ, কি করিয়াছ? আশাকরি তুমি যে হিসাব পাঠাইবে তাহা  
 সন্তোষজনক হইবে। মাঝে মাঝে আমার নিকট একটা হিসাব দিয়ো।  
 হিসাব না দিলে তোমার বাক্সের টাকাগুলি আমি ক্রোক করিয়া লইব।

তোমার কলিকাতায় থাকিয়া যে পড়িবার প্রস্তাব হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে কি  
 মীমাংসা হইল? বোধহয় তোমার কাকা, খুড়ীমা সঞ্চলপুরে আসিয়াছেন।  
 তোমার খুড়ীমা কেমন আছেন জানাইবে। টুং ভাল আছে তো?

তোমার বাবার শরীর কেমন? তাঁর কাছে প্রতিদিন ছুবেলার এক ঘণ্টা মাত্র পড়িলে কত বিষয় শিখিতে পারিবে। আশা করি তিনি তোমাকে কিছুকণ পড়াইতে পারিবেন।

তোমার

সেই সেকলে দাদা

আমার একমাত্র সন্তান অমরনাথ ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে নভেম্বর কটকে জন্মগ্রহণ করে। ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে প্রায় পাঁচমাসের শিশুপুত্রকে লইয়া আমি কলিকাতায় (বালিগঞ্জ, পদ্মপুকুর রোডে) আসি। সেই সময় বাবা আমাকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল :

কটক। ২৯/৪/১৯০৩

মা আমার,

প্রথম কথা খোকাব সম্বন্ধে। এখন হইতে তাহার চলিয়া যাইবার পর তিন চার দিন পর্যন্ত বাতীর ভিতর আসিলেই তাহার অভাব তীব্ররূপে অনুভব করিতাম। এখন সে তীব্রতা গিয়াছে। স্মৃতির সাহায্যে তাহার প্রিয়দর্শন মুখের বিমল ভাব ও তাহার হাসির অমৃত কলতান মধ্যে মধ্যে উপলব্ধি করিতেছি। আবার কবে তাহাকে দেখিতে পাইব। মঙ্গলময় তাহাকে নিরন্তর রক্ষা করুন।”

অমরনাথের মাথাটি বেশ বড় ছিল, সেইজন্তই বোধহয় তাহার হাঁটিতে অপেক্ষাকৃত বিলম্ব হইয়াছিল। প্রায় দেড় বৎসর বয়সে সে হাঁটিতে আরম্ভ করে। তাহার হাঁটিতে পারার খবর পাইয়া যে-পত্র লিখিয়াছিলেন তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম :

“দাদাসাহেব অমরনাথ নাকি হাঁটিবার নবলক শক্তির পরীক্ষায় প্রায় সর্বদাই ব্যস্ত থাকেন। আমার মনে তাঁহার আছাড় খাওয়াটা দেখিবার সাধ বড়ই ছিল। কিন্তু আমার ভাগ্যে তাহা ঘটিয়া উঠিবে বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হোক, তিনি যে এতদিনের পর হাঁটিতে পারিয়া বাপ-মায়ের আনন্দ বর্ধন করিতেছেন, তজ্জন্ত তাঁহাকে একশত-এক চুম্বা ডাকে পাঠাইতেছি।”

১৭ মে, ১৯০৮

আর একটি পত্রের কিয়দংশ :

“খোকা চলিয়া যাওয়াতে ঘর কেমন আলগা আলগা লাগিতেছে। সেখানে পৌছিয়া সে কি বলিতেছে? আর কিছু দিনে সে আমাদের

ভুলিয়া যাইবে। যাহা হোক, এখন তাহাকে সযত্নে রাখা তোমাদের প্রধান কাজ। নিকটে পুকুর—সে যেন একলা বাড়ীর বাহির না হয়।”

আমার দাদা—ডাক্তার জয়ন্ত রাওয়ের প্রথম পুত্রসন্তান ছয়মাস বয়সে কটকে দারুণ রক্তামাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। তাহার ডাকনাম ছিল ‘নানা’। মধুসূদন এই পৌত্রের মৃত্যুর পর, আমার পত্র পাইয়া যে উত্তর দিয়াছিলেন, তাহাতে তাহার ভক্তপ্রাণের কী সুন্দর পরিচয়। শোকাহত মধুসূদনের সেই চিঠির কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি :

কটক। ৩০/৬/১৯১০

মা আমার,

তোমার পত্র পাইয়াছি। তাহা পড়িতে পড়িতে চক্ষু অশ্রুতে ভরিয়া গেল। এই কয়দিন সেই দেবশিশুর মূর্তি এবং মুখ প্রায়ই চক্ষুর সম্মুখে যেন নাচিতেছে। তাহার নীলোজ্জ্বল চক্ষু দুটি যেন নির্মল শাস্তি বিকিরণ করিতেছে। আর তাহাকে এ চর্মচক্ষে দেখিতে পাইব না, কিন্তু প্রভু এই করুন, যেন তাহার শুভ্র পবিত্র আনন-শ্রী আমার স্মৃতিকোষে সুরক্ষিত থাকিয়া আমাকে এই গুহ্মপাপবিদ্ধম্, সত্যম্ শিবম্ সুন্দরম্ পরব্রহ্মের দিকে অনুরূপ আকর্ষণ করে। ...

অমরনাথকে আমার নিকট পত্র লিখিতে বলিবে। ...

শ্রীমধুসূদন

১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে অক্টোবর তারিখে প্রথম পুত্র জয়ন্ত রাওয়ের দ্বিতীয় সন্তান, মধুসূদনের প্রথমা পৌত্রীর জন্ম হয়। ইহার এক বৎসর-পূর্তির জন্মদিনে মধুসূদন আত্মীয়স্বজন, বন্ধুবান্ধবকে লইয়া ইহার নামকরণ-অমুষ্ঠান সম্পন্ন করেন। জন্মাবধি বাবা ইহাকে ‘বিবি’ নাম দিয়াছিলেন। এই বিবি নামেই এখনো তাহাকে ডাকা হয়। তাহার নামকরণে বাবা তাহার নাম ‘সুজাতা’ রাখেন। বাবার জীবদ্দশায় পরিবারে আনন্দোৎসবের এইটিই শেষ অমুষ্ঠান।

এই উপলক্ষ্যে তাহার রচিত সঙ্গীতটি নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

তোমারি আশিস্-সুখা বরিস এ শিশুপ্রাণে

বাড়ুক জীবন তার সেই সুখা-রস-পানে।

আজি প্রভু বৎসরান্তে, তোমার চরণপ্রান্তে

কোমল মুরতি তার, গড়া তোমারি কল্যাণে,

হেরিয়ে হরষ ভরে, প্রীতি প্রফুল্ল অন্তরে  
গাই সবে তোমারি হে মহিমারি জয়গানে ।  
তুমি তার পিতা মাতা, তাই হে তারে 'সুজাতা'  
নামেতে চিহ্নিত করি চাহি তোমারই পানে ।  
এ গৃহে, এ ধরাধামে, সার্থক কর এ নামে,  
এ শিশুরে রাখ সদা তব মঙ্গল বিধানে !

ইহাব দুই মাস পরে ২৮শে ডিসেম্বর ( ১৯১২ ) তিনি পরলোকগমন করেন ।

দ্বিতীয় পুত্র প্রশান্তের প্রথম সন্তান একটি পুত্রকে প্রায় তিনমাস বয়সে, রোগশয্যায় মৃত্যুর কয়েকদিনমাত্র পূর্বে তিনি দেখিয়াছিলেন ; পরে এটিও এক বৎসর বয়সে মেনিন্জাইটিস রোগে পরলোকগমন করে ।

এই কয়টি দৌহিত্রী, দৌহিত্র, পৌত্র ও পৌত্রীকে তিনি দেখিয়াছিলেন, অপরগুলিকে তিনি দেখিয়া যাইতে পারেন নাই ।

অনুজ্ঞাতা জগন্নাথ রাওয়ের কন্যাস্বয়ং রেবা ও সরস্বতীর পুত্রকন্যারাও মধুসূদনের স্নেহাদর যথেষ্ট সম্ভোগ করিয়াছিল ; তাহাদের নামেও পরিহাসপূর্ণ ছোট ছোট কবিতা বলিয়া তাহাদিগকে লইয়া কত আমোদ করিতেন, তাহার কিছু কিছু মনে পড়ে ।

কটকে 'ইদগা পটিয়া'র সন্নিকটে জগন্নাথ রাওয়ের বাগানবাড়ীতে তাঁর নাতনী ইন্দ্রিা ( রেবা রায়ের কন্যা )-কে লইয়া মাধবালতা সমাচ্ছন্ন এক আম গাছের তলায় বসিয়া বলিয়াছিলেন,

মাধবী তরু তলে বসন্তি মধু  
পাশে বসি অছন্তি ইন্দ্রিা বধু ।”

ইন্দ্রিাকে আদর করিয়া রাণী বলিয়া ডাকিতেন । ইন্দ্রিার ডাক-নাম ছিল ইনা ।” ইনাও তার বড়দাত্তকে অত্যন্ত ভালবাসিত । মধুসূদনের কালীগলির বাড়ীতে আসিলে সে তাঁহাকে ছাড়িয়া নিজের মার সঙ্গেও বাড়ী ফিরিতে চাহিত না । আর একটি কবিতায় তাঁর নাতিনাতনীদেবের সম্বন্ধে আছে—

রবি ইনা ফুটন  
চড়ে গাড়ি ফাঁটন  
খায় এগ্ মটন  
বলে মধুসূদন ।

১) রবি ও ফুটন রেবা রায়ের দুই পুত্র এবং ইনা ( বা ইন্দ্রিা ) তাঁর একমাত্র কন্যা ।

জগন্নাথ রাওয়ের ছোট মেয়ে সরস্বতীর পুত্র অজিতানন্দ যখন পাঁচ বৎসরের বালক, তখন মধুসূদন তাহাকে বলিয়াছিলেন—

অজিতানন্দ রায়

ঘোড়ার ঘাস খায়।

বালক সঙ্গে সঙ্গেই প্রত্যুত্তর করিয়াছিল—

মধুসূদন রাও

ঘোড়ার ঘাস খাও !

মধুসূদন নিজে জ্ঞানী ও সুপণ্ডিত। কত উচ্চ বিষয় সকল নিজে অধ্যয়ন করিতেন ও বয়স্ক ছাত্রগণকে সেই সকল বিষয় পড়াইতেন ; কিন্তু শিশুদিগকে পড়াইবার সময় কিরূপ সরলভাবে শিশুচিন্তের উপযোগী করিয়া বুঝাইয়া দিতেন তাহার একটি নিদর্শন দিতেছি :

আমার একমাত্র পুত্র অমরনাথের বয়স যখন অল্পমান পাঁচ বৎসর, আমি তখন পিত্রালয়ে, তাহাকে বর্ণ-পরিচয়ের যুক্তাকর পড়াইতেছিলাম। আমার অভ্যাস ছিল, শব্দগুলির বানান শিখাইবার সময় তাহার অর্থও তাহাকে বলিয়া দেওয়া। একদিন ‘একাগ্র’ এই কথাটির অর্থ তাহাকে বুঝাইতে গিয়া, কি করিয়া বুঝাই ভাবিতে ভাবিতে তাহাকে সঙ্গে লইয়া বাবার নিকট গেলাম। বাবা সব শুনিয়া বলিলেন, “খোকা, একটা সূতার গুলি নিয়ে এসো তো তোমার ছোটমাসীর কাছে থেকে।” সে লইয়া আসিলে, বাবা সেই সূতার গুলি হইতে চার-পাঁচ টুকরা সূতা ছিঁড়িয়া লইয়া, সেই টুকরাগুলির অগ্রভাগকে পাকাইয়া মিলাইয়া দিলেন। তারপর তিনি তাহাকে সেইটি দেখাইয়া বলিলেন, “দেখ, এই চার-পাঁচ টুকরা সূতা পাকিয়ে একটা সূতা হয়ে গিয়েছে। তেমনি তোমার মনে কত ইচ্ছা জাগছে— খেলার ইচ্ছা, গল্প করার ইচ্ছা, পড়ার ইচ্ছা, দেখার ইচ্ছা—এইরকম কত ইচ্ছা ! কিন্তু সবগুলিকে এক ইচ্ছায় এনে ফেলতে হবে ; এই সূতাগুলিকে পাকিয়ে যেমন একাগ্র করা হয়েছে, তেমনি। একেই বলে একাগ্রমনে।”

শিশুরা গল্প শুনিতে ও গল্প বলিতে ভালবাসে। গল্প বলার সময় উহাদের কল্পনাশক্তি কাজ করে। আমার ছেলে অমরনাথের বয়স যখন ৬।৭ বৎসর, তখন তাহার গল্প লেখার খুব ঝোঁক। আমার বাবার কাছে গিয়া “দাদামশায়, গল্প লিখব, খাতা দাও” বলাতে বাবা মুখে মুখে একটি

কবিতা রচনা করিয়া একখানি খাতায় লিখিয়া তাহাকে দিয়াছিলেন। সেই কবিতাটি এই :

কি লিখিবে খোকা এই নূতন খাতায় ?  
 ভাল কথা, ভাল গল্প পাতায় পাতায়।  
 কারে বলে ভাল কথা, ভাল গল্প কিবা ?—  
 যাতে প্রকাশিত হয় কল্পনা প্রতিভা।  
 কারে বলে কল্পনা, প্রতিভা বা কারে ?—  
 কল্পনা প্রতিভা কথা কহিব তোমারে :  
 কল্পনা বানায় নিত্য নূতন প্রসঙ্গ,  
 প্রতিভা কল্পনা 'পরে চালে নবরঙ্গ।  
 খোকাকে খাতাটি দিয়া দাদামহাশয়,  
 বলেন লিখিয়া ফেল যত ইচ্ছা হয়।

ইতি অমর-মধুসূদন-সংবাদে প্রথম কল্প।

### (ছ) মধুসূদনের গুরুভক্তি ও দেশপ্রেম

ছাত্রাবস্থায় বাবা যেসকল শিক্ষক ও অধ্যাপকের নিকট পড়িয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতি যে কী ভক্তি ও শ্রদ্ধা ছিল, অনেক সময় কথাপ্রসঙ্গে তাঁহার নিকট শুনিয়া আমরা চমৎকৃত হইতাম।

স্বর্গীয় কবি রাধানাথ রায়ের প্রতি বাবার অসাধারণ ভক্তির কথা উৎকলে সর্বজনবিদিত। আমাদেরও কত দৃশ্য মনে পড়ে। রাধানাথ আমাদের গৃহে আসিয়া বাটার প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিবার পূর্বে 'মধু' 'মধু' বলিয়া ডাকিলে, বাবা যে অবস্থাতেই থাকুন, সত্বর ছুটিয়া গিয়া সসজ্জমে তাঁহাকে ঘরে লইয়া আসিতেন। বাবার সেইসময়কার ভক্তি-বিনয় মুখচ্ছবি এখনও আমার মনে জাগে। রাধানাথের সহধর্মিণী পরশমণি দেবীর নিকট গেলে, পিতা অগ্রে তাঁহার পাদবন্দনা করিয়া পরে বসিতেন। ইনি আমার বাবা ও মাকে পুত্র ও পুত্রবধূর মতো দেখিতেন। আমাদের সহিতও নাতি-নাতনী সম্পর্ক করিয়া কত হাসি-ঠাট্টা আমোদ করিতেন। ইহাদের জ্যেষ্ঠপুত্র শশীভূষণ (ডাকনাম 'মধু') আজীবন এই পারিবারিক সম্পর্ক রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। মধুসূদনের প্রতি শশীবাবুর যে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল, তাহা তাঁহার রচনার ভিতর দিয়া 'উৎকল সাহিত্য' পত্রিকায় বহুসময় প্রকাশিত হইয়াছে।

১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই এপ্রিল রাত্রে কটকে রাধানাথ রায় পরলোকগমন করেন। ১৭ই এপ্রিল শুক্রবার পুরীতে উৎকল সম্মিলনীর পঞ্চম অধিবেশন; গুডফ্রাইডের ছুটি থাকাতে সম্মিলনীতে যোগ দিবার জন্ত মধুসূদন কটক হইতে পুরী গিয়াছিলেন। ১৭ তারিখ প্রাতঃকালেই রাধানাথের বিয়োগ-বার্তা পুরীতে ছড়াইয়া পড়ে। মধুসূদন এ সংবাদ পাইয়া একটি ঘবে দ্বার বন্ধ করিয়া পড়িয়া রহিলেন। সেদিন আর তিনি ঘরের বাহির হন নাই, সম্মিলনীতেও যোগ দেন নাই। পরদিন তিনি শশীভূষণ রায় (রাধানাথের জ্যেষ্ঠপুত্র)-কে যে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল :

“বৎস ! আমি শোক-সংবাদ পাইয়া বজ্রাহত-তুল্য এখানে পড়িয়া রহিয়াছি। তিনি আমার কী না-ছিলেন ! হায়, অন্তিমকালে তাঁর পাদপদ্মে এই মাথা রাখিতে পারিলাম না। অধম হতভাগ্য পাপী আমি, সে পাদম্পর্শ আমার ভাগ্যে ঘটিল না।

মার কথা ভাবিয়া ও তোমার কথা ভাবিয়া অত্যন্ত কাতর আছি। রাণী বোধহয় বাবাকে শেষকালে দেখিতে পান নাই। আহা ! তাঁহার প্রাণেব কি অবস্থা হইয়া থাকিবে ! এ বিষম কালে পরাংপর প্রভু বিনা কে আব সাহুনা দিতে পারিবে ? তিনি এ সংকট কালে তোমাদের শোকদঙ্ঘ প্রাণ শীতল করুন এবং তোমাদের চিরসহায় হউন।

পবাংপর পরমাত্মা বাবার আত্মাকে তাঁর সেই পরমাভয় শান্তিময় পাদপদ্মের ছায়ায় নিরন্তর রক্ষা করুন।

ও শান্তি: শান্তি : হরি: ও।

মধুসূদন।”

অবিলম্বে মধুসূদন যখন কটকে ফিরিয়া আসিলেন, আমি তখন পিত্রালয়েই ছিলাম। রাধানাথের মৃত্যু পিতৃদেবকে কিরূপ শোকাহত করিয়াছিল তাহার অল্পময় প্রতিচ্ছবি পরবর্তীকালে তাঁহার রচিত “রাধানাথ বিয়োগ” নামক কবিতার নিম্নোক্ত দুই পংক্তিতে অভিব্যক্ত দেখিতে পাইয়াছিলাম—

শোকে মুঢ় মুকীভূত শুদ্ধ শব্দহীন  
সস্তাপ মরুতে বাণী-নির্ঝর বিলীন।

গুরুশিষ্যের সম্পর্ক কত যে মধুর, কত গভীর ও মর্মস্পর্শী হইতে পারে, তাহা উক্ত কবিতাটির নিম্নোক্ত পংক্তিনিচয়ে সুপরিষ্কৃত :—

কবি মাত্র রাধানাথ সাধারণজ্বর,  
কিস্ত দেবী, জাগু তুহি, কী থিলে মোহর !  
কৈশোরর শিক্ষাঙ্কুর, সদা সুবৎসল,  
ষৌবনর প্রাণ-বন্ধু একান্ত সরল ।  
সাহিত্য-সাধনা ক্ষেত্রে শিক্ষাদাতাসখা,

জীবনে সংসারধামে নিঃস্বার্থতৎপর  
মহোত্তম হিতকারী থিলে সে মোহর ।  
পিতা, মাতা, গুরু, সখা যেহে একাধারে  
লভিখিলি মাগো তাকু পাই তো কৃপারে !

তিনি যে রাধানাথকে পিতা, মাতা, গুরু, সখা বলিয়া লিখিয়াছেন, এটি তাঁহার প্রাণের উপলব্ধির অকপট বাণী । রাধানাথের বিয়োগে পিতৃদেবও পুত্রের ছায় অশোচ গ্রহণ করিয়াছিলেন ।

ফকিরমোহন, রাধানাথ ও মধুসূদন সমসাময়িক এই তিনজকে আধুনিক ওড়িয়া-সাহিত্যের শ্রষ্টা বলিয়া ওড়িয়া-সাহিত্যের ইতিহাসে উল্লেখিত হইয়া আসিতেছে । আমি নিজে সাহিত্যিক নহি । উৎকলের সুযোগ্য সাহিত্যিকগণ সে-বিষয়ে উপযুক্তভাবে বলিতে পারিবেন । আমি কেবল নিজে ইঁহাদের যতটুকু দেখিয়াছি ও পিতৃদেবের সহিত ইঁহাদের যে প্রীতির যোগ দেখিয়াছি, তাহাই শুধু বলিবার চেষ্টা করিতেছি মাত্র ।

ফকিরমোহন আমাদের পিতৃদেবের বয়োজ্যেষ্ঠ । আমরা বাল্যকাল হইতে তাঁহাকে জ্যেষ্ঠামহাশয়ের মতো ভক্তিশ্রদ্ধা করিয়া আসিয়াছি । সেই দীর্ঘায়ত দেহ, হস্তপ্রফুল্ল মুখশ্রী ও উচ্চকণ্ঠের আচ্ছাদন আজও যেন স্মৃতিতে উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে । বাবার কোন নূতন রচনা প্রকাশিত হইলে, ফকিরমোহন তাহা দেখিয়া, বাবার নিকটে আসিয়া আনন্দে কত যে ধস্তা ধস্ত করিতেন, সেইসকল দৃশ্য যেন চক্ষুর উপর ভাসিতেছে । বাবা ‘বসন্তগাথা’ কবিতা-পুস্তকে ইঁহার সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন—আদিকবি বাম্বীকি ও মহর্ষি



বৈশ্যায়নের বিশ্বজয়ী বীণা ইঁহার হস্তে দ্রুত, ও এই বীণার স্বরলহরী উৎকলকে অমৃতপ্লাবিত করিতেছে—

সরল তরল তব সঙ্গীত-তরঙ্গে  
হরবে ভস্মাখ কবি নানা রস রঙ্গে ।  
উৎকল-ধরণী জন-হৃদয়-তরণী  
ধন্ত হেউ বিভূ-বরে তব স্নলেখনী ।

আমার ভক্তিভাজন দাদাশঙ্কর—সত্যনিষ্ঠ, তেজস্বী, ব্রহ্মণ্য তেজের প্রতীক, পণ্ডিত হরানন্দ ভট্টাচার্য মহাশয় ( ইনি ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সমসাময়িক ও তাঁহার বন্ধু ছিলেন ) জগন্নাথ-দর্শনের জন্ত ওড়িষ্যায় গিয়া আমার পিতার সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন । ওড়িষ্যাতে আমার পিতৃদেবের জীবনের প্রভাব দেখিয়া একরূপ চমৎকৃত হইয়াছিলেন যে, তিনি ফিরিয়া আসিলে পর আমাকে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, “বঙ্গদেশে একজন বিদ্যাসাগর দেখিয়াছিলাম, এবার ওড়িষ্যার বিদ্যাসাগর দেখিয়া আসিলাম । আমি তোমার পিতাকে দ্বিতীয় বিদ্যাসাগর আখ্যা দিতেছি ।”

বঙ্গদেশে রামতনু লাহিড়ী মহাশয়ের সাধুতা সর্বজন-বিদিত । পূর্বেই উল্লেখিত হইয়াছে, স্নকবি সুরসিক দ্বিজেন্দ্রলাল রায় রাজকার্যোপলক্ষ্যে ওড়িষ্যায় আসিয়া আমার পিতৃদেবের গৃহে অতিথি হইয়াছিলেন । তিনি মধুসূদনের চরিত্র-মাহাত্ম্যে এতদূর মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, সর্বদা মুক্তকণ্ঠে বলিতেন, “মধুসূদন রাও ব্রাহ্মসমাজে দ্বিতীয় রামতনু লাহিড়ী ।”

জ্ঞান, প্রেম ও কর্ম এই ত্রিধারায় মিলিত একটি সুসমঞ্জস জীবনের পরিচয় তিনি তাঁর পারিবারিক জীবনে, দেশ- ও সমাজসেবার মধ্যে রাখিয়া গিয়াছেন । তাঁহার প্রগাঢ় স্বদেশভক্তি ‘উৎকল গাথা’ পুস্তকের কবিতা ও অস্ত্রান্ত সঙ্গীতে প্রকাশিত । এইসকল গাথা ও সঙ্গীত ওড়িষ্যার জনহিতকর কত অমুঠানে গীত হইয়া সকলকে প্রেরণা দিয়া আসিতেছে । আমার মনে আছে, উৎকল-মিলন-মেলা-প্রবর্তক ভক্তিভাজন মধুসূদন দাস মহাশয়ের প্রবর্তনায় কটক নগরীতে যখন ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে, ‘উৎকল সম্মিলনী’র প্রথম অধিবেশন হইয়াছিল, সেই সভাতে পিতৃদেবের রচিত স্বদেশী সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া, কটকের বাঙালী জমিদার, সর্বজনমাত্র বৃদ্ধ লক্ষ্মীনারায়ণ চৌধুরী মহাশয় সভার কার্যান্তে পিতৃদেবকে আলিঙ্গন করিয়া আশীর্বাদ করিয়াছিলেন ।

ইহার রচিত স্বদেশের গৌরবস্থচক কত গাথা উৎকল সম্ভানদিগকে দেশপ্ৰীতিতে উদ্বুদ্ধ করিয়াছে। কিন্তু এই মহোদার প্রাণ সংকীর্ণতার ও প্রাদেশিকতার উর্ধ্বে থাকিয়া, স্বদেশিকতার সহিত যে সর্বজনীনতার বিরোধ নাই—এই বাণী শুনাইয়া গিয়াছেন : ‘উৎকল জননী প্রতি’ কবিতাতে—

শুণমা, শুণমা বারে ডেরিণ<sup>১</sup> শ্রবণ,  
বিপুল বিশ্বর মধুময় আমন্ত্রণ।  
‘ওড়িয়া’ ‘ওড়িয়া’ ক্ষুদ্র হরি<sup>২</sup> ছাড়ি ক্রণে  
পশন্ত মা, তো সম্ভানে বিশ্ব-সভাঙ্গনে ;  
নিখিল মানব হৃদে মিশাই হৃদয়,  
গাঅাস্ত বিশ্বাসভরে—জয় সত্য জয় !

‘নবযুগ’ কবিতাতে—

পৃথিবী ডাকই সকলে শুণ ভারতবাসী  
মো জননী তুমি জননী, হৃদয় প্রেমে বিশ্বাসী।

... ..

কোটি কোটি কণ্ঠ মিলাই গাঅ আনন্দে মাতি  
একমাত্র বিশ্ববিধাতা, এক মানবজাতি।

### (জ) জনসাধারণের সহিত মধুসূদনের সৌহার্দপূর্ণ ব্যবহার

বহু দরিদ্র শ্রমিক পরিবার নানাবিধ কর্তৃত্বের আমাদের পরিবারের সহিত যুক্ত থাকিত। গয়লা-গয়লানী, নাপিত-নাপিতানী, ধোপা-ধোপানী, দরিদ্র প্রতিবেশী প্রভৃতি কত লোকের মুখ আজ মনে পড়ে। ছোটবেলায় দেখিয়াছি, বনীয়সী গয়লানী (তার নাম ছিল মূগী) বাবা ও কাকাকে “ছেলে” বলিত ও রাম-লক্ষণ বলিয়া ডাকিত। ওড়িয়াতে “সুনিয়া” নামে যে শুভদিন পালিত হইত (বাংলায় জমিদারদের দ্বারা অস্থিতি ‘পুণ্যাহ’ পর্বের অনুরূপ এটি একটি বার্ষিক অস্থিতি) সেদিন খুব সকালেই সে একহাঁড়ি দই লইয়া আসিয়া এই দুই ভাই-এর কপালে ফোঁটা দিয়া যাইত। সে আমার দাদা জয়ন্ত রাও-এর জন্মের আগে ধবলেশ্বর মহাদেবের নিকট মানত করিয়াছিল যে, মধুসূদনের পুত্রসম্ভান হইলে, সে প্রতি বৎসর কার্তিক-পূর্ণিমাতে ধবলেশ্বর মহাদেবের

পূজা দিবে। যতদিন বাঁচিয়াছিল, বর্ষে বর্ষে সে এই মানত পালন করিত। যুগীর মৃত্যুর পরেও, তার ছোট মেয়ে রাণী যতদিন ছিল, এই মানত পালন করিয়াছিল। যুগীর পৌত্র রজিয়ার কটকে খাবারের দোকান ছিল। সেও আজীবন আমার পিতৃগৃহের সহিত যোগ রাখিয়াছিল।

নর্যাল ট্রেনিং স্কুলে থাকার সময় নন্দ বেহারা নামে একটি চাকর ছিল, সে যখন বৃদ্ধ ও অসমর্থ হইয়া পড়ে তখন বাড়ী যায় এবং আমার মার ইচ্ছামুসারে তাকে মাসিক তিনটাকা বৃত্তি আজীবন দেওয়া হইয়াছিল। সে মাংস খাইতে ভালবাসিত বলিয়া যখন সে গ্রাম হইতে আসিত আমাদের কাকী (জগন্নাথ রাওয়ের পত্নী রমাবাই) প্রায়ই মাংস রাখিয়া তাহাকে খাওয়াইতেন।

মধুসূদনের ভুবনেশ্বরের নিকটবর্তী ষাগমারার বাগানে গোপী সিং নামে একজন সেখানে থাকিয়া বাড়ী, বাগান, জমি প্রভৃতি দেখাশোনা করিত। সে বৃদ্ধ হইয়া কাজে অসমর্থ হইলে আমার মার ইচ্ছামুসারে তাহাকেও মাসিক ছয় টাকা বৃত্তি আজীবন দেওয়া হইয়াছিল।

আমাদের শৈশব হইতে দেখিয়া আসিয়াছি, হরি মিস্ত্রীকে। কালীগলিতে (আমার পিত্রালয়ে) পাকাবাড়ীর ভিজিৎস্থাপন হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার হাতে আজীবন এই বাড়ীর কত পরিবর্তন-পরিবর্ধন সম্পন্ন হইয়াছে। কেবল তিনিই নহেন, তাঁহার ছেলে অপর্তি-ও এই বাড়ীর কাজকর্ম বরাবর করিয়া আসিয়াছে। কটকে ‘সতীচৌরা’ নামক শ্মশানঘাটে (কাঠজুড়ি নদীর তীরে) আমার বাবা-মার যে সমাধিস্তম্ভ আছে, তাহাও এই অপর্তি মিস্ত্রীর হাতে গড়া। কয়েক বৎসর হইল ইহার মৃত্যু হইয়াছে; কিন্তু এখনও পর্যন্ত ইহাদের পরিবারের সহিত আমার পিতৃ-পরিবারের যোগটুকু বজায় রহিয়াছে।

মনে পড়ে, বাবা যখন নর্যাল ট্রেনিং স্কুলের অধ্যক্ষ ছিলেন, তখন ফকীর বেহারা নামে গয়লা-জাতীয় একটি চাকর ছিল। তাহার জীর মৃত্যু হওয়ায়, একমাত্র বালক-পুত্রটিকে আনিয়া নিজের নিকট রাখিয়াছিল। সেই ছেলেটি ১১।১২ বৎসর বয়সে কল্লেরা হইয়া মারা যায়। এই শোকাক্ত ফকীর বেহারাকে জড়াইয়া ধরিয়া বাবা কাঁদিতেন,—এইরূপ কত দৃশ্যই মনে পড়ে।

কটকে কাঠজুড়ি নদীর ওপারের গ্রামের একটি কৃষক পরিবারের যুবতী বধু খন্ডরবাড়ীর গজনাথ অতিষ্ঠ হইয়া কোলের শিশুকে ফেলিয়া কাঁদিতেন

কাঁদিতে নদী পার হইয়া কটকে চলিয়া আসে। ঘটনাক্রমে সেইদিনই মধুসূদনের একজন ঘনিষ্ঠ প্রবীণ বন্ধু তাহাকে পাইয়া আমার মার নিকট লইয়া আসেন। মা সেই যুবতীটির নিকট সকল বিষয় জানিয়া বাবাকে জানাইলে, বাবা অস্থির হইয়া ওঠেন। বধূটির কাছে তাহার শ্বশুর-পরিবারের বিষয় জানিয়া, তাহাকে সঙ্গে লইয়া নদীর ওপারের সেই গ্রামে গিয়া, বধূটির শ্বশুরকে ডাকাইয়া আনিয়া ও বুঝাইয়া বধূটিকে তাহার শ্বশুরগৃহে রাখার ব্যবস্থা করিয়া আসেন। বাবার প্রতি গ্রামের অশিক্ষিতদেরও একরূপ ভক্তি ও বিশ্বাস ছিল যে, সেকালে যখন ওডিস্যায় যুবতী বধু ও কন্য়ার গৃহত্যাগ অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া তাহাদের সমাজে এবং গৃহ-পরিবারে গণ্য হইত, এবং যুবতীটিকে জাতিচ্যুত ও গৃহ-তাড়িত হইতে হইত, সেই সময় কেবল বাবাব কথাতেই এই বধূটিকে তাহার শ্বশুরগৃহ ও তাহাদের সমাজ অন্মানচিন্তে গ্রহণ করিয়াছিল। পরবর্তীকালে এই বধূটির শ্বশুর বাবাব কাছে কতসময় আসিয়া—“বাবু, আপনি আমাদের বাঁচিয়েছেন, আমার সংসার রক্ষা কবেছেন” বলিয়া কৃতজ্ঞতা জানাইয়াছে।

### (২) মধুসূদনের অতিথি-সংকার

পিতৃদেবের গৃহে অতিথি-সংকারের কথা এখনও অনেকের মনে থাকিতে পারে। কত যে অতিথি জাতিধর্মনির্বিশেষে নিজ নিজ প্রয়োজনে আসিয়া একদিন দুইদিন হইতে একমাস দুইমাস পর্যন্ত বাস করিয়া যাইতেন। কত জ্ঞানী গুণী স্নলেখক কবি ধার্মিক ব্যক্তিগণের আগমনে ও তাঁহাদের সঙ্গপ্রভাবে এ-গৃহে এক নির্মল পবিত্র বায়ু প্রবাহিত হইত। কত স্নহী ও স্নলেখকদিগের আলাপ-আলোচনায় কতসময় এ গৃহ মুখর থাকিত! স্নকবি, হাস্যরসিক দ্বিজেন্দ্রলাল রায় কর্তৃপলক্ষ্যে একবার কটকে আসিয়া এই গৃহেই আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার দেশভক্তি-স্বচক ও বিজ্ঞপাত্তক কবিতা ও সঙ্গীত শুনিবার জন্য আমাদের গৃহেই সঙ্গীত-আসর বসিত এবং তাহাতে কটকের শিক্ষিতমণ্ডলীর সমাবেশ হইত। মনে আছে, এইরূপ সঙ্গীত-আসরে ভক্তিভাজন আচার্য যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি মহাশয় তারমনিয়ম বাজাইবার ভার লইতেন! এইরূপে আমার পুণ্যময় পিতৃগৃহের উৎসবমুখর কত স্মৃতি এই বৃদ্ধাবস্থাতেও আমাদের মনে কত আনন্দ আনিয়া দেয়! ব্রাহ্মসমাজের কত প্রচারক, কত দরিদ্র সাধকের ব্রহ্মনাম-কীর্তন ও মর্মস্পর্শী উপাসনা আমাদের

প্রাণকে কিরূপ উর্ধ্বমুখী করিয়া দিত ! ইহার মূলে ছিল—পিতৃদেবের মহোদার প্রাণের অপূর্ব প্রেম ও মাতৃদেবীর নীরব সেবা, যাহা সর্বদা নিজকে পশ্চাতে রাখিয়া অক্লান্তভাবে, প্রসন্নবদনে কার্য করিয়া গিয়াছে। ইহা ব্যতীত, রক্তসম্পর্কিত আত্মীয়দিগের রোগ-ব্যারামে চিকিৎসা ও অস্ত্রান্ত নানাবিধ নিজ-নিজ প্রয়োজনে আসা ও থাকা—সে তো নিত্যকর্ম ছিল। কত অনাত্মীয় এই গৃহে আত্মীয়ের অধিক সেবায়ত্ত পাইয়া গিয়াছেন।

### (এ) মধুসূদনের বন্ধুপ্রীতি

মধুসূদনের প্রাণসখা দেবান্না প্যারীমোহন আচার্যের কথা পূর্বে বলিয়াছি। তাঁহার সহপাঠী ও বাল্যবন্ধু—ভগবতীচরণ, বিপ্রচরণ, বলরাম দাস প্রভৃতিকে আমরা বহুসময় দেখিয়াছি। ইঁহারা আমাদের কটকের বাড়ীতে যখন আসিতেন, তখন বন্ধু-সহবাসের বিমল আনন্দে ইঁহারা যেভাবে দিন কাটাইতেন ও আমাদের প্রতি তাঁহারা যে স্নেহ ব্যবহার করিতেন, তাহা স্মরণ করিয়া মন যেন সেই অতীতকে জীবন্তভাবে উপলব্ধি করিতে চায়।

মাত্র দুই সপ্তাহের ব্যবধানে ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায় ও বিপ্রচরণ গঙ্গাম ব্রহ্মপুরে পরলোকগমন করেন। মধুসূদন এই সংবাদ দিয়া তাঁহাব দ্বিতীয় জামাতা প্রিয়নাথ ভট্টাচার্যকে ও দ্বিতীয়া কন্যা অবস্তীকে যে দুইখানি পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

কটক— ২।১।১৯০৬

প্রাণাধিকেষু,

... ..

গত দুই সপ্তাহের মধ্যে আমার দুইজন প্রিয়তম বন্ধু বিপ্রচরণ ও ভগবতীচরণ এ সংসার হইতে চলিয়া গিয়াছেন তজ্জন্ত অত্যন্ত ব্যথিত ও কাতর আছি।

কটক— ৬।১।১৯০৬

মা আমার,

--

প্রায় এক সপ্তাহ হইল আমি অনিদ্রার ক্লেশে দিন কাটাইতেছি। ভালরূপ কাজকর্ম করিতে পারিতেছি না। স্মরণশক্তির বিলক্ষণ অপচয় হইয়াছে। মনের মত পত্রাদি লিখিতে পারিতেছি না। বিপ্র এবং ভগবতীর মৃত্যুসংবাদ পাইয়া থাকিবে। তাঁহাদিগকে বিশেষতঃ বিপ্রকে হারাইয়া

দুঃসহ শোকাঘাত পাইয়াছি। সারঙ্গগড়ের সেই মাসী' গতকল্য পরলোকগমন করিলেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি আমাদেরকে দেখিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ একটুকু শৈথিল্য হওয়াতে অতিবিলম্ব হইয়া গেল। আর তাঁহার সঙ্গে দেখা হইতে পারিলনা। হায়, হায়, একটুকু শৈথিল্যে কি বিষময় ফল ফলে!

আমাদের পিতা ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ছিলেন না। তিনি সরকারী কর্মচারী। রাজকার্যের গুরুভার তাঁহার উপরে হস্ত। কিন্তু তাঁহার জীবনের আদর্শে যেসকল যুবক আকৃষ্ট হইয়া আসিয়াছিলেন, ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বজনীন বার্তা যে কিশোর ও যুবকদিগের প্রাণকে উদ্ভুদ্ধ করিয়া, দেশ-প্রচলিত সাকার পূজার মধ্যে তৃপ্ত থাকিতে দেয় নাই,—পিতামাতা এবং আত্মীয়স্বজনের স্নেহ ও আকুলতা এবং বিষয়সম্পত্তির আকর্ষণকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, সকল বাধা-বিঘ্ন অতিক্রম করিয়া ঈহারা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের এই নিদারুণ সংগ্রামে বাবা আজীবন তাঁহাদের চিরসহায় ছিলেন। তাঁহারা বাবাকে যে ভক্তিশ্রদ্ধা করিতেন, বাবার নিজ সম্মানগণের শ্রদ্ধাভক্তির তুলনায় তাহা কিছু অল্প ছিল না। সাধুচরণ রায়, বিশ্বনাথ কর, রঘুনাথ সিংহ, অক্ষয়কুমার রায় প্রভৃতির বখা এইস্বত্রে উল্লেখযোগ্য। সাধুচরণ আমার পিতার জীবদ্দশাতেই অকালে ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে ইহধাম ত্যাগ করেন। বিশ্বনাথ কর ও রঘুনাথ সিংহের পরিবারের সহিত আমাদের পরিবারের যোগ রক্ত-সম্পৃক্ত আত্মীয় অপেক্ষা কোন অংশে কম ছিল না। পিতৃদেবের মৃত্যু-শয্যাপার্শ্বে শ্রদ্ধেয় বিশ্বনাথ কর আমাদের সঙ্গে দিবারাত্রি যে ব্যাকুলভাবে কাটাইয়াছেন, তাঁহার সেই উদ্বেগাকুল দৃষ্টি ও শোককাতর মূর্তিটি আজও আমার মানস-চক্ষে সময়-সময় ভাসিয়া উঠে। পিতৃদেবের মৃত্যুর পর 'উৎকল সাহিত্য' পত্রিকার যে বিশেষ সংখ্যা ( ১৩০২—পৌষ ও মাঘ—নবম ও দশম সংখ্যা ) 'মধুসূদন সংখ্যা' নামে প্রকাশিত হয়, তাহাতে বিশ্বনাথের প্রাণের

১ মধুসূদনের বিমাতা ভুলসীবাসী-এব অগ্রজা মথ্যমা ভগিনী। বাজপুরে পুত্রবধু ও বধূরকে পাঠাইবার সময় ভাগীরথী ইহাকেই অভিভাবিকারূপে উহাদের সঙ্গে পাঠাইয়াছিলেন। ইনি আজীবন মধুসূদন ও অগ্রজাথেকে নিজ সম্মান-ভুল্য দেখিতেন। সারঙ্গগড় বা বাবাজ হইতে বহুসময় কটকে আসিয়া আমাদের কাছে থাকিতেন। আমাদের লইয়া তিনি বহু গল্প-কাহিনী শুনাইতেন। ঠাকুরমার স্নেহাদর আমরা ইহার নিকটই পাইয়াছি।

আকুল ক্রন্দন ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছিল। সেই 'তিরোধান' লেখাটির কয়েক পঙ্ক্তি এখানে বঙ্গানুবাদ করিয়া দিলাম—

“মধুসূদন আমাদের জ্ঞানগুরু, কর্মগুরু, ধর্মগুরু, সাহিত্যগুরু, সকল বিষয়েই তিনি আমাদের গুরু ও জীবনপথের পরম সহায়। এ জীবন তাঁহার নিকট যে অপরিণোধ্য স্বর্ণে আবদ্ধ, তাহা প্রকাশ করার শক্তি আমার নাই। এ জীবন তাঁহার অপার্থিব স্নেহে চিরদিনের জ্ঞাত ক্রীত। দেশকালের ব্যবধান এ সম্বন্ধের মধ্যে নাই। মানবীয় ভাব, রক্তমাংসের সম্পর্ক ইহাতে নাই। মৃত্যুর এ সম্পর্ক হিন্ন করিবার শক্তি নাই। মধুসূদন এ জীবনের গতি ফিবাটয়া দিয়া অনন্তকালের জ্ঞাত এ হৃদয়ের গুরুপদে—পুঞ্জনীয় দেবতাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন।”

রঘুনাথ সিংহ তৎকালীন কটক মেডিক্যাল স্কুল হইতে ডাক্তারি পাস করিয়া অহুমান ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে বর্মায় চাকুরি লইয়া যান এবং সেখানেই আজীবন বাস করিয়া গিয়াছেন। ইনি দুই-তিনবৎসর ব্যবধানে কটকে আসিলে আমাদের বাড়ীতেই থাকিতেন। আমরা তাঁহাকে নিজের বড়দাদার মতো মনে করিতাম। মনে পড়ে, আমার দাদা জয়ন্ত বাও এফ. এ. পাস কবাব পব, কলিকাতা মেডিকেল কলেজে ডাক্তারি পড়ার জ্ঞাত তাঁর প্রবল আগ্রহ; অত্য়দিকে এই তরুণ যুবককে তখনকার স্টীমার ও জাহাজে চাব-পাঁচদিনের পথ কলিকাতায় পাঠাইতে ও রাখিতে পিতৃদেবের হুশ্চিন্ত ও উদ্বেগ। এই সমস্তায় যখন সকলে কিংকর্তব্যবিমূঢ়, তখন রঘুনাথদাদা বাবা-মার বড়ছেলের মতো তাঁহাদিগকে উৎসাহ ও প্রবোধ দিয়া, বাড়ীর সকলকে ভরসা দিয়া, দাদা (জয়ন্ত রাও)-কে সঙ্গে লইয়া কলিকাতায় গিয়া তাঁহার ডাক্তারি পড়ার সব ব্যবস্থা করিয়া দেন। অহুমান ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে এই ঘটনা হয়।

বাবার মৃত্যুর সময় রঘুনাথদাদা বর্মায় বেসিন শহরে ছিলেন। তাঁহার পত্নী ত্রীযুক্ত বনমূল সিংহ আমাকে লিখিয়াছেন : “১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর জয়ন্তের নিকট হইতে টেলিগ্রামে পিতার মৃত্যুসংবাদ পাইয়া উনি (অর্থাৎ রঘুনাথ সিংহ) বালকের শ্রায় ভূমিতে লুটাইয়া কাঁদিতে থাকেন। কিছুক্ষণ পরে পরিবারস্থ সকলকে লইয়া প্রার্থনা করেন ও পরিবারের সকলে মিলিয়া অর্শোচ পালন আরম্ভ করেন। অর্শোচকালে উনি তাঁহার ধর্মপিতা পরলোকগত হইয়াছেন বলিয়া কোর্টে বাওয়া স্বগিত করিয়াছিলেন।”

ইহা উল্লেখযোগ্য যে, এই সময়ে রঘুনাথদাদা বেসিনে গণ্যমান্য ও লক্ষপ্রতিষ্ঠ নাগরিক হিসাবে, ইংরেজ সরকারকর্তৃক প্রথম শ্রেণীর অনারারী ম্যাজিস্ট্রেট পদে নিযুক্ত ছিলেন।

অক্ষয়কুমার রায় ওড়িয়াবাসী বাঙালী ব্রাহ্মণবংশজাত ছিলেন। ইনিও মধুসূদনের প্রভাবে পঠদশাতেই ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া, কলিকাতাবাসী একটি ব্রাহ্ম পরিবারের কন্যাকে ( ইনি বিভাসাগর মহাশয়ের জীবনী-লেখক চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এক শ্যালিকা ) বিবাহ করেন। অক্ষয়কুমার আজীবন মধুসূদনকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিতেন ও তাঁহার পরিবারে পুত্রভাবে গৃহীত হইয়াছিলেন। ইনি দীর্ঘকাল ঢেকানাল ( গড়জাতের একটি ছোট দেশীয় রাজ্য )-স্কুলে হেডমাস্টারের কার্য করিয়াছিলেন। পরে কটক টাউন স্কুলেও হেডমাস্টার হইয়াছিলেন। ইহার কনিষ্ঠা কন্যার নাম কমলবাসিনী (ডাকনাম ‘বাসি’)—আমার মার নিকট থাকিয়া র‍্যাভেনশ’ বালিকা বিদ্যালয়ে পড়িত; পরে কলিকাতায় ডায়োসেনসন কলেজে আই. এ. পড়ার সময়, বঙ্গদেশে লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক প্রেমানন্দ্র আতর্থীর সহিত ইহার বিবাহ হয়। দুইটি কন্যা রাখিয়া ‘বাসি’ অসময়ে পরলোকগমন করিয়াছে। কমলবাসিনী আমার মাকে ঠাকুরমা রূপে খুবই ভক্তিশ্রদ্ধা করিত। আমার মা চক্ষুপীড়ায় আক্রান্ত হইয়া চিকিৎসার জন্ত ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে আমার নিকট ২৬নং বীডন স্ট্রীটের বাড়ীতে কয়েক মাস ছিলেন। সেই সময় প্রেমানন্দ্রের পিতা এবং বাসির শ্বশুর, মহেশচন্দ্র আতর্থী-মহাশয়, পুত্রবধু ও শিশু পৌত্রীকে লইয়া আসিয়া আমাব মাকে দেখাইয়া গিয়াছিলেন এবং সদাসর্বদা আমার মায়ের সংবাদ লইতেন।

মধুসূদন আল্লীয়স্বজন-বিষোগে শোককাতব বন্ধুগণকে যে সাহসনা দিতেন তাহা সচরাচর দৃষ্ট হয় না। বহু শোক-দুঃখ-প্রলীড়িত বন্ধুগণের অন্তরে সে আন্তরিক সহানুভূতি চিরজাগ্রত থাকিবে। ‘উৎকল সাহিত্য’-সম্পাদক বিশ্বনাথ কর মহাশয়ের ভোলানাথ ও লোকনাথ নামে দুইটি সহোদরের অকালে মৃত্যু হইয়াছিল। ইহারা তিন ভাই আমার বাবার নিকট ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভ্রাতৃবিয়োগ-বিধুর বিশ্বনাথকে সাহসনা দিয়া তখন মধুসূদন যে পত্র ওড়িয়াতে লিখিয়াছিলেন, তাহার বঙ্গানুবাদ পরপৃষ্ঠায় প্রদত্ত হইল :



ও

পরত্র গৃহমশ্যাকম্ ।

রঘুনাথপুর

প্রাণের বিশ্বনাথ,

কি সাস্ত্রনা দিব ? ঠাঁহার ধন তিনিই লইয়া গেলেন । একা তিনিই তোমাকে সাস্ত্রনা দিতে পারেন । তোমার প্রাণের ভোলানাথ ও লোকনাথ তোমার প্রাণনাথের কোলে স্বর্গের অমৃত পান করিতেছেন । তাঁহারা এই উৎকলভূমিতে কি অপূর্ব সত্যনিষ্ঠা দেখাইয়া গেলেন । ধন্ত তাঁহাদের জীবন !

তাঁহাদের উপরে তোমার কত আশা-ভরসা ছিল । কিছুই পূর্ণ হলনা ! অস্বর্ধামী ভিন্ন তোমার শোক কে বুঝিবে ? আহা, দয়াময়ী মা তোমাকে তাঁহার কোলে বসাইয়া তোমার মুখচুষন করিয়া তোমার ভগ্ন হৃদয়কে আলিঙ্গন করুন । মাকে সর্বদা ডাক । তিনি ভিন্ন আর কে আছে ?

প্রাণের বিশ্বনাথ, অধীর হইয়ো না । তোমার পিতামাতাকে তুমি ভিন্ন আর কে সাস্ত্রনা দিবে ? তাঁদের শোকের কথা যে ভাবিতে পারিতেছি না । ভাই, তোমাব গুরুকর্তব্যভার স্মরণ করিয়া প্রভুর উপবে নির্ভর রাখিয়া উপস্থিত কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হও ।

বাইবেলের 'জোব'-এর চরিত তো পড়িয়াছ ? তোমার জীবনে প্রভু কি সেইরূপ ভাগবতী লীলা প্রকটিত করিতেছেন ?

আমি তোমার বাডীতে পত্র লিখিতেছি ।

তোমার অযোগ্য ভাই

মধুসূদন

### (ট) মধুসূদনের সন্তান-সন্ততি

#### প্রথম সন্তান—বাসন্তী দেবী

মধুসূদনের প্রথম সন্তান বাসন্তী দেবী ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দের ৫ই জুন আষাঢ় মাসে কৃষ্ণপক্ষের পঞ্চমী তিথিতে, মধুসূদনের কর্মস্থল বালেশ্বরে জন্মগ্রহণ করেন । ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের ৬ই জুন চৌদ্দবৎসর-পূর্তির পরদিনেই বিজয়চন্দ্র মজুমদারের সহিত ইঁহার ব্রাহ্মমতে বিবাহ হয় । কটকে এই বিবাহই প্রথম ব্রাহ্মবিবাহ । ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

মহাশয় এই বিবাহে আচার্যের কার্য করিয়াছিলেন। বিজয়চন্দ্র মজুমদার পরবর্তিকালে স্নকবি, ঐতিহাসিক, প্রত্নতাত্ত্বিক ও নানা ভাষায় সুপণ্ডিত বলিয়া বিশ্বসমাজে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন।

ফরিদপুরের অন্তর্গত খালকুলা গ্রামের বারেন্দ্র ব্রাহ্মণ জমিদারবংশে বিজয়চন্দ্র ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দের ২৭ সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা হরচন্দ্র মজুমদারের জমিদারিহিসাবে ষষ্ঠেষ্ঠ সম্মান, সমৃদ্ধি ও প্রতিপত্তি ছিল। বিজয়চন্দ্রের প্রথম শিক্ষারস্ত্র হয় কৃষ্ণনগর কলেজিয়েট স্কুলে। পরবর্তী কালের সুসাহিত্যিক ঘিজেসলাল রায় স্কুলে তাঁহার সহপাঠী ছিলেন। সেই স্ত্রে উভয়ের মধ্যে যে বন্ধুত্ব স্থাপিত হয়, তাহা ক্রমশঃ গভীরতা লাভ করিয়া আজীবন স্থায়ী হইয়াছিল। ১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা জেনারল য়াসেমুরীজ ইনস্টিটিউশন হইতে বিজয়চন্দ্র বি. এ. পাস করেন। তৎপরে বামণ্ডা ও সোনপুর নামক ওড়িয়ার দেশীয় রাজ্যদ্বয়ে কয়েক বৎসর রাজ-কুমারদিগের শিক্ষকতা করেন। পরে কিছুকাল পুরী জিলাস্কুলে এবং কটকেও শিক্ষকতা করেন। অহুমান ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সম্বলপুর গভর্নমেন্ট স্কুলের প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। এই কার্যে নিযুক্ত থাকাকালেই ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বি. এল. পরীক্ষা পাস করিয়া সম্বলপুরেই ওকালতি আরম্ভ করেন। বুদ্ধিমান, বিচক্ষণ এবং সুপণ্ডিত আইনজ্ঞ বলিয়া অচিরেই তিনি খ্যাতিলাভ করেন। আইন-পরামর্শদাতারূপে বামণ্ডা এবং সোনপুর নামক দেশীয় রাজ্যদ্বয়ের সহিত তাঁহার বনিষ্ট সম্পর্ক আজীবন বজায় ছিল।

ইংরাজী, বাংলা, ওড়িয়া, সংস্কৃত, পালি, প্রাকৃত এবং মুণ্ডা ভাষায় বিজয়চন্দ্র বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। নৃতন্ত্র, পুরাতন্ত্র ও ভাষাতন্ত্রে শ্রমসাধ্য গবেষণার কাজ করিতে করিতে তাঁহার দৃষ্টিশক্তি ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আসে। প্রথমে দৃষ্টিশক্তির এই ক্ষীণতাকে, ছানি পড়িতেছে এইরূপ মনে করা হয়; কিন্তু পরে জানা যায়. উহা ছানি নয়—ব্লেকোমা রোগ, এবং অস্ত্রপ্রয়োগ প্রয়োজন। কলিকাতায় তখন উপযুক্ত চক্ষু-চিকিৎসকের অভাব থাকায়, অমৃতসরে গিয়া অপারেশন করানো হয়। অপারেশনের পর চক্ষু খোলা হইলে দেখা গেল, একটি চোখের দৃষ্টি একেবারেই নাই, অত্রটিতে অতি সামান্য ঝাপসা-ঝাপসা দৃষ্টি আছে, কিন্তু সেই চক্ষুতে ভীষণ যন্ত্রণাও রহিয়াছে। অল্পদিনের মধ্যে সে-চক্ষুটিও দৃষ্টিশক্তি সম্পূর্ণ হারাইল।

দীর্ঘ আটশবৎসর কাল বিজয়চন্দ্র অন্ধ অবস্থায় কাটাইয়াছিলেন, কিন্তু

অন্ধতা তাঁহাকে জ্ঞানান্বেষণে কিছুমাত্র নিরুত্তম করিতে পারে নাই। অন্ধ হইবার পর, তিনি ওকালতি ত্যাগ করিয়া সম্বলপুর হইতে কলিকাতায় চলিয়া আসেন এবং একজন ওড়িয়া ও একজন বঙ্গীয় সহকারীর সাহায্যে লিখন-পঠনের সমস্ত কাজ চালাইতে লাগিলেন।

দৃষ্টিশক্তি হারাইবার পূর্বেই তিনি বাংলাভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে পাণ্ডিত্যপূর্ণ একখানি গ্রন্থ লেখায় ব্যাপৃত ছিলেন। কলিকাতায় আসিবার পর তিনি ঐ পুস্তকের পাণ্ডুলিপিখানি স্ত্রীর আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের নিকট পাঠাইয়া দেন। ঐ সময়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলাভাষায় এম. এ. পড়াইবার জন্ত স্ত্রীর আশুতোষ বিশেষভাবে উত্তোগী হইয়াছিলেন। বিজয়চন্দ্রের পাণ্ডুলিপিখানিতে বাংলাভাষায় তাঁহার গভীর গবেষণার পরিচয় পাইয়া স্ত্রীর আশুতোষ তাঁহাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের এম.এ. ক্লাসে বাংলাভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস সম্পর্কে কয়েকটি বক্তৃতা দিতে আমন্ত্রণ করিলেন। বিজয়চন্দ্রের পাণ্ডিত্যপূর্ণ এই বক্তৃতাগুলি ছাত্রবর্গে নিকট সমাদৃত হওয়ায়, বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ সম্মতি হইয়া তাঁহাকে স্থায়ীভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকপদে নিযুক্ত করেন। বারোবৎসর কাল এই অন্ধ অবস্থায় তিনি অতি সাফল্যের সহিত নৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব ও প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি বিষয়ে অধ্যাপনা করেন। তাঁহার অসাধারণ ধীশক্তি, স্মৃতিশক্তি ও অধ্যাপনার কৌশল ছাত্রবর্গকে মুগ্ধ রাখিত।

অন্ধত্বকে বিজয়চন্দ্র কখনই বিধাতার অভিশাপ মনে করেন নাই, বা তাহার জন্ত কখনও খেদ বা বিলাপ করেন নাই। বিধাতার বিধান বলিয়া কী দৃঢ় বিশ্বাসে, কী অসীম নির্ভরতায় এই অন্ধত্বকে তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার বহু পরিচয় তাঁহার আটশবৎসর-ব্যাপী অন্ধ জীবনকালের মধ্যে তাঁহার কবিতায় গানে ব্যবহারে ও আচরণে দেদীপ্যমান হইয়া রহিয়াছে। অন্ধাবস্থায় তাঁহার প্রথম গানটি এই :

“এগো ও, দুঃখসুখের নিত্যসাথী, এসো কাছে,  
পেয়েছি তোমার সাড়া, আঁধার কারাগারের মাঝে।

নিয়ে যাও ভেঙ্গে ছুয়ার

এ ভীষণ বিজন গুহার,

( যেখানে ) আকাশতলায় বাতাস খেলায়, নিবিড় সবুজ

পাতার ভাঁজে।

নিয়ে যাও লোক মাঝারে,  
 মাহুঘের হাট বাজারে ;  
 ( সেখানে ) প্রীতির ব্রতে শুনব কত কান্নাহাসির বাণী বাজে ।  
 এসেছ, একটু দাঁড়াও,  
 ধরি হাত—হাতটি বাড়াও,  
 ( পরশে ) ফুটেবে আলো, চোখের কোলে, রাজিয়ে ধরা  
 সোনার সাজে ।”

পরবর্তী গানটি—‘অন্ধের নিবেদন’—এইরূপ :

“আঁধার ঘরের মাঝে আমার সাঁঝের বাতি জ্বলে দাও !  
 ভেঙ্গে গেছে মাটির গড়া                      পুবাণ সেই দেলকো-সরা,  
 আন কিরণ হিরণ-রুচি, খোলামকুচি ফেলে দাও ।  
 কুলগ্নে আজ কি কালরাত্রি                      আসছে, মাগো জগদ্ধাত্রী ।  
 তোমার অভয় হাশ্ব আমার অমাবস্তায় ঢেলে দাও ।  
 বিশ্বজনে করে সাথী,                      চলব আমি, জলবে বাতি ;  
 পথের বাধা, আঁধার রাত, পিছন পানে ঠেলে দাও ।”

১৩৪০ সালের মাঘ মাসে তাঁহার ‘জীবনবাণী’ গ্রন্থ মুদ্রিত হয়। এই অন্ধ মনীষীর দীর্ঘজীবনে প্রতিভাত সত্য, তাঁহার তপশ্চালক গভীর জ্ঞান এবং মহোদার প্রেমিক প্রাণের অমুভূত বাণী এই পুস্তকে তিনি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সকল দিক দিয়া মানবজীবনকে কী সুন্দর করিয়া তিনি দেখিয়াছেন।

বিধাতা তাঁহার দেহটিকে সুন্দর করিয়া গড়িয়াছিলেন—তিনি রূপবান সুপুরুষ ছিলেন। তাঁহার চক্ষু দুইটি বড়ই সুন্দর ও বুদ্ধিদীপ্তিতে উজ্জ্বল ছিল। অন্ধ অবস্থায়ও তিনি তাঁহার জীবন-দেবতার অপার কৃপায় বঞ্চিত হন নাই। বাহিবের দৃষ্টিশক্তি হারাইলেও তাঁহার অন্তর্দৃষ্টিকে বিধাতা এক অপূর্ব আলোকে উদ্ভাসিত করিয়াছিলেন। সেই স্বর্গীয় প্রভায় তাঁর জীবনের সকল বিভাগ প্রদীপ্ত হইয়া তাঁহাকে মহাসুন্দরের প্রকৃত সন্তান হওয়ার সৌভাগ্য দান করিয়াছিল। “মোর সন্ধ্যায় তুমি সুন্দর বেশে এসেছ, তোমায় করি গো নমস্কার”—কবিশঙ্কর এই সুমধুর গানটি তাঁহার এতই প্রিয় ছিল যে, অনেক সময় তিনি নাতনীদিগকে ঐ গানটি করিতে বলিতেন। তাঁহার জীবন-সন্ধ্যায় বাহারা তাঁহার সান্নিধ্যে আসিয়াছেন, তাঁহারাই অমুভব

করিয়াছেন যেন ঐ গানটি তাঁহার অন্তরে নিরন্তর অহুরণিত হইয়া তদীয় মুখমণ্ডলকে শুভ্র সূক্ষ্ম ও পুণ্যময় করিয়া তুলিয়াছে।

বিধাতা তাঁহাকে দাম্পত্য জীবনেও বড় সৌভাগ্যবান করিয়াছিলেন। আমার দিদি—বাসন্তী দেবীর প্রকৃতি সরল শাস্ত্র ও স্নেহশীল ছিল। তাঁহার সত্যনিষ্ঠা-ও স্বাভাবিক ঈশ্বর-বিশ্বাস-বলে তিনি ভক্তকবির উপযুক্ত কণ্ঠা ছিলেন। পতির সকল অবস্থায় সাক্ষী পত্নীর প্রতি প্রগাঢ় নির্ভর ছিল।

ইহাদের বড় নাতনী তপতী, ডাকনাম ‘তাজু’, দিদির আত্মশ্রদ্ধে যে শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছিলেন, তাহা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইল—

“দাদা ২৮ বৎসর অল্প ছিলেন। দিহুর নীরব সেবা ও তাঁর ভগবদ্বিশ্বাসী, পুণ্যময় জীবনের সাহায্য না পেলে, দাদার মতো অত বড় জ্ঞানী ধীমান পণ্ডিত ভগবৎপ্রেমিকও কখনও জীবনে এত কাজ, এত নাম, এত গৌরব অর্জন করতে পারতেন না। কত লোক দিহুর এই সেবা দেখে বলেছেন, এ যেন মহাভারতে বর্ণিত গান্ধারীর পুণ্যময় জীবন।”

### দ্বিতীয় সন্তান—শ্রীজয়ন্ত রাও

ডাক্তার জয়ন্ত রাও ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দের ৩০শে সেপ্টেম্বর কটক নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি ব্যাভেনশ’ কলেজ হইতে এফ. এ. পাস করার পরে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজে পড়েন। সেখান হইতে এল. এম. এস. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওড়িয়ার সরকারী মেডিক্যাল বিভাগে প্রবেশ করিয়া নানাস্থানে কার্য করিয়া অবশেষে সিভিল-সার্জন-রূপে যথাসময়ে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। অস্ত্রচিকিৎসা-বিদ্যায় ইহার নিপুণতার খ্যাতি ওড়িষ্যায় সুবিদিত। ইনি বঙ্গদেশের সুলেখক, পত্রকার ও সুপ্রসিদ্ধ চিত্রকব উপেন্দ্র-কিশোর রায়চৌধুরীর জ্যেষ্ঠা কণ্ঠা—শিশুসাহিত্যজগতে সুপরিচিতা সুলেখিকা কলাকুশলা—শ্রীমতী সুখলতা দেবীকে বিবাহ করেন।

### তৃতীয় সন্তান—শ্রীমতী অবন্তী দেবী ( গৃহে প্রচলিত নাম কৃষ্ণা )

১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা মার্চ কটক নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন। কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রধান নেতা, বঙ্গের সুপরিচিত সুসন্তান, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের একমাত্র পুত্র প্রিয়নাথ ভট্টাচার্যের সহিত ইহার বিবাহ হয়। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দের ২৫শে ডিসেম্বর, কলিকাতায় ( ২৬নং বীডন স্ট্রীটে ) প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য পরলোকগমন করেন।

### চতুর্থ সন্তান—শ্রীমতী শান্তি দেবী—

১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দের ১৭ই সেপ্টেম্বর কটকে জন্মগ্রহণ করেন। নববিধান ব্রাহ্ম-সমাজের গৃহস্থ-প্রচারক রাজমোহন বসু মহাশয় দীর্ঘকাল ওড়িষ্যাকে তাঁহার কর্মস্থল করিয়া কটকে বাস করিতেছিলেন ; তাঁহার দ্বিতীয় পুত্র প্রফুল্লচন্দ্র বসুর সহিত ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে ইঁহার বিবাহ হয়। প্রফুল্লচন্দ্র বসু ১৯৫২ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই জানুয়ারি তারিখে কটকে পরলোকগমন করেন।

### পঞ্চম সন্তান—প্রশান্ত রাও—

১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই মার্চ কটকে ভূমিষ্ঠ হন। কনীয়ান সহোদর জগন্নাথ রাও-এর পুত্রসন্তান না থাকাতে ভ্রাতৃবংশল মধুসূদন, পিতা ভাগীরথী রাও-এর ইচ্ছানুযায়ী, স্মৃতিকাগৃহেই পত্নীদ্বারা এই সন্তানটিকে ভ্রাতৃজায়া বমাবর্জিয়েব হস্তে সমর্পণ করিয়া দেন। ইনি কটকে র‍্যাভেন্স' কলেজ হইতে বি. এ. পাস করার পর কলিকাতায় গিয়া কিছুকাল আইন অধ্যয়ন করেন। তৎপরে ওড়িষ্যার ময়ূরভঞ্জ স্টেটে কর্মে প্রবিষ্ট হন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অত্যন্ত নেতা, যদুনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের পৌত্রী এবং হিমাণ্ড চক্রবর্তীর জ্যেষ্ঠা কন্যা, শ্রীমতী ইন্দুবিভা দেবীর সহিত ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে ইঁহার বিবাহ হয়। ময়ূরভঞ্জ স্টেটের উদালা নামক মহকুমার এন্স. ডি. ও. পদে কার্য করাব সময় চাবটি শিশুসন্তান ও অল্পবয়স্কা পত্নীকে রাখিয়া ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে ২৩শে অগাস্ট তিনি কলিকাতায় ২৬নং বীডন স্ট্রীটে অকালে পরলোকগমন করেন।

### ষষ্ঠ ও সপ্তম সন্তান

প্রশান্তের পবে দুই-দুই বৎসব ব্যবধানে দুইটি কন্যাসন্তান জন্মগ্রহণ করে ও দুইটিরই স্মৃতিকাগৃহে মৃত্যু হয়। এই শোক মধুসূদন ও তাঁহার পত্নীকে অত্যন্ত কাতর করিয়াছিল।

### অষ্টম সন্তান—শ্রীমতী সাস্ত্রনা দেবী—

১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই এপ্রিল, চৈত্রপূর্ণিমা তিথিতে কটকে ভূমিষ্ঠ হন। এই কন্যাটি স্নহদেহে থাকিয়া সকলের আনন্দ বর্ধন করিতে লাগিলেন। শোক-কাতর মধুসূদন এজ্ঞ ইঁহার নাম 'সাস্ত্রনা' রাখেন।

মধুসূদনের মৃত্যুর পরে ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দের ৩রা এপ্রিল অধ্যাপক শ্রীসন্তোষ

কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত ইঁহার বিবাহ হয়। এই বিবাহে জগন্নাথ রাও কত্য়াকর্তার কার্য নির্বাহ করিয়াছিলেন।

### নবম সন্তান—শ্রীমুকান্দ রাও—

১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই জাহুয়ারি তারিখে কটকে জন্মগ্রহণ করেন। কটক 'র্যাভেন্স' কলেজ হইতে আই. এসসি. এবং কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি. এসসি. ও এম. এসসি. পাস করিয়া ইনি ওড়িশ্যার সরকারী শিক্ষাবিভাগে কর্মজীবন যাপন করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের দৌহিত্রী, করুণা দেবীর সহিত ১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দে ইঁহার বিবাহ হয়। ১৯৫১ খ্রীষ্টাব্দের ৩রা মে করুণা দেবী কলিকাতায় ২৬নং বীডন স্ট্রীটে পরলোকগমন করেন।

### দশম সন্তান—শ্রী শ্রীকণ্ঠ মধুসূদন রাও—

শ্রীকণ্ঠ মধুসূদন রাও ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসের ১৬ তারিখে কটকে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বিবাহ করেন নাই।

মধুসূদনের সহোদর ভ্রাতা জগন্নাথ রাও-এর দুইটি কন্যাসন্তান জন্মিয়াছিল। ইঁহারাও মধুসূদনের ক্রোড়ে কন্যা-নিবিশেষে পালিতা হইয়াছিলেন :

প্রথমা কন্যা—রেবা; ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দের আষাঢ় মাসে কটকে ইঁহার জন্ম হয়। পনেরো বৎসর বয়সে উৎসাহী ব্রাহ্মযুবক সাধুচরণ রায়ের সহিত ইঁহার বিবাহ হয়। বিদ্যোৎসাহী মধুসূদনের প্রবর্তনায়, স্বামী সাধুচরণের সহযোগিতায় এবং রেবা রায়ের সম্পাদনায় 'আশা' নামে একটি ওড়িয়া মাসিকপত্রিকা ওড়িশ্যায় নারীশিক্ষার উন্নতিবিধানকল্পে প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল। বিংশ শতকের প্রথম দশকে 'র্যাভেন্স' বালিকা-বিদ্যালয়ের (তখন উহাই কটকে একমাত্র মধ্য-ইংরাজী বালিকা-বিদ্যালয়) অবস্থা মন্দ হইয়া পড়ায় এবং তাহার আশু উন্নতির সম্ভাবনা নাই দেখিয়া, রেবা রায় ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে 'আদর্শ বালিকা বিদ্যালয়' নামে একটি উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া ওড়িশ্যায় নারীশিক্ষার উন্নতির জন্ত অর্থ ও সামর্থ্য দিয়া প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইঁহাই ওড়িশ্যায় বালিকাদিগের জন্ত প্রথম উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয়। এই বিদ্যালয় হইতে চন্দ্রমুখী ষড়ঙ্গী ও জ্যোতির্ময়ী ঘোষ নারী দুইটি বালিকা প্রবেশিকা পরীক্ষায় সর্বপ্রথম উত্তীর্ণ হন। দুই পুত্র ও এক

কত্কা রাধিয়া সাধুচরণ ৩৭ বৎসর বয়সে ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৯শে জুন অকালে পরলোকগমন করেন। রেবা রায় ১৯৫৭ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই আগস্ট ৮১ বৎসর বয়সে কটকে দেহরক্ষা করেন।

দ্বিতীয়া কত্কা—সরস্বতী ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দের ১লা বৈশাখ কটকে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে নববিধান ব্রাহ্মসমাজের উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র অমৃতানন্দের সহিত ইঁহার বিবাহ হয়। তিন কত্কা ও এক পুত্র রাধিয়া অমৃতানন্দ ১৯১৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৯শে জুলাই গড়জাতের অন্তর্গত বউদে অকালে পরলোকগমন করেন। এই দুঃসহ শোকে অভিভূত হইয়া সরস্বতী দেবীও পতিবিয়োগের একবৎসরের মধ্যেই ১৯১৫ খ্রীষ্টাব্দের ৫ই জুলাই কলিকাতায় নববিধান-প্রচারাশ্রমে লোকান্তরিত হন।



## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

### ভক্তকবি

মধুসূদন ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের ২৮ ডিসেম্বর বাট বৎসর বয়সে ( বাট বৎসর পূর্তির একমাস পূর্বে ) পরলোকগমন করেন । ‘ভক্তকবি’ এই আখ্যাটি তাহার পূর্বেই তাঁহাকে—উৎকলের সুধী, মনীষী, সাহিত্যিক, লেখক ও গুণমুগ্ধ দেশবাসীগণের আন্তরিক শ্রদ্ধাভক্তির নিদর্শনরূপে—প্রদত্ত হইয়াছিল । ‘ভক্তকবি’ বলিতে উড়িষ্যায় মধুসূদন রাওকেই চিহ্নিত করে ।

পূর্বেই বলিয়াছি মধুসূদনের জীবনের মূল ভিত্তি ভগবত্ত্বক্তি । মনে পড়ে তাঁর কবিতা—

“হে আদি জননী কাব্যময়ী সরস্বতি,

জগতের কবিকুল তোহরি সন্ততি ।

অগাধ অতলস্পর্শ জঠরু তোহরি,

জনম লভই কবি নররূপ ধরি ।” ( রাধানাথ বিয়োগে )

তিনি যে তাঁর পরমারাধ্যা জগৎজননীকে কবিকুলের জননী বলিয়া অমুভব করিয়া উপরিউক্ত কবিতা লিখিয়াছেন সেই ভাবের প্রতিধ্বনি অত্র একটি কবিতায় পাওয়া যায় :—

জয় জয় জয় ব্রহ্মাণ্ড জননী

অনন্ত মানস-কমল-বাসিনী

চিদানন্দময়ী অরূপ ধারিণী

নিত্য নব নব দৃষ্টি প্রকাশিনী

দিব্য জ্ঞানময়ী অমৃত ভাষিণী

অচেতন জন জাগ্রত কারিণী

আস মা ভারতে ভারতী সতী ।

-

( ‘ভারতী বন্দনা’—কবিতাবলীর প্রথম ভাগ )

সেই চিদানন্দময়ী অরূপ-ধারিণী জগজ্জননীর ভারতী-রূপের মধ্যেই তাঁহার কবি-রূপের প্রকাশ, তিনি নিত্য অন্তরে অমুভব করিতেন । এই অমুভূতির ভিতর দিয়াই তাঁহার কবিতা-শ্রোত প্রবাহিত হইয়াছে । তাঁহার বত কিছু রচনা,—কি শিশুদের জ্ঞাত, কি কিশোর-কিশোরীদিগের জ্ঞাত, কি বয়স্ক

পাঠক-পাঠিকাঙ্গির জন্ত, কি উৎসবে কি বিপদে কি শোকগাথার মধ্যে,—  
সর্বত্রই উপলব্ধি হয় যে, তাঁহার অন্তর জুড়িয়া আছেন, সেই একমেবাদ্বিতীয়ম্  
পরমদেবতা। সকলের মধ্যেই তিনি তাঁহার কল্যাণ হস্তের স্পর্শ পাইতেছেন।  
এইটিই হইল তাঁহার সমগ্র জীবনের অহুভূতির মর্মকথা।

কবির দৃষ্টি দিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য দর্শন করিয়া তিনি মুগ্ধ হইয়াছেন এবং  
তাঁহার ভক্তপ্রাণ এই সৃষ্টির মধ্যে বিশ্বপিতার হস্তের কার্য দেখিয়া সেই  
মহিমময়ের জয়গানে মুগ্ধ হইয়া উঠিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে তাঁহার ‘ঋষিপ্রাণে দেবাবতরণ’ কবিতাটির কথা মনে হয়।  
তিন সহস্র বৎসর পূর্বেকার উপনিষদের যুগের ঋষির যেচিত্র তিনি এই কবিতার  
বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা ভক্তকবির সাধনালব্ধ অহুভূতিই মর্মবাণী।

ক্ষিতি অপ্ মরুৎ ব্যোম তেজ একাকার,  
নিরেখিলা ঋষিবর চিন্ময় সংসার।  
মৃত জড় আজি আহা কি অমৃতময়  
ব্রহ্ম নিঃশ্বসিতে পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড-হৃদয়!  
ব্রহ্মাণ্ড-হৃদয়-তন্ত্রী বাজে একতানে,  
ওঁকার-ঝংকারময় মর্মভেদী-গানে।

প্রকৃতিরাজ্যে ও অন্তর রাজ্যে একমেবাদ্বিতীয়ম্ ব্রহ্মের প্রকাশে মুগ্ধ  
বিহ্বল যুবক ঋষির কণ্ঠ হইতে এই প্রার্থনাবাণী উৎসারিত হইয়াছে :—

এক অদ্বিতীয় প্রভু সর্ব-মূলধার \*  
একমাত্র পরমাত্মা ব্রহ্ম নিরাকার।  
জয় হে মঙ্গলময়, মহা মহেশ্বর,  
জয় জয় সত্য রূপ পরম সুন্দর।  
বিরাজ বিরাজ দেব, হে অমৃতময়,  
তোমারি অমৃতে পূর্ণ করি এ হৃদয়।  
তোমারি ওঁকারময়ী বাণী নিরন্তর,  
পবিত্র ঝংকারে পূর্ণ করুক অন্তর।

এই ‘ঋষি প্রাণে দেবাবতরণ’ কবিতা ১২৯৮ বঙ্গাব্দের অগ্রহায়ণ সংখ্যা  
নব্যভারতে ‘ঋষি চিত্র’ নামে প্রকাশিত হইলে, রবীন্দ্রনাথ ১২৯৮ বঙ্গাব্দের  
পৌষ সংখ্যা ‘সাধনা’ পত্রিকায় ইহার সমালোচনা করিয়া উচ্চ প্রশংসা  
করিয়াছিলেন। ( বিশদ বিবরণ ১২২ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য )

তাহার কবিচিত্ত যে, সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে একমাত্র পরমদেবতার পরিচয় পাইয়া, তাহারই চরণে মস্তক লুপ্ত করিয়া মানব সম্মানকে তাহারই প্রেমে মগ্ন হইবার জন্ত ডাক দিয়াছে, তাহা তাহার ‘শোভা’ ‘ধ্বনি’ ‘পদ’ ও ‘এ নৃষ্টি অমৃতময় হে’ কবিতাগুলির মধ্যে সুস্পষ্ট প্রকাশিত।

চিস্তের পবিত্রতা, শুদ্ধতা, বাহা ভগবন্তের জীবনে নিত্য কাম্য, সেই পবিত্রতা ও শুদ্ধতা ভক্তকবির রচনায় নানাভাবে প্রকাশিত। তাহার ‘পরলোক বাসিনীর প্রতি’ কবিতাতে পাই :—

কি অমৃত তত্ত্বদীক্ষা অশাস্ত যৌবনে,  
দিলে পুণ্যময়ি, স্বর্গ হতে অবতরি  
সে দীক্ষাপ্রভাব মোর সমগ্র জীবনে,  
মরমে মরমে, দেবি, যাক’গো সঞ্চারি ;  
পুড়ে যাক জগতের বাসনা বিকার,  
জাগুক জগতে শুদ্ধ প্রেম অনিবার।

পাপের প্রতি ঘৃণা ও পাপীর প্রতি করুণা—ভগবৎ-প্রেমিক ভক্তজীবনে এটি বিধাতৃ-দত্ত মহতী প্রেরণা-রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে। মধুসূদনের ‘পতিতা বমণী’ কবিতাটি ইহার উজ্জল দৃষ্টান্ত :—

যে চাহে চাহুক তোরে গর্ব অবজায়,  
তোর দুঃখে লো ভগিনি, এ প্রাণ কাতর,  
আহত এ প্রাণ তোর মরম ব্যথায়,  
কান্দয় আকুলে মোর ব্যথিত অন্তর।  
কাতরে স্মরিয়ে তোরে চাহিহু আকুলে  
পতিত-পাবনী বিশ্ব জননী-চরণে।  
আশার অমৃত জ্যোতি সে পদ কমলে  
দেখিহু, অভয় বাণী শুনিহু শ্রবণে,  
কহিলা মা জগদম্বা পতিত-পাবনী—  
‘পতিতা হলেও নারী আমারি তনয়া,  
উদ্ধারিব ক্রমে তোরে দিয়া মুক্তি-মণি,  
মোর কণ্ঠা মোর হ’বে লভি মোর দয়া ;  
সতীত্ব, দেবীত্ব তার ললাটে লিখিত—  
কে তোরে তা’হতে বিশ্ব করিবে বঞ্চিত !’

পাপীর প্রতি কেবল করুণা নয়, পতিত-পাবনী বিশ্বজননীর মহা প্রেম-শ্রোত  
পাপীর উদ্ধারের জন্ত নিয়ত প্রবাহিত, বিশ্বাসনয়নে ইহা দর্শন করিয়া ভক্তপ্রাণ  
আশার অমৃত ছোয়াতিতে উদ্ভাসিত : এই কবিতা তাহারই নিদর্শন ।

‘উৎকল গাথা’ পুস্তকের কবিতাগুলিতে আছে উৎকল জননীর বন্দনা ও  
উৎকল সম্বানকে দেশের সুসম্বান হইবার জন্ত আহ্বান । কিন্তু প্রাদেশিকতা  
ও সঙ্কীর্ণতার উদ্দেশে উঠিয়া কবি গাহিয়াছেন :—

‘ওড়িয়া ওড়িয়া’ ক্ষুদ্র হরি ছাড়ি কণে  
পশন্ত মা তো সম্বানে বিশ্ব সভাঙ্গনে ;  
নিখিল মানব-শ্রদে মিশাই ক্ষুদ্র  
গাআন্ত বিশ্বাসভরে—জয় সত্য জয় ।

ভক্তকবির অন্তর হইতে প্রার্থনা উঠিয়াছে—

হে ভূমা, ভুবনেশ্বর, উদ্ধার উৎকলে ।

জগাঅ মানব-সম্বানে—

উচ্চকুল তাহার,

সে যে ব্রহ্মসুত—এ বার্তা

কর ভবে বিস্তার ;

ব্রহ্ম-সুত ব্রহ্ম-তনয়া

নরনারী নিকর,

কর এ সংবাদ ঘোষণা,

সত্য শিব সুন্দর ।

স্বরগর প্রেম-আলোক

দশদিকে প্রকাশ,

বিধাতার গুণ্য-আনন্দ-

শ্রোতে জগত ভাসু ।

ব্রহ্ম-ভক্ত কবি আশাবাদী ; নিরাশার অন্ধকার তাঁর বিশ্বাসনেত্রের  
আলোকে দূরীভূত হইয়া গিয়াছে । ‘আশা’ কবিতাতে তাই দেখি—

“দেখরে নয়ন ফেড়ি মো নয়নপ্রভা

আশা প্রভা-ময়ী

বিনাশি তিমির রাশি, বিশ্বাস-সুলাভা

বিশ্ব উজ্জলই ।”

‘হিমাচলে উদয়-উৎসব’ কবিতাটি—

কাঞ্চনজংঘার সূর্যোদয় দেখিয়া লিখিত । নিশাস্তে উবার উদয় দর্শনে,  
উৎসবানন্দে বিভোর ভক্তকবির অন্তরে জাগিয়া উঠিয়াছে সেই মহামিলন  
দেবতার এই অপরূপ সৃষ্টির মধ্যে—

এবে ছাবাপৃথিবীর পরিণয়োৎসব

চির পুরাতন, পুণি নিত্য নবনব ।

ছাবাপৃথিবীর এই মিলনোৎসবের মধ্যে ভক্তকবির অন্তর তাঁহার প্রিয়তম  
পরমাত্মার সঙ্গস্পর্শ লাভ করিয়াছে :

ঈশ-অঈশ্বর অহুভব মহোৎসবে  
পবিত্রিত জীবনর অপূর্ব গৌরবে,  
উদার গন্তীর স্তব মুগ্ধ প্রেমাবেশে  
অনাইলা পরাংপর পতি পরমেশে ।

\* \* \*

প্রকৃতি সঙ্গতে মিলি যহঁ এহি প্রাণ  
অহুভবি কি অদ্ভুত অমৃত আহ্বান  
অনাইলা প্রেমনেত্রে, সে প্রেমনিধান  
সে অন্তরতম সখা নিখিল-নিদান  
অনন্ত প্রেমের মুগ্ধ স্নিগ্ধ আকর্ষণে  
অলক্ষিতে পাশে প্রাণ টানি নেলৈ ক্ষণে ।  
রোমাঞ্চে পুবিলা তহু, প্লকে পরাণ ।  
মর্মরি উঠিলা মর্ম-ভেদী স্তবগান  
উৎস প্রায়ে উৎসারিত বিদ্যাবি পাষণ,  
নৃত্যগীতে কল্লোলিত নিত্য বহমান ।  
বোইলি, হে প্রাণস্বামি, আহে অহুপম,  
ধন্য হেলা আজি এ অধম প্রাণ মম ।

\* \* \*

হে অনাদি, হে অনন্ত রস-প্রস্রবণ,  
মোর আদি-অন্ত রসে রসে নিমগন ।  
আজি মোর নেত্রোৎসব, ত্রীনেত্রে তুস্তর  
নিমগন মুগ্ধ দৃষ্টি এ যো নয়নর ।

দেখই এ প্রভাতর দ্যালোকে ছুলোকে  
পূর্ণ এ নিখিল তব আলোকে আলোকে ।

\* \* \*

এ নিখিল বিশ্ব আজি নিজস্ব মোহর  
এ বিচিত্র, এ সুকান্ত ধরণী অম্বর ।  
আজি মো শ্রবণোৎসব এ প্রাণকন্দরে  
কি অমৃত রাগিণীয়ে কি মহাছন্দরে,  
এ প্রাণ-বীণারে তব শ্রীকব-পরশে  
গায়ত্ৰী ঔকারময়ী ধ্বনিত রভসে ।  
বংশীধ্বনি শুণু'ছি মূ' প্রাণব শ্রীহরি—  
'মোহরি মোহরি তু'ছি মোহরি মোহরি ।'

এই ভাবের প্রতিধ্বনি অত্র একটি ব্রহ্মসঙ্গীতে পাই :—

প্রার্থনা, প্রভু চরণে তব প্রার্থনা—  
লাগিখাউ প্রাণে তুষ্ট উৎসব ;  
বসাই অভয় চরণ পোতে  
ভস্ম অ হে তুষ্ট আনন্দপ্রোতে ।  
বিশ্বজয়ী তুষ্ট জয় নিশাণ  
দরশনে মুগ্ধ হেউ মো প্রাণ ।  
অনন্ত গৌরব মহিমা তব  
ঘোরু প্রাণ নিত্য, দীনবান্ধব ।  
অমৃত উৎসব বিধানকারী  
ঢাল ছদে পুণ্য অমৃতবারি ।

( মধুসূদন গ্রন্থাবলীর সঙ্গীতমালা ৩৬৫ পৃঃ )

ভক্তকবির সমগ্র রচনার মধ্যে ভক্ত অন্তরের সুগভীর ভক্তিরস প্রবাহিত ।  
তাঁহার রচিত 'পরম প্রমাণ' কবিতায় আছে—

শাস্ত্র যুক্তি প্রমাণের অতীত, অগাধ  
সে অন্তরতম, ডুবে বাও সে অতলে ।  
দূরে ফেলি অভিমান প্রমাণ-প্রমাদ  
পড় আসি সে অনন্ত পাদপদ্মতলে ।

হে চতুর সুধী, ছাড়ি বিচার-চাতুরী

ভুঞ্জ মহানন্দে মহা বিশ্বাস মাধুরী ।

অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডপতির বিশ্বব্যাপী মহাপ্রেমলীলার মধ্যে নিমগ্ন ভক্ত প্রাণটি সমস্ত অভিমান, প্রমাণ-প্রমাদকে দূরে ফেলিয়া, অনন্তদেবের পদতলে পড়িয়া সেই বিশ্বাস-মাধুরী সন্তোগ করিবার জ্ঞান মানব-সন্তানকে ডাক দিয়া আসিতেছে ।

জ্ঞান, প্রেম, কর্ম ও তপস্তালব্ধ, বিভূ-প্রেম-রসে নিমগ্ন এই কবিকে ওড়িশ্যাবাসী সর্বসাধারণের “ভক্ত কবি” আখ্যা দান সার্থক হইয়াছে ।

### (খ) রবীন্দ্রনাথের সহিত যোগ

১২৯৮ বঙ্গাব্দে ‘নব্যভারত’ পত্রিকার অগ্রহায়ণ সংখ্যায় মধুসূদনের “ঋষিচিহ্ন” কবিতাটি প্রকাশিত হয় । তদনন্তর রবীন্দ্রনাথ ঐ সালের পৌষ সংখ্যার, সাধনা পত্রিকার সাময়িক সাহিত্য সমালোচনা বিভাগে এই কবিতাটির যে সমালোচনা করেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল :—

“‘ঋষিচিহ্ন’ একটি কবিতা । লেখক শ্রীযুক্ত মধুসূদন রাও । নাম শুনিয়া কবিকে মহারাষ্ট্রীয় বলিয়া বোধ হইতেছে । কিন্তু বঙ্গভাষায় এক্রপ কবিত্ব-প্রয়াস আর কোন অ-বঙ্গালী দ্বারায় সাধিত হয় নাই । কবির রচনার মধ্যে প্রাচীন ভারতের একটি শিশির-স্নাত পবিত্র উষালোক অতি নির্মল উজ্জ্বল এবং মহৎভাবে দীপ্তি পাইয়াছে । এই কবিতার মধ্যে আমরা একটি নূতন রসাস্বাদন করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছি । প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে বাংলার অধিকাংশ লেখক বাহা লেখেন, তাহার মধ্যে প্রাচীনত্বের প্রকৃত রসাস্বাদন পাওয়া যায় না । কিন্তু ঋষিচিহ্ন কবিতার মধ্যে একটি প্রাচীন রূপদের সুর বাজিতেছে ।”

এই কবিতা প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে রবীন্দ্রনাথের সহিত মধুসূদনের সাক্ষাৎ আলাপ পরিচয় ছিল না সম্ভবত । ইহার প্রকাশের পর উভয়ের মধ্যে চিঠিপত্রের আদানপ্রদান হইয়া থাকিবে ।

অনেকেই বোধহয় জানেন যে উড়িষ্যায় স্বাক্ষরকানাথ ঠাকুরের সময় হইতে ঠাকুরবাবুদের জমিদারী ছিল । অহুমান ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে রবীন্দ্রনাথ, ভ্রাতৃশুভ্র বলেন্দ্রনাথকে লইয়া জমিদারী পরিদর্শন কার্যে উড়িষ্যায় গিয়াছিলেন । কটকে তখন শ্রীযুক্ত বি.এল. গুপ্ত, আই.সি.এস. ডিস্ট্রিকট ও সেশন জজ ছিলেন । রবীন্দ্রনাথ তাঁহার অতিথি হইয়া কয়েক দিন সেখানে ছিলেন । বি.এল. গুপ্ত বান্ধ ছিলেন । তাঁহার সহধর্মিণী সৌদামিনী গুপ্তা বিদ্বতী ও মনস্বিনী মহিলা ।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গীত শুনিবার জন্ত ও তাঁহার সহিত পরিচিত হইবার জন্ত ত্রিযুক্তা সৌদামিনী গুপ্তা স্থানীয় কয়েকটি ব্রাহ্ম পরিবার ও কয়েকজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে তাঁহার বাডীতে সাক্ষ্য সম্মেলনে আমন্ত্রণ করেন। আমার বোধহয় রবীন্দ্রনাথের সহিত মধুসূদনের সাক্ষাৎ-আলাপ এই বারেই হয়। সেই বারেই কটকের ওড়িয়াবাজারস্থিত ব্রহ্মমন্দিরে এক রবিবাসরীয় উপাসনায় রবীন্দ্রনাথ সঙ্গীত গাহিবার ভার লইয়াছিলেন।

ইহার পর হইতে রবীন্দ্রনাথের সহিত মধুসূদনের যোগ ঘনিষ্ঠ হইতে থাকে। মধুসূদন কলিকাতায় আসিলে সুবিধা পাইলেই রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। ইহাদের মধ্যে নানা প্রসঙ্গের আলোচনা হইত। উভয়ে পরস্পরকে আন্তরিক শ্রদ্ধা করিতেন। ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে রবীন্দ্রনাথের আস্থানে বাবা শান্তিনিকেতনে গিয়াছিলেন। তিনি ফিরিয়া আসিলে পর তাঁহার মুখে রবীন্দ্রনাথের অতিথি সংকারের যে বর্ণনা শুনিয়াছিলাম, তাহাতে চমৎকৃত হইয়াছিলাম। এই বিষয় উল্লেখ করিয়া বাবা তাঁহার ডায়েরীতে যাহা লিখিয়াছিলেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল :

“Had a talk with our host about Bengali grammar, and some literary and religious matters. Listened to some hymns of Rabi Babu's sung by Dinendra Babu. Rabi Babu is no mere poet and writer only. He has become a true saint (Rishi). His humility and faith, his single-hearted devotion to the work of ব্রহ্মচর্যাশ্রম, his simple beautiful life impressed me as few lives have done. 9. 3 1911.”

ভাবার্থ :—রবিবাবুর সহিত বাংলা ব্যাকরণ, বাংলা সাহিত্য, ও ধর্মসম্বন্ধীয় আলোচনা হইল। দীনেন্দ্রবাবু কর্তৃক গীত, রবিবাবুর রচিত কয়েকটি ধর্মসঙ্গীত শুনিলাম। বুঝিলাম, রবিবাবু শুধু সাধারণ কবি বা লেখক নহেন ; তিনি সত্যকারের ঋষি। তাঁহার বিনয়, বিশ্বাস, ও ব্রহ্মচর্যাশ্রমের কার্যের প্রতি একান্ত নিষ্ঠা এবং সাধারণ সাদাসিধা জুসুম জীবন আমাকে যে রূপ প্রভাবিত করিয়াছিল এরূপ খুব কম জীবনই করিয়াছে।

### (গ) উৎকলের বাহিরে ভক্তকবির সম্মান

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা এপ্রিল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের একমাত্র পুত্র প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্যের সহিত আমার বিবাহ হয়। তদবধি আমি এই



দীর্ঘকাল কলিকাতায় বাস করিতেছি। আমি আসিয়া অবধি দেখিয়াছি, সেকালে মাঘোৎসবের সময় মহিলাদিগের উৎসবের দিন সিটি কলেজে পুরুষদিগের জ্ঞাত স্বতন্ত্র উপাসনার ব্যবস্থা হইত। মধুসূদন যেবৎসর কলিকাতায় মাঘোৎসবের সময় উপস্থিত থাকিতেন, সেই সময় প্রায়শ এই-দিনের উপাসনায় আচার্যের কাজ করিবার জ্ঞাত তিনি আহূত হইতেন। তাঁহার এই উপাসনায় যোগ দিয়া সকলে একরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তাঁহাকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একটি বিশিষ্ট সভায় সভাপতি পদে বরণ করা হইয়াছিল।

বাগ্মী, মনীষী, বঙ্গের সুসজ্জন—আনন্দমোহন বসু আমার পিতাকে ব্রাহ্মসমাজের অত্যন্ত ভিত্তিস্তম্ভ—He is one of the pillars of the Brahmo Samaj—বলিয়াছিলেন।

মাদ্রাজে অন্ধ্র একেশ্বরবাদী সম্মেলনে (Andhra Theistic Conference) সভাপতি হইবার জ্ঞাত তাঁহাকে আহ্বান করা হইয়াছিল, কিন্তু মধুসূদন অসুস্থ হইয়া পড়ায় যাইতে পারেন নাই। তৎকালে ভারতবর্ষে কংগ্রেসের অধিবেশন যেসকল স্থানে হইত, ব্রাহ্মসম্প্রদায় কর্তৃক একেশ্বরবাদী সম্মেলনের অধিবেশনও সেই সকল স্থানে বসিত। বারাণসীতে যখন কংগ্রেস অধিবেশনের সঙ্গে সর্ব ভারতীয়-ধর্ম-মহাসম্মেলন বসিবার প্রস্তাব হয়, তখন মধুসূদনের নিকট সভাপতি হইবার জ্ঞাত অমরোধ পত্র আসিয়াছিল। তিনিও অভিভাবণের কিছু অংশ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কিন্তু অসুস্থতা বৃদ্ধি পাওয়ায় সম্মেলনে যাইতে সমর্থ হন নাই।

১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে বাকিপুরে যখন এই সম্মিলনীর অধিবেশন হয় তখনও সভাপতি হইবার জ্ঞাত তাঁহার নিকট আহ্বান আসিয়াছিল। কিন্তু অধিবেশন আরম্ভের পূর্বেই তিনি সংকটজনক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া ২৮শে ডিসেম্বর কটকে লোকান্তরিত হন। মৃত্যুর দুইদিন পূর্বে, এই সম্মিলনীর সফলতার জ্ঞাত তাঁহার পূর্ণ সহায়ভূতি তারবার্তা দ্বারা জানাইতে একজন বন্ধুকে অমরোধ করিয়াছিলেন।

এইরূপে মধুসূদন তিনবার এই মহাসভার পুরোধা পদে আমন্ত্রিত হইয়াও বোগ দিতে পারিলেন না; বিভিন্ন প্রদেশবাসীর কর্ণে উড়িষ্যার ভক্তকবির অন্তরবাণী ধ্বনিত হইবার সুযোগ লাভ করিল না। উৎকলের ধর্ম-মর্যাদা ও গৌরব-কাহিনী ভক্ত-দৃষ্টির স্বচ্ছ অহুভূতির ভিতর দিয়া তাঁহাদের প্রাণে আবুলতা জাগাইতে পারিল না, এ দুঃখ ছলিবার নহে।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ

### অস্তিম রোগশয্যায় মধুসূদন

পার্শ্ব গণনায় মধুসূদনের জীবন মাত্র বাট বৎসর ব্যাপী ছিল।  
বাল্যাবধি তাঁহার দেহের স্বাস্থ্য খুব সবল ছিল না। অহুমান তাঁহার  
ত্রিশ-পঁয়ত্রিশ বয়স হইতেই তিনি অল্পশূলরোগে আক্রান্ত হন; কিন্তু  
এই পীড়ার মধ্যেই তিনি সকল কার্য করিতেন; কোন বাধাই  
তাঁহাকে নিরস্ত করিতে পারিত না। দেহত্যাগের দশ-বার বৎসর  
পূর্বে এই রোগের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং সময়-সময় ভীষণ  
রোগযন্ত্রনা তাঁহাকে শয্যাগত করিয়া ফেলিত ও জীবন-সংশয় ঘটাত। কিন্তু  
তিনি কার্য হইতে বিশ্রাম গ্রহণ করেন নাই। ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে সবকারি  
কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিলেও টাউন স্কুলটিকে সকল রকমে উন্নত  
করিবার জন্ত ও তাহাকে নিজ আবাসে স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার  
জন্ত তিনি সর্বশক্তি দিয়া ঝাটিতেছিলেন। ইহার ফলে, তাঁহার স্বাস্থ্য  
আরও ভগ্ন হইয়া পড়ে, এবং শূলবেদনার দারুণ যন্ত্রণা বারবার তাঁহাকে  
আক্রমণ করিতে থাকে। শীতকালেই ইহার প্রকোপ অধিক হইতে  
থাকে। ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই ডিসেম্বর রাতে হঠাৎ উদরে ভীষণ যন্ত্রণা  
হয়। এত শীঘ্র যে তিনি চলিয়া যাইবেন তাহা কেহই মনে করিতে পারে  
নাই। কিন্তু সেই রাতে সকলের আশঙ্কা হয় যে, এই আক্রমণ হইতে  
তাঁহার রক্ষা পাওয়া কঠিন।

যন্ত্রণার সঙ্গে সঙ্গে ভীষণ বমি হয়। আমাব দাদা ত্রীজয়স্বরূপ আসিয়া  
বাবার চিকিৎসা ও সেবায় ব্যস্ত হইয়া পড়েন। সিভিল সার্জন ও কটকের  
খ্যাতনামা চিকিৎসকগণ আসেন। অবস্থা সঙ্কটজনক মনে হওয়ায় দূরস্থিত  
পুত্রকণ্ঠা জামাতা ও আত্মীয়গণকে তাবে সংবাদ দেওয়া হয়। তাঁহারাও  
অবিলম্বে আসিয়া উপস্থিত হন। আমি কলিকাতা হইতে আসিয়া ১৮ই প্রাতে  
বাবার শয্যাপার্শ্বে উপস্থিত হইলে দাদা বলিলেন, “বাবা, কিঞ্চিৎ এসেছে।”  
(আমার ডাক নাম কৃষ্ণা, কিন্তু কিঞ্চিৎ নামেই ডাকা হইত)।

বাবা চক্ষু খুলিয়া ‘মা এসেছিল’ বলিয়া আমার গলদেশ বেঁটন করিয়া  
আমার ললাট চুষন করিলেন। দেখিলাম দাদার ব্যাকুল দৃষ্টি আমাকে

সরিষা যাইতে ইঙ্গিত করিতেছে। বুঝিলাম বাবার রোগবৃদ্ধির আশঙ্কায় দাদার এই ব্যাকুলতা। আমি ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিলাম।

মধুসূদনের বৈবাহিক—ডাক্তার জয়ন্ত রাওয়ের শ্বশুরমহাশয়—প্রখ্যাত শিশুসাহিত্যিক ও পত্রকার উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী এই পীড়ার সংবাদ পাইয়া মধুসূদনকে দেখিবার জন্য কলিকাতা হইতে কটকে আসিয়াছিলেন।

ময়মনসিংহ নিবাসী প্রবীণ ব্রাহ্মসামু শ্রীনাথ চন্দ্র মহাশয় তখন কটকে আসিয়া তাঁহার কন্যা অধ্যাপিকা শ্রীমতী ভক্তিলতা চন্দ্রের নিকট অবস্থিতি করিতেছিলেন। এতদ্বিধি নিম্নলিখিত ব্রাহ্মগণও তখন সপরিবারে কটকে বাস করিতেন :—অধ্যাপক ক্ষীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী, শ্রী শ্রীশচন্দ্র মজুমদার, লালমোহন চট্টোপাধ্যায়, রাজমোহন বসু, হরিমোহন ঘোষাল, কুঞ্জবিহারী গুহ, ডাক্তার রামকৃষ্ণ সাহু, ফকীরমোহন সেনাপতি, বিশ্বনাথ কর, রামকৃষ্ণ রাও, অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী, অক্ষয়কুমার রায় প্রভৃতি। ইঁহারা সকলেই প্রায় প্রতিদিন মধুসূদনের পীড়ার সংবাদ লইতে আসিতেন।

১৯ তারিখ হইতে যে-কেহ তাঁহার নিকট আসিয়াছেন, তাঁহার কথাবার্তা শুনিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, ইঁহার পরলোকগমনের সময় নিকটবর্তী। একদিন ঔষধ খাওয়াইবার সময় একজন বন্ধুকে বলিলেন, “দেখুন, আর কি ধরে রাখা ভাল দেখায়?” ১৯ তারিখে তৃতীয় জামাতা প্রফুল্লচন্দ্রের করতলে “২৮শে ডিসেম্বর” এই কথাটি লিখিয়াছিলেন। সেখানে দ্বিতীয় পুত্র প্রশান্ত উপস্থিত ছিলেন; তাহাকে বলিলেন,—“আর ন’দিন”। আর একদিন উদরে ভীষণ যন্ত্রণা হইতেছিল, জ্যেষ্ঠ পুত্র জয়ন্ত বলিলেন, ‘একটু পরে এনিমা দেব, তাহলে কিছু ভাল বোধ হবে’। মধুসূদন চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ঈষৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন, “এনিমা জানিনা, জানি সেই চিনিমা (চিন্ময়ী মা)”। মধুসূদনের তৎকালীন মুখের ভাব দেখিয়া মনে হইতেছিল যেন তিনি সেই চিন্ময়ী মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া হাস্ত করিতেছেন।

২২শে ডিসেম্বর ডাক্তার সাহেব তাঁহার রোগযন্ত্রণা অপেক্ষাকৃত কম ও নাড়ীর অবস্থা কিছু ভাল দেখিয়া বলেন,—“I see you have much improved.” উত্তরে মধুসূদন হাসিয়া বলিলেন, The frog says, “Frogling, the world is changing every moment”; তৎপরে ডাক্তার সাহেবকে বলিলেন, “এটি একটি ওড়িয়া প্রবচনের অম্বাদ”।

২৭ তারিখ প্রাতঃকালে নাড়ীর অবস্থা বন্দ দেখিয়া পরিবারস্থ সকলে

শোকাকুল হওয়াতে বলিলেন, “আমার যেতে দেয়ি আছে। তোমরা কেন এখন ব্যাকুল হচ্ছ ? যাও, আহাঙ্গাদি কর।”

ইতঃপূর্বে ডাক্তার নীরদবাবু নাড়ী দেখিয়া বলিয়াছিলেন যে ইন্ডেক্শন দেবার মত নাড়ীর অবস্থা নাই। কিন্তু নাড়ীর এই অবস্থাতেও তিনি দেউদিনি কাটাইয়াছিলেন।

আমাদের কাকা জগন্নাথ রাও কটকেই বাবার কাছে কাছে ছিলেন। বিশেষ প্রয়োজন হওয়াতে দুইদিন পূর্বে কলিকাতায় গিয়াছিলেন।

২৮শে ডিসেম্বর উষাকালে, কাকা কাকী জ্যেষ্ঠ জামাতা—বিজয়বাবু কলিকাতা হইতে আসিয়া পৌঁছিলেন।

তখনও সমস্তদিক স্নান জ্যোৎস্নায় আচ্ছন্ন, স্বর্্যালোক তাহার প্রভাব বিস্তার করিতে উত্তত ; এই উষাকালে ইঁহার আসিয়া পৌঁছিলেন। ইঁহার কিছুক্ষণ পরেই শ্বাস আরম্ভ হইল। পূর্বদিনে প্রাতঃকাল পর্যন্ত তাঁহার কথাবার্তা স্পষ্ট ছিল, পরে ক্রমে বাক্য জড়িত হইলেও জ্ঞান ছিল। ২৮শে ডিসেম্বর প্রাতঃকাল নয় ঘটিকার পরে নীরবে শান্তভাবে তিনি চিরবিদায় গ্রহণ করেন।

তিনি যে কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া তেরদিন শয্যাশায়ী ছিলেন, এ সংবাদ কটক নগরে প্রথমাবধি প্রচারিত হইয়াছিল। বহু ব্যক্তি মধুসূদনের সংবাদ লইতে নিয়ত আসিতেন। কেহ কেহ তাঁহার শয্যাপার্শ্বে আসিতেন। উড়িয়ায় সর্বজনমাত্র নেতা কুলবুদ্ধ মধুসূদন দাস তাঁহার শয্যাপার্শ্বে বসিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন। দারুণ রোগযন্ত্রণার মধ্যেও ব্রহ্মসঙ্গীত ও প্রার্থনা কেহ করিলে সে সময় তিনি শান্তভাবে যোগ দিতেন। মনে হইত, যেন সে-সময় তিনি রোগ-যন্ত্রণা ভুলিয়া যাইতেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমরা তাঁহার নিকট গেলে তিনি আমাদের মাথায় হাত বুলাইয়া দিয়া নীরবে আশীর্বাদ করিতেন। আমরা সজল নয়নে সেই আশীর্বাদ গ্রহণ করিতাম।

প্রাতঃকালে স্বর্্যালোক দেখিবার জন্ম তিনি অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। দরজা জানালা খুলিয়া দিলে ঘরে স্বর্্যালোক প্রবেশ করিলে তাঁর মুখে হাস্যরেখা ফুটিয়া উঠিত। একদিন ঐ সময় পুত্র স্নকাস্তকে বলিলেন, “More light, more air, may German Father—Goethe come.”

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ও ঐ সময়ে বায়ু পরিবর্তনের জন্ম কটকে আসিয়া তুলসীপুরে একটি বাড়ীতে কয়েক মাস ছিলেন। এই রোগশয্যায়

তঁাহার প্রতি মধুসূদনের শেষ কথা হইল, “সকল সাধু ভক্ত আপনার অন্তরে বাস করুন।” তার পরেই বলিলেন—“অবস্তী আপনার চরণতলে রহিল।”

মধুসূদনের ‘নীরব ভাবিণী’ সহধর্মিণী, আমাদের জননী দেবী, মৃত্যুশয্যা-পার্শ্বে শান্তভাবে বসিয়া অবিরল অশ্রুপাত করিতেছিলেন। এই নিদারুণ শোকে তিনি বিহ্বল হন নাই। তঁাহাকে দেখিয়া মনে হইতেছিল, যেন একখানি মূর্তিমতী শোকপ্রতিমা।

### (খ) মধুসূদনের অন্ত্যেষ্টি ও শ্রাদ্ধ-বিবরণ

মধুসূদনের মৃত্যুসংবাদ পাইয়া বহু পরিবার হইতে তঁাহাদের উত্তানজাত পুষ্করাশি আসিতে লাগিল। কালীগলিস্থ আমাদের বাড়ীতেও মধুসূদনের রোপিত বৃক্ষ-জাত পুষ্প অনেক ছিল। মধুসূদন পদ্ম বড় ভালবাসিতেন—কবি রাধানাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র শশীভূষণ রায় তাহা জানিতেন। তিনি তখনই লোক পাঠাইয়া দূরস্থিত কোন সরোবর হইতে পদ্মরাজি আনাইয়া দিলেন। মধুসূদনের নখর দেহ এই সকল পুষ্প দ্বারা স্নসজ্জিত হইলে দেহ বাহির করিবার পূর্বে গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হয়। “যাওবে অনন্ত ধামে মোহ মায়া পাসরি”—এই সংগীতটি গীত হইলে পর আচার্য পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নিম্নলিখিত শ্লোকটি উদ্ধৃত করিয়া উপাসনা আরম্ভ করেন :—

যচ্চায়মশ্বিন্ আকাশে তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বাহুভূঃ

যচ্চায়মশ্বিন্ আত্মনি তেজোময়ো হমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বাহুভূঃ

তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি

নান্নঃ পস্থা বিত্ততে অয়নায।

উপাসনান্তে শাস্ত্রী মহাশয়ের গভীর কণ্ঠে উদাস্ত স্বরে—“আমরা এখন এই ক্ষণভঙ্গুর দেহ লইয়া চলিলাম” এই বাণী উচ্চারিত হইলে, শোকযাত্ৰা মধুসূদনের মরদেহ লইয়া শ্মশানাভিমুখে যাত্রা করিল।

মধুসূদনের মৃত্যু সংবাদ শহরে ছড়াইয়া পড়িলে ব্রাহ্মসমাজ এবং সর্বসাধারণ এই শোকে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। ধনী-দরিদ্র, পণ্ডিত-মূর্খ—শিক্ষিত-অশিক্ষিত, হিন্দু মুসলমান, খ্রীষ্টান ব্রাহ্ম, ওড়িয়া বাঙ্গালী—শত শত দেশবাসী অকৃত্রিম শ্রদ্ধার সহিত শবাহুগমন করিয়া সতীচৌরা নামক শ্মশান ঘাটে আসিলেন। বহু উচ্চ বংশোদ্ভূত ব্রাহ্মণপণ্ডিতও শবদেহ বহন করিয়া ও ভুলুপ্তি হইয়া অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ভক্তি নিবেদন করিয়া নিজকে কৃতার্থ মনে

করিতে লাগিলেন। ছাত্রসমাজ, শিক্ষকমণ্ডলী, দীন-দরিদ্র, অন্ধ-খণ্ড, কুষ্ঠ রোগী—সকলে নিজকে অসহায় বোধ করিয়া আকুল হইতে লাগিলেন। কটকে ইতঃপূর্বে এরূপ দৃশ্য আর দেখা যায় নাই।

কাঠজুড়ি নদীর তীরে সতীচৌর্য নামক ঋশানে তাঁহার নখর দেহের অগ্নিসংকার করা হয়। পরে সেই স্থানে কবি রাধানাথের সমাধির সন্নিকটে মধুসূদনের সমাধি নির্মিত হয়।

মধুসূদনের মৃত্যুর পর তাঁহার গৃহে প্রতিদিন সন্ধ্যায় তাঁহাকে স্মরণ করিয়া বিশেষ উপাসনা চলিতে থাকে। বালেশ্বরবাসী বহু ব্রাহ্ম কটকে আসিয়া এই গৃহে অতিথি হন। পুরী হইতে বহু আত্মীয়-আত্মীয়া মধুসূদনের কঠিন পীড়ার সংবাদে পূর্বেই আসিয়াছিলেন; মৃত্যুসংবাদ পাইয়া অবশিষ্ট অনেকে আসেন। প্রতিদিন ইঁহারা সকলে এই শোকার্ত পরিবারের সহিত হবিষ্যাদ গ্রহণ করিতেন। আমাদের কাকী (জগন্নাথ রাও-এর স্ত্রী) ও আমার ভগিনী শান্তি সকলের আহার্যের ব্যবস্থা করিতেন। ছোট কাকা রঘুনাথ রাও সমস্ত তত্ত্বাবধান করিতেন। সঙ্গীত, সংকীৰ্তন ও উপাসনাদ্ধ ভিতর দিয়া কটক ও বালেশ্বরবাসী ব্রাহ্মগণ মধুসূদনের আত্মীয় ও পরিবারবর্গের সহিত মিলিত হইয়া এই গৃহকে যেন পুণ্যতীর্থ করিয়া তোলেন। কলিকাতা হইতে ভবসিদ্ধ দত্ত সদলে আসিয়া শ্রাদ্ধোপলক্ষ্যে সংকীৰ্তনের ভার গ্রহণ করেন।

৫ই জানুয়ারী, ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দ, রবিবার প্রাতে কালীগলিহু আমাদের বাড়ীর দক্ষিণ দিকে সুপ্রশস্ত প্রাঙ্গণে এই শ্রাদ্ধসভা অনুষ্ঠিত হয়। বেত চন্দ্রাতপ তলে সুবিস্তৃত ফরাসে সকলে আসন পরিগ্রহ করেন। “নয়ন অতীত সেহি পরলোক মহালয়ে, আস যিবা সশরীরে তেজি সকল সংশয়ে”—মধুসূদনের রচিত এই ব্রহ্ম-সংগীত প্রথমে গীত হইলে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উদ্বোধন করেন। তিনি উদ্বোধনে মধুসূদনকে লাইট-হাউস অর্থাৎ বাতিঘরের সহিত তুলনা করেন। বিপৎসঙ্কুল সমুদ্রপথে জাহাজ-স্টিমারের পথ নির্দেশের জন্ত যেমন বাতিঘর দেখা যায়, তদ্রূপ এই পাপ প্রলোভন ও সংগ্রামসঙ্কুল জীবন-সমুদ্রে সাধারণ মানুষের জীবন-তরীকে প্রেক্ষত পথে চলিতে সাহায্য করিবার জন্ত মধুসূদনের জ্ঞান মহাপুরুষদিগের জীবন এই বাতিঘরের কাজ করে।

বিধ্বনাথ কর মহাশয় তৎপরে ওড়িয়া ভাষায় আরাধনা সমাপন করিলে,

জ্যেষ্ঠ জামাতা বিজয়চন্দ্র মজুমদার-লিখিত “শ্রাদ্ধবাসরে” লেখাটি জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীজয়ন্ত রাও কর্তৃক পঠিত হয়। তৎপরে ভ্রাতৃসুতী রেবা রায়-লিখিত “পরলোকগত পুণ্যাত্মা জ্যেষ্ঠতাত” শীর্ষক রচনাটি দ্বিতীয় পুত্র, প্রশান্ত রাও পাঠ করেন। তৃতীয় পুত্র সুকান্ত ‘পিতৃস্মৃতি’ পাঠ করেন। ইহার মধ্যে মধ্যে ব্রহ্ম-সংগীত গীত হইতে থাকে। এই রচনাগুলি এবং মধুসূদনের অন্যান্য ভক্তবৃন্দের শ্রদ্ধাঞ্জলি উৎকল সাহিত্যের মধুসূদন সংখ্যায় ( উৎকল সাহিত্য, ১৬শ ভাগ, ১০ম সংখ্যা, মাঘ—১৩২০ সাল, ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দ ) প্রকাশিত হয়।

জাতি ধর্ম নির্বিশেষে কটকবাসী বহু নরনারী এই শ্রাদ্ধাহুতানে যোগ দান করেন। ইহাদিগের জন্ত জলযোগের আয়োজন হইয়াছিল। আমাদের কাকা রঘুনাথ রাও এই অহুতানে সমাগত সকলের অভ্যর্থনার ভার লইয়া সকলকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন। দুই একদিন পরে কটক মিউনিসিপ্যালিটির সুপ্রশস্ত বহিরঙ্গণে কান্সালী বিদায়ের আয়োজন হয়। মধুসূদনের অল্প বয়সে রাও ইহার ব্যবস্থা ও তত্ত্বাবধানের ভার লইয়া, ‘মুকুর’-সম্পাদক ব্রজসুন্দর দাস ও কবির রামনাথ রায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র শশীভূষণ রায় এতদ্বয়ের সহায়তায় সহস্রাধিক কান্সালীবর্গকে সযত্নে ভূরিভোজনে পরিচরিত করেন।

### ‘শ্রাদ্ধ-বাসরে’

( জ্যেষ্ঠ জামাতা বিজয়চন্দ্র মজুমদার-রচিত এই শ্রদ্ধার্থ্য জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীজয়ন্ত রাও কর্তৃক শ্রাদ্ধ-বাসরে নিবেদিত হইয়াছিল )

ব্রহ্মরূপা সকল মানবের ললাটে বিধিলিপি রূপে অঙ্কিত থাকে; কিন্তু আজ এই শ্রাদ্ধবাসরে ষাঁহার জীবনের দুই চারিটি কথা উক্ত হইতেছে, তাঁহার সকল কার্যে ব্রহ্মরূপা যেক্রপ পরিস্ফুট হইতে দেখিয়াছি, এদেশে অন্তত্ন সেরূপ লক্ষ্য করি নাই।—যিনি এই ক্ষুদ্র গৃহের প্রতিষ্ঠাতা, এই শোকাত্ত পরিবারটিকে যিনি নিয়ন্ত্রিত করিতেন, এই গৃহ ও পরিবারটিকে যিনি ব্রহ্ম-প্রীতির ভিত্তিতে অধিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, ষাঁহার জীবনব্যাপী তপস্বীত্বাচার উৎকলে সত্যের নব আলোক প্রতিভাত হইতেছিল, তিনি শৈশব কাল

(১) ‘মুকুর’ একখানি ওড়িয়া মাসিক পত্রের নাম। ইহাতে মধুসূদনের অনূদিত উত্তর-ব্রাহ্মচরিত নাটক প্রকাশিত হইয়াছিল।

হইতেই ভগবদ্ভক্তি লইয়া বর্ধিত হইয়াছিলেন। পিতৃদেবের বাল্যজীবনের কথা ধাঁহার বিশেষরূপে জানেন, তাঁহাদের নিকট শুনিয়াছি যে, যখন তিনি অতি অল্প বয়স্ক বালক, তখন হইতেই দেশপ্রচলিত ধর্মাহুষ্ঠানের মধ্যে বাহা কিছু প্রাণপ্রদ, তৎপ্রতি তাঁহার বিশেষ আকর্ষণ ছিল। তিনি পুরী নগরীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বাল্যকাল সেখানেই অতিবাহিত হইয়াছিল। পুরীতে বানাবর মহাদেবকে দর্শন না করিয়া তিনি বাল্যকালে আহারাদি করিতেন না। তাঁহার সে সময়ের সঙ্গী-সহচরদিগের কথা দূরে থাক, অনেক বয়স্ক লোকও এইরূপ নিষ্ঠা ও একাত্মতার সহিত প্রতিদিন জগন্নাথ দর্শন করিতেন কি না বলা দুষ্কর। যে আত্মিক্য বুদ্ধি ও ভগবদ্ভক্তি তাঁহার জীবনের বিশেষ গৌরব ও অলঙ্কার, তাহা বেন শিক্ষা-নিরপেক্ষভাবেই শৈশব হইতেই স্বতঃ তাঁহার প্রাণে অঙ্কুরিত হইয়াছিল।

যে-দুইজন বাল্য সহচর তাঁহার অত্যন্ত অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন, তাঁহাদের নিকট হইতে ইঁহার বাল্য-জীবন-কথা বাহা শুনিয়াছি, তাহাতে মনে হয় যে, সত্যের কঠোর ভিত্তির উপর বিধাতা তাঁহার কোমল প্রাণটিকে গড়িয়াছিলেন। ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায়ের নিকট শুনিয়াছি যে, তাঁহার কখনও ইঁহাকে মিথ্যাকথা বলিতে শুনে নাই। দুঃখীর দুঃখ দেখিলে তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত। তিনি আত্মবিশ্বস্ত হইয়া বজ্রগণকে ভালবাসিতেন। বিনয় এবং কোমলতার জন্ত সকলে তাঁহাকে অত্যন্ত প্রিয়দর্শন মনে করিতেন। অপরদিকে সত্য পালনের জন্ত তাঁহার কঠোরতা এবং প্রতিজ্ঞার তেজ দেখিয়া তাঁহার অতি নিকট বন্ধু ও আত্মীয়রাও অত্যন্ত বিস্মিত হইতেন। বাল্যজীবনের এই সদৃশগুণগুলি তাঁহার চরিত্রে কিরূপ বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা এ প্রদেশের সকলে জানেন। তাঁহার ধর্মমত-বিরোধী ব্যক্তিরাও ইঁহার হৃদয়ের কোমলতা ও বিনয়ের জন্ত ইঁহাকে স্নেহ করিতেন। মতবিরোধ থাকা সত্ত্বেও তিনি এ প্রদেশের সর্ব শ্রেণীর লোকের শ্রদ্ধা ও প্রীতির পাত্র ছিলেন।

আমাদের ভক্তি এবং প্রীতি অজ্ঞাতসারে তাঁহার চরিত্র-মাহাত্ম্যকে অতিরঞ্জিত করিতে পারে; সেজন্ত তাঁহার কর্ম ও ধর্ম-জীবনের মহিমার উল্লেখের সময় নিরপেক্ষ সাক্ষীগণের উক্তি শ্রবণ করিতেছি : পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এ পরিবারের গুরু ও আত্মীয়; কিন্তু ইঁহার স্বর্গীয় সত্যনিষ্ঠ পুণ্যলোক পিতা কখনও ব্রাহ্মসমাজের প্রতি কদাপি অহুকুল দৃষ্টি নিক্ষেপ



করেন নাই। এই বর্গীয় সত্যনিষ্ঠ মহাপুরুষ, তাঁহার বন্ধু অমরকীর্তি পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সত্যনিষ্ঠা, লোক-হিতৈষণা এবং দানশীলতা প্রভৃতি গুণের জন্ত তাঁহার অত্যন্ত অহরহ ছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয়ের পিতা জগন্নাথ দর্শনের জন্ত উৎকলে আসিয়া যখন পিতৃদেবের পরিচয় পাইয়াছিলেন, তদবধি তিনি “মধুসূদন উৎকলের বিদ্যাসাগর” বলিয়া প্রশংসা করিতেন। বঙ্গ সাহিত্যে সুপরিচিত দ্বিজেন্দ্রলাল রায় সরকারী কর্মোপলক্ষে একবার কটকে গিয়া কিছুদিন পিতৃদেবের আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন; দ্বিজেন্দ্রলাল যে ব্রাহ্মসমাজের সহিত সম্পৃক্ত নহেন, তাহা সকলেই জানেন। পিতৃদেবের চরিত্র-মাহাত্ম্য দেখিয়া তিনি একরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, সর্বদা মুক্তকণ্ঠে বলিতেন, “মধুসূদন রাও ব্রাহ্মসমাজে দ্বিতীয় রামতনু লাহিড়ী”। সাধু রামতনু লাহিড়ী যে সব সদগুণে ভূষিত ছিলেন তাহা সর্বজন বিদিত। যে সকল ব্রাহ্মণ সময়ে প্রাচীন ব্রাহ্মণ্য প্রথা রক্ষা করিয়া চলেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য কাহাকেও নমস্কার করিয়া অভিবাদন করেন না; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, উৎকলের এই শ্রেণীর অনেক ব্রাহ্মণ পিতৃদেবকে নমস্কার করিয়া অভিবাদন করিতেন। চরিত্রনিষ্ঠা ও ভগবদ্ভক্তির জন্ত তিনি যে সর্বশ্রেণীর লোকের শ্রদ্ধাভাজন হইয়াছিলেন, ইহাই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ।

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে ১৬ বৎসর বয়সে পুরী জেলা স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কটকে আসিয়া এফ. এ. পড়ার সময় তিনি ব্রাহ্মধর্মের নবসংবাদ অবগত হন এবং ব্রাহ্মসাধনার নবপন্থার প্রতি আকৃষ্ট হন। কোনও নূতন ঘটনা ঘটিলে অনেকে কেবল নূতনত্বের আকর্ষণে তাহার আলোচনা করিয়া থাকেন; কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের প্রতি পিতৃদেবের আকর্ষণ সেরূপ ছিল না। এই সময় তিনি তাঁহার সকল সাধুসংকল্পের সহায় ও উৎসাহ-দাতারূপে একটি বন্ধু লাভ করিয়াছিলেন; ইহার নাম প্যারীমোহন আচার্য। পিতৃদেবের এই বন্ধু যদি অকালে পরলোকগমন না করিতেন, তবে জানিনা, এই দুই বন্ধুর সমবেত সাধনার ফলে উৎকলের মুখশ্রী আজ কিরূপ উজ্জলতা লাভ করিতে পারিত। এই প্যারীমোহন কটকে উচ্চ বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া ও উড়িষ্যার ইতিহাস প্রভৃতি লিখিয়া অল্প বয়সেই যে কীর্তিস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা এ দেশে চিরদিন স্মৃত হউক। এই বন্ধুর স্মৃতি পিতৃদেবের রক্তমাংসের সহিত জড়িত ছিল। মরণের পূর্ব মুহূর্ত্ত পর্যন্ত তিনি ইহাকে সন্মুখে স্মরণ করিয়াছেন।

প্রিয়জনদিগের বিরোধে পরলোক তাঁহার নিকট মনোহর হইয়া উঠিয়াছিল; স্বপ্নে এবং জাগরণে তিনি যেন পরলোকের ছবি প্রত্যক্ষ করিতেন।

তিনি পুত্ররূপে, স্বামিরূপে, ভ্রাতৃ-রূপে, পিতামহাদি-রূপে এবং বন্ধুরূপে যে আদর্শ পুরুষ ছিলেন, আজ এখানকার অনেকে তার সাক্ষী। অতিথি-সৎকার ও দানশীলতা ব্রতে তিনি যে আনন্দ লাভ করিতেন, তাহা অকথনীয়। দরিদ্র বালকদের উচ্চশিক্ষার জন্ত টাউন ভিক্টোরিয়া বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত জরাগ্রস্ত দেহে বেকরূপ অত্যধিক পরিশ্রম করিতেন, তাহা কোনও সবলদেহ যুবক করিলেও প্রশংসার বিষয় হইত। অনেকের বিশ্বাস যে, তিনি কৃষ্ণশরীরে এরূপ অতিরিক্ত পরিশ্রম না করিলে হয়তো আরও কিছুকাল এসংসারে থাকিতে পারিতেন। কিন্তু বিধাতা তাঁহাকে হৃদয়ের কোমলতার মধ্যে যে বজ্রকঠোর প্রতিজ্ঞার বল দিয়াছিলেন, যে অবিচলিত লোকহিতৈষণা দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাকে স্থির হইয়া থাকিতে দেয় নাই, আলস্য সম্ভোগ করিতে দেয় নাই। তাঁহার জরাগ্রস্ত ও ব্যাধি-প্রবণ দুর্বল দেহ্যটিটির মধ্যে বিধাতা যে তেজঃপূর্ণ আত্মাটি রাখিয়াছিলেন, আত্মার সেই তেজঃপ্রভাবে দুর্বল দেহ্যটি যে আরও আগে ভস্মসাৎ হয় নাই, ইহাই আশ্চর্য। প্রতিনিয়ত প্রার্থনা দ্বারা তিনি ভগবৎকৃপায় যে শাস্তি লাভ করিতেন, সেই শাস্তির শীতল অভিষেকে এই জর্জর দেহটি বাটটি বৎসর পর্যন্ত বাঁচিয়াছিল বুঝি! শাস্তিময়ের স্নশীতল কোড়ে চিরবিশ্রাম লাভ করার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত তাঁহার আধ্যাত্মিক শক্তি, পূর্ণ বলে শরীর মধ্যে বিরাজ করিতেছিল বুঝি! শারীরিক স্বাভাবিক দুর্বলতা, অকালসংক্রান্ত-জরা ও বহুকালব্যাপী দু্যারোগ্য ব্যাধি তাঁহাকে কর্তব্যভ্রষ্ট করিতে পারে নাই, বিধাতৃ-বিহিত কর্মক্ষেত্র হইতে তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। তাঁহার জীবনের এই দৃষ্টান্ত, সকল সবল ও দুর্বল মানবের নিকট অমূল্য ও অমুকরণীয়। জ্ঞানপিপাসাতে তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিদ্যা সংগ্রহ করিয়া কুতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন; ধর্মপিপাসাতে অশ্রান্ত সাধনা দ্বারা ভগবৎপ্রেম লাভ করিয়া ইহজীবনেই মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন; এবং লোকহিতৈষণা ব্রতে সমস্ত বাধা বিঘ্ন অতিক্রম করিয়া মানবসমাজে স্বীয় প্রীতি বিস্তার করিয়াছিলেন। শিশুর প্রকৃষ্ণতা এবং সরলতা, যুবকের কর্মশীলতা, বৃদ্ধের সুবিরেচনা কোনও অবস্থাতেই তাঁহাকে পরিত্যাগ করে নাই।

আজ এই শ্রাদ্ধবাসরে তাঁহার জীবনের সমস্ত কথা বলা অসম্ভব। তিনি যে সকল সঙ্গুণে ভূষিত ছিলেন তাহারও বিশেষ বিবৃতি দেওয়া অসম্ভব। পিতার মৃত্যুর পরে দায়াদগণ উত্তরাধিকারের চিন্তা করিয়া থাকে। আমরা আজ সেই উত্তরাধিকারের কথা ভাবিতেছি। তিনি যে ধনসম্পদ অকাতরে দান করিয়া সুখী হইতেন, সে সম্পদের উত্তরাধিকারের কথা অতি তুচ্ছ; তিনি যে ভগবদ্ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন, আমরা উত্তরাধিকারে সেই অতুল্য সম্পত্তি হইতে কে কতখানি পাইতে পারি, সে জ্ঞাত যদি পরিজনবর্গ সকলে ব্যগ্র ও উৎকণ্ঠিত হইতে পারি, তবেই এই বংশের দায়াদ বলিয়া পরিচিত হইতে পারিব। যে পিতৃদেব ইহলোক পরিত্যাগ করিলেও, এই পরিবারের কেন্দ্রশক্তিরূপে, এই গৃহের প্রত্যেকের অন্তঃকরণে আপন প্রভাব বিস্তার করিতেছেন, তাঁহাকে যদি আমরা নিরন্তর আমাদের পরিবারের কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারি এবং প্রতিদিন তাঁহাকে প্রণাম করিয়া তাঁহার জীবনব্যাপী লক্ষ্য এবং ইষ্টদেবতা, অনন্ত অমৃতময় মঙ্গলস্বরূপ ব্রহ্মের প্রীতি লাভ করিয়া তাঁহারই মত—সুখে দুঃখে, জীবনে মরণে—পরমব্রহ্মকে রসস্বরূপ বলিয়া সম্ভোগ করিতে পারি, তবে এই শোকের আঘাত, বিয়োগের দুঃখ আমাদের পরম কল্যাণ সাধন করিতে পারিবে।

হে আমাদের পিতৃদেব-পূজিত অমৃতময় পরমেশ্বর, তুমি আমাদের পিতৃদেবের স্মৃতির মধ্যে উজ্জ্বল হইয়া প্রকাশিত থাক; আমরা যেন তোমাকে পিতৃ-লব্ধ অনন্ত সম্পদ জানিয়া নিরন্তর লাভ এবং সম্ভোগ করিতে পারি—এই আশীর্বাদ কর।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ

### ধর্মজীবন

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে মধুসূদনের জীবনের মূলভিত্তি ছিল ভগবত্তত্ত্ব। পুরী নগরীর যে পল্লীতে (পথুরিয়াগাহী) তাঁহার পৈত্রিক বাসভবন ছিল তাহার নিকটেই ‘বানাবর’ মহাদেবের মন্দির আছে। কৈশোরে মধুসূদন প্রত্যহ স্নানান্তে সেই মহাদেবকে দর্শন ও প্রণাম করিয়া আসিয়া তৎপরে জলগ্রহণ করিতেন। সমুদ্রকূলে ভ্রমণ করিয়া বিশাল সমুদ্র ও আকাশের অনন্ত নীলিমা দর্শন করিয়া তিনি মুগ্ধ হইতেন এবং অনন্ত বিশ্বপতির অসীম মহিমার আভাস সেই কৈশোরেই যেন তাঁহার প্রাণে উদ্ভাসিত হইত। এই সময় একদিন রাত্রে তিনি একটি অদ্ভুত স্বপ্ন দেখেন : তিনি যেন সমুদ্রতীর হইতে ফিরিতেছেন, এক বিরাট পুরুষ তাঁহার সম্মুখে ওকার মন্ত উচ্চারণ করিতে করিতে অগ্রসর হইতেছেন। তাঁহার মন্তোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দিক জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া বাইতেছিল। সেই পুরুষের ইঙ্গিতে মধুসূদন কিছুদূর তাঁহার অহসরণ করিবার পর নগরোপাস্থে সেই বিরাট পুরুষ অন্তর্হিত হইয়া যান। এই স্বপ্ন মধুসূদনের মনকে কিছুদিন প্রবল ভাবে আন্দোলিত করিয়াছিল। কলেজে এফ. এ. পড়িবার সময় দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক ব্রাহ্মধর্মাবলম্বী সুপণ্ডিত ও সাধুচরিত হরনাথ ভট্টাচার্যের সঙ্গ-প্রভাবে মধুসূদন ও প্যারীমোহন যে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকষ্ট হন, তাহাও পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। যে-ধর্মপিপাসা বাল্যাবধি তাঁহার অন্তরে জাগ্রত ছিল, তাহাই সত্যের পূজারী মধুসূদনকে এই সত্যধর্মের দিকে অগ্রসর করিয়া দেয়। দেশ-প্রচলিত মূর্তিপূজার মধ্যে তাঁহার প্রাণ আর তৃপ্ত থাকিতে পারে নাই। ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বজনীন বার্তা তাঁহার প্রাণকে উষ্ম করিয়া নব জাগরণের পথে অগ্রসর করিয়া দিল। এই নব জাগরণ যে কিরূপে তাঁহার চিন্তকে অধিকার করিয়াছিল, ইহার অভূলন প্রভাব তাঁহার সমগ্র জীবনটিতে জ্ঞান কর্ম ও তপস্কার দ্বারা মানব জীবনে সার্থকতা লাভে কিরূপ সহায়ক হইয়াছিল, তাহা সমুচিত ভাবে বর্ণনা করিতে আমার লেখনী অক্ষম। তথাপি বালকবালিকা পিতাকে সম্যক রূপে ধারণা করিতে না পারিলেও, বতটুকু বুঝিতে পারে তাহাই বলিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। আমার এই দুর্বল প্রচেষ্টাকে পাঠক-পাঠিকাগণ সেই দৃষ্টিতে দেখিবেন—ইহাই বিনীত নিবেদন !

বাল্যে স্বপ্নদৃষ্ট বিরাট পুরুষের মুখনিঃসৃত ওঁকার ধ্বনি তাঁহার অন্তরে অনন্তের পূজার জন্ত আহ্বান জাগাইয়াছিল। যৌবনে সত্যনিষ্ঠ, সাধু, একমেবাদ্বিতীয়ম্ ব্রহ্মের উপাসক, অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্যের জীবন-প্রভাবে তিনি উজ্জ্বল ভাবে অমৃতভব করিলেন যে, মানবসন্তান সেই একমাত্র অনন্ত দেবতারই উপাসক।

“ঈশবাস্তমিদং সর্বম্” ঈশোপনিষদের এই চৈতন্যময় অমৃতভূতি তাঁহার অন্তরকে আর সসীম দেবতার বাহ্য পূজার মধ্যে তৃপ্ত থাকিতে দিল না, তিনি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন। তাঁহার ধর্মের আদর্শ হইল ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র নির্দেশিত সেই শ্লোক—

অবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমঙ্গিরম্,  
চেতঃ স্তনির্মলনু তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনম্বরম্।  
বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি শ্রীতিঃ পরমসাধনম্  
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাহ্মৈরেবং প্রকীর্ত্যতে।

এই আদর্শের পথে তিনি অগ্রসর হইয়া চলিলেন এবং তাঁহার জীবন-প্রভাবে বহু যুবক ছাত্র ও বন্ধু আকৃষ্ট হইয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিতে লাগিলেন। তাঁহার পত্নী পদ্মাবাই প্রথম হইতেই পতির অমৃগামিনী ছিলেন। অমৃজ জগন্নাথ স্বাও-ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার ধর্মজীবন প্রভাবে ক্রমে আকৃষ্ট হইয়া সঙ্গীক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন।

পিতা ভাগীরথী রাও পুত্রের ধর্মাস্তর গ্রহণ ও উপবীত পরিত্যাগের সংবাদ পাইয়া অত্যন্ত দুঃখিত ও বিচলিত হইলেন। তিনি নিজে গোঁড়া হিন্দু, দৈনন্দিন জীবনে প্রতিদিন স্নানান্তে পাঁচটি বৃক্ষে জলসেচন করিয়া পূজার বসিতেন। পূজান্তে মহাপ্রভু জগন্নাথ দেবের মহাপ্রসাদ ‘নির্মাল্য’ সেবন করিয়া তৎপরে জলগ্রহণ করিতেন। হিন্দুর বার ব্রত উপবাস প্রভৃতিও তিনি নিয়মিত পালন করিতেন; ভগবদগীতা নিয়মিত পাঠে তাঁহার কণ্ঠস্থ হইয়া গিয়াছিল। ক্ষত্রিয় বলিয়া দিবাহের অনতিপূর্বে ধর্মাহুষ্ঠান পূর্বক উপবীত গ্রহণের নিয়ম ইহাদের পরিবারে পালিত হইত। মধুসূদন উপবীত পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, এ সংবাদ পাইয়া ভাগীরথী প্রথমে পতঙ্গারা ও পরে নিজে পুত্রের নিকট আসিয়া তাঁহাকে নানাপ্রকারে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু পুত্রকে নিজ বিশ্বাসে অটল দেখিয়া অন্তরে দারুণ মর্মবেদনা পাইলেও, এই পুত্র-বৎসল পিতা তাঁহার প্রতি কঠোর ব্যবহার কিছুই

করিলেন না। পুত্রকে স্বীয় বিশ্বাসমতে চলিতে কোন বাধা দিলেন না।  
পুত্র ও পুত্রবধূদিগের প্রতি পূর্ববৎ সম্ভ্রম ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

মধুসূদন যে পরবর্তীকালে একটি কবিতায় লিখিয়াছিলেন—

“জ্ঞান কর্ম তপস্তার বলে

এ ভারত মহী-মণ্ডলে।

জিগি শুদ্ধি ভব রঙ্গ তলে,

উজ্জল কর এ উৎকলে।”

—জ্ঞান, কর্ম, ও তপস্তার সাধনই যে নব্যযুগের নবজাগরণের পথে মানব  
সজ্ঞানকে অগ্রসর করিয়া প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভের অধিকারী করে, মধুসূদনের  
জীবন তাঁহার অমূল্যবর্তীকরণের সম্মুখে সেই আদর্শের উজ্জল দৃষ্টান্ত হইয়া  
দেখা দিল।

এই স্থলে ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয়ের বিবরণ কিঞ্চিৎ দেওয়া  
প্রয়োজন :—

(ক) রাজর্ষি রামমোহন

মোগল সাম্রাজ্যের পতন ও ইংরাজ রাজত্বের উত্থান এই যুগসন্ধিকালে  
যখন ভারতবর্ষ মধ্যযুগীয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাচ্ছন্ন, দীর্ঘকালের পরাধীনতার  
জ্ঞাত জাতীয় জীবন যখন নানাভাবে দুর্গতিগ্রস্ত,—মানবতা-বোধ লুপ্তপ্রায়,  
মানব-মন ভ্রান্ত ও সঙ্কীর্ণ শাস্ত্র-নিগড়ে আবদ্ধ, সমাজ-জীবন অর্থহীন ও  
হৃদয়হীন দেশাচার ও বিবিধ কুসংস্কারে নিমজ্জিত, বহু দেব-দেবীর ভক্তিহীন  
পূজার বাহ্যভঙ্গরে হিন্দুজীবন যখন বিব্রত ও মোহাবিষ্ট দেশের সেই যৌর  
অন্ধকারে ভগবানের আশীর্বাদে, দীপ্তিময় নবস্বর্ষের জ্যৈষ্ঠ রাজা রামমোহন  
রায় উদিত হইয়াছিলেন ভারতের ভাগ্যাকাশে (জন্ম ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দ, মৃত্যুর  
১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দ এবং মৃত্যু ২৭ সেপ্টেম্বর, ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দ)। সেই হৃদিনে মৃতকল্প  
ক্লেশাক্রান্ত জাতীয় জীবনধারার মুখটি প্রাচীন নির্বিচার গতানুগতিকতার দিক  
হইতে ফিরাইয়া রামমোহন ভারতবাসীকে জাগ্রত চৈতন্তে স্বাধীন বিচার-  
বুদ্ধির দ্বারা চালিত হইয়া নব্যযুগের স্বর্ষোদয়কে অভিনন্দন জানাইতে  
উদ্বুদ্ধ করিলেন। বহু যুগ সঞ্চিত ভয় ও জড়তা প্রিয়মাণ হিন্দুসমাজকে  
অকিঞ্চিৎকর শাস্ত্রীয় এবং সামাজিক বিধি নিষেধের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে কুপ-  
মণ্ডকের জীবন যাপন না করিয়া সমস্ত দ্বিধাষন্দ দূরে পরিহারপূর্বক সাহসী

অভিযাত্রীর ভ্রায় বিশ্বের যুক্ত পথে বাহির হইবার জন্ত ডাকিয়া বলিলেন, “ভাব সেই একে, জলে স্থলে শূন্নে যে সমান ভাবে থাকে”। বিশ্ব বিধাতা এক, মানব জাতি এক, জগৎসান্নী নরনারী এক বিশ্বপিতার সন্তান—এই বাণীর ভিতর দিয়াই সর্বজনীন ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয়।

ইতিহাস ভারতের সেই কালটিকে ব্রিটিশ যুগ বলিয়াছে! কিন্তু ভারতের চিন্তানায়কগণ—যথা, রমেশচন্দ্র দত্ত, ব্রজেন্দ্র নাথ শীল, গোপাল কৃষ্ণ গোখলে, কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ, আচার্য শ্রীরাধাকৃষ্ণ প্রভৃতি—এ দেশে তদবধি যে যুগ আরম্ভ হইয়াছে তাহাকে ‘রাম মোহনের যুগ’ বলিয়া অভিহিত করেন। সেদিন তিনি জাতির সম্মুখে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্ঞানের ক্রমবর্ধমান সমন্বয়-সম্মত এমন একটি শিক্ষার আদর্শ স্থাপন করিলেন যাহার অমূল্যলবণ কেবল ব্যক্তি ও জাতির মুক্তি-বিধানই সম্ভবপূর্ণ করে নাই, পরন্তু উহা এক অভিনব ধর্মবোধে অমূল্যপ্রাপিত সসীম মানবকে অসীম মানবতাবোধে, তথা বিশ্ববোধে, উদ্বুদ্ধ করিয়াছে। যুগপ্রবর্তক রামমোহনের এই আদর্শ যে অবাস্তব কল্পনামাত্র নহে, তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, তাহার বিশিষ্ট শিব্য ও অমূল্যগামী রবীন্দ্রনাথে। রামমোহনের প্রচারিত মহোদার আদর্শই দেবেন্দ্রনাথের দ্বারা অমূল্য হইয়া তদীয় পরিবারে ও ব্রাহ্মসমাজে সমুচিত পরিপোষণের সুযোগ পাইয়া, তাহার সুযোগ্য পুত্র রবীন্দ্রনাথের জীবনে প্রকৃষ্ট রূপায়ণ লাভ করিয়াছে।

### (খ) মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ

ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের যে অভ্যুদয় রাজা রামমোহনের “ভাব সেই একে” বাণীর ভিতর দিয়া প্রথম সূচিত হইয়াছিল, তাহাই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ভিতর দিয়া অভূতভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া, একমেবাদ্বিতীয়মের পূজা যে মানবকে জীবনের শ্রেষ্ঠ অধিকারের পথে কিরূপ সফলতাদান করে, তাহার উজ্জল দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছে—

মহর্ষির পিতা দ্বারকানাথ ঠাকুর রামমোহনের নিকটতম ও অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন। সেই সূত্রে রামমোহনের সহিত দেবেন্দ্রনাথের পরিচয়। বালক দেবেন্দ্রনাথ রামমোহনের অতি প্রিয়-পাত্র ছিলেন, তাহার মাণিকতলার বাগানে প্রায়ই গিয়া দেবেন্দ্রনাথ গাছের ফল খাইতেন ও দোলায় তুলিতেন। রামমোহনও মধ্যে মধ্যে তাহাকে দোলায় বসাইয়া নিজে দোল দিতেন।

নিজেও কখনও কখনও দোলায় বসিয়া দেবেন্দ্রনাথকে দোল দিতে বলিতেন। রামমোহনের কনিষ্ঠ পুত্র রমাশ্রসাদের সহিত দেবেন্দ্রনাথ হেতুয়ার নিকটস্থ রামমোহনের স্কুলে পড়িতেন। রামমোহন বিলাতে গমনের সময় নিজেই দেবেন্দ্রনাথকে ডাকাইয়া তাঁহার সহিত করমর্দন করিয়া বিদায় লইয়াছিলেন। দেবেন্দ্রনাথ তখন অল্পবয়স্ক বালক, রামমোহনের মহত্ব বুঝিবার মতো শক্তি তাঁহার হয় নাই; কিন্তু রামমোহনের সম্বন্ধ ব্যবহার তাঁহাকে মুগ্ধ করিয়াছিল এবং তিনি রামমোহনের প্রতি নিগূঢ় আকর্ষণ অনুভব করিতেন। দেবেন্দ্রনাথের জন্ম ১৭৩৯ শকের ৩রা জ্যৈষ্ঠ (ইংরাজী ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ মে, বৃহস্পতিবার) মৃত্যু ২৬ মাঘ, ১৮২৬ শক (১৯ জানুয়ারী, ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দ)।

পরবর্তীকালে বৃদ্ধ বয়সে তিনি ব্রাহ্ম বন্ধুগণের সমক্ষে বলিয়াছিলেন, “রাজা যে সম্বন্ধে আমার হাত ধারণ করিয়াছিলেন, তাহার প্রভাব ও অর্থ আমি তখন বুঝিতে পারি নাই। বয়স অধিক হইলে তাহার অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি।” তিনি আরও বলিয়াছিলেন, একবার আশ্বিন মাসে দুর্গোৎসবের সময় তিনি রামমোহনকে পূজার নিমন্ত্রণ করিতে গিয়া বলিলেন, “রামমণি ঠাকুরের নিবেদন, তিনদিন আপনার প্রতিমা দর্শনের নিমন্ত্রণ”। শুনিয়াই রামমোহন বলিয়াছিলেন, “বোহাদর! আমাকে কেন? রাধাপ্রসাদকে? বল”। দেবেন্দ্রনাথ আত্মজীবনীতে বলিয়াছেন, “এতদিন পরে সেই কথাই ভাব ও অর্থ বুঝিতে পারিলাম।” (আত্মজীবনী—৫৭পৃঃ, সতীশচন্দ্রের সংস্করণ) অতঃপর লিখিয়াছেন, “যখনই আমি বুঝিলাম যে ঈশ্বরের শরীর নাই, তখন অবধি আমার পৌত্তলিকতার উপর ভারি বিদ্রোহ জন্মিল। রামমোহন রায়কে স্মরণ হইল, আমার চেতন হইল। আমি তাঁহার অনুগামী হইবার জন্ত প্রাণ ও মন সমর্পণ করিলাম”। (আত্মজীবনী—৫৬ পৃঃ)

দেবেন্দ্রনাথ বাল্যাবধি ‘দিদিমা’র (পিতামহী) কাছেই বড় হইয়াছিলেন। শয়ন, ভোজন, উপবেশন সব কিছুই তাঁহার ঠাকুরমার সন্নিধানে ঘটত। এই ঠাকুরমার মৃত্যুর পূর্বরাত্রে, যখন তাঁহাকে গঙ্গাযাত্রা করান হইয়াছে, জ্যোৎস্না-প্রাণিত রজনীতে দেবেন্দ্রনাথ শ্রাধানে নিমন্তলার ঘাটে একটি চাঁচের উপর বসিয়া ছিলেন; ঠাকুরমার নিকট কীর্তন হইতেছিল, “এমন দিন কি-



হবে, হরিনাম বলিয়া প্রাণ যাবে”; বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে এই গান অল্প অল্প দেবেন্দ্রনাথের কানে আসিতেছিল। এই অবসরে হঠাৎ এক আশ্চর্য উদাস ভাব তাঁহার মনে উপস্থিত হইল। তিনি যেন আর আগের মানুষ নাই, ঐশ্বৰ্যের উপর একেবারে বিরাগ জন্মিল। মনের মধ্যে এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপস্থিত হইল। এই বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথ আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন,— “আশানের সেই উদাস আনন্দ, তৎকালের সেই স্বাভাবিক সহজ আনন্দ, মনে আর ধরে না। ভাষা সর্বথা দুর্বল, আমি সেই আনন্দ কিরূপে লোককে বুঝাইব? সেই আনন্দ চালিবার জন্ত ঈশ্বর অবসর ধোঁজেন। সময় বুঝিয়া তিনি আমাকে এই আনন্দ দিয়াছিলেন। কে বলে ঈশ্বর নাই? এই তো তাঁর অস্তিত্বের প্রমাণ। আমি তো প্রস্তুত ছিলাম না, তবে কোথা হইতে এ আনন্দ পাইলাম?

“এই ঔদাস্য ও আনন্দ লইয়া আমি রাত্রি দুই প্রহরের সময় বাড়ীতে আসিলাম।।.....সারারাত্রি ঘন একটা আনন্দ-জ্যোৎস্না আমার হৃদয়ে জাগিয়া রহিল।” (মহর্ষির আত্মজীবনী—৪১ পৃষ্ঠা,—সতীশচন্দ্রের সংস্করণ)

কিন্তু এই আনন্দ তাহার পরদিনেই চলিয়া গেল। তখন দেবেন্দ্রনাথ ঘোর বিবাদে পতিত হইলেন। তিনি বলিয়াছেন, “পিপাসাতুর পথিকের ভ্রায় সেই আনন্দের আকর, প্রেমের সাগর, সত্যস্বরূপের অহংকানে প্রবৃত্ত হইলাম।।.....তখন উপনিষদের এক ছিন্ন পত্র আমার হাতে নিপতিত হইল। দেবেন্দ্রনাথ ঔৎসুক্যবশতঃ এই ছিন্ন পত্রটি কুড়াইয়া লইয়া দেখিলেন; কিন্তু যাহা লিখিত আছে তাহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না। পরে ব্রাহ্মসমাজের আচার্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ঐ ছিন্ন পত্র পড়িয়া অর্থ বুঝাইয়া দিলেন। তাহাতে লিখিত ছিল—

ঈশাবাস্তমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ

তেন ত্যক্তেন ভুক্তীথা মা গৃধঃ কস্তশিদ্ধনম্।

ইহার অর্থ—“ঈশ্বরের দ্বারা সমুদায় জগৎ আচ্ছাদন কর। তিনি যাহা দান করিয়াছেন তাহাই উপভোগ কর। অল্প কাহারও ঘনে লোভ করিও না।” দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন, “যখন বিদ্যাবাগীশের মুখ হইতে ‘ঈশাবাস্তমিদং সর্বম্’-এর অর্থ বুঝিলাম, তখন স্বর্গ হইতে অমৃত আসিয়া আমাকে অভিষিক্ত করিল। আমি মানুষের নিকট সায় পাইতে

ক্যন্ত ছিলাম, এখন স্বর্গ হইতে দৈববাণী আসিয়া আমার মর্মের মধ্যে সাক্ষ্য দিল। আমার আকাজ্ঞা চরিতার্থ হইল। আমি ঈশ্বরকে সর্বত্র দেখিতে চাই ; উপনিষদে কি পাইলাম ?—পাইলাম যে, ‘ঈশ্বর দ্বারা সমুদয় জগৎ আচ্ছাদন কর’। ঈশ্বর দ্বারা সমুদয় আচ্ছাদন করিলে আর অপবিত্রতা কোথায় ? তাহা হইলে সকলই পবিত্র হয়, জগৎ মধুময় হয়। আমি যাহা চাই তাহাই পাইলাম।” (আত্মচরিত—৬০ পৃঃ)। দেবেন্দ্রনাথের হৃদয় শান্ত হইল।

রামমোহন কৈশোরে ইসলাম ধর্মের আলোচনা হইতেই প্রথমত একেশ্বরবাদ তত্ত্ব লাভ করেন ; পরে হিন্দু শাস্ত্রে—অর্থাৎ বেদান্ত, উপনিষদ্ তত্ত্বাদিতেও তাহা আবিষ্কার করিয়া আশ্চর্য হইয়া হিন্দুগণের পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিয়া পিতাকর্তৃক পরিত্যক্ত ও গৃহ হইতে বিতাড়িত হন। পরিণত বয়সে খৃষ্টীয় ধর্মের মর্মস্থলে প্রবেশ করিয়া যখন দেখিলেন যে, উহাও ইহুদা ধর্মের স্নায় মূলত একেশ্বরবাদ, তখন তিনি কৃতনিশ্চয় হইলেন যে, একমাত্র নিরাকার ঈশ্বরোপাসনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা। তখন সেই বিশ্বাস অমুখ্যায়ী ব্রহ্মোপাসনার জন্ত তিনি কতিপয় সুহৃদকে লইয়া চিৎপুরে কমল বন্থুর, বহির্বাটিতে ব্রহ্মসভা বা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিলেন (৬ই ভাদ্র, ১৭৫০ শকাব্দ—১৮২৮ খ্রিষ্টাব্দ)। ইহার দেড় বৎসর মধ্যেই জোড়াসাঁকোর (৫৫ নং চিৎপুর রোডে) নবনির্মিত নিজস্ব গৃহে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনা হয় (১১ই মাঘ, ১৭৫১ শকাব্দ—১৮৩০ খ্রিষ্টাব্দ)। প্রথম ইহা ‘কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ’ নামেই পরিচিত ছিল ; পরবর্তী কালে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র যখন স্বতন্ত্র হইয়া ‘ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ’ স্থাপন করিলেন, তখন হইতে উহা ‘আদি ব্রাহ্মসমাজ’ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। প্রতিষ্ঠার দিন উক্ত সমাজের ট্রাস্ট ডীড (Trust Deed) হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া ঘোষণা করা হয় যে, ঐ ভবন জাতি-বর্ণ-সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকল শ্রেণীর মানবের জন্ত উন্মুক্ত হইল এবং সেখানে একমাত্র নিরাকার সত্যস্বরূপ পরমেশ্বরের উপাসনা ভিন্ন কোন পরিমিত দেবতার পূজা হইবে না।

রামমোহন যদিও পৌত্তলিক পূজার অসারতা নানা শাস্ত্র বিচার দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া একমেবাদ্বিতীয়ম্ নিরাকার ব্রহ্মের পূজা প্রবর্তন করিয়াছিলেন এবং সেই পূজার জন্ত মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, কিন্তু বিলাতে তাঁহার মৃত্যুর পর, উহার কার্য এক প্রকার লুপ্ত হইতে বসিয়াছিল। কেবল আচার্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ কয়েক জন মাত্র বন্ধুকে লইয়া

এই মন্দিরে নিয়মিত ব্রহ্মোপাসনা কার্যটি রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন। দেবেন্দ্রনাথের সহিত বিত্তাবাগীশ মহাশয়ের যোগ এই ছিন্ন পত্রে উল্লিখিত শ্লোকের ব্যাখ্যার পর ক্রমেই নিকটতর হইয়া উঠিল। তাঁহার ধর্মশিপান্ন অন্তর উপনিষদে ঋষিবাক্যের মধ্যে সত্যের অন্বেষণে ব্যাপ্ত হইল। পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া ঐহারা এক ঈশ্বরের উপাসনায় ব্রতী হইয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবেন, তাঁহারাই ব্রাহ্ম হইবেন—এই সত্য অন্তরে অমুভব করিয়া দেবেন্দ্রনাথ বিধিপূর্বক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের জন্য প্রতিজ্ঞাপত্র রচনা করিলেন। ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে ৭ই পৌষ, কুড়িজন সঙ্গী সহ দেবেন্দ্রনাথ রামচন্দ্র বিত্তাবাগীশের নিকট ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। তখন হইতে সকল ব্রাহ্ম ও সকল ব্রাহ্মসমাজ বাহা শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিবেন, এমন একখানি গ্রন্থের প্রয়োজন তিনি অমুভব করিতে লাগিলেন। প্রথমে তাঁহার আশা হইয়াছিল যে, উপনিষদ এইরূপ গ্রন্থ হইবে। কিন্তু ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে কাশীতে গমন করিয়া ও বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণের সহিত আলোচনা করিয়া দেবেন্দ্রনাথের মনে দৃঢ় প্রতীতি হইল—উপনিষদে অনেক বিস্তৃত তত্ত্ব ও উপদেশ থাকিলেও তাহা সর্বাংশে একরূপ নহে। তাহাতে বিশ্বাসের অযোগ্য কথা ও অসার কল্পনাও অনেক আছে।

দেবেন্দ্রনাথ আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন “আমার এখন ভাবনা হইল যে, ব্রাহ্মদের ঐক্যস্থল তবে কোথায় হইবে? তত্ত্ব পূরণ বেদান্ত উপনিষদ, কোথাও ব্রাহ্মদিগের ঐক্যস্থল, ব্রাহ্মধর্মের পশ্চনভূমি দেখা যায় না। আমি মনে করিলাম যে ব্রাহ্মধর্মের এমন একটি বীজমন্ত্র চাই যে, সেই বীজমন্ত্র ব্রাহ্মদিগের ঐক্যস্থল হইবে।” (মহর্ষির আত্মজীবনী ১৭৫ পৃঃ)

বীজমন্ত্র অর্থে তিনি বুঝিয়াছিলেন ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্য প্রকাশক সংক্ষিপ্ত অথচ সরল বাক্য।

মহর্ষি লিখিয়াছেন, “আমি আমার হৃদয় ঈশ্বরের প্রতি পাতিয়া দিলাম, বলিলাম আমার আঁধার হৃদয় আলোকর; তাঁহার কৃপায় তখন আমার হৃদয় আলোকিত হইল। সেই আলোকের সাহায্যে আমি একটি বীজ দেখিতে পাইলাম। অমনি একটি পেনসিল দিয়া সম্মুখের কাগজ খণ্ডে লিখিয়া রাখিলাম ও তাহা একটি বাস্তবে রক্ষা করিয়া চাবি দিয়া রাখিলাম।” বীজমন্ত্রটি এইরূপ :—

১। ও ব্রহ্ম বা একমিদমগ্র আসীৎ, নাত্তৎ কিঞ্চনাসীৎ; তদিদং সর্বমসৃজৎ।

২। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতন্ত্রং নিরবয়বম্ একমেবাষিভীঃ  
সৰ্বব্যাপি-সৰ্বনিয়ন্তৃ-সৰ্বাশ্রয়-সৰ্ববিং-সৰ্বশক্তিমদ্ ক্রবং পূৰ্ণমপ্রতিমমিতি ।

৩। একস্ত তন্ত্ৰৈবোপাসনয়া পারত্রিকমৈহিকঞ্চ শুভম্ ভবতি ।

৪। তস্মিন্ প্ৰীতিস্তন্ত্ৰ প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনঞ্চ তদুপাসনমেব ।

### (গ) ব্ৰাহ্ম উপাসনা প্ৰণালীৰ ক্ৰমবিকাশ

প্ৰথমাবধি ৰামমোহনৰ মানসপটে ব্ৰাহ্মগণের উপাসনার জন্ত তিনটি  
স্তর স্বীকৃত হইয়া আসিয়াছে বলিয়া মনে হয় ; যথা (১) দৈনিক ব্যক্তিগত  
উপাসনা বা সনাতন সাধন-পদ্ধতি—ধ্যান জপ পূজাচর্চনা ইত্যাদি—বাহ্য  
অভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতি অসম্ভব ; (২) সমবিশ্বাসিগণের সহিত সাপ্তাহিক  
মণ্ডলীগত উপাসনা,—যাহা খ্ৰীষ্টিয়ান এবং মুসলমানগণের মধ্যে সুপ্ৰচলিত  
এবং বাহ্য অভাবে মণ্ডলীর মধ্যে পারস্পরিক যোগ, সম্ভাব ও সৌভ্ৰাত্যের  
বিকাশ অসম্ভব ; এবং (৩) সৰ্বজনীন উপাসনা—বাহ্য উদ্দেশ্য বিশ্বমৈত্ৰী  
ও বিশ্বমানবের ভ্রাতৃত্ববোধ ।

ব্যক্তিগত সাধনায় ৰামমোহন যে ঋগ্বেদের সাবিত্ৰী মন্ত্র, অৰ্থাৎ গায়ত্ৰীকেই  
শ্ৰেষ্ঠ অবলম্বন মনে করিতেন, তাহার সুস্পষ্ট প্ৰমাণ রহিয়াছে—১৮১৭  
খ্ৰীষ্টাব্দে তাঁহার রচিত “গায়ত্ৰী পৰমোপাসনা বিধানম্” নামক পুস্তিকায় ।  
এই স্থলে উল্লেখযোগ্য যে, সাবিত্ৰী ঋক্ গায়ত্ৰী ছন্দে রচিত বলিয়া উহা গায়ত্ৰী  
মন্ত্র নামে সুপরিচিত । এই মন্ত্রের উদ্দিষ্ট দেবতা, সবিতৃদেব, এবং বৈদিক যুগে  
প্ৰথমতঃ ইহার অৰ্থ ছিল—“আমরা সেই সবিতৃ-দেবের অৰ্থাৎ সূর্যের বরণীয়  
তেজঃ ( অথবা তেজোময় রূপ ) ধ্যান করি ; যেন ( তাহার ফলে ) তিনি  
আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সকলকে অহুপ্ৰাণিত করেন ।” কিন্তু এই মন্ত্র যে  
ইহার উপাসকদিগকে অতি প্ৰাচীন কাল হইতেই সূর্য পূজার নিয়ন্তর অতিক্রম  
করিয়া এক চৈতন্যময় পৰম সম্ভার অহুভূতিতে উঠিতে সহায়তা করিয়াছে,  
তাহার পরিচয় উপনিষদেই আছে । ছান্দোগ্য উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ের  
একাদশখণ্ডে সবিতৃদেব বা আদিত্যকে প্ৰায় সৰ্বব্যাপীৰূপেই ব্যাখ্যা করা  
হইয়াছে ; দ্বাদশখণ্ডে গায়ত্ৰীর নূতন ব্যাখ্যায় উহাকে ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের  
প্ৰশস্ত উপায় বলি হইয়াছে । ৰামমোহন এবং দেবেন্দ্ৰনাথ ষে-অৰ্থে গায়ত্ৰী  
মন্ত্রকে গ্ৰহণ করিয়াছিলেন তাহা ছান্দোগ্য উপনিষদে গৃহীত ব্যাখ্যায়ই  
অহুৰূপ ; যথা—“আমরা সৰ্বলোক প্ৰকাশক সৰ্বব্যাপী সেই পূৰ্ণ-মঙ্গল জগৎ-

প্রসবিভা দেবতার বয়সী জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি, যিনি আমাদেরকে বুদ্ধিবৃত্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন।”

ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন (৬ ভাদ্র, ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দ) করিয়া রামমোহন যখন মণ্ডলীগত প্রকাশ উপাসনা-প্রণালীর প্রয়োজন অনুভব করিলেন, তখন মিলিত বা সামাজিক উপাসনা-পদ্ধতির কোনও প্রণালী হিন্দু সমাজে তিনি খুঁজিয়া পাইলেন না; কারণ এদেশে ব্যক্তিগত সাধনা এবং সম্মিলিত বাহ্যাহুষ্ঠানই চিরাচরিত রীতি। সেইজন্য রামমোহন খৃষ্টীয় সমাজের—বিশেষতঃ একেশ্বরবাদী খৃষ্টীয়গণের অনুসরণে, শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা, উপদেশ ও সঙ্গীত সংবলিত একটি সামাজিক উপাসনা-পদ্ধতি ব্রাহ্মসমাজে প্রবর্তন করেন। তাহাব পর অতি অল্পদিনই তিনি এদেশে ছিলেন; ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে বিলাত গমনের পূর্বে নানারূপ কর্মব্যস্ততার মধ্যে মণ্ডলীগত উপাসনা প্রণালীর সংস্কার সম্পাদন তাঁহার পক্ষে সম্ভব হয় নাই। কিন্তু ইহা উল্লেখযোগ্য যে, রাজা ১৮২৮ সালেই “ব্রহ্মোপাসনা” নামক একটি পুস্তিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং তাহাতে “ব্রহ্মোপাসনার সংকেত-ক্রম এই” বলিয়া একটি প্রণালী নির্দেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু সমাজে সে পদ্ধতি অনুযায়ী উপাসনা প্রচলিত হয় নাই।

তাঁহার সংকল্পিত প্রণালীতে ছিল—“মানুষের যাবৎ ধর্ম দুই মূলকে আশ্রয় করিয়া থাকে : এক—এই যে সকলের নিয়ন্তা পরমেশ্বরেতে নিষ্ঠা রাখা; দ্বিতীয়—এই যে পরস্পর সৌজন্তেতে এবং সাধু ব্যবহারেতে কালহরণ করা। পরমেশ্বরে নিষ্ঠার লক্ষণ :—তাঁহাকে আপনার আশ্রয় এবং দেহের আর সমুদায় সৌভাগ্যের কারণ জানিয়া সর্বান্তঃকরণে শ্রদ্ধা এবং প্রীতি পূর্বক তাঁহার নানাবিধ স্বেচ্ছাকৃত লক্ষণের দ্বারা তাঁহার চিন্তা করা, এবং তাঁহাকে ফলাফলের দাতা এবং শুভাশুভের নিয়ন্তা জানিয়া সর্বদা তাঁহার সমীহা করা, অর্থাৎ এই অনুভব সর্বদা কর্তব্য যে—যাহা করিতেছি, কহিতেছি এবং ভাবিতেছি, তাহা পরমেশ্বরের সাক্ষাতে করিতেছি, কহিতেছি এবং ভাবিতেছি।

“পরস্পর সাধু ব্যবহারে কালহরণের নিয়ম এই যে, অপরে আমাদের সহিত যেক্রপ ব্যবহার করিলে আমাদের ভুট্টির কারণ হয়, সেইক্রপ ব্যবহার আমরা অপরের সহিত করিব; আর অত্রে যেক্রপ ব্যবহার করিলে আমাদের অতুটি হয়, সেক্রপ ব্যবহার আমরা অত্রে সহিত কদাপি করিব না।”

দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিয়া সেখানে যে উপাসনা প্রণালী প্রচলিত দেখিলেন, তাহাতে ভূষ্ট হইতে পারিলেন না ; কারণ উহাতে পরব্রহ্মের আরাধনা, ধ্যান, বা প্রার্থনার কোন স্থান ছিল না। সেইজন্য তিনি প্রথমে উহার সহিত ‘গায়ত্রীমূলক’ উপাসনার প্রবর্তন করিলেন। কিন্তু অচিরেই বুঝিতে পারিলেন যে, গায়ত্রী-মন্ত্রের অর্থ বুঝিয়া তাহার সাহায্যে উপাসনা করা অতি দুষ্কর ব্যাপার।, “সহশ্রেণী কচ্ছিদেব” উহাতে সমর্থ হইতে পারে। সাধারণে যাহাতে সহজ উপায়ে ঈশ্বরে আত্মসমাধান করিতে পারে, তত্বপযোগী উপাসনা প্রণালীর বিষয়ে চিন্তা করিতে করিতে, দেবেন্দ্রনাথ “স্বরূপ” অবলম্বনে ব্রহ্মের যে উপাসনা পদ্ধতির সূত্রপাত করিলেন, তাহা সাধন-জগতে সম্পূর্ণ অভিনব এবং বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এইরূপে গভীর মনন ও চিন্তনের পর উপনিষদ হইতে তিনি তিনটি শাস্ত্রবাক্যকে একত্র করিয়া একটি স্থায়ী সমাধান মন্ত্র গঠন করিলেন, বাহা অগ্ৰাবধি ব্রহ্মোপাসনার আরাধনা-মন্ত্রের অঙ্গীভূত রহিয়াছে ; তৎপরে মহর্ষি যজুর্বেদ হইতে একটি অর্চনা-মন্ত্র, মহানির্বাণ তন্ত্র হইতে একটি স্তোত্র এবং উপনিষদের কয়েকটি বিভিন্ন স্থান হইতে সংগৃহীত যে দেশপ্রসিদ্ধ প্রার্থনা মন্ত্র—অসতোমা সদ্ গময় ইত্যাদি—প্রস্তুত করেন, উহা ব্রাহ্মসমাজে এবং সাধারণ্যেও সুবিদিত।

ব্রাহ্মসমাজ যে একটি স্থায়ী এবং প্রকৃত ধর্মমণ্ডলীর আকার ধারণ করিল, ইহা কেবল মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বহু প্রার্থনা ও অক্লান্ত প্রচেষ্টাতেই সম্ভবপর হইয়াছিল। এই মণ্ডলীভুক্ত আত্মাগুলির আধ্যাত্মিক ক্ষুধাতৃষ্ণার নিবৃত্তি ও তাহাদের কল্যাণের নিমিত্ত তিনি ব্যাকুল চিন্তে প্রাচীন ঋষিদিগের ত্রায় দীর্ঘকাল একাগ্র তপস্তায় নিরত থাকিয়া, ঋতি-স্মৃতি-তন্ত্র-পুরাণাদির বিভিন্ন স্থান হইতে বিচ্ছিন্ন মন্ত্র ও মন্ত্রাংশ সকল সংকলন করিয়া, স্বীয় আধ্যাত্মিক ভাবরসে উহাদিগকে অতিসিদ্ধিত ও নব শৃঙ্খলায় সুবিশ্লিষ্ট করিয়া মন্ত্রশক্তির পূর্ণতা সম্পন্ন এক সুপরিষ্কৃত ভাবগম্যীয় অনবদ্য ধর্মগ্রন্থ—“ব্রাহ্মী উপনিষৎ,” ‘ব্রাহ্মধর্ম’-নামক পুস্তক—রচনা করিয়া ব্রাহ্মগণকে উহা দান করিয়া গিয়াছেন। ইহা এক অমূল্য এবং অতুলন অধ্যাত্মসম্পদ।

এই গ্রন্থ সম্বন্ধে আচার্য সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী (‘ব্রাহ্মধর্ম’ গ্রন্থের নবম সংস্করণের সম্পাদক) উহার পরিশিষ্টে লিখিয়াছেন :

“এই ধর্মগ্রন্থে কি কি থাকিবে ? প্রথমতঃ, বাহা সকল ব্রাহ্মই আপনাদিগের ধর্মের মূল সত্য বলিয়া শ্রদ্ধার সহিত স্বীকার করিবেন এবং বাহার

সহিত মিলাইয়া ধর্মসম্বন্ধীয় অবাস্তব প্রশ্ন সকলের সীমাংসা করিবেন—এমন সকল মূলসত্য। দ্বিতীয়তঃ, যাহা উপাসনাকালে নিয়মিতরূপে শ্রদ্ধাপূর্বক পাঠ ও মনন করিয়া ব্রাহ্মদিগের চিত্তে বিমল জ্ঞান, ঈশ্বর ভক্তি ও সাধুভাব উজ্জ্বল থাকিবে—এমন সকল তত্ত্ব ও উপদেশ। ‘ব্রাহ্মধর্ম’ গ্রন্থের অন্তর্গত ‘ব্রাহ্মধর্ম বীজ’-এ সেই মূলসত্য এবং প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে সেই তত্ত্ব ও উপদেশ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।” (ব্রাহ্মধর্ম-১০ম সংস্করণ—৩৫২ পৃঃ)

“এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে, মহর্ষির অভিপ্রায় আশাতীত রূপে পূর্ণ হইল। ব্রাহ্মসমাজ সমূহে উপাসনাকালে ইহা পঠিত হইতে লাগিল।... ব্রাহ্ম হইলে মানুষ কিরূপ হয়, তদ্বিষয়ে সাধারণের মনে যে সকল ভিত্তিহীন ও অর্থোক্তিক ধারণা ছিল, এই গ্রন্থের পবিত্র বচন ও উপদেশসকলের দ্বারা তাহা দূরীভূত হইয়া তৎপরিবর্তে অতি উচ্চ ধারণা উপন্ন হইতে লাগিল।.....

“এইরূপে এই গ্রন্থ প্রচারের ফলে সে যুগে ব্রাহ্মসমাজের জীবন অধিকতর সতেজ হইয়া উঠিল। উৎসবাদি সরস হইতে লাগিল, এবং ব্রাহ্মসমাজের সংখ্যা এবং ব্রাহ্মের সংখ্যা ক্রমশঃ বর্ধিত হইতে লাগিল।”

(ব্রাহ্মধর্ম—১০ম সংস্করণ—পৃঃ ৩৬১—৬২)

বয়েক বৎসর পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র যখন খৃষ্টীয় ধর্ম প্রভাবে পাপবোধ ও সন্নীতির উপর গুরুত্ব আরোপ করিতে ব্যাকুল হইয়া আরাধ্যকে শুদ্ধতা ও পবিত্রতার আধাররূপে উপলব্ধি করিবার উপযোগী শাস্ত্রবাক্যের জ্ঞান মহর্ষির শরণাপন্ন হইলেন, তখন তিনি ব্রহ্মানন্দকে ঈশোপনিষৎ হইতে “শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্” এই শাস্ত্রবাক্যের সন্ধান দিলেন। তদবধি ব্রাহ্মগণের আরাধনা মস্ত্রে চারিটি শাস্ত্রবাক্যই ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে; যথা, সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম (তৈত্তিরীয়); আনন্দরূপমমৃতং যদ্বিভাতি (মুণ্ডক); শাস্তং শিবমমৃতম্ (মাণ্ডুক্য); শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্ (ঈশোপনিষৎ)।

(ঘ) ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র .

কেশবচন্দ্র সেনের পিতামহ রামকমল সেন তৎকালে কলিকাতায় সুপ্রসিদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৯শে নবেম্বর (৫ই অগ্রহায়ণ, ১২৩১ বঙ্গাব্দ) কেশবচন্দ্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

ইহার পিতার নাম প্যারীমোহন সেন; ইনি রামকমল সেনের দ্বিতীয়

পুত্র। প্যারীমোহন সেন পরম ভক্ত বৈষ্ণব ছিলেন। কেশবচন্দ্রের জননী সারদা দেবীও সদাশয়তা এবং ধর্মপরায়ণতার জন্য সুপ্রসিদ্ধ ছিলেন। এইরূপ পিতামাতার ক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করিয়া কেশব বাল্যাবধি শান্ত, শিষ্ট, সাধুতাহুরাগী ও হীমান বালক ছিলেন। কেশবচন্দ্রের অসুস্থতায় ছয় বৎসর বয়সের সময় তাঁর পিতামহ রামকমল সেনের মৃত্যু হয়। ইহার পাঁচ বৎসর পরে পিতা প্যারীমোহনও পরলোক গমন করেন। একাদশ বৎসর বয়সে পিতৃহীন বালক কেশবচন্দ্র জ্যেষ্ঠতাত হরিমোহন সেনের অভিভাবকত্বেই বড় হইয়াছিলেন।

১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে বালীগ্রামের কুলীন বৈষ্ণব পরিবারস্থ চন্দ্রকুমার মজুমদারের জ্যেষ্ঠকন্যা জগন্মোহিনী দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ‘রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ’ পুস্তকে লিখিত আছে—১৮৫৭ সাল হইতে কেশবচন্দ্রের ধর্মভাব ও কর্মোৎসাহ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। ঐ সালে তিনি তাঁহার কয়েকজন বোঁবন-সুহৃদের সহিত সম্মিলিত হইয়া আপন ভবনে ‘গুডভিলা ব্রাথ্রসংঘ’ (Goodwill Fraternity) নামে এক সমিতি স্থাপন করিলেন। ইহার সভাতে তিনি প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ধর্ম্যাচার্যদিগের গ্রন্থ হইতে অংশসকল উদ্ধৃত করিয়া পাঠ করিতেন এবং নিজেও প্রবন্ধ লিখিয়া পড়িতেন, বা মৌখিক বক্তৃতা দিতেন। এই সভাতে তাঁহার ভাবী বাণিতার সূত্রপাত হইল এবং এখান হইতেই একদল যুবক তাঁহার পদাঙ্ক অনুসরণ করিতে লাগিলেন। দেবেন্দ্রনাথের মধ্যমপুত্র সত্যেন্দ্রনাথ কেশবচন্দ্রের সমাধ্যায়ী ও বন্ধু ছিলেন; সত্যেন্দ্রনাথের দ্বারা অসুস্থ হইয়া দেবেন্দ্রনাথ একবার উক্ত সভার অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন এবং যুবক কেশবচন্দ্রের ধর্মাহুতাগ, সংগঠন শক্তি ও ভাবী অসাধারণ বাণিতার প্রমাণ প্রাপ্ত হন। (রামতনু লাহিড়ী—২৩৯ পৃঃ)

এই সময়ে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে প্রচারিত, ঋষি রাজনারায়ণ বসুর দ্বারা রচিত, “হোয়াট ইজ ব্রাহ্মইজ্জম” নামক পুস্তিকা পাঠ করিয়া, তাহার সহিত নিজ ভাবনার সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য লক্ষ্য করিয়া, বিবেকের নির্দেশানুসারে তিনি যখন ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিলেন, তখন তাঁহার বয়স মাত্র উনিশ বৎসর।

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই সময়ে কিছুদিন একান্তে ধ্যান-ধারণায় বাগন করিবার জন্য সিমলা পাহাড়ে গমন করেন। তাঁহার অসুস্থতায় কালে কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজের প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর করিয়া ইহার সভ্য শ্রেণীভুক্ত হন।



দেবেন্দ্রনাথ ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় ফিরিয়া, তাঁহার সहाধ্যারী বন্ধু প্যারীমোহন সেনের দ্বিতীয় পুত্র, কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজভুক্ত হইয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত হন। অচিরেই কেশবচন্দ্র তাঁহার অকৃত্রিম ধর্মাহুয়াগ ও কর্মোৎসাহের জন্ত দেবেন্দ্রনাথের বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। ক্রমে ইঁহার ব্রাহ্মসমাজের সকল কার্যের মধ্যে উভয়ে উভয়কে নিকটতম বলিয়া অহুভব করিতে থাকেন এবং উৎসাহের সহিত উপাসনায় ও ব্রাহ্মসমাজের সকল প্রকার কল্যাণকর্মে, দেশের উন্নতি-বিধান ও সমাজ-সংস্কারে প্রাণমন সমর্পণ করেন।

দেবেন্দ্রনাথ কেশবচন্দ্রকে পুত্রের স্থায় স্নেহ করিতেন। তাঁহার পরিবারে কেশবচন্দ্র এবং তৎপত্নী জগন্মোহিনী দেবীও সেইভাবে গৃহীত হইয়াছিলেন। মর্হবিদেবই কেশবচন্দ্রকে ‘ব্রাহ্মানন্দ’ উপাধি দান করিয়া ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দের ১লা বৈশাখ কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনালয়ে, বিশেষ উপাসনার পর তাঁহাকে উক্ত সমাজের আচার্য-পদে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন। যে ক্ষেত্রে আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশের স্থায় বেদজ্ঞ বুদ্ধ ধর্মাহুয়াগী ব্রাহ্মণ উপাচার্য বর্তমান, সেক্ষেত্রে বৈষ্ণ-বংশ-সম্মত যুবা কেশবচন্দ্রকে সকলের উপরে আচার্য-পদ প্রদান করিতে দেবেন্দ্রনাথকে কম বাধা অতিক্রম করিতে হয় নাই। কিন্তু এখানে উল্লেখযোগ্য যে, তাঁহার এই কার্য স্বৈরাচার প্রণোদিত নহে। আচার্য পদ লাভের সমস্ত সঙ্গুণাবলী কেশবচন্দ্রে বর্তমান দেখিয়াই ঈশ্বরাদেশে তিনি ব্রাহ্মসমাজের নিকট ঐক্লপ প্রস্তাব লিখিতভাবে আনয়ন করেন, এবং সেই প্রস্তাব ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দের ২৭ চৈত্র কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ সভায়, দেবেন্দ্রনাথের অহুপস্থিতিতেই, অধিকাংশ সভ্যের মতাহুসারে গৃহীত হইয়াছিল। ঐ সভাতেই দেবেন্দ্রনাথকে “ব্রাহ্মসমাজ-পতি ও প্রধান আচার্য” উপাধি প্রদান করা হয়।

শাস্ত্র, সৌম্য, শুদ্ধচরিত্র, সাধুতাহুয়াগী কেশবচন্দ্রের জীবনে আশ্চর্যভাবে কৈশোরে ধর্মের জন্ত স্কাবুসতা দেখা দেয়। ১৮৮২ সালে স্বরচিত ‘জীবনবেদে’ এ বিষয়ে তিনি লিখিয়াছেন—আমার জীবনবেদের প্রথম কথা

১। রামমোহনের বিলাত গমনের পর ভৎএতিষ্ঠিত ছুলাট উঠিয়া গেলে ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে দেবেন্দ্রনাথ হিন্দু কলেজে ভর্তি হইয়া তিন বৎসরে উহার দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যন্ত পড়িয়া ছিলেন। এইখানে তিনি প্যারীমোহন সেনের সहाধ্যারী ছিলেন।

প্রার্থনা।...ধর্মজীবনের উষাকালে ‘প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর’ এই ভাব, এই শব্দ হৃদয়ের ভিতরে উদ্ভিত হইল।...প্রার্থনা কর বাঁচিবে, চরিত্র ভাল হইবে, বাহা কিছু অভাব-পাইবে। এই কথাই জীবনের পূর্বদিক হইতে পশ্চিমে, উত্তর দিক হইতে দক্ষিণে প্রবাহিত হইত।...প্রার্থনা গুরু, অসহায় জনের অপার সহায়।

“এই প্রার্থনা করিতে করিতে সিংহের বল, দুর্জয় বল, অসীম বল লাভ করিতে লাগিলাম।...ঈশ্বরকেই কেবল গুরু বলিয়া জানি।...কোন মানুষকেই পূর্ণ আদর্শ কখনও মনে করি নাই, করিবও না। পূর্ণ আদর্শ মানুষ হইতে পারে না।”

ভগবানের পিতৃত্ব ও মানবের ভ্রাতৃত্ব এই মহোদার বাণীর উপরে নিজ জীবনটিকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কেশবচন্দ্র দেশের সর্ববিধ সংস্কারকার্যে ত্রুটি হইয়া দেশকে সকল দিক দিয়া সমৃদ্ধ করিবার পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মবিশ্বাস ও কর্মোৎসাহে অনুপ্রাণিত হইয়া যে একদল অমুরাগী বন্ধু ও সহসাধক তৎপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মবিভাগলয়ে ও সঙ্গত সভায় সমবেত হইয়া জীবনকে উচ্চস্তরে উন্নীত করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদের অনেকেই কেশবচন্দ্রের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া পার্থিব বিষয়কর্ম ও অর্থোপার্জন পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম সাধনে ও ধর্ম প্রচারে আপনাদিগকে নিয়োগ করিলেন। এই প্রচারক দলের জীবনব্যাপী ত্যাগ, সাধন ও দেশ বিদেশে প্রচারের ফলেই এই নব ধর্ম এবং সমাজ-সংস্কারের কানী সমগ্র দেশে প্রচারিত হয়। বর্তমানকালে দেশমধ্যে যে উদার অসাম্প্রদায়িকতা, নীতিবোধ এবং মনুষ্যত্বের মর্যাদাজ্ঞান কিয়ৎপরিমাণে জাগ্রত হইয়াছে, তাহার মূলে ব্রাহ্মধর্মের প্রয়াস বিশেষভাবে লক্ষণীয় এবং স্মরণযোগ্য।

১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে কেশবচন্দ্রের নির্বন্ধে এবং অনুপ্রেরণায় সকল ধর্মগ্রন্থ হইতে সার সংগ্রহ করিয়া একখানি নিত্যব্যবহার্য ধর্মগ্রন্থ “গ্লোবসংগ্রহ” প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থের আরম্ভে ব্রাহ্মধর্মের মূলমন্ত্র, মূল আদর্শ নিরূপিত করিয়া যে গ্লোকটি রচিত হইয়াছিল—

তাহা এই :—অবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমঙ্গিরম্  
চেতঃ সূনির্মলন্ তীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনন্দম্  
বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্  
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাহ্মৈরেবং প্রকীর্ত্যতে ।

কেশবচন্দ্রের অন্তরে উজ্জ্বলভাবে অহুভূত এই সত্য তাঁহারই নির্দেশে সহস্রাধক উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায়মহাশয় উল্লিখিত শ্লোকাকারে গ্রথিত করিয়াছিলেন। সর্বধর্মসম্বন্ধে এবং নববিধানের ভাব এই গ্রন্থের মধ্যেই নিহিত। ইতঃপূর্বে ১৮৬০ সনে লিখিত তাঁহার “রিলিজেন অব ল্যান্ড” নামক প্রবন্ধেও কেশবচন্দ্র হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, মুসলমান, প্রভৃতি সকল ধর্মবিখ্যাসীদিগকে এক সার্বভৌম ধর্মে মিলিত হইবার জন্য আহ্বান জানাইয়াছিলেন। ষাঁহারা বলেন যে, কেশবচন্দ্র শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের নিকট হইতে সর্বধর্ম সম্বন্ধের ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। কারণ কেশবচন্দ্রের সহিত শ্রীরামকৃষ্ণের প্রথম পরিচয় ঘটে এই ঘটনার পনের বৎসর পরে, ১৮৭৫ সনের ১৫ই মার্চ তারিখে। “শ্লোক সংগ্রহ” ছাড়াও ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের ভিত্তি স্থাপন উপলক্ষ্যে এবং পরবর্তী বর্ষে উক্ত মন্দিরের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে সংগীত ও উপদেশাদিতে ব্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিকতা ও সর্বধর্ম সম্বন্ধের ভাব সুপরিষ্কৃত ছিল। উক্ত মন্দিরের গঠন প্রণালীতে এবং মন্দির শীর্ষে স্থাপিত প্রতীকেও ধর্ম সম্বন্ধের ভাব সুপ্রকটিত হইয়াছিল—পরমহংসদেবের সহিত পরিচয়ের সাত বৎসর পূর্বে। প্রকৃতপক্ষে, শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে কোন মতেই ধর্মসম্বন্ধ বাদের প্রবর্তক বলা চলে না। কারণ, তিনি প্রচার করিতেন, “যত মত, তত পথ”, অর্থাৎ প্রত্যেক ধর্মমতই এক-একটি বিভিন্ন পথ, সেগুলির মধ্যে পারস্পরিক যোগসাধনের কোন সূত্রই তিনি দেখাইয়া যান নাই।

কেশবচন্দ্রের অহুপ্রেরণায় ও নির্দেশে তাঁহার প্রচারক-বন্ধুগণের মধ্যে এক-একজন যোগ্যব্যক্তির উপর এক-একটি ধর্মশাস্ত্রের অহুশীলন, সার সংকলন ও অহুবাদের ভার অর্পিত হইল। তাঁহাদের আন্তরিক প্রচেষ্টায় হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, ইসলাম প্রভৃতি ধর্মের গভীর দেশে প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক ধর্মের মূলতত্ত্ব শ্রদ্ধার সহিত বুঝিবার ও বুঝাইবার যে প্রয়াস হইয়াছে, তাহা অতুলনীয়।

কেশবচন্দ্র কেবল ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের বাহ্য প্রতীকেই সর্বধর্ম সম্বন্ধের ভাব প্রকাশ করেন নাই, পরন্তু তাঁহার নববিধানে সকল ধর্ম-বিধানকে যেরূপ গভীর স্বীকৃতি দিয়াছেন এবং জগতের সকল মহাপুরুষগণকে যে আন্তরিক শ্রদ্ধাভক্তির সঙ্গে স্বাকীকৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহার তুলনা ধর্মের ইতিহাসে নিতান্তই বিরল। ‘সাধু সমাগম’ ‘ভক্ত পরিবার’

প্রভৃতি তাঁহার নিকট মাত্র কথারকথা-ই ছিল না। ভাবে ও তত্ত্বে এই মহোদার ধর্ম সম্বন্ধের মতবাদটিকে যে তিনি কত আন্তরিক ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন, মাহুকের সকল ধর্ম এবং জগতের সমস্ত ধর্ম-প্রবর্তক মহাপুরুষ ও ভক্তদিগকে স্বীয় জীবনে ও মণ্ডলীমধ্যে অকপট শ্রদ্ধা ও প্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া বিশ্বজনীন ধর্ম-সাধনের যে জুসুম্পট নির্দেশ তিনি দিয়া গিয়াছেন, ধর্ম-জগতের ইতিহাসে কুত্রাপি তাহার তুলনা আছে কিনা সন্দেহের বিষয়। এই ধর্ম-সম্বন্ধ সাধনের উপায়ই তাঁহার নববিধানের মূল তত্ত্ব। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দের ২৫ জানুয়ারি ( ১২ মাঘ ) মাঘোৎসবের সময়ে ‘নববিধান’ তত্ত্ব আনুষ্ঠানিক ভাবে ঘোষিত হইলেও ‘বিধান’ ও ‘নব বিধান’-এর উল্লেখ তাঁহার প্রার্থনা, বক্তৃতা ও উপদেশাদির মধ্যে ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দেই অন্ততঃ বিশ জায়গায় দেখিতে পাওয়া যায়। তখন পর্যন্ত শ্রীরামকৃষ্ণের সহিত তাঁহার পরিচয় বা দেখাসাক্ষাৎ আদৌ ঘটে নাই। অপপ্রচার দ্বারা এই ঐতিহাসিক সত্যকে অস্বীকার করিতে ধাহারা প্রয়াসী হন, তাঁহারা কেবল নিজেদের আধ্যাত্মিক দৈন্ত ও সংকীর্ণতারই পরিচয় দান করেন। পরমহংসদেব ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র উভয়েই সমান-ধর্মী মহাপুরুষ ছিলেন বলিয়া পরস্পরকে দেখিবামাত্রই চিনিতে ও বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এবং উভয়ের মধ্যে আন্তরিক প্রীতি ও শ্রদ্ধার বিনিময় হইতে কখনই বাধা ঘটে নাই। অসত্য প্রচার দ্বারা শ্রীরামকৃষ্ণের মাহাত্ম্য বুদ্ধি-প্রাপ্ত হয় কি না, প্রচারকারীরা সে কথা ভাবিয়া দেখিবেন। এইরূপ হীন সাম্প্রদায়িকতার উদ্দেশ্য ছিলেন বলিয়াই কেশবচন্দ্র শ্রীরামকৃষ্ণকে সানন্দে সংবর্ধনাদ্বারা শিক্ষিত সমাজের গোচরে আনিতে পারিয়াছিলেন।

### (৬) শিবনাথ শাস্ত্রী

১২৫৩ বঙ্গাব্দের ১২শে মাঘ ( ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের ৩১ জানুয়ারি ) রবিবার সায়েংকালে চক্ৰিশ পরগণার অন্তর্গত চাঙ্গড়িপোতা গ্রামে, মাতুল দ্বারকানাথ বিত্তাভূষণের গৃহে শিবনাথ শাস্ত্রী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দের ৩০ সেপ্টেম্বর ২৬নং বীডন স্ট্রীটের বাড়ীতে ইহার মৃত্যু হয়।

ইহার পৈত্রিক নিবাস চক্ৰিশ পরগণার অন্তর্গত ( জয়নগর ) মজিলপুর গ্রামে। ইহার দাক্ষিণাত্য বৈদিক ব্রাহ্মণ। এ বংশে পুরুষাহুজ্জমে পাণ্ডিত্যের খ্যাতি ছিল। দেশে টোল চতুষ্পাশি প্রভৃতিতে ইহার ছাত্রগণকে

সংস্কৃত শাস্ত্র পড়াইতেন। যজ্ঞন যাজ্ঞন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি ইহাদের প্রধান কার্য ছিল। এ বিষয়ে শিবনাথ শাস্ত্রী তাঁহার আত্মচরিতে লিখিয়াছেন, “এই বাৎসর গোত্রীয় ব্রাহ্মণগণ আবহমান কাল যজ্ঞন-যাজ্ঞন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কার্যে রত থাকিয়া গৌরবান্বিত দারিদ্র্যের মধ্যে বাস করিয়া আসিয়াছেন। যত দূর স্মরণ হয়, এই বংশে আমার পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য বিদ্যাশাগর মহাশয় সর্বাগ্রে ইংরাজ গভর্নমেন্টের অধীনে পণ্ডিতী কর্ম লইয়া সকলের অপ্রিয় হইয়াছিলেন। তৎপূর্বে আমার জাতিবর্গের মধ্যে কেহ রাজসেবা করেন নাই”। (আত্মচরিত-সিগনেট সং ১২ পৃঃ)

ইহার প্রপিতামহ রামজয় স্ত্রাবালঙ্কার এই গ্রামে টোল চতুষ্পাঠী স্থাপন করিয়া ছাত্রগণকে বিদ্যাদান করিতেন। বাল্যে এই পণ্ডিত, সাধু, ধার্মিক প্রপিতামহের সঙ্গের কথা শিবনাথ তাঁহার আত্মচরিতে অতি স্নন্দর ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। পিতা হরানন্দ ভট্টাচার্য—বিদ্যাশাগর, মাতা গোলকমণি দেবী—উভয়েরই প্রকৃতি তেজস্বী, সত্যনিষ্ঠ ও স্থায়পরায়ণ ছিল। তৎকালীন বৈদিক বংশের কুলরীতি অনুসারে শিবনাথের শৈশবেই রাজপুর-নিবাসী নবীনচন্দ্র চক্রবর্তীর জ্যেষ্ঠকন্যা প্রসন্নময়ী দেবীর সহিত (প্রসন্নময়ীর বয়স তখন একমাস ও শিবনাথের বয়স অনুমান ২৩ বৎসর) বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইয়াছিল; এবং দশ বৎসর পরে এই বিবাহ কার্যতঃ সূক্ষ্মস্পন্দ হয়। এই বিবাহের কয়েক বৎসর পরে পিতা হরানন্দ কোনও কারণে পুত্রবধূ ও তাঁহার পিতৃগৃহের অভিভাবকদিগের প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া প্রসন্নময়ীকে তাঁহার পিতৃালয়ে পাঠাইয়া দেন, ও এই বধূকে বর্জন করিয়া, শিবনাথের আপত্তি সত্ত্বেও, বর্ধমানজেলার দেপুর গ্রামের অভয়াচরণ চক্রবর্তীর জ্যেষ্ঠা কন্যা বিরাজমোহিনী দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ দেন। কিন্তু শিবনাথ এই বিবাহের পরে দারুণ অনুতাপে জর্জরিত হইতে লাগিলেন এবং ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইলেন। এ বিষয় তাঁহার আত্মচরিতে অতি উজ্জলভাবে বর্ণিত আছে। তাঁহার শ্রদ্ধেয় বন্ধু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহাকে এ-সময়ে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া শিবনাথ সর্বদাই তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তিনি আত্মচরিতে লিখিয়াছেন, “প্রার্থনা করিতে করিতে হৃদয়ে ছুইটি পরিবর্তন দেখিতে পাইলাম। প্রথম, দুর্বলতার মধ্যে বল আসিল। আমি মনে মনে সংকল্প করিলাম—‘কর্তব্য বুঝি বাহা নির্ভয়ে করিব তাহা, যাহা যাক থাকে থাক ধর্ম প্রাণ মানরে’। আমি ধর্মের

আদেশ, হৃদয়বানী ঈশ্বরের আদেশ, অহুসারে চলিবার জন্ত প্রস্তুত হইলাম। দ্বিতীয়, ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের উপাসনায় যাইব স্থির করিলাম ও যাইতে আরম্ভ করিলাম”। আরও লিখিয়াছেন, “প্রার্থনার দ্বারা যেমন বল পাইলাম, তেমনি আশাও পাইলাম। আমার অন্তরাত্মা বলিতে লাগিল, ঈশ্বর আমাকে পাণী বলিয়া ত্যাগ করিবেন না।...ব্যাকুল প্রার্থনা বিফলে যায় না, তাহা আমি প্রত্যক্ষ দেখিতে লাগিলাম। ভগবানের প্রেরণা প্রাণে পাইয়া মন আনন্দে মগ্ন হইতে লাগিল।...সকল সংগ্রামের মধ্যে দুর্বলতাতে বল, নিরাশায় আশা, নিরানন্দে আনন্দ লাভ করিয়াছি।” (সিগনেটসং-৭০ পৃঃ)

পদ্মপুকুর রোডে অবস্থিত এই ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজ আদি ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্গত ছিল। এখানে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও অধ্যাপনাথ পাকড়াগী মহাশয় উপাসনা করিতেন ও উপদেশ দিতেন। শিবনাথ ইহাতে যোগ দিয়া পরম উপকৃত হইতেন। ক্রমে বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, অঘোরনাথ গুপ্ত ও উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি ব্রাহ্মবন্ধুগণের প্রভাবে তিনি ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইতে লাগিলেন। সে সময় কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় অমুর্বাতিগণের সহিত সদলে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়া আসিয়াছেন। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে মাঘোৎসবের সময় ইহাদের মন্দিরের (ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মমন্দির) ভিত্তি স্থাপন করা হয়। এই উপলক্ষে যে নগরকীর্তন গীত হয় তাহাতে ছিল, “তোরা আয়রে ভাই, এত দিনে দুঃখের নিশি হল অবসান, নগরে উঠিল ব্রাহ্মনাম। নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, বার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি, নাহি জাতবিচার।” তিনি আশ্চর্যিতে লিখিয়াছেন, “এই আত্মান-বাণী আমার প্রাণে বাজিল, ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের যেআদর্শ আমার সম্মুখে ধরিল, তাহাতে আমার প্রাণ মুগ্ধ করিয়া ফেলিল।” সমস্ত দিন এই উৎসবে যোগ দিলেন। সায়ংকালে কেশবচন্দ্র ‘রিজেনারেটিং ফেথ’ বিষয়ে উপদেশ দিলেন। এ বিষয়ে শিবনাথ লিখিয়াছেন—“একুপ উপদেশ আমি অল্পই শুনিয়াছি। ধর্মবিশ্বাস যদি নবজীবন আনিয়া না দেয়, তবে তাহা ধর্মবিশ্বাস নয়—এই সত্য আমার সমক্ষে আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ত একটি নূতন দ্বার খুলিয়া দিল। আমি উন্নতিশীল দলের সঙ্গে হাড়ে হাড়ে বঁধা পড়িলাম”। এইরূপে কেশবচন্দ্রের সহিত শিবনাথের যোগ দিনে-দিনে ঘনিষ্ঠ হইয়াছিল। ধর্ম-সংস্কার, সমাজ-সংস্কার, দেশের সকলপ্রকার উন্নতির জন্ত কেশবচন্দ্রের প্রচেষ্টার সহিত শিবনাথও প্রাণমন ঢালিয়া সহায়তা করিতে লাগিলেন।

১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই ভাদ্র (২২শে আগষ্ট), ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মসন্ধির প্রতিষ্ঠার দিন কেশবচন্দ্রের নিকট আরও একুশজন যুবকের সহিত শিবনাথ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন। পরবর্তী কালে নানা ঘটনার সংঘাতে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই সমস্ত বিবরণ সর্বজনবিদিত।

বিদ্যান জ্ঞানী মনীষী ও প্রতিভাশালী শিবনাথ ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজ হইতে এম. এ. পরীক্ষায় সংস্কৃতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া “শাস্ত্রী” উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। জ্ঞানার্জনে ও জ্ঞানবিতরণে তাঁহার অসামান্য অমুরাগ ছিল। সেজন্ত তিনি স্বেচ্ছায় শিক্ষাবিভাগে কর্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এম. এ. পাসের সঙ্গেসঙ্গেই কেশবচন্দ্র তাঁহার নবপ্রতিষ্ঠিত মহিলা বিদ্যালয়ে শিবনাথকে শিক্ষকপদে নিযুক্ত করিয়া তদীয় ‘ভারত আশ্রমে’ তাঁহাকে সপরিবারে থাকিতে আদেশ করিলেন। ভারত আশ্রমে প্রায় একবৎসর কাটাইবার পর, শিবনাথ তাঁহার পীড়িত মাতুল, “সোমপ্রকাশ”—সম্পাদক পণ্ডিত স্বরকানাথ বিদ্যভূষণের আহ্বানে তাঁহার সাহায্যার্থ হরিনাভিতে গিয়া সোমপ্রকাশের সম্পাদকতা, স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান

১। সংস্কৃতের বিবিধ শাখার বিভিন্ন প্রদেশে সহস্র রকমের উপাধির প্রচলন আছে, তারমধ্যে কতক বা উপাধিধারীর স্বরংবৃত, কতক গুরুদত্ত, কতকগুলি পণ্ডিতসমাজ-প্রদত্ত, এবং অত্যন্ত কতকগুলি সরকারী শিক্ষাবিভাগের দ্বারা অনুমোদিত ও স্বনির্দিষ্ট পার্যক্রমের উপর পরীক্ষাধারা লভ্য। সাধারণ ‘শাস্ত্রী’ উপাধি হইতে সংস্কৃত কলেজের শাস্ত্রী উপাধির বৈশিষ্ট্য এই ছিল যে, উক্ত কলেজের বে-হাজ অতিবিক্ত সংস্কৃত পার্যক্রম লইয়া লোঅার গ্রেড (বা জুনিয়র) এবং হায়ার গ্রেড (বা সিনিয়র) বৃত্তি পরীক্ষা দিয়া বৃত্তিলাভ করিয়াছে এবং বি. এ. ও এম. এ. পরীক্ষার উক্ত কলেজ হইতে সংস্কৃতে প্রথম স্থান লাভ করিয়াছে, কেবল সে-ই এই উপাধি পাইবে। যতদূর জানা যায়, এই নিয়মে সংস্কৃত কলেজের শাস্ত্রী উপাধি প্রথম লাভ করিয়াছিলেন সুবিখ্যাত আইনজীবী গোলাপচন্দ্র সরকার (১৮৭১)—হিন্দু আইনের বিশেষজ্ঞ বলিয়া যিনি সুবিদিত, দ্বিতীয়—শিবনাথ ভট্টাচার্য (১৮৭২)—যিনি শিবনাথ শাস্ত্রী বলিয়া দেশবাসিগণের নিকট সুপরিচিত, তৃতীয়—মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী (১৮৭৭)—সুবিখ্যাত সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক। এঁদের পরে ক্রমশঃ আসেন রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী, আশুতোষ শাস্ত্রী, কোকিলেশ্বর শাস্ত্রী, ব্রজলাল শাস্ত্রী, ভাগবতকুমার শাস্ত্রী, ইত্যাদি। বিংশ শতকে উক্ত কলেজের কোন কোন অব্যক্ত এই উপাধিটিকে কয়েকটি ক্ষেত্রে কিঞ্চিৎ সহজলভ্য করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়, কিন্তু অধুনাতন অব্যক্ত ডট্টর শ্রীগৌরীনাথ শাস্ত্রী নিরমাবলীকে কিঞ্চিৎ সংশোধন করিয়া উপাধিটিকে বহুলাংশে পুনরায় পূর্ব মর্যাদার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

শিক্ষকতা এবং মাতুলের বিষয়সম্পত্তি ও পরিবার-পরিজনের তত্ত্বাবধানের ভার লইয়া মহাকর্মব্যস্ততার মধ্যে প্রায় দুই বৎসর কাটাইলেন। তৎপরে ভবানীপুরে নবপ্রতিষ্ঠিত সাউথ সুবার্বন স্কুলে দুই বৎসর প্রধান শিক্ষকের কার্য করিয়া ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে সরকারী হেয়ার স্কুলে প্রধান পণ্ডিতের পদে নিযুক্ত হইলেন।

ইতোমধ্যে অগ্রসর ব্রাহ্মগণের সহিত কেশবচন্দ্রের নানা বিষয়ে মত-বিরোধের সৃষ্টি হইয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের মধ্যে যে আন্দোলনের স্রোতপাত হইয়াছিল, নিয়মতন্ত্রের উপাসক সত্যনিষ্ঠ শিবনাথ স্বভাবতই সেই আন্দোলনে জড়িত হইয়া ক্রমশঃ কেশবচন্দ্রের একনায়কত্বের বিরোধী এই আন্দোলনে অগ্রণী হইয়া উঠিলেন। ব্রাহ্মসমাজকে সকল দিক দিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর করিবার কার্যে এবং ব্রাহ্মধর্মসাধনে সর্বস্ব পণ করিয়া তিনি অকপটে আপনাকে ঈশ্বরচরণে সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। এই সময় বিপিনচন্দ্র পাল, সুনন্দ্রীমোহন দাস, আনন্দচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি কয়েকজন ব্রাহ্মবন্ধুর সহিত শিবনাথ একটি ঘনসন্নিবিষ্টদল গঠন করিতে মনস্থ করিলেন। এইরূপে স্থির হইল যে, তাঁহারা কয়েকটি মূলসত্যকে জীবনের ব্রতরূপে অবলম্বন করিবেন। তন্মধ্যে প্রধানরূপে উল্লেখযোগ্য এই কয়েকটি :— প্রথম, তাঁহারা একমাত্র ঈশ্বরের উপাসনা করিবেন; দ্বিতীয়, বিদেশী সরকারের চাকুরি গ্রহণ করিবেন না; তৃতীয়, পুরুষের একুশ বৎসর ও কস্তার বোল বৎসর পূর্ণ না হইলে, তাহাদের বিবাহ দিবেন না এবং এই নিয়মের বিরুদ্ধ বিবাহসম্বন্ধানের সহিত কোনরূপ সংশ্রব রাখিবেন না; চতুর্থ, জাতিভেদ রক্ষা করিবেন না; ইত্যাদি।\*

বিবেকবাণীর ভিতর দিয়া তিনি ব্রাহ্মসমাজের সেবার জন্ত যে আহ্বান উনিয়াছিলেন, তাহার তাগিদ এই সময়ে এমন প্রবল হইয়া উঠিল যে, পরিবার প্রতিপালনের চিন্তায় কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া তিনি হেয়ার স্কুলের শিক্ষকতা কার্য পরিত্যাগ করিলেন (১৫ ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৮)। আর একমাস অপেক্ষা করিলে, হেয়ার স্কুলের তদানীন্তন নিয়ম অনুসারে সেই বৎসরের (১৮৭৭-১৮৭৮) বোনাস-স্বরূপ দুই-তিন শত টাকা পাইতে

\* তদনুযায়ী একদিন বিশেষ উপাসনার পর প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করিয়া ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে তাঁহারা অগ্নি প্রদক্ষিণ পূর্বক উক্ত রূপ লগ্ন গ্রহণ করিলেন।



পারিতেন। শিক্ষক-বন্ধুগণ সেজন্ত তাঁহাকে বার বার অপেক্ষা করিতে বলিতে লাগিলেন, কিন্তু অন্তরের বাণী শিবনাথকে অপেক্ষা করিতে দিল না। তিনি চাকুরি ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবায় কর্মসাগরে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন।

ত্ম-নীতি, সত্যও বিবেকের অহরোধে প্রাণসর-ব্রাহ্মদল যখন কেশবচন্দ্রের ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ হইতে স্বতন্ত্র হইতে বাধ্য হইয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তখন শিবনাথই হইলেন 'তাহার প্রধান কর্মী, প্রধান আচার্য ও প্রধান প্রচারক'। ধর্মসমাজের কাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালীর পূর্ণ মাত্রায় প্রবর্তন আধুনিক ভারতে সম্পূর্ণ নূতন পদ্ধতি। ইহার জন্ত শিবনাথ ও তাঁহার বন্ধু আনন্দমোহন বসু বিশেষভাবে প্রশংসার যোগ্য। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মতন্ত্র প্রণালী সংগঠনে আনন্দমোহন বসু মহাশয়ের অবদান অবিস্মরণীয়। তাঁহার সম্বন্ধে শিবনাথ আত্মচরিতে লিখিয়াছেন—'তিনি এই সময় ছিলেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মস্তিষ্ক ও আমি ছিলাম দক্ষিণ হস্ত। দুজনে পরামর্শ করিয়া যাহা স্থির করিতাম, তাহাই আমি কার্যে পরিণত করিতাম'।

শিবনাথের মৃত্যুর পর তৎকালীন 'প্রবাসী' পত্রিকার সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় লিখিয়াছিলেন, "এই ভগবদ্ভক্ত, সত্যনিষ্ঠ, ধৈর্য-অশ্রয়াশুভ, পরচর্চা-পরনিষ্ঠাবিশিষ্ট, মানব-প্রেমিক, দেশভক্ত, অক্লান্তকর্মী, নির্লোভ, ত্যাগী, জিতেন্দ্রিয় সাধুপুরুষের কীর্তি অনেক। মহাব্যত্রে তিনি তাঁহার সমুদয় কীর্তিরও বহু উর্ধ্বে।" ঐ সময়ে প্রবাসীতে ( ১৩২৬, অগ্রহায়ণ ) রবীন্দ্রনাথ শিবনাথ সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ এইরূপ : "মামুষের প্রতি তাঁহার ভালবাসা, সত্যের প্রতি তাঁহার নিষ্ঠাকে কিছুমাত্র দুর্বল করিতে পারে নাই। যে ভূমিতে তিনি জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাহা মানব-প্রেমের রসে কোমল ও শ্যামল, আর যে আকাশে তিনি তাহাকে বিস্তীর্ণ করিয়াছিলেন, তাহা সত্যের জ্যোতিতে দীপ্যমান ও কল্যাণের শক্তি-প্রবাহে সমীরিত।"

মানবজীবনের যে উচ্চ আদর্শ শিবনাথ সর্বদা অহুসরণ করিয়া চলিতেন ও যাহার কথা তাঁহার বক্তৃতা ও প্রবন্ধাদিতে নানাস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা ছিল—"জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্তব্যে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ভগবানে ভক্তি"। এই ষড়ঙ্গ জীবনাদর্শ নিজজীবনে প্রতিফলিত করিয়া তিনি দীর্ঘকাল বহুজনকে অহুপ্রাণিত করিয়াছিলেন।

শিবনাথের কন্যা হেমলতা সরকার স্বপ্রণীত পিতার জীবনচরিতে লিখিয়াছেন—“ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ‘জীবন-বেদ’-এ অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষার কথা বলিয়াছেন। শিবনাথ সেই অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তাঁহার জীবনও অগ্নিময় ছিল। ধর্ম জীবনের প্রারম্ভে অগ্নি-পরীক্ষায় পার হইয়া তিনি অগ্নিময় হইয়া গিয়াছিলেন। সে আগুনে বিষয়স্বার্থ, যশঃস্পৃহা, ধনমান, পদসম্ভ্রম—সবই পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছিল। শিবনাথের বাক্য, কার্য, উপদেশ, বক্তৃতা, হৃদয়ের এই প্রচণ্ড অগ্নি উদ্‌গিরণ করিত।” হেমলতা ঐ গ্রন্থের অন্ত্র লিখিয়াছেন—“আজ আমি মুক্ত কণ্ঠে বলিব, শিবনাথের হৃদয়ে যে দুর্জয় বল, আর বিশ্বাস অমুযায়ী কার্য করিবার জ্ঞান প্রাণে যে অদম্য বাসনা, সাধুকার্যে যে অবিচলিত নিষ্ঠা—তাহা তিনি তাঁহার যৌবনের বহু কেশবচন্দ্রের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। কেশবচন্দ্রের নিকট যৌবনে যাহা শিখিয়াছিলেন, তাহাই সমুদয় জীবন দিয়া প্রতিপালন করিয়াছেন।”

ব্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয়ের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টি করিলে দেখা যায়, উহার প্রথম বাণী—‘একমাত্র পরমেশ্বরের উপাসনা কর, মূর্তিপূজা ত্যাগ কর’। এ বাণী ঘোষণা করিলেন রাজর্ষি রামমোহন। দ্বিতীয় বাণী হইল—‘পরিবার ও সমাজ একেশ্বরবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত কর’। এ বাণী ঘোষণা করিলেন, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র। তৃতীয় বাণী হইল—‘সমগ্র জীবনকে বিবেকানুগত কর; বিবেকের আদেশ ঈশ্বরেরই আদেশ’। এই তৃতীয় বাণী কেশবচন্দ্রের দান এবং ইহা ব্রাহ্মসমাজকে পুনর্জন্ম দান করিয়া নববলে বলীয়ান করিয়াছিল। আচার্য সত্যীশচন্দ্র বলিয়াছেন, কেশবচন্দ্রের প্রতিষ্ঠিত সঙ্কত-সভাই নৈতিক ঐকান্তিকতা ও বিবেক-পরায়ণতাকে ব্রাহ্মসমাজের সর্বোচ্চ লক্ষণে পরিণত করিয়া তুলিয়াছিল। আচার্য শিবনাথের শ্রেষ্ঠ দান, ব্রাহ্মসমাজের কাছে নিয়মতন্ত্র-প্রণালীর পূর্ণমাত্রায় প্রবর্তন। আধুনিক ভারতে, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীই সর্বপ্রথম নিয়মতন্ত্রকে জীবনে ও সমাজের কর্মক্ষেত্রে নিষ্ঠার সহিত সাধন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবনে প্রদর্শিত ত্যাগ—বৈরাগ্য—আত্মোৎসর্গের আদর্শ, সাহস, সেবা এবং কর্মোত্তোগের বাণী, সে যুগে বহু তরুণ হৃদয়কে অগ্নিময় করিয়া ধর্মসাধনে ও দেশসেবায় উৎসর্গীকৃত করিয়াছিল। তাঁহার অমরবাণী—“ইন্দিয়ের দাস যেবা বারমাস দেশের উদ্ধার তার কর্ম নয়”—যে কত গভীর অর্থব্যাঞ্জক, তাহা ভারতের মুক্তি সাধনে মহাত্মা গান্ধীর অতুচ্ছল ভূমিকায় সুপরিষ্কৃত হইয়াছে।

অতি সংক্ষেপে যুগধর্ম বা ব্রাহ্মধর্মের সারমর্ম ও তাহার অভ্যুদয়ের বিবরণ এখানে প্রদত্ত হইল। এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া ও তাহা সাধন করিয়া মধুসূদনের জীবনে যে অপূর্ব ভগবদ্ভক্তি, জ্ঞানে গভীরতা লাভের আকাঙ্ক্ষা, মানবে প্রীতি, চরিত্রে সংযম, দেশপ্রীতি, সহিষ্ণুতা, সমাজসেবা প্রভৃতি প্রকৃত যুগধর্মের সঙ্গুণাবলী ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাহা সমগ্র উৎকলে, জাতি-ধর্ম-সম্প্রদায় নির্বিশেষে, আপামর সাধারণের নিকট তাঁহাকে সমাদরপূর্ণ করিয়াছিল। এইরূপে মহামানব রামমোহনের যথার্থ শিষ্য হইয়া তিনি উৎকলে নবযুগের সূচনায় প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

ওড়িয়ার বিখ্যাত সাহিত্যিক নন্দকিশোর বল ‘উৎকল সাহিত্য’ পত্রিকার মধুসূদন সংখ্যাতে (পৌষ ও মাঘ—১৩২০) “রায় মধুসূদন রাও বাহাদুর” নামে যে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন তাহাতে তিনি বলিয়াছেন—মধুসূদনের বিশেষত্ব এই যে, তিনি একাধিক কর্মক্ষেত্রে কার্য করিয়া কৃতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রধান কর্মক্ষেত্র ছিল ধর্মসাধন ও ধর্মপ্রচার, এবং তাহারই উপায়স্বরূপ জ্ঞানার্জন, শিক্ষা-বিস্তার ও সমাজ-সংস্কার; গৃহধর্ম সাধন, অতিথি-সৎকার ও সমাজ-সেবা তাঁহার ধর্মসাধনেরই অঙ্গীভূত ছিল। তাঁহার ধর্মজীবনের আদর্শ ছিল—জ্ঞান, কর্ম ও তপস্যার ত্রিযোগ-সাধন ও বিশ্বজনীন জীবন লাভ। ইহার প্রত্যেক বিভাগে তিনি বাহা বাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহার একটি একটি দ্বারাই তিনি সমাজে উচ্চ স্থান লাভ করিতে পারিতেন। পরন্তু, এই সমস্ত গুণগুলি একাধারে সমাবিষ্ট হইয়াছিল বলিয়া তিনি জীবিত কালেই ‘ঋষি’, ‘আদর্শপুরুষ’, ‘ভক্তকবি’ প্রভৃতি আখ্যা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার তিরোধানে উৎকলের বহু স্থান শূন্য হইয়া গেল।

এই প্রবন্ধে অত্যাঁ তিনি লিখিয়াছেন, “গোপবন্ধু দাস প্রমুখ যুবকমণ্ডলী উৎকলে নবযুগ ও নবজীবনের সূত্রপাত ও সূচনা করিয়াছেন। ... মধুসূদনের স্মরচিসম্পন্ন গল্প-পত্নয় সাহিত্য ও তাঁহার দীর্ঘকাল ব্যাপী শিক্ষক-জীবন কি এই যুবক-মণ্ডলীর মধ্যে নবজীবনের ও নবযুগের সূচনাতে কিছু কাজ করে নাই?” তিনি আধুনিক উৎকলের স্তম্ভ। অহংসজ্ঞান করিলে

(১) ‘উৎকলমণি গোপবন্ধু’ পুস্তকের ১৭ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে যে, নরায়ণের রাণা গোপবন্ধুকে তাঁহার দুই ভাগিনের গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিতে গোপবন্ধু কটকে কালিগদিতে

দেখিতে পাওয়া বাইবে যে তদানীন্তন প্রত্যেক উৎকলীয় যুবকের প্রাণে তাঁহার উৎসাহ ও আদর্শ কাজ করিতেছে”।

মধুসূদনের জীবনব্যাপী কর্মযোগ ও ধর্মসাধনার কথা শ্রদ্ধাপূর্ণ প্রাণে প্রকাশ করিয়া পরিশেষে তিনি ঐ প্রবন্ধে লিখিয়াছেন :—“আমরা তাঁহাকে বহুভাবে দেখিয়াছি, কিন্তু একটি রূপ আমাদের হৃদয়ে জাগিয়া আছে : ব্রহ্মমন্দিরটি নানা লতা পুষ্পে শোভিত। লতাকুঞ্জের মধ্যে সমাসীন ঋষিপ্রতিম তেজস্বী গম্ভীর পুণ্যভ মধুসূদনের কণ্ঠ হইতে হৃদয় পবিত্রকারী ব্রহ্মমন্ত্র ধ্বনিত হইতেছে :—

শৃংখল বিধে অমৃতস্ত পুত্রা  
আ যে ধামানি দিব্যানি তসুঃ,  
বেদাহমেতং পুরুষম্ মহান্তম্  
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরম্ব্যং ।  
তমেব বিদিত্বাতিয়ুতুম্ এতি  
নাশ্তঃ পশ্বা বিত্ততে অয়নায় ॥”

আসিয়া মধুসূদনের গৃহ সন্নিহিতে কিছুদিন বাস করিয়াছিলেন। এইখানে কবিগুরু বাধানাথ ও ভক্তকবি মধুসূদনের সহিত সাহিত্য আলোচনার অবসর গোপবন্ধু পাইয়াছিলেন।



৩

কর্তক

২৪/১১/১১

মহা আশা

অসিদ্ধ হৃদয়বশত দুঃখের আশ্রয় নাই, অসম্ভব  
উভয় দীপক অসম্ভব হৃদয় (একটি চিত্র প্রতিষ্ঠিত নয়) ।  
অসম্ভব দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় ।  
• (অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয়) । অসম্ভব  
অসম্ভব দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব

শ্রীমদ্রঘু

৩

কর্তক

২৪/১১/১১

মহা আশা

অসিদ্ধ হৃদয়বশত দুঃখের আশ্রয় নাই, অসম্ভব  
উভয় দীপক অসম্ভব হৃদয় (একটি চিত্র প্রতিষ্ঠিত নয়) ।  
অসম্ভব দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় ।  
• (অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয়) । অসম্ভব  
অসম্ভব দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব  
এক দীপক অসম্ভব হৃদয়বশত অসম্ভব হৃদয় । অসম্ভব

শ্রীমদ্রঘু

মধুসূদনের হস্তাকরে বাংলায় ও ওড়িয়ায় লিখিত দুখানি পত্রের প্রতিচ্ছবি ।  
বাংলা পত্রখানি তাঁহার দ্বিতীয় কত্থা গ্রন্থকর্তাকে এবং ওড়িয়া পত্রখানি তাঁহার  
দ্বিতীয় পুত্র প্রশান্ত রাও ( ডাকনাম 'পর্শী' )-কে লিখিত ।

## ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে ভক্তকবির বার্ষিক শ্রাদ্ধবাসরে উপাসনা কালে জ্যেষ্ঠ জামাতা শ্রীবিজয় চন্দ্র মজুমদার কর্তৃক নিবেদিত

ভালবাসায়, শ্রদ্ধায়, ভক্তিতে, কৃতজ্ঞতায় তিনি আজ আমাদের প্রাণে প্রাণে, মর্মে মর্মে । ৫৫ বৎসর পূর্বে, যখন তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয় তখন আমার বন্ধু কে. পি. বসু কটকে ছিলেন ; তিনিই প্রথম পরিচয় করিয়ে দেন । আমি তখন ওড়িশ্যার দূরবর্তী স্থানে যাচ্ছি । পুরী দেখি নাই । সেকথা কেউ কেউ স্মরণ করিয়ে দিলেন । কিন্তু অল্প পরিচয়ে যার সঙ্গে দেখা হয়েছিল, জগন্নাথের প্রতিষ্ঠিত দেবতা না দেখে তাঁকে দেখলাম— সরল বিশ্বাসে, প্রফুল্ল বিশ্বাসে প্রতিষ্ঠিত । যে প্রফুল্লতায় ও যে অহুরাগে তিনি আমাকে আকর্ষণ কবেছিলেন এবং যে পবিত্রতার ভিত্তিতে তাঁর জীবন প্রতিষ্ঠিত দেখেছিলাম তার সম্বন্ধে দু-চারটি কথা যা মনে ছাপ পড়েছিল, তাই বলি—

পবিত্রতার প্রতি এত গভীর অহুরাগ যে, ভিতর বাহির সুস্পষ্ট দেখা যায় । বাড়ীখানি এখনকার মত ছিল না, কিন্তু এত পরিষ্কার, এত পরিচ্ছন্ন ! শরীর-মনকে পবিত্র রাখাব এমন দৃঢ় অহুরাগ দেখে বিস্মিত হয়েছিলাম ।

তাঁর সেই উপাসনার বিচিত্রতা এই যে, কে গান গাইবে তা জিজ্ঞাসা না কবে একতারা হাতে নিজে মধুর কণ্ঠে গাইতেন । গানে তিনি শিক্ষিত ছিলেন না । যে গানের সুর কখনও শোনেন নি, গভীর ভক্তিতে নিজের স্রবে যা গাইতেন, তা শুনতে কি মিষ্টি লাগত । পবিত্রতা সকল কার্যে যেন জড়ান ছিল ।

গভীর বিশ্বাসের ফল যা কেশবচন্দ্র বলতেন,—‘ছাদ গড়ি আমি আগে, পরে করি ভিত্তি’—তিনিও তাই করতেন । কাজের ভার নিশ্চিন্ত চিন্তে নিতেন । বাড়ী, স্কুল, ব্রাহ্মসমাজের কাজে যা সম্বল এসেছে, তা হবেই হবে । সে বিশ্বাসের কণামাত্র কেউ পায় যদি, তবে সব ঠিক হতে পারে । নিঃস্ব অবস্থায় বিশ্বাসের জোরে সব করেছেন ; ব্যস্ত হয়ে, মুখ মলিন করে করেন নি । সেই গভীর অটল বিশ্বাসের সিংহাসনে তিনি তাঁকে প্রকাশিত দেখতেন, যার আভাসমাত্র প্রাণে এলে আমরা ধন্য হই ।

আমাদের মনে উদিত হোক সেই পবিত্রতা, বিশ্বাস, অহুরাগ ও ভক্তি ।

তঁার সহজ জ্ঞানে তঁার ভগবানের নামগান তিনি করতেন। এই সব নিয়ে তঁাকে আজ স্মরণ করি।

### দাদামশায়ের কথা

(দৌহিত্রী শ্রীমতী সুনীতি সরকারের লেখা)

দাদামশায়ের কথা নাত্নীর কাছে সবই মধুর! এত স্মৃতি মনের মধ্যে এসে ভিড় করে দাঁড়ায় যে, বলবার যেন ভাষা খুঁজে পাইনা।

ছোটবেলায় মার সঙ্গে মামাবাড়ী যাওয়ার কী আনন্দ! এখনও ভাবলে মনটা যেন উৎফুল্ল হয়ে ওঠে। আমাদের বাড়ীর আধুনিকতা থেকে যে প্রাচীন-পন্থী পরিবেশের মধ্যে গিয়ে পড়তাম, সেও আমার কাছে নতুন।

চক্চকে মেঝের ওপর একখানা মাহুর পেতে বসা ও শোওয়া, বক্-বকে কাঁসার বাসনে খাওয়া, সোনার মত করে মাজা পিতলের ঘড়া-ঘটির জলে স্নান, মুখ ধোয়া, সন্ধ্যাবেলা পিতলের পিলসুজের ওপর তেলভরা প্রদীপের স্বর্ণাভ আলো—সবই মনোমুগ্ধকর। আর এ সবের চেয়ে মনোহর লাগত দাদামশায়ের সৌম্য স্মন্দর মূর্তি। নীলাভ ছোট দুটি চোখ থেকে ঠিকরে পড়ত বুদ্ধির জ্যোতি, প্রফুল্ল হাসিতে ছড়িয়ে পড়ত স্নিগ্ধতা। তিনি যে খুব রাশভারি লোক ছিলেন, আর সবাই তঁাকে ভয় করত, তা সেই বয়সেই বুঝতে পারতাম। আমি কিন্তু মোটেই ভয় করতাম না। তাই ছোটমাসী ও ছোটমামাদের কিছু আরজি থাকলে তা আমাকেই পেশ করতে হত, আর অবিলম্বেই কার্যোদ্ধার হয়ে যেত।

দাদামশায়ের পরিচ্ছন্নতা এক দেখবার জিনিব ছিল। তঁার স্নানের সময় চাকরেরা ঘড়া ঘড়া জল যখন তঁার মাথায় ঢালত, মনে হত তঁার অভিষেক হচ্ছে। খাওয়াটুকুও ছিল অতি নিষ্ঠাবতী বিধবার আহার। অন্তরে বাহিরে এমন ওচি মাহুষ কঁমই দেখেছি। শুচিতার সঙ্গে সৌন্দর্য্য-বোধ একেবারে মিশে থাকত। তঁার দানশীলতার কথা বুঝবার বয়স তখনও আমার হয়নি। তাছাড়া তঁার দান গোপনেই বেশির ভাগ হোত। এসব কথা বুঝেছি পরে বড় হয়ে। কিন্তু তঁার ধর্মপ্রাণতার কথা অহুভব করতে একটুও দেরি হয়নি। উপাসনায় বসে তঁার প্রেম-ভক্তি-আপ্নত মুখখানি দেখলে যে-কেউ বুঝতে পারত যে, তিনি কার সঙ্গলাভ করে এমন বিহ্বল হয়ে আছেন। তার পর

গান। প্রতিদিন একতারাটি হাতে নিয়ে ব্রহ্মসঙ্গীত খুলে গভীর কণ্ঠে পছন্দ-মতো গান, নিজের দেওয়া স্বরে গেয়ে যেতেন। স্বর ঠিক কি বেঠিক, তা ভাববার অবসর থাকত না কারও, সবাই মগ্ন হয়ে যেতো গভীর ভাবরসে।

তার আতিথ্যের কথা বর্ণনা করে বোঝান যায় না। কটকে গিয়েছেন কেউ বিদেশ থেকে, আর তাঁর অতিথি হননি—এমনটি পাওয়া শক্ত।

নিজের ছেলে মেয়ে ছাড়া কতজনকে পিতৃস্নেহে মানুষ করেছেন, তার সাক্ষ্য দিতে এখনও অনেকে আছেন। তাঁর সাহিত্য-প্রতিভার কথা ওডিশ্যায় সর্বজনবিদিত। তবে ঐ বয়সে আমরা বেশি মুগ্ধ হয়ে থাকতাম তাঁর মিষ্টি চিঠিগুলির মাধ্যমে। কি চমৎকার চিঠি যে লিখতেন বলতে পারি না। তাঁর বিষয়ে সব বলার ক্ষমতা আমার নাই। অল্প বয়সে তাঁকে হারিয়ে—সেই আমার জীবনে প্রথম মৃত্যুর সম্মুখীন হওয়া—কতখানি শোকাচ্ছন্ন হয়েছিলাম আজও তা স্পষ্ট মনে হচ্ছে। শেষ বিদায়ের দিন যেন প্রথম জানলাম, তিনি কি ছিলেন। সমস্ত শহর ভেঙ্গে পড়ল তাঁকে বিদায় দিতে—সেই বিরাট মানুষকে শ্রদ্ধা জানাতে। সঙ্গে সঙ্গে অনুভব করলাম, এই অতি ক্ষুদ্র আমরাও তাঁরই অংশ। শোকের মধ্যে সে গৌরবটুকু যেন খানিকটা সাস্থনা এনে দিয়েছিল সেদিন। এই সঙ্গে একটা কথা না বলে পারছি না। তিনি অত্নায়ের প্রতি খড়াহস্ত ছিলেন বটে, তবে পাপকে ঘৃণা করা, পাপীকে নয়। এই কথাই তাঁর জীবনে পরিস্ফুট দেখেছি। অপরাধী এসে ক্ষমা চাইলে তাঁর জলন্ত ক্রোধ মুহূর্তে নিবে যেত। দোষীকে বুকে জড়িয়ে তিনি তার চোখের জলে নিজের অশ্রুধারা মিশিয়ে দিতেন। একেই বুঝি বলে—

“বজ্রাদপি কঠোরাণি, মৃদুনি কুসুমাদপি”।





পরিশিষ্ট



## ওড়িয়ায় ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ

### ১। উৎকল ব্রাহ্মসমাজ—

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ওড়িয়ায় তাঁহার জামদারী পরিদর্শন কার্যে আসিয়াছিলেন। সেই সময় তিনি কটকে একটি ভাড়া বাড়ীতে আদি ব্রাহ্মসমাজের শাখা স্থাপন করেন। তাহাতে বাবু জগমোহন রায়, গৌরীশঙ্কর রায় (পরে রায়বাহাদুর) জগমোহন লাল, ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি যোগ দেন। এখানে প্রতি বুধবার আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রচলিত ধারায় উপাসনা হইত। বর্তমান ওড়িয়া রাজ্যে যে ব্রহ্মমন্দির গৃহটি আছে, তাহা প্রধানতঃ বাবু জগমোহন রায়ের উদ্যোগে চাঁদা সংগৃহীত হইয়া নির্মিত হইয়াছিল। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই গৃহনির্মাণের জন্ত বহু অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন।

১৮৬৯ খ্রীঃ কটক জিলা হাই স্কুলে অতিরিক্ত দুইটি শ্রেণী যুক্ত হইয়া এফ. এ. পড়ার ব্যবস্থা হয়। তাহাতে দর্শন শাস্ত্রে এম. এ. উপাধিদারী হরনাথ ভট্টাচার্য মহাশয় অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া কলিকাতা হইতে আসেন। ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে যখন বহু শিক্ষিত ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট, হরনাথও সেই সময় ব্রাহ্মসমাজে আসেন।

এই ব্রাহ্মধর্মাবলম্বী অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্যের প্রভাবে তাঁহার কয়েকটি ছাত্র ব্রাহ্মসমাজে যোগ দেন। প্যাবীমোহন আচার্য, মধুসূদন রাও ও চতুর্ভূজ পট্টনায়ক ইহাদের মধ্যে অগ্রণী ছিলেন। ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দের ১লা জুলাই হরনাথ ভট্টাচার্য কর্তৃক উৎকল ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমে যে ভাড়া বাড়ীতে আদিব্রাহ্মসমাজের উপাসনা হইত, ঐখানেই স্বতন্ত্র দিনে কেশবাবুবর্তী হরনাথ ভট্টাচার্য তাঁহার অমুগামীদিগকে লইয়া উৎকল ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা করিতেন। পরে ওড়িয়াবাজারে ব্রহ্মমন্দিরের নিজস্ব গৃহ নির্মিত হইলে পব, উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের অমুরোপে মন্দির কমিটীর পবিচালক জগমোহন রায় তাঁহাদিগকে প্রতি রবিবার সন্ধ্যায় এই গৃহে উপাসনা করিতে অহুমতি দেন।

১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে একটি ট্রাস্ট্‌ডীড রচনা করিয়া কটকের ব্রহ্মমন্দিরটির পরিচালনভার উভয়সমাজের সভ্যগণের হস্তে অর্পণ করা হয়। আদি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত ট্রাস্টীগণের মৃত্যু হইলে পর মন্দিরটি সম্পূর্ণরূপে উৎকল

ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের অধিকারে আসে। জগমোহন রায় ও রায়বাহাদুর গোবীন্দ্র রায় আদি ব্রাহ্মসমাজের সভ্য হইলেও উৎকল ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্ত সর্বদাই সর্বান্তঃকরণে সাহায্য করিয়াছেন এবং অনেক সময়ে উৎকল ব্রাহ্ম সমাজের সামাজিক উপাসনায় শ্রদ্ধার সহিত যোগদান করিয়াছেন।

### (ক) উৎকল ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা—

স্বর্গীয় হরনাথ ভট্টাচার্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী :—

হরনাথ ভট্টাচার্যের নিবাস ছিল ঢাকা জেলার মাণিকগঞ্জ মহকুমার অন্তর্গত ‘খল্লী’গ্রামে। তাঁহার জন্ম কোথায় হইয়াছিল এখন সঠিক জানা যায় না। তাঁহাদের পৈত্রিক পেশা ছিল যজ্ঞ-যাজ্ঞ ও অধ্যাপনা। কয়েকটি ভাইবোনের মধ্যে তিনিই ছিলেন সর্বকনিষ্ঠ। অতি শৈশবে পিতৃমাতৃহীন হওয়াতে মাতুলালয় পাবনাতে তিনি লালিত-পালিত হন। কতদিন পাবনায় ছিলেন ও কতদিন কলিকাতায় ছিলেন তাহাও সঠিক জানা যায় নাই। হরনাথের পিতার নাম গোবীন্দ্র ভট্টাচার্য।

হরনাথ কলিকাতা জেনারেল য়াসেমঞ্জীজ ইন্সটিটিউশন হইতে ১৮৬৯ খৃস্টাব্দে দর্শন শাস্ত্রে এম. এ. পাশ করেন। পরে কয়েক মাস কলিকাতার উপকণ্ঠে কোনও বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিবাব পর সরকারী চাকরী লইয়া কটকে যান। কটকে যাইবার প্রাক্কালে ইঁহার বিবাহ হয়। সেখানে তিনি কয়েক বৎসর জিলা হাইস্কুলের এফ-এ শ্রেণীতে দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপনা করিতেন। কটক হইতে বদলি হইয়া কলিকাতা সংস্কৃত কলেজিয়েট স্কুলে আসেন। এই স্কুলের কোন্ শিক্ষকপদে তিনি আসেন তাহা জানা যায় নাই। কিছুকাল হিন্দু এবং হেয়ার স্কুলেও প্রধান শিক্ষকের কাজ করেন। এইরূপে বঙ্গদেশে বিভিন্ন স্থানে সরকারী স্কুলে প্রধান শিক্ষকের কার্য করিয়া ১৯০১ খৃস্টাব্দে তিনি সরকারী কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

পরে আর্থিক প্রয়োজনে তিনি কলিকাতায় সিটি স্কুল প্রমুখ অনেক স্কুলে প্রধান শিক্ষকের কাজ করেন। ১৯৩০ খৃঃ কলিকাতায় তাঁহার মৃত্যু হয়।

হরনাথ অত্যন্ত শাস্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। বেশীর ভাগ সময়ে তিনি নীরবে থাকিতেন। চারিত্রিক বল ছিল তাঁর অসাধারণ। অনেক পারিবারিক বিপর্যয়ের সময়েও তাঁহাকে বিচলিত হইতে দেখা যাইত না। ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে তাঁর স্ত্রীর মৃত্যু হয়। তৎকালে তাঁহাকে শুধু মৃতদেহের পার্শ্বে আসিয়া প্রার্থনা করিয়াই চলিয়া যাইতে দেখা গিয়াছিল।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে যখন বহু শিক্ষিত ব্যক্তি ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, হরনাথও সেই সময়ে ব্রাহ্মসমাজে আসেন। কেশবচন্দ্রের প্রতি তাঁহার গভীর শ্রদ্ধা ছিল। ইনি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু সারা জীবন ব্রাহ্মসমাজের আদর্শ নিজ জীবনে পালন করিয়া গিয়াছেন। প্রতি রবিবার সকালে ও সন্ধ্যায় ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনায় যোগদান করিতেন এবং নিজে প্রতিদিন স্নানের পরে অনেকক্ষণ ধরিয়া নীরবে উপাসনা করিতেন।

উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ দ্বিধাবিভক্ত হইবার সময় হইতে হরনাথ নববিধান সমাজের সহিত যুক্ত রহিয়া যান। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের প্রতি তাঁর প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। কেশবের মধ্যে যে কোনও দোষত্রুটি থাকিতে পারে, তিনি কোন দিনই তাহা মনে আনিতে পারিতেন না। আবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্বোধকদের কাহারও প্রতিই তাঁর বিরুদ্ধভাব ছিল না। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়দের সঙ্গে তাঁহার গভীর প্রীতির সম্পর্ক ছিল। হেরশচন্দ্র মৈত্র তাঁর ছোট ভাইয়ের মতনই ছিলেন।

প্রথমদিকে তাঁহার স্ত্রী ও পুত্রকন্যাগণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনায় নিয়মিত যোগদান করিতেন, কিন্তু পরে ক্রমশঃ তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়েন। বর্তমানকালে তাঁহার বংশধরদিগের মধ্যে কেবল একজন দৌহিত্র—শ্রীমুন্সীলকৃষ্ণ বাগচী—ব্রাহ্মসমাজের সহিত যুক্ত আছেন।

#### (খ) স্বর্গীয় প্যারীমোহন আচার্য—

কটক জেলার সালেপুর থানার অন্তর্গত কুঁআপাল নামক এক গণ্ডগ্রামের নিকটবর্তী পণ্ডলুণ্ডা নামক একটি ক্ষুদ্র গ্রামে ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দের শ্রাবণ মাসে প্যারীমোহন পিত্রালয়ে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা ভুবনমোহন আচার্য কটক আদালতের উকীল ছিলেন। জ্যেষ্ঠপুত্র প্যারীমোহনের পরে ভুবনমোহনের আরও দুইটি পুত্রসন্তান হয়। মধ্যম স্বারকানাথ আচার্য—মোক্তার, ও কনিষ্ঠ চন্দ্রমোহন আচার্য—ডাক্তার হইয়া ছিলেন।

‘কুঁআপাল’ গ্রামের পাঠশালায় প্যারীমোহনের পাঠারম্ভ হয়। সেকালের এই পাঠশালাগুলি পরবর্তী কালের নিম্নপ্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক পাঠশালায় মতো ছিল না। তৎকালীন পাঠশালাগুলিতে পাঠিতব্য বিষয় ও পাঠের মান সর্বত্র সমান ছিল না। অনেক বিদ্যালয়ে বাংলা ভাষায় শিক্ষারম্ভ হইত। তদানীন্তন স্কুলের ডেপুটি ইন্সপেক্টর কৈলাসচন্দ্র তর্কালঙ্কার ( পরবর্তী কালের কটকে প্রসিদ্ধ উকীল প্রিয়নাথ চ্যাটার্জীর পিতা ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বাংলা বর্ণ-পরিচয়ের যে ওড়িয়া অম্বুবাদ কবিতাছিলেন, সেই বইখানি দিয়াই প্রধানত বালকদিগের শিক্ষারম্ভ হইত। কোন কোন পাঠশালাতে ইংরাজী শিক্ষার ব্যবস্থাও কিছু কিছু ছিল। প্যারীমোহন এইরূপ একটি পাঠশালায় বাল্যশিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ১২ বৎসর বয়সে কটকে আসিয়া উচ্চ ইংরাজী শিক্ষার একমাত্র বিদ্যালয়—কটক জিলাস্কুলে ভর্তি হন। এই জিলাস্কুলে পরে এফ. এ. পড়ার জন্য দুইটি শ্রেণী যুক্ত হইলেও উহা কিছুকাল কটক জিলাস্কুল নামেই আখ্যাত হইত। পরে ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে কলেজ বিভাগ প্রথম শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া ‘র‍্যাভেন শ’ কলেজ নামে পরিচিতি লাভ করিল। কটক জিলা স্কুলটি তদবধি কলেজিয়েট স্কুল নামে অভিহিত হইয়া আসিতেছে।

এই স্কুলে পাঠকালে প্যারীমোহন-চরিত্রের বিশিষ্ট লক্ষণগুলির স্বাতন্ত্র্য ছাত্রসমাজে সুপরিজ্ঞাত হইয়া পড়িয়াছিল। পাঠদশা হইতেই দেখা গিয়াছিল যে তিনি চিন্তাশীল, সর্বদাই যেন কি ভাবিতেছেন। সেইজন্য সহাধ্যায়িগণের মধ্যে এইরূপ ধারণা জন্মিয়াছিল যে, প্যারীমোহন অগ্নমনস্ক বা খেয়ালী মানুষ। স্বশ্রেণীতে উচ্চস্থান অধিকার করিতে না পারিলেও তিনি তীক্ষ্ণ মেধাবলে বার্ষিক পরীক্ষায় কোনক্রমে উত্তীর্ণ হইয়া যাইতেন। বাল্যকাল হইতে তিনি ভাবুকজনের গ্রাম নির্জনতাপ্রিয় ছিলেন। অবসর সময়ে যখন অপর ছাত্রগণ খেলাধুলা লইয়া সময় কাটাইতেন, তখন প্যারীমোহন তাঁহার প্রিয় বন্ধুদিগের সহিত নির্জনে বসিয়া পুস্তক পাঠ অথবা নানা বিষয়ের আলোচনা করিতেন। সমভাবাপন্ন বন্ধুগণ ব্যতীত তিনি অন্য কোন সহপাঠীর সহিত কখনও মিশিতেন না। ছাত্র ও শিক্ষকগণ সকলেই তাঁহাকে সত্যপ্রিয় ও স্পষ্টবক্তা বলিয়া জানিতেন। অহরোধ উপরোধেও এই বালককে সত্যপ্রিয় হইতে দেখা যায় নাই। এমনও দেখা গিয়াছে যে, তিনি বরং কঠোর দণ্ড স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি শিক্ষকের ভয়ে শ্রেণীতে অন্য ছাত্রগণ যখন সত্য গোপন বা মৌনাবলম্বন করিয়া আছেন,

তিনি স্পষ্ট সত্য কথা বলিতে কুণ্ঠিত হন নাই। ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া প্যারীমোহন কটক হাইস্কুলের সংশ্লিষ্ট কলেজ বিভাগের প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্তি হন। পুরী হইতে আগত প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ মধুসূদনের সহিত এখানেই তাঁহার প্রথম পরিচয় হয়, এবং সেই পরিচয় অচিরে গাঢ়তর হইয়া পরমাত্মীয়তার আকার ধারণ করে। অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্যের প্রভাবে ইঁহারা উভয়ে ব্রাহ্মধর্মের দিকে আকৃষ্ট হন। অবকাশ সময়ে এই দুই বন্ধু অত্র ছাত্রদিগের শ্রায় ইতস্ততঃ ঘুরিয়া না বেড়াইয়া নিভূতে বসিয়া নানা প্রশঙ্গ, বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করিতেন।

“উৎকলপুত্র” নামে একটি উড়িয়া সংবাদপত্রের নাম সেযুগে উড়িয়ার অনেকে শুনিয়া থাকিবেন। তৎপূর্বে প্রকাশিত শিশু “উৎকল-দীপিকা”র কলেবর অতি ক্ষুদ্র—মাত্র ৪ পৃষ্ঠা—ছিল। এই উৎকল-দীপিকা গৌরীশঙ্কর রায় কর্তৃক সাপ্তাহিক পত্ররূপে প্রকাশিত হইত। তাহাতে সমস্ত বিষয় প্রকাশিত হইতে পারিত না বলিয়া, প্যারীমোহন প্রমুখ কয়েকজন উৎসাহী যুবক আর একখানি পাক্ষিক পত্রিকা প্রকাশের আবশ্যকতা অহুভব করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিয়া ছাত্রাবস্থাতেই এই “উৎকলপুত্র” পত্রিকা ১৮৭১ সালে প্রকাশ করিতে সাহসী হইয়াছিলেন। উদ্বোধনাদিগের মধ্যে প্যারীমোহন ও মধুসূদন এবং পণ্ডিত গোবিন্দ রথ অগ্রণী ছিলেন। প্যারীমোহন এ পত্রের সম্পাদক ও প্রধান উদ্বোধনরূপে কার্য পরিচালনা করিতেন। এই পত্রিকাতে প্রকাশিত একটি প্রবন্ধের জন্ত তাঁহাকে কলেজ পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। ঘটনাটি এখানে সংক্ষেপে বিবৃত হইল :—

১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন প্রণালী (Local Self-Government) প্রবর্তিত হইবার পূর্বে কটক নগরের স্বাস্থ্য সংরক্ষণ ও আবর্জনা পরিষ্করণের ভার জেলা ম্যাজিস্ট্রেটের উপর হস্ত ছিল। সেকালে ‘ফেরী ফাণ্ড’, অর্থাৎ কাঠজুড়ি ও মহানদীর পারদাটগুলির ইজারা প্রভৃতি হইতে প্রাপ্ত আয়ের দ্বারা উক্ত ব্যয় নির্বাহিত হইত। কটকের তদানীন্তন ম্যাজিস্ট্রেট-ও-কালেক্টরের তত্ত্বাবধানের অভাবে শহর নিতান্ত আবর্জনাপূর্ণ হইয়া পড়াতে প্যারীমোহন ইহার প্রতিকারের জন্ত ‘উৎকলপুত্র’ পত্রিকায় “দরখাস্ত জুতিয়ান” অর্থাৎ ‘জুতার আবেদন’ শীর্ষক একটি প্রবন্ধ মুদ্রিত করেন। অতি তেজস্বিনী ভাষায় কটক শহরের এই শোচনীয় দুরবস্থার কথা উক্ত প্রবন্ধে লিখিত হইয়াছিল।



এই প্রবন্ধের তীব্রতায় ম্যাজিস্ট্রেট অতিশয় ক্রুদ্ধ হইয়া কটক উচ্চ ইংরাজী স্কুলের হেডমাস্টার চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়কে উক্ত প্রবন্ধ-লেখক ছাত্রকে স্কুল হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিতে আদেশ করেন। চণ্ডীবাবু ছাত্রকে বহিষ্করণ হইতে রক্ষার উপায়রূপে প্যারীমোহনকে সাহেবের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে অহুরোধ করেন। কিন্তু স্বাধীনচেতা সত্যপ্রিয় প্যারীমোহন তাহাতে সম্মত না হইয়া স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন, “যাহা লেখা হইয়াছে তাহাতে কিছু অবতারণা কখন আছে কি ? তাহা যখন নাই তখন আমি কদাপি ক্ষমা প্রার্থনা করিতে পারিব না।” ইহার ফলে তাঁহাকে দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণী হইতে বিদায় লইতে হয় এবং তাঁহার এফ. এ. পরীক্ষা আর দেওয়া হইল না।

সরকারী স্কুল হইতে তাড়িত হওয়াতে তাঁহার মনে এইভাব দৃঢ় হইতে লাগিল যে, এই শহরে আর একটি স্কুল থাকিলে ইহাদের একরূপ যথেষ্টাচার-মূলক প্রভাব থাকিবে না। এই চিন্তাব বশবর্তী হইয়া তিনি একটি নূতন বিদ্যালয় স্থাপন কবিবার সংকল্প অন্তরঙ্গ বন্ধুগণের নিকট প্রকাশ করিলেন। কিন্তু কপর্দকশূন্য এক যুবকের এই প্রয়াস যে “বামনের চন্দ্রধারণবৎ” উপহাসিত হইবে, ইহা সহজেই অহমেয়। কিন্তু দৃঢ়চেতা প্যারীমোহন—“Where there is a will there is a way”—মস্ত্রে দীক্ষিত হইয়া সংকল্পিত কর্মে অগ্রসর হইলেন। এই কার্যে পণ্ডিত গোবিন্দ রথ তাঁহার প্রধান সহযোগী। তৎকালে বক্শীবাজারবাসী কৃপানিধি সাহু নামে একজন ধনী মহাজনের একটি পাঠশালা ছিল। এই পাঠশালাটিকে প্রশস্ততর ভিত্তিতে স্থাপন কবিবার চেষ্টায় প্যারীমোহন গোবিন্দ রথকে লইয়া কার্গারস্ত করেন। তাঁহার শিক্ষাদান প্রণালীতে আকৃষ্ট হইয়া অভিভাবকগণ স্ব স্ব সন্তানদিগকে উক্ত বিদ্যালয়ে পাঠাইতে লাগিলেন। ছাত্রদল বেতনে বিদ্যালয়ের ব্যয় অন্ততঃ কিছু পরিমাণে নির্বাহিত হইবে, এই আশাও দেখা গেল। প্যারীমোহন দীর্ঘকাল এই স্কুলের শিক্ষকতা কার্যে আবদ্ধ থাকিতে পারিলেন না। অর্থাগমের চেষ্টায় তিনি কমিশনারের অফিসে মাসিক ২৫ টাকা বেতনে একটি কেরানীর কার্য গ্রহণ কবিয়া সেই অর্থ সাহায্যে স্কুলের অভাব পূরণে প্রবৃত্ত হইলেন। বংশীধর মহাপাত্র, যিনি পরে যাজপুৰ স্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষক হইয়াছিলেন, এই স্কুলে প্রথম হেডমাস্টার নিযুক্ত হন। ১৮৭৫ খ্রীঃ এই স্কুলটি একটি মধ্য ইংরাজী বিদ্যালয়ে পরিণত হয় এবং ক্রমশঃ বর্ধিত হইয়া চার বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে

একটি উচ্চ ইংরাজি স্কুলে উন্নীত হয়। এই সময়ে বঙ্গদেশ হইতে বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় ( স্বদেশী যুগের প্রসিদ্ধ বাগ্মী ও দেশনেতাক্রমে যিনি সমগ্র ভারতে পরে সুপরিচিত হন ) এই স্কুলের হেডমাষ্টার পদে নিযুক্ত হইয়া আসেন। তাঁহার বয়স তখন মাত্র ১২ বৎসর। প্যারীমোহন, মধুসূদন প্রমুখ কয়েকজন বন্ধুর সাহায্যে স্কুলের জ্ঞাত কতক উপকরণ সংগ্রহ করিলেন। কিন্তু প্রয়োজন অনেক, অথচ সম্বল একমাত্র দৃঢ়সঙ্কল্প। প্যারীমোহনের ধনবল ছিল না, কিন্তু মনোবল ছিল অপরিমেয়। মনোবল দৃঢ় থাকিলে ধনের অভাবে যে কার্য বন্ধ থাকে না, ইহার দৃষ্টান্ত আমরা প্যারীমোহনের জীবনে দেখিতে পাই। প্যারীমোহন কয়েকটি দেশীয় রাজ্যের প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র যোগাইবার এজেন্ট হইয়া কমিশন-লব্ধ যে অর্থ পাইতেন, তাহাও এই বিদ্যালয়ে প্রদান করিতেন। সরকারী চাকরীর মাসিক বেতন বাড়িয়া ত্রিশ টাকা হইল; নিজের প্রয়োজনে সামান্য অংশমাত্র ব্যয় করিয়া অবশিষ্ট তিনি স্কুলে দিয়া দিতেন। অপরের ছুঃখ দূর করিবার জ্ঞাত তাঁহার অন্তর সর্বদা ব্যাকুল থাকিত। নিজের পরিধানে জীর্ণ বস্ত্র, কিন্তু অপরের জীর্ণবস্ত্র, বা বস্ত্রাভাব দেখিলে নূতন বস্ত্র কত সময় কিনিয়া দিতেন।

উৎকলে সুপরিচিত ফকিরমোহন সেনাপতি মহাশয় এই সময় উড়িষ্যার অন্তর্গত দেশীয় রাজ্য 'ডমপাড়া'র ম্যানেজার ছিলেন। রাজস্ব বৃদ্ধিকারণে রাজা ও প্রজার মধ্যে বিরোধের ফলে ফকিরমোহন ম্যানেজারের পদ পরিত্যাগ করেন। তখন 'ডমপাড়া'-রাজকুমারের গৃহশিক্ষক প্যারীমোহন মাসিক অর্ধশত মুদ্রা বেতনে এই ম্যানেজারের পদে নিযুক্ত হইলেন এবং তাঁহার বন্ধু মধুসূদন উক্ত রাজকুমার ব্রজেন্দ্রকুমার মানসিংহের গৃহশিক্ষকের পদ গ্রহণ করিলেন। 'ডমপাড়া'র তদানীন্তন রাজা রঘুনাথ মানসিংহ একজন ষথার্থ গুণগ্রাহী পুরুষ ছিলেন। উৎকলের তিনটি সুপুত্র—রাধানাথ, ফকিরমোহন ও মধুসূদন—প্রথমজীবনে এই মহাশুভব রাজার বিশেষ পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করিয়াছিলেন। ১৮৮০ খ্রীঃ হইতে প্যারীমোহনের এক হস্তে ম্যানেজারের কার্য ও অপর হস্তে কটক একাডেমির ( হাইস্কুল ) পরিচালন চলিতে লাগিল। ম্যানেজারী কার্যে উপার্জিত অর্থ কটক একাডেমি বিদ্যালয়ের জ্ঞাত ব্যয়িত হইত। 'ডমপাড়া'র রাজা এই স্কুলের প্রধান পৃষ্ঠপোষক হইয়াছিলেন। কিন্তু এই হাইস্কুল হইতে প্রথম বর্ষে

একটি মাত্র ছাত্র প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পরেই প্যারীমোহন অকালে ইহধাম হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি প্যারীমোহন অত্যন্ত স্বাধীনচেতা ছিলেন। অনেক পদস্থ কর্মচারীও তাঁহার এই নির্ভীক স্বভাব ও তেজস্বিতা দেখিয়া তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। কোনও ব্যক্তি অত্যাচারিত হইতেছে দেখিলে তিনি তাহার প্রতিবিধানের জন্ত ব্যাকুল হইয়া উক্ত ব্যক্তিকে সাহায্য দিয়া উৎসাহিত করিতেন।

বাঁকীর তহশীলদারের অত্যাচারের বিরুদ্ধে পণ্ডিত গোবিন্দ রথ যে মকদ্দমা করিয়াছিলেন, উহা তৎকালে এক আলোড়ন সৃষ্টি করিয়াছিল। “উৎকল দীপিকা”র অনেক স্তম্ভ এই মকদ্দমার সংবাদে পূর্ণ হইয়া যাইত। প্যারীমোহন স্ববন্ধু গোবিন্দ রথের পক্ষ সমর্থন করিয়া ডমপাড়া হইতে কীভাবে তাঁহাকে উৎসাহিত করিতেন নিম্নোক্ত পত্রটি হইতে উহা জানা যায় :—

“রথে !

যে কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ সাবধান হইয়া কার্য করিবে। সাক্ষীর যাহাতে ঘটনার যথার্থ বর্ণনা দেয়, সে বিষয়ে চেষ্টার ক্রটি করিবে না ! ( বিভাগীয় ) কমিশনার সাহেব যে মকদ্দমা স্থানান্তরিত করিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন, তাহা জানিয়া আমি একটু শঙ্কিত হইতেছি। সাবধান, সাবধান ! “যতো ধর্ম স্ততোজয়ঃ” একথা স্থির জানিয়া যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া যাও। ভগবান যাহা করিবেন তাহাই হইবে। সকল সংবাদপত্রে এ সংবাদ পাঠাও। কলিকাতায় ‘মিরর’ ও ‘স্টেটসম্যান’ এই দুইটিতে টেলিগ্রাম দ্বারা সংবাদ দাও যে, বাঁকীর ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট ( তহশীলদাবের পক্ষাবলম্বন করিয়া ) অত্যাচারিতদিগকে ভয় প্রদর্শন করায় কয়েকজন বাঁকীর অধিবাসী কমিশনার সাহেবেব নিকট আবেদন করিয়াছেন যে ( ছায় বিচারের অহুরোধে ) মকদ্দমাটি স্থানান্তরিত করিয়া বিচার করা হউক ; কিন্তু কমিশনার তাহা না করিয়া সাক্ষী তলব করিয়াছেন, ইত্যাদি। মধু প্রভৃতির সহিত পরামর্শ কর ও সাবধান হইয়া তাহা ( টেলিগ্রামে ) আমাকেও খবর দাও। সম্ভার পর তাহা খবর দিলে একটাকায় ছত্রিশটি শব্দ যাইবে। সমস্ত সংবাদ জানাও।

তোমার  
প্যারীমোহন।”

কটকে অবস্থান সময়ে তিনি অনেক সময়ে শিক্ষা, সমাজসংস্কার ও সত্য ধর্ম্মাহুঁরাগ প্রভৃতি বিষয়ে ওজস্বিনী ভাষায় বক্তৃতা প্রদান করিতেন। রাজনীতির চর্চা তখন উড়িষ্যার সাধারণের মধ্যে প্রচলিত ছিল না, কিন্তু প্যারীমোহন যে ইহার মর্ম্মজ্ঞ ছিলেন, তাঁহার কোন কোন কার্যে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

পরোপকার কার্যে প্যারীমোহন কেবল অর্থদান করিয়াই ক্রান্ত হইতেন না, আর্ত ও রোগাতুর লোকের সেবাসেও নিজেকে অকুণ্ঠভাবে নিয়োগ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর অল্প কাল পূর্বে পুরী শহরে কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব হয়। প্যারীমোহন গুনিলেন যে, জগন্নাথ সড়কে শত শত যাত্রী অচিকিৎসিত ও অসহায় অবস্থায় প্রাণ হাবাইতেছে। গুনিয়া প্যারীমোহন অবিলম্বে ঔষধ প্রভৃতি এবং সহকারী লইয়া জগন্নাথ সড়ক দিয়া পুরী অভিমুখে যাত্রা করিলেন ও যথাসাধ্য কলেরা রোগীদের সেবা করিতে লাগিলেন।

স্বদেশের ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির জন্ত প্যারীমোহন সর্বদা ব্যগ্র থাকিতেন। ‘উৎকলপুত্র’ প্রায় চারবৎসর তিনি সম্পাদনা করিয়াছিলেন। উৎকলপুত্রের ওজস্বিনী ভাষা সে সময় অনেককে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিত। কিন্তু গ্রাহক সংখ্যা যথেষ্ট না হওয়াতে অর্থাভাবে কাগজখানি আর চালান গেল না। ইহার পরে তিনি “ওড়িশার ইতিহাস” লেখেন। উৎকল-বন্ধু র‍্যাডেনশ’ সাহেবের সময় ১৮৭০ খ্রীঃ ওড়িশা ভাষায় পাঠ্যপুস্তক রচনার জন্ত সরকার পক্ষ হইতে পুরস্কার ঘোষিত হয়। সে সময় কোন কোন লেখক দুই একটি বিষয় লইয়া পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন। প্যারীমোহন ওড়িয়ার একটি সর্বাঙ্গসুন্দর ইতিহাস লিখিবার জন্ত কৃতসংকল্প হইয়া বহু পরিশ্রমে তাহা সম্পাদন করেন ও তিনশত টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হন। ঐতিহাসিক উপকরণ সমৃদ্ধ ও সাহিত্যিক মর্যাদাসম্পন্ন এরূপ পুস্তক ওড়িষ্যায় আর বাহির হয় নাই বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, অল্পকাল পরেই ওড়িয়ার বিদ্যালয়গুলিতে এ পুস্তকের প্রচলন বন্ধ হইয়া যায়। স্বর্গীয় কালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় এই ইতিহাসে লিখিত কোন কোন প্রসঙ্গের প্রতিকূলে আপত্তি উত্থাপন করেন। ‘উৎকল হিতৈষিণী’ পত্রিকাতে ইহার প্রতিবাদগুলি বাহির হইতে থাকে। ক্রমে এই বাদ-প্রতিবাদ এত দীর্ঘ ও তীব্র হইয়া উঠিল যে, স্থলকর্তৃপক্ষ ইহা আর বালকদিগের পাঠ্য পুস্তকের অন্তর্গত রাখা সমীচীন মনে করিলেন না।

প্যারীমোহনের পারিবারিক জীবন সুখের ছিল না। অম্বুজ ভ্রাতার তাঁহার মত চরিত্রবান ছিলেন না, বরং বিপরীত ভাবাপন্নই ছিলেন। সুতরাং সৌভ্রাতৃত্বের সুখ শান্তি তাঁহার অদৃষ্টে ঘটে নাই। যৌবনাবস্থাতেই তাঁহার প্রথমা পত্নীর মৃত্যুর পরে তিনি দ্বিতীয়বার বিবাহ করেন। মৃত্যুর কয়েক মাস পূর্বে এই পত্নীর গর্ভে তাঁহার একটি মাত্র পুত্রসন্তান জন্মিয়াছিল। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের সহিত তাঁহার যোগ রক্ষিত হয় নাই।

মৃত্যুর কয়েকদিন পূর্বে তিনি ‘ডমপাড়ার’ রাজার সঙ্গে পারিধি গিয়াছিলেন। সেখানে জঙ্গলের মধ্যে একটি ঝরণা দেখিয়া সকলের নিষেধ সত্ত্বেও মহানন্দে তাহাতে অবগাহন স্নান করিয়া বসিলেন। পরদিনই অর্থাৎ ১৮৮১ খ্রীঃ ২৩ ডিসেম্বর, শনিবার দিন প্রচণ্ড জ্বরে আক্রান্ত হইয়া সেইদিনই কটকে ফিরিয়া আসেন। জ্বর ক্রমেই বাড়িতে লাগিল, চিকিৎসাতে কোনও উপকাব দেখা গেল না। তাঁহার আগমন সংবাদ পাইয়াই সর্বাগ্রে মধুসূদন তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই প্যারীমোহন “তুমি এসেছ” বলিয়া তাঁহার হস্তধারণ করিলেন, ও সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার চোখ দিয়া কয়েক বিন্দু জল গড়াইয়া পড়িল। মধুসূদন দিবারাত্রি সেখানেই থাকিয়া তাঁহার সেবা গুরুত্বা করিতে লাগিলেন। কিন্তু যেখানে রোগীব ঔষধ ব্যবহারে অনিচ্ছা ও চিকিৎসাতে অনাস্থা সেইখানে কী উপকার হইবে? বোধহয় তিনি আর ইহধামে আবদ্ধ থাকিতে চাহিতেছিলেন না। মৃত্যুর পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত প্যারীমোহন বন্ধুগণের সহিত কথাবার্তা বলিতেছিলেন, মাঝে মাঝে কাহারও মাথায় একটু হাত বুলাইয়া দেওয়া, কাহারও হাত দুটিকে নিজের হাতে লইয়া কিছুক্ষণ নীরবে থাকা। অন্তরঙ্গ বন্ধু কাহাকেও পাইলে মধ্যে মধ্যে উষ্ণমুখে প্রার্থনাও চলিতেছিল। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বক্ষণে, তাঁহার মুখমণ্ডল অর্ধ জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল; পরমুহূর্তেই বৈজ্ঞানিক আলোক নির্বাণের ত্রায় হঠাৎ সমস্ত অন্ধকার করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। ১৮৮১ খ্রীঃ ২৮শে ডিসেম্বর, বৃহস্পতিবার পূর্বাহ্ন নয় ঘটিকার সময় মাত্র ত্রিশ বৎসর বয়সে তাঁহার এই অকাল মহাপ্রয়াণ ঘটিল।

### (গ) বিশ্বনাথ কর—

১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে বিশ্বনাথ করের অম্বুজ দুই ভ্রাতা, লোকনাথ ও ভোলানাথ, ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। বিশ্বনাথ উৎকল ব্রাহ্ম সমাজের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে

যুক্ত হইয়া চতুর্ভূজ পট্টনাথকের পরিচালনাধীনে ‘সমাজ’ ও ‘সংস্কারক’ নামক মাসিক পত্র-দ্বয়ের সম্পাদনা করিতেছিলেন। তাঁহার জীবনচরিতে লিখিত আছে যে, নিরোল গ্রামে শিক্ষকতা করিবার জন্ত তাঁহাকে কটক ত্যাগ করিতে হয়। তখন ব্রাহ্ম সমাজের মাধোৎসব। ঋষিপ্রাণ মধুসূদনের প্রাণম্পর্শী প্রার্থনাতে সেদিন সমাজগৃহ মুখবিত হইতেছিল। মধুসূদনের গভীর ভাবপূর্ণ প্রার্থনা ও উপদেশে বিশ্বনাথের জীবন পরিবর্তিত হইয়া গেল। যাহা পাইবাব জন্ত তিনি এতদিন ব্যাকুল ছিলেন, বিধাতার কৃপায় আজ তাহা পাইলেন। ইহার পর নিরোলের শিক্ষকতা ত্যাগ করিয়া তিনি কটকে ফিরিয়া আসিলেন এবং প্রকাশ্যে উপবীত পরিত্যাগপূর্বক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন। তদবধি তিনি চিরজীবন ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও ব্রাহ্ম আদর্শ অনুযায়ী জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। এই সময় বিশ্বনাথ ও তাঁহার অনুজ ভ্রাতৃদ্বয়ের উপর বক্ষণশীল হিন্দুসমাজ যে নিদারুণ লাঞ্ছনা, অপমান ও নির্গাতন বর্ষণ করিয়াছিলেন তাহা প্রকৃত বীরের হায তাঁহারি নিষ্ঠা ও ধৈর্যের সহিত সহ্য করিয়াছিলেন। আদর্শচরিত্র মধুসূদনের সহপদেণ এবং সমবিশ্বাসী সাধুচরণ ও চতুর্ভূজ পট্টনাথক প্রভৃতির উৎসাহ ও সহানুভূতি সেইসময় ইহাদিগেব প্রাণে অপূর্ব বল যোগাইয়াছিল। বিশ্বনাথের দ্বিতীয় ভ্রাতা লোকনাথ কটক মেডিক্যাল স্কুল হইতে ডাক্তারি পাস করিয়া যাজপুরে চাকুরি করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু সেখানে পৌছিবার পরদিনেই বিসৃচিকা বোগে আক্রান্ত হইয়া তাঁহার মৃত্যু ঘটে। তৃতীয় ভ্রাতা ভোলানাথ তৎপূর্ব্বেই উদর-যন্ত্রণা বোগে পবলোক গমন করিয়াছিলেন। লোকনাথ ও ভোলানাথ হিন্দু সমাজে তৎপূর্ব্বেই বিবাহিত হইয়াছিলেন। লোকনাথেব মৃত্যুর সময় তাঁহার পত্নী বয়স এগার বৎসর, ও ভোলানাথের মৃত্যুর সময় তাঁহার পত্নী বয়স নয় বৎসর মাত্র ছিল। এই নিদারুণ আঘাতে বিশ্বনাথ একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিলেন; কিন্তু অনতিকাল মধ্যে প্রকৃত ধর্মবিশ্বাসীর বলে বলীয়ান হইয়া সে আঘাত কাটািয়া উঠিলেন।

তৎকালীন সামাজিক প্রথাঅনুযায়ী বিশ্বনাথ অল্প বয়সেই বিবাহিত হইয়া-ছিলেন। ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে যখন তাঁহার প্রথম পুত্র মায়াধরের জন্ম হয় তখন বিশ্বনাথের বয়স ২৩ বৎসর। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের পর তিনি তাঁহার সহধর্মিণী জানকী দেবীকে স্বগ্রাম হইতে কটকে আনিবার জন্ত বারম্বার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু বৃদ্ধ পিতা তাঁহার একমাত্র বংশধর শিশু পৌত্রকে

ছাডিতে অনিচ্ছুক হওয়ায় তাহা ঘটয়া উঠে নাই। অবশেষে জানকী দেবী স্বামীর অহুগমন করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছেন বুঝিয়া বুদ্ধ শ্বশুর পাঁচ বৎসর বয়স্ক শিশু পৌত্রকে নিজের নিকট রাখিয়া পুত্রবধূকে কটকে যাইবার অহুমতি দিলেন। এই সাক্ষী নারী পিত্রালয় ও শ্বশুরালয়ের সমস্ত আত্মীয়গণের স্নেহবন্ধন ছিন্ন করিয়া ও শিশু পুত্রকে শ্বশুর-শাশুড়ীর হস্তে সমর্পণ করিয়া পতির অহুগামিনী হইলেন। এক অশিক্ষিতা পল্লীবধূব এই ত্যাগ ও আত্ম-বিসর্জন, এবং অকুণ্ঠিত চিত্তে স্বামীর পদাঙ্ক অমুসরণ প্রকৃতই প্রশংসনীয়।

ওড়িয়ার নানা বিভাগে, বিশেষতঃ সাহিত্য ক্ষেত্রে, বিশ্বনাথের দান অসামান্য।

১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে “উৎকল সাহিত্য” মাসিক পত্রিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া দীর্ঘ আটত্রিশ বর্ষকাল নানাবিধ বাধা-বিঘ্নেব মধ্যে উহার পরিচালনায় বিশ্বনাথ যে নিষ্ঠা দৈর্ঘ্য ও মনোবল দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা প্রকৃতই অসাধারণ। জীবনব্যাপী সংগ্রাম দ্বারা আধুনিক উৎকলের সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি যে সাহিত্যিক আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া ও তাঁহার সম্মুখে উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া, তদীয় পত্রিকার মাধ্যমে বর্তমান উৎকলে যুগোপযোগী যে নূতন সাহিত্যিক দলেব আবির্ভাব হইয়াছে, তাহার লালন-পালনে বিশ্বনাথের অবদান অনস্বীকার্য। বিশ্বনাথের সুযোগ্য সম্পাদনায় ‘উৎকল সাহিত্য’ অচিবেই উৎকলের শ্রেষ্ঠ পত্রিকারূপে সর্বত্রই এক্রূপ সমাদৃত হইয়াছিল যে, কোনও লেখকেব কবিতা বা প্রবন্ধ উক্ত পত্রিকায় স্থান লাভ কবিলে লেখকগণ আপনাদিগকে পুত্র মনে করিতেন। বিশ্বনাথের বীরোচিত সাহস, প্রতিভা ও ব্যক্তিত্ব—কি সামাজিক, কি সাহিত্যিক, কি রাজনৈতিক—প্রত্যেক ক্ষেত্রেই সুপরিষ্কৃত হইয়াছিল। তাঁহার জীবনে বহুবার তিনি প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাব সভ্য মনোনীত হইয়াছিলেন এবং সেখানে স্বাধীনভাবে স্বীয় মত ও দৃষ্টিভঙ্গি প্রকাশ করিতে কখনও দ্বিধা করেন নাই। তাঁহার বক্তৃতাশক্তি ছিল অসাধারণ।

#### (ঘ) রামকৃষ্ণ রাও—

ইনি মধুসূদনের পত্নী পদ্মাবতীর কনিষ্ঠ সহোদর ও মধুসূদনের বৈমাত্রেয় প্রথমা ভগিনী তারাবতীর স্বামী। ইনিও মধুসূদনের প্রভাবে সঙ্গীক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মের আদর্শ-জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন।



বিশ্বনাথ কর

( উৎকলের অগ্রতম ব্রাহ্মনেতা এবং  
'উৎকল সাহিত্য' পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা )

জন্ম—২৪ ডিসেম্বর, ১৮৬৪ খৃঃ ;

মৃত্যু—১৯ অক্টোবর, ১৯৩৪ খৃষ্টাব্দ ।

( ১৭৮ পৃঃ )





সাঁখুচরণ রায়—জগন্নাথ রাওয়ের জ্যেষ্ঠ জামাতা  
জন্ম—১৮৬১ খৃষ্টাব্দ ; মৃত্যু—২৯ জুন, ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দ । (১৭৯ পৃঃ)

### (ঙ) সাধুচরণ রায়—

যুবক সাধুচরণও মধুসূদনের জীবন-প্রভাবে উৎকল ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছিলেন। কটক জেলার যাজপুর সব-ডিভিসনের অন্তর্গত কতবাপুর নামক গ্রামে খণ্ডায়েত কুলে অনুমান ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে ইঁহার জন্ম হয়। শৈশবে মাতৃহীন হওয়াতে কটক-প্রবাসী পিতা দয়ানিধি স্মন্দরায়ের উপরেই ইঁহার লালনপালনভার পড়িয়াছিল। স্মতরাং বাল্যকাল হইতেই ইনি কটকে বিদ্যাশিক্ষা করেন। সাধুচরণ ১৮ বৎসব বয়সে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া স্থানীয় কলেজে এফ. এ. পড়েন, কিন্তু উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। তিনি প্রথমে কটক প্যারীমোহন একাডেমীতে ও পরে কটক মিশন হাইস্কুলে শিক্ষকতার কার্য করিয়া যথেষ্ট স্নাত্যতি অর্জন করিয়াছিলেন। গৃহশিক্ষকের কার্যেও তাঁহার দক্ষতা দেখিয়া ও তাঁহার চরিত্রগুণে আকৃষ্ট হইয়া গুণগ্রাহী রায় নন্দকিশোর দাস বাহাদুর প্রমুখ কয়েক জন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি স্ব স্ব গৃহে সন্তানগণের শিক্ষার ভার তাঁহার উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। তালচের নামক দেশীয় বাজ্যের নাবালক রাজকুমার শ্রী কিশোরচন্দ্র যখন কটকে পড়িতে আসেন, তখন সাধুচরণ তাহার গৃহশিক্ষক-ও-অভিভাবক-পদে নিযুক্ত হন। ছাত্রদিগের নীতি ও ধর্মশিক্ষার প্রতি তাঁহার তীক্ষ্ণ দৃষ্টি ছিল। ছাত্রদিগের অন্তরে নৈতিক সাহস ও ঈশ্বরে প্রীতি জাগাইতে পারিলে তিনি নিজকে কৃতার্থ মনে করিতেন।

সাধুচরণ উৎকলের নবযুগের একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিক ছিলেন। উৎকলের তৎকালীন মাসিক পত্রে ও কয়েকখানি পত্র ও গল্প পুস্তকে তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। উৎকল সাহিত্য পত্রিকার প্রারম্ভ কালে ইনি তাহার একজন প্রধান লেখক ছিলেন। “নবসম্বাদ” নামক পত্রিকাব সম্পাদকতাও তিনি কিছুকাল করিয়াছিলেন। “আশা” পত্রিকার বিষয় পূর্বেই লিখিত হইয়াছে। তাঁহার কবিতা-পুস্তকের মধ্যে ‘প্রীতি-কুসুম’, ‘ভাবকুসুম’ ও ‘ভাবনা’ এবং ‘ঋচরিত’ ও ‘কৌতুক কাহিনী’ তিনি নিজেই প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া, দেশপ্রচলিত কুসংস্কার ও সমাজবন্ধন ছিন্ন করিয়া, পিতা ও অত্যাচার অনেকের নিকট হইতে যথেষ্ট নিগ্রহভোগ ও আর্থিক ক্ষতির সম্ভাবনা জানিয়াও অসীম সাহসে তিনি মধুসূদনের নিকট ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন। ‘ব্রাহ্মধর্ম’ গ্রন্থের ওড়িয়া অনুবাদও তিনি করিয়াছিলেন।

সাধুচরণ দুইটি পুত্র ও একটি কন্যা রাখিয়া অকালে পরলোক গমন করেন ।  
তাহার মৃত্যুকালীন ঘটনা শিক্ষাপ্রদ :

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে জুন প্রাতঃকালে তাহার উদরে ভীষণ যন্ত্রণা আরম্ভ হয় ; কটকেব তৎকালীন বিশিষ্ট চিকিৎসকগণের দ্বারা চিকিৎসা চলিতে থাকে । ২৯ তারিখ প্রাতঃকাল হইতে পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায় এবং সেই দিন সন্ধ্যাতেই তাঁহাব জীবনালোক নির্বাপিত হয় । মৃত্যুর পূর্বে তিনি নিকটস্থ অন্তরঙ্গ বন্ধুদিগকে বলিলেন, “আমাকে ভোলার ( বিখনাথ করের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ) রোগে ধরেছে আর বাঁচবোনা । রবির ( জ্যেষ্ঠপুত্র সচ্চিদানন্দের ডাকনাম ) লেখাপড়া যেন হয় । .....প্রভু, তোমার ইচ্ছাট পূর্ণ হউক । শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ” ।

মৃত্যুর মুহূর্তেও তাহার মুখাকৃতি কিছুমাত্র বিকৃত হয় নাই । মৃতের মুখ দেখিয়া মনে হইতেছিল যেন প্রফুল্ল চিত্তে, প্রসন্ন ভাবে শয়ন করিয়া আছেন । অটল ধর্মবিশ্বাস ও ঈশ্বর নির্ভরতায় অহুপ্রাণিত না হইলে মৃত্যুকালে মাহুনের এক্লপ অবস্থা হওয়া অসম্ভব ।

### (চ) রঘুনাথ সিংহ—

বালেশ্বর জিলার অন্তর্গত ভদ্রকে ইঁহার পৈত্রিক নিবাস ছিল । ইঁহার প্রপিতামহ বালেশ্বরে লবণের কারবার করিয়া আর্থিক অবস্থার উন্নতি করিয়াছিলেন । ইঁহার পিতামহের নাম পঞ্চানন সিংহ, ও পিতার নাম নন্দলাল সিংহ । শৈশবেই রঘুনাথের পিতৃবিয়োগ হয় । জ্ঞাতিশত্রুদের শত্রুতা ও নানা অবস্থাবিপর্ক্যে রঘুনাথের মাতা শিশু পুত্রকে লইয়া ভদ্রক হইতে কটকে চলিয়া আসেন । এখানেই তাঁহার বিত্তবস্ত্র হয় । যথাসময়ে রঘুনাথ সরকারী বৃত্তিলাভ করিয়া তদানীন্তন মেডিক্যাল স্কুলে ডাক্তারি পড়িতে আরম্ভ করেন । বিখনাথ কর মহাশয়ের অহুজ মধ্যম ভ্রাতা লোকনাথ কর ইঁহার সহপাঠী ছিলেন । রঘুনাথও লোকনাথের সহিত কটক ব্রহ্মমন্দিরে যাইতে আরম্ভ করেন । সাধুচরণ রায় ইঁহাদের অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ ছিলেন । সাধুচরণের সংশ্রবে আসিয়া ইঁহার। তাঁহাব নিকট জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্নেহ ও সঙ্গপদেশ লাভ করিতে থাকেন ও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া পড়েন । রঘুনাথ সিংহ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিতে ব্যাকুল হওয়াতে মধুসূদনের নিকট ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন । তদবধি তাঁহাদের

উড়য়ের মধ্যে ধর্মপিতা ও ধর্মপুত্র সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, এবং এই সম্বন্ধ আজীবন অক্ষুণ্ণ থাকে। ডাক্তারি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার পর ওড়িষ্যাতেই কোন জমিদারের অধীনে কিছুকাল চিকিৎসকের কার্য করার পর রঘুনাথ ব্রহ্মদেশের ইংরাজ সরকারের অধীনে চাকুরি লইয়া, অহুমান ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে সেখানে যান। সেখানে হইতে ৩৪ বৎসর ব্যবধানে কটকে আসিলে মধুসূদনের গৃহে পুত্রের জায সমাদরে গৃহীত হইতেন। ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে যখন আসিয়াছিলেন তখন মধুসূদনের অহুবোধে তাঁহার কলিকাতাস্থ বন্ধু ‘নব্যভারত’ সম্পাদক দেবীপ্রসন্ন রাষচৌধুরীর চেষ্টায়, বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়ের দ্বিতীয়া কস্তা বনফুলের সহিত ব্রাহ্মমতে ইঁহাব বিবাহ হয়। ইনি বিবাহিত জীবনে স্বামীর উপযুক্ত সহপরিণী ও সহকর্মিণী হইয়াছেন। বর্মায় সরকারি চাকুরি লইয়াই রঘুনাথ গিয়াছিলেন, কিন্তু চিকিৎসাকর্মে ইঁহার নৈপুণ্য ক্রমেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ কবে, এবং কয়েকটি রোগেব প্রতিষেধক ঔষধও ইনি প্রস্তুত করেন। তৎপরে বেসিন শহরে ‘বেসিন ফার্মেসী’ নামে ঔষধালয় স্থাপন করিয়া, ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দে রঘুনাথ সবকাবি চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীন ভাবে চিকিৎসকের কার্য আরম্ভ করেন। যশস্বী চিকিৎসক ও গণ্যমান্য নাগরিক হিসাবে ইনি বেসিন শহরে প্রথম শ্রেণীর অনাবারি ম্যাজিস্ট্রেট নির্বাচিত হইয়াছিলেন এবং বেসিনেই নিজের গৃহ নির্মাণ করিয়া স্থায়ী ভাবে বাস করিয়াছিলেন।

যৌবনের প্রারম্ভে ধর্মপিপাসু হইয়া যে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, আজীবন তাহা দৃঢ় ভাবে পালন করিয়াছেন। তাঁহার পরিবারে ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্ঠিত ছিল। মাঘোৎসবের সময় তাঁহার গৃহে কয়েক দিন ধবিয়া প্রতিদিন সন্ধ্যায় উপাসনা গান কীর্তন আলোচনাদি হইত। স্থানীয় বহু ভদ্র পুরুষ ও মহিলা ইঁহাতে যোগদান করিতেন। গৃহটি পত্র পুষ্প ও আলোক মালায় সুসজ্জিত হইত। উপাসনা প্রভৃতির পরে আহাবাদির ব্যবস্থাও থাকিত। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে রেঙ্গুন শহরে ব্রহ্মমন্দির নির্মাণ কার্যে রঘুনাথ মুক্তহস্তে দান করিয়াছিলেন ও এই কার্যে উদ্যোগী ব্রাহ্মবন্ধুগণের সহিত আন্তরিক সহযোগিতা করিয়াছিলেন। তাঁহার গৃহে বহু ছুঃস্থ ও দুঃস্থ জন আশ্রয় লাভ করিত। বহু দরিদ্র রোগী বিনা অর্থব্যয়ে তাঁহার নিকট ঔষধ, পথ্য ও আন্তরিক সেবা পাইত। এই সমস্ত সদৃশ্যের অধিকারী হওয়ায় স্থানীয় সর্ব শ্রেণীব লোকেব নিকট তিনি পবন শ্রদ্ধাভাজন হইয়াছিলেন। অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে রঘুনাথ বহুমূত্র রোগে আক্রান্ত হন এবং এ অবস্থায় পায়ে

জুতার কাঁটা ফুটিয়া বিষাক্ত হইয়া যাওয়াতে তেইশ দিন রোগ ভোগ করিয়া ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ই অক্টোবর বেসিন শহরে নিজগৃহে দেহত্যাগ করেন ।

অহুমান ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে উৎকল ব্রাহ্মসমাজের কার্য পরিচালনার জন্য কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলীর অমুদ্রণ একটি নিয়মাবলী প্রস্তুত হইয়াছিল । তদনুযায়ী মধুসূদন রাও উহার প্রথম সভাপতি ও প্রধান আচার্য এবং সাধুচরণ রায় সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন । এইরূপ স্থির হইয়াছিল যে, ইহা একটি নির্দলীয় সমাজরূপে পরিগণিত হইবে । এখানে আদি, নববিধান এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভুক্ত যে কোন আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম ইহার সভ্য হইতে পাবিবেন ।

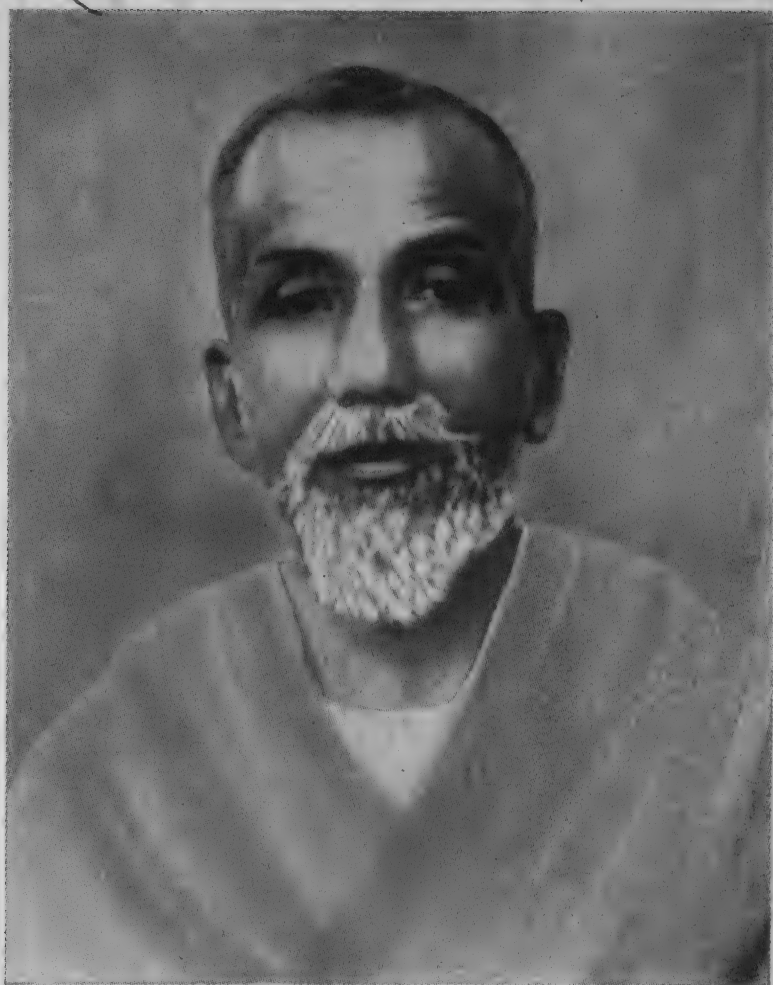
সাধুচরণের মৃত্যুর দুই বৎসর পূর্বেই অর্থাৎ ১৮৯৬ হইতে বিশ্বনাথ কর সম্পাদকের পদে বৃত্ত হইয়া ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন ।

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে আচার্য কেশবচন্দ্রের সমসাময়িক ব্রাহ্ম ভক্ত রাজমোহন বসু সপরিবারে কটক আসিয়া বাস করেন । ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদনের মৃত্যুর পর হইতে বসু মহাশয়, আয়তু ( ৫।১২।১৯২২ ) উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি ও আচার্যের কাজ করিয়াছিলেন । তাঁহার মৃত্যুর পর ১৯২৩ হইতে ৩।৭।২৭ তারিখ পর্যন্ত বামকৃষ্ণ রাও সভাপতির কাজ করেন । তৎপরে বিশ্বনাথ কর ৩।৭।২৭ হইতে আয়তু ( ১৯।১০।৩৪ ) সভাপতি ছিলেন ।

১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে বিশ্বনাথ কর সম্পাদকের পদ ত্যাগ করিলে রাঘসাহেব রঘুনাথ রাও ( মধুসূদনের অমুদ্র বৈমাতেয় ভ্রাতা ) সম্পাদক নির্বাচিত হইয়া ৪-৭-৪৪ পর্যন্ত নিষ্ঠার সহিত সম্পাদকের কার্য পরিচালনা করেন ।

বিশ্বনাথ করের মৃত্যুর পর ১৯-১০-৩৪ তাবিখে পুনরায় বামকৃষ্ণ রাও সভাপতি ও প্রধান আচার্য মনোনীত হইয়া ২৯-৮-৪৯ পর্যন্ত ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, যদিও তিনি বার্ষিক্যনিবন্ধন শেষ কয়েক বর্ষ নিয়মিত সমাজের কাজ করিতে অসমর্থ হইয়া পড়িয়াছিলেন । রাজমোহন বসু মহাশয়ের দ্বিতীয় পুত্র প্রফুল্লচন্দ্র বসু দীর্ঘকাল উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদকের কার্য করিয়াছিলেন । ২৯-৮-৪৯ হইতে ডাক্তার শ্রীযুক্ত জয়ন্ত রাও ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি পদে নির্বাচিত হইয়াছেন ।

উৎকল ব্রাহ্মসমাজ ও বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ প্রায় একই সময়ে আদি



রায় সাহেব রঘুনাথ রাও—ভক্তকবির বৈমাত্রের ভ্রাতা।

জন্ম—আশ্বিন, ১২৮৩ ( ১৮৭৬ খৃঃ )

মৃত্যু—২৩ মার্চ, ১৯৫২ খৃষ্টাব্দ ।

( ১৮২ পৃঃ দ্রষ্টব্য )



অধ্যাপক হরনাথ ভট্টাচার্য

( উৎকল ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা )

জন্ম—অমুমান ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দ ; মৃত্যু—১৯৩০ খৃষ্টাব্দ ।

( ১৬৯ পৃঃ )

ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। উভয় স্থানেই পরবর্তীকালে আদি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত ব্রাহ্মগণ সৌহার্দ্যেব সহিত নব্য ব্রাহ্মদলের সঙ্গে মিলিত হইয়াছিলেন।

উৎকল ব্রাহ্মসমাজ মণ্ডলী ও বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ মণ্ডলী ঘনিষ্ঠ প্রীতিযোগে যুক্ত ছিলেন। আমার বাল্যস্মৃতিতে তাহার উজ্জ্বল ছবি জাগ্রত আছে। নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে আমার দিদি বাসন্তী দেবীর বিবাহে আচার্য হইয়াছিলেন। তিনি, পদ্মলোচন দাস, ভগবান দাস, উদয়চন্দ্র দে, কালিন্দী কামিলা, প্রসন্নকুমার মিত্র, ভাবগ্রাহী দাস, গোবিন্দ পাণ্ডা, অর্জুন পাকল প্রভৃতি আমার পিতৃগৃহে বিবাহাদি উৎসবে ও উৎকল ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসব প্রভৃতিতে যোগদান করিতে আসিতেন। তাঁহাদের সহিত আমাব পিতৃগৃহেব আত্মীয়তা আমার মনকে এখনও কত প্রীতিবশে পূর্ণ করে।

বালেশ্বর-বাসী প্রসন্নকুমার মিত্র বালবিধবা সরস্বতী দেবীকে বিবাহ করেন। এ বিবাহ অনুষ্ঠান আমার পিতৃগৃহে সম্পন্ন হয়। এই বিবাহে আমাব ভগিনীপতি বিজয়চন্দ্র মজুমদার আচার্য ও আমার কাকা জগন্নাথ রাও কত্মাকর্তা হইয়াছিলেন। তদবধি এই সরস্বতী দিদি আমার পিতৃগৃহে কতাব চাষ সমাদৃত ছিলেন। নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কত্মা রাজকুমারী দেবীর সতিত কটক নিবাসী ডাক্তার রামকৃষ্ণ সাহর ব্রাহ্মমতে বিবাহ হইয়াছিল। রাজকুমারী দেবীও আমাদের দিদিজ্ঞানীয়া ছিলেন। পদ্মলোচন দাস মহাশয়ও মথো মথো কটকে সঙ্গীক আসিয়াছেন। তাহাতে ব্রাহ্ম পবিত্রারগুলিব সহিত তাঁহাদের আত্মীয়তা বর্ধিত হইয়াছিল।

১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে মধুসূদন বাও জেলা স্কুলেব শিক্ষকতা কার্গে দেউবৎসর বালেশ্বরে ছিলেন। ঐ সময় ফকীরমোহন সেনাপতি প্রমুখ স্থানীয় ব্রাহ্মদিগেব সহিত তাঁহার যে ঘনিষ্ঠ যোগ হয় তাহা আজীবন অক্ষুণ্ণ ছিল।

ওডিশা বঙ্গদেশেব সহিত যুক্ত থাকাতে বহু বাঙ্গালী ব্রাহ্ম কার্গোপলক্ষে ওডিশায় আসিয়া বাস করিয়া গিয়াছেন ও তাঁহাদের উপাসনা, সঙ্গীত ও ধর্মালোচনা প্রভৃতি দ্বারা উৎকল ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মমণ্ডলী বহু প্রকারে উপকৃত হইয়াছে। শ্রব কে. জি. গুপ্ত আই-সি-এস, তাঁহার জামাতা বি. সি. সেন আই-সি-এস, বি. এল গুপ্ত আই-সি-এস, এ সি সেন—ইঁহাবা উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী ছিলেন। শ্রব কে জি গুপ্তের সহধর্মিণীর যত্নে তাঁহার ভবনে



একটি মহিলাসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ব্রাহ্ম মহিলাগণ ও স্থানীয় অনেক ভদ্রমহিলাও ইহাতে যোগ দিতেন। মাসে দুইবার ইহার অধিবেশন হইত। ধর্ম ও অশ্রান্ত বিষয়ের আলোচনা হইত। পবস্পারের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বর্ধিত হইত। শ্রুর কে. জি. গুপ্ত বদলি হইয়া অত্র চলিয়া গেলে মধুসূদনের গৃহে কিছুকাল এই মহিলাসমাজের কাজ চলিবার পর উহা বন্ধ হইয়া যায়। শ্রুর কে. জি. গুপ্ত ও ডিগ্গা বিভাগের কমিশনার রূপে কটকে অবস্থানের সময় তাঁহার পিতা সাধু ভক্ত কালীনাথগুপ্ত ও কটকে আসিয়া ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা করিয়াছেন। বি এল. গুপ্ত ডিস্ট্রিক্ট-ও-সেশন্স জজরূপে কটকে থাকাকালে তাঁহার সহধর্মিণী সৌদামিনী গুপ্ত এই ব্রাহ্মসমাজে নিযমিত যোগ দিতেন ও ইহার উন্নতির জন্ত বহু চেষ্টা করিতেন। ডিস্ট্রিক্ট-ও-সেশন্স জজ এ. সি. সেন একজন ধর্মপাষণ ব্যক্তি ছিলেন। তিনি কটকে থাকা কালে বহু সময় এই সমাজে সাপ্তাহিক উপাসনায় ও মাঘোৎসবের উপাসনায় আচার্যের কাজ করিতেন। বরীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহার ভ্রাতুষ্পুত্র বলেন্দ্রনাথকে লইয়া অগ্ৰহণ ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে ও ডিগ্গায় তাঁহাদের জমিদারী পরিদর্শনের জন্ত কটকে আসিয়াছিলেন। তিনিও একদিন এই মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনায় সঙ্গীতের ভার লইয়াছিলেন; সেদিন তিনি প্রথম গানটি কবিয়াছিলেন—“কি গাব আমি, কি শুনাব আজি আনন্দধামে, পূবদাসিঞ্জে এনেছি ডেকে তোমাবি অমৃত নামে”। এ সি সেন মহাশয়ের সহধর্মিণী সুদক্ষিণা সেন, স্বামীর সহিত দীর্ঘকাল কটকে থাকিয়া স্থানীয় ব্রাহ্ম পববারগুলির সহিত গভীর প্রীতিযোগে যুক্ত ছিলেন। মাঘোৎসবের সময় মহিলা-উৎসব বহু সময় ইহার গৃহেই হইত। ইহার ভক্তিগদগদ কণ্ঠের সঙ্গীত, “ডেকেছেন প্রিয়তম, কে রহিবে ঘবে? ডাকিতে এসেছি তাই, চল হুবা কবে”—এখনও কত সময় আমাব মনে জাগে।

বিবিধ কার্যোপলক্ষে এবং মধুসূদনের প্রতিষ্ঠিত টাউন ভিক্টোরিয়া স্কুলে শিক্ষকের কার্যে বহু বিশিষ্ট ব্রাহ্ম কটকে বাস করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের নাম, যতগুলি স্মরণ হইতেছে, নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম :—

টাউন ভিক্টোরিয়া স্কুলের শিক্ষকগণ

অধ্যাপক

বিজয়চন্দ্র মজুমদার (প্রধান শিক্ষক)

অধ্যাপক শশিভূষণ দত্ত

অমৃতানন্দ বায়

., নলিনীকুমার দত্ত

বীবেন্দ্রনাথ চৌধুরী (প্র. শি)

., স্বরূপচন্দ্র রায়চৌধুরী

টাবেন ভিক্টোরিয়া স্কুলের শিক্ষকবৃন্দ

অস্থান

বিপিনবিহারী চক্রবর্তী ( প্র. শি )

অধ্যাপক নগেন্দ্রনাথ মিত্র

রসরঞ্জন সেন ( প্র. শি )

ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক

অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী ( প্র. শি )

লালমোহন চট্টোপাধ্যায়

সত্যকিঙ্কর মুখোপাধ্যায়

ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী

কৃষ্ণপ্রসাদ বসাক ( প্র. শি )

ডাঃ প্রেমানন্দ দাস

জ্ঞানেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ( প্র. শি )

কুঞ্জবিহারী গুহ

কিশোরীমোহন জোয়ারদার ( প্র. শি )

ইন্দুবালা ঘোষাল

ত্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ( প্র. শি )

হরিমোহন ঘোষাল

শ্রী অমিতাভ গুহ

শ্রী শ্রীশচন্দ্র মজুমদার

জিতেন্দ্রকুমার হালদার ( প্র. শি )

ব্রজনীকান্ত ঘোষ

শ্রীগোলোকচন্দ্র পাইন ( প্র. শি )

বাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

ব্যান্‌শ' বালিকা বিদ্যালয়ের

অধ্যাপক শ্রীনিবন্ধন নিয়োগী

অধ্যাপিকা ও শিক্ষিকাগণ

গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী

জ্যোতির্ময়ী গাঙ্গুলী

শ্রী অত্যাভূষণ দাসগুপ্ত

সরোজিনী দত্ত

হৃদাংগমোহন চট্টোপাধ্যায়

শ্রীভক্তিলতা চন্দ

শ্রী অমববালা পাল

শ্রী অমিষবালা পাল

শ্রী সুবালা বাথ

শ্রী সুফলা রায়

ইহাদিগেব মধ্যে অনেক সপরিবারে বাস করিতেন এই সকল ব্রাহ্ম-ব্রাহ্মিকাদিগেব সঙ্গ ও সাহায্য, বিশেষতঃ অধ্যাপক শ্রীনিবন্ধন নিয়োগী মহাশয়ের উচ্চভাব ও ভক্তিপূর্ণ উপাসনা এবং উপদেশ, দীর্ঘকাল উৎকল ব্রাহ্মসমাজকে নানাভাবে সমৃদ্ধ করিয়াছে। স্বর্গীয়া চঞ্চলা দেবী ( লালমোহন চট্টোপাধ্যায়ের শাওড়ীঠাকুরাণী )-ও মধ্যে মধ্যে কটকে আসিয়া কত ও জামাতার সঙ্গে কিছুদিন কাটাইয়া যাউতেন। এই ধর্মপ্রাণ মহিলাব সঙ্গ ও সাহচর্য স্বর্গীয় ব্রাহ্ম-বালিকাদিগের জীবনে কল্যাণকর হইয়াছিল। ভক্তিভাজন শ্রীনাথ চন্দ মহাশয়ও বায়ুপরিবর্তনের জন্য ময়মনসিংহ হইতে কটকে আসিয়া কয়েক মাস তাঁহার অধ্যাপিকা কস্তার নিকটে ছিলেন।

মধুসূদনের কনিষ্ঠ সহোদর জগন্নাথ রাওয়ের দ্বিতীয়কন্যা সরস্বতীর সহিত নববিধান ব্রাহ্ম সমাজের উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র অন্ত্রহানন্দের বিবাহ ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে কটকে হয়। এই উপলক্ষে নববিধান সমাজের বহু বিশিষ্ট আচার্য, প্রচারক ও উচ্চশিক্ষিত যুবক অধ্যাপকগণ কটকে আসিয়াছিলেন। তাঁহাদের উপাসনা, সঙ্গীত, বক্তৃতা, প্রভৃতি দ্বারা উৎকল ব্রাহ্মমণ্ডলীর বহু উন্নতি সাধিত হইয়াছিল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের পুত্র প্রিয়নাথের বিবাহ ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা এপ্রিল মধুসূদনের দ্বিতীয় কন্যা অবন্তীর সহিত সম্পন্ন হয়। সেই উপলক্ষে শাস্ত্রীমহাশয়, আচার্য নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, উপেন্দ্রকিশোর বায়চৌধুরী ডাক্তার বিপিনবিহারী সবকাব, কুঞ্জলাল ঘোষ, বিদ্যাসাগর-চরিত রচয়িতা চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্রাহ্মগণ কটকে গিয়াছিলেন। ইহাদের আগমনে—তাঁহাদের উপাসনা আলোচনাদিতে যোগদান করিয়া স্থানীয় ব্রাহ্মগণ উপরুত হইয়াছিলেন। বিবাহের পরদিন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়েব ওজস্বিনী বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া স্থানীয় বহু শিক্ষিত ভদ্রমণ্ডলী চমৎকৃত হইয়াছিলেন। পরে শাস্ত্রী মহাশয় বায়ুপরিবর্তনের জন্ত কটকে ও ভুবনেশ্বরে মধ্য মধ্য আসিয়া বাস করিতেন। সাপ্তাহিক উপাসনাও মধ্য মধ্য করিতেন। তাঁহার কটকে অবস্থানের সময় স্থানীয় ব্রাহ্মগণ প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যাব সময় তাঁহার গৃহে মিলিত হইতেন। বহু প্রকার সদালোচনা হইত। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এবং শ্রাবতবর্মণীয় ব্রাহ্মসমাজের বহুপ্রচারক ও বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের আগমনে উৎকল ব্রাহ্মসমাজ বহুভাবে উপরুত হইয়াছে।

বেণীমাধব দাস মহাশয় 'র্যাভেন্‌শ' স্কুলের প্রধান শিক্ষক রূপে কটকে কয়েক বৎসর বাস করিয়াছিলেন। এই সাধু ভক্ত জ্ঞানী ব্রাহ্মের জীবন-প্রভাব ওডিশ্যার ছাত্র ও জনসমাজের প্রভূত কল্যাণ করিয়াছিল। উৎকল ব্রাহ্মসমাজের সহিত ইহার গভীর যোগ ছিল। ইনিও স্থানীয় মন্দিরে উপাসনা করিতেন। নেতাজী সুভাষচন্দ্র বসু 'র্যাভেন্‌শ' কলেজিয়েট স্কুলে ইহার ছাত্র ছিলেন। তিনি মুক্তকণ্ঠে বেণীমাধব দাস মহাশয়ের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

শশীভূষণ মজুমদার ওডিশ্যার সাধারণ পূর্ত বিভাগে (P. W. D.) দীর্ঘকাল ইঞ্জিনিয়ারের কার্য করিয়াছিলেন। উৎকল ব্রাহ্মসমাজে পূর্বে একটি কাষ্ঠনির্মিত বেদীতে আচার্য বসিয়া উপাসনা করিতেন ও মাটিতে সতরঞ্চি

ও মাদুরের উপর বসিয়া উপাসকগণ উপাসনায যোগ দিতেন। শশীভূষণ মজুমদার মহাশয়ের উদ্যোগে আচার্যের বসিবার জন্ত ইষ্টক নির্মিত বেদী ও উপাসকদিগের জন্ত বেঞ্চের ব্যবস্থা করা হয়। পরে এই ইষ্টক নির্মিত বেদী ভাঙ্গিয়া বর্তমানে কাষ্ঠনির্মিত বেদীটি স্থাপন করা হইয়াছে। শশীবাবুর সহধর্মিণী জ্ঞানদা মজুমদারের চেষ্টায় একটি নীতিবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। প্রতি রবিবার সকালে বালক বালিকাগণকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওয়া হইত। শশীবাবু কটক হইতে বদলি হইয়া যখন অত্র গেলেন তখন এই নীতি-বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীরা তাঁহাদিগকে বিদায় অভিনন্দন দেয়। এই উপলক্ষ্যে মধুসূদনের রচিত একটি কবিতা বিমল দাস (বেণীমাধব দাস মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র এবং এই নীতিবিদ্যালয়ের ছাত্র) আবৃত্তি করিয়াছিলেন। আবৃত্তিটি এতই মর্মস্পর্শী হইয়াছিল যে জ্ঞানদা দেবী তাহা শুনিয়া অশ্রু সংবরণ কবিতাে পারেন নাই। আবৃত্তির কবিতাটি নিম্নে উদ্ধৃত হইল :—

পূজনীয়া শ্রীমতী—

জ্ঞানদা মজুমদার মহাশয়া—

শ্রীচরণকমলেষু

মাতৃসমা স্নেহময়ি । যাইতেছ চলে  
বিধির নির্দেশে, পতিসনে অস্ত্রশ্লে ।  
তব স্নেহ-পুণ্য-সুধা আমাদের প্রাণ  
কত সুখে এতকাল করিয়াছে পান ।  
কত যত্ন আমাদের মঙ্গলের তরে  
করিয়াছ দয়াময়ি, প্রফুল্ল অন্তবে !  
ক্ষমিয়াছ কত দোষ, হনিয়াছ ব্যথা,  
শিখায়েছ কত ভাল কত পুণ্য কণা ।  
তব পতি দেব আছা কতই যতন  
করেছেন আমাদের হিতের কারণ ।  
করুণা আপনাদের স্মরি ভক্তিভরে  
নমি শ্রীচরণে আজি বিদায় বাসরে ।

—রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের

৬ই জুলাই, ১৯০৫, কটক

ভূতপূর্ব এবং বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীগণ ।

## ২। বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ

ওড়িশ্যা দীর্ঘকাল মোগলবন্দী ও গড়জাত এই দুই ভাগে বিভক্ত ছিল। কটক, পুরী ও বালেশ্বর এই তিনটি জেলা মোগলবন্দীর অন্তর্গত। বালেশ্বর বঙ্গদেশের নিকটবর্তী। বালেশ্বর পর্বত নদী সমুদ্র ও বনরাজির সম্পদপূর্ণ; ইহা একসময় ব্যবসাবাণিজ্যেও সমৃদ্ধ ছিল।

১৮৬৩ বা ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ঈশানচন্দ্র বসু ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে বালেশ্বরে আসেন। তিনি সন্ধ্যার সময় ফকীরমোহন সেনাপতি, গোবিন্দচন্দ্র পট্টনায়ক প্রভৃতিকে লইয়া ধর্মালোচনা কবিতেন। কিছুদিন পরে নিমকমহালের কেরাণীর কর্মে প্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যায় বালেশ্বরে আসিলে রবিবার সন্ধ্যায় তাঁহার বাসায় ইহাবা মিলিত হইয়া উপাসনা করিতেন। তৎপরে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে ইহারা রাজকোঠা উদ্যানস্থিত ভগ্ন দ্বিতল বাটীতে উপাসনাব্যবস্থা করেন। তখন ইহা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে ও তাঁহারা ইহাকে হিন্দুধর্ম ও জাতিভেদের বিরোধী দেখিয়া ঘোর আন্দোলন আরম্ভ করেন। যুবকগণ তৎপরে একটি মাটির চালাঘর নির্মাণ করিয়া সেখানেই উপাসনা করিতেন।

ঈশ্বরকৃপায় স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের কয়েকটি বিপথগামী ছাত্রের হৃদয় ব্রাহ্মদের জীবনপ্রভাবে পরিবর্তিত হয় এবং তাহারা ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হয়। ইহাদের মধ্যে ছিলেন ভগবানচন্দ্র দাস, রমানাথ দাস, উদয়চন্দ্র দে, রাধামোহন সেনাপতি ও সুদর্শন দাস। ভগবানচন্দ্র দাস শৈশবে মাতৃহীন হইয়াছিলেন। পিতা মদনমোহন বৈশ্যিক কার্যে ব্যস্ত থাকায় পুত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে পারিতেন না। ধর্মীর সন্তান ভগবান দাস এই সুযোগে কুসঙ্গে মিশিতেন। একদিন পিতার তিরস্কারে রাগ করিয়া বাড়ী হইতে পলায়ন করিয়া কলিকাতাভিমুখে যাত্রা করিলেন। পদব্রজে তাঁহাকে পথ চলিতে দেখিয়া ফকীরমোহন সেনাপতি তাঁহাকে নিজের গরুর গাড়ীতে তুলিয়া লইলেন। তিনিও কলিকাতায় যাইতেছিলেন; তখন রেলপথ ছিল না। ফকীরমোহন সেনাপতি ভগবানচন্দ্রকে অনেক বুঝাইলেন। কলিকাতায় গিয়া ভগবান বাবু তাঁহাদের তত্ত্ব্য গদিতে রহিলেন। ফকীর মোহন বাবু তাঁহাকে ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের উপাসনায় লইয়া যাইবাব চেষ্টা করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে একদিন পথে একখানি দুই পয়সা দামের উপাসনা প্রণালী ভগবানচন্দ্রের হস্তগত হইল। তিনি তাহা বারবার পাঠ করিলেন ও

নিজ জীবনের কথা ভাবিয়া অমৃতপ্ত হইলেন। পরে ব্রহ্মানন্দের উপাসনায় যোগ দিয়া তিনি যেন নব জীবন লাভ করিলেন। ভগবানচন্দ্র বালেশ্বরে ফিরিয়া বারবাটীস্থ স্বীয় গৃহে ১২৭৬ বঙ্গাব্দের ( ১৮৬৯ খ্রীঃ ) ২৯শে আষাঢ়, শনিবার রমানাথ দাস, উদয়চন্দ্র দে প্রভৃতি কয়েকটি বন্ধুকে লইয়া ব্রহ্মোপাসনা আৰম্ভ করেন। উপাসনা পদ্ধতি সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ছিল না। সকলে একত্র বসিতেন, নিজেদের অতীত জীবনের কথা শ্রবণ করিয়া অমৃতপ্ত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ঈশ্বর চরণে প্রার্থনা করিতেন। রাজা রামমোহন রায় বচিত সঙ্গীত গাহিতেন। উপাসনা দ্বারা তাঁহারা প্রাণে সাস্তুনা ও বললাভ করিতে লাগিলেন।

সাধারণ লোকে ইঁহাদিগকে বিধম্বী বলিয়া রটনা করিয়া, ইঁহাদের বিরুদ্ধে সকলকে উত্তেজিত করিতে লাগিল। বিশেষতঃ ভগবান বাবুর পিতা মদনবাবু নিকট গিয়া পুত্রের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে লাগিল। কিন্তু মদনবাবু বলিলেন, যে-ধর্ম্য মাহ্মসকে কুপথ হইতে স্পৃগে আনিতে পারে তাহা কখনও মন্দ নহে।

বালেশ্বরে ইতিপূর্বে যে আদি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছিল, এই যুবক দল সেই আদি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহে উপাসনা করিবার জ্ঞান অমুমতি ভিক্ষা করিয়া তাহা পাওয়াতে প্রতি শনিবার ইঁহারা ঐ গৃহে উপাসনা করিতে লাগিলেন। আদি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত বালেশ্বরের সভ্যগণ রবিবারেই উপাসনা করিতেন। পরে ইঁহারা ঐ গৃহে একটি ব্রহ্মবিদ্যালয় স্থাপন করেন। ১৮৭০ খ্রীঃ এই যুবকেরা অতি সমারোহে বাৎসরিক উৎসব সম্পন্ন করিলেন। তাহাতে শহরের গণ্যমান্য ব্যক্তিগণ এমনকি স্থানীয় আমেরিকান খৃষ্টীয় ব্যাপটিস্ট মিশনারীরাও যোগ দিয়াছিলেন।

আদি ব্রাহ্মসমাজের আচার্য জগবন্ধু ঘোষ কটকে বদলি হইয়া গেলে ঐ সমাজভুক্ত সভ্যগণ তাঁহাদের কাগজপত্র ও পুস্তকাদি সমেত সমাজগৃহ নবদলের হস্তে অর্পণ করিয়া তাহাদের সহিত মিলিত হইলেন। তদবধি এই মিলিত সমাজের নাম ‘বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ’ হইল। নূতন নিয়মাবলী গঠিত হইল ও শনিবারের পরিবর্তে রবিবারে উপাসনা হইতে লাগিল।

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে সাধু অঘোরনাথ গুপ্ত বালেশ্বরে আসেন। তিনি এখানে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা প্রণালী প্রচলন করেন। সেই সময়ে বালীনিবাসী নীলমণিকান্ত কোয়ার বালেশ্বর জেলার সাধারণ পূর্ত বিভাগে

কার্য করিতেন। প্রতি রবিবার ১৮ মাইল দূরবর্তী স্থান হইতে আসিয়া তিনি উপাসনায় যোগ দিতেন; ব্রাহ্ম আদর্শে অনুপ্রাণিত হইবার জীবনের সঙ্গপ্রভাবে স্থানীয় ব্রাহ্মগণ উপকৃত হইতেন।

এই সময় ব্রাহ্মগণ কর্তৃক কয়েকটি জনহিতকর প্রতিষ্ঠান—যথা, মধ্য-ইংরাজী বিদ্যালয়, নৌবিদ্যালয়, বালিকা বিদ্যালয়, অনাথাশ্রম, তত্ত্ববোধিনী সভা, সঙ্গীত বিদ্যালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হয়। একটি মাসিক পত্রিকাও প্রকাশিত হইয়াছিল।

১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের ঝড়ে মাটির উপাসনা গৃহটি ভাঙ্গিয়া যায়। তখন হইতে একটি ইষ্টক নির্মিত উপাসনা গৃহ নির্মাণের জন্ত, ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে সকলের নিকট হইতে টাকা সংগ্রহ চলিতে থাকে। কুমার ( পরে মহারাজা ) বৈকুণ্ঠনাথ দে, নিজে হিন্দু হইলেও, এই মন্দির নির্মাণ কার্যে অর্থ ও সামর্থ্য দিয়া বহু সাহায্য করিয়াছিলেন। রাণী স্বর্ণময়ী ও লক্ষ্মণনাথের তৎকালীন জমিদার রায়মহাশয়ের দানও উল্লেখযোগ্য। উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইলেও, মন্দির নির্মাণের উপযুক্ত জমি শীঘ্র পাওয়া গেল না। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে বালেশ্বরের পুরাতন জিলা স্কুলের নিকটবর্তী গুডিপুকুরস্থিত রমণীয় স্থানটি নির্বাচিত হয় এবং নূতন মন্দির-গৃহ নির্মিত হইয়া ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসে ( আষাঢ় ) মহা সমারোহে নূতন মন্দিরে গৃহ-প্রবেশ-উৎসব সম্পন্ন হয়।

১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত নির্দিষ্ট উপাসনা গৃহ না থাকিলেও ব্রাহ্মমণ্ডলী ভগবৎ কৃপায় আধ্যাত্মিক জীবনে বিশেষ উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন। সে সময়ে বুঝক-ব্রাহ্ম দ্বিজদাস দত্ত মহাশয় স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে প্রধানশিক্ষক ছিলেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন ও সাধু অঘোরনাথ গুপ্ত ধর্মপ্রচার নিমিত্ত কয়েকবার বালেশ্বরে আসিয়াছিলেন। প্রতি বৎসব মাঘ ও আষাঢ় মাসে স্থানীয় জমিদারদিগের বাগানবাড়ীতে সমারোহের সহিত উৎসব সম্পন্ন হইত। উৎসবের উপাসনা, নগরকীর্তন ও বক্তৃতা সকলকে মুগ্ধ করিত। রাস্তায় প্রকাশ্য স্থানে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা হইত। এই উপাসনা ও কীর্তনাদিতে যোগ দিবার জন্ত বহু লোক শহর ও মফঃস্বল হইতে আসিয়া ব্রাহ্মদিগের সহিত যোগ দিতেন। ক্রমে বিভিন্ন স্থানে শাখা সমাজও স্থাপিত হইয়াছিল।

পতিতপাবন পরমেশ্বরের কৃপায় কুপথগামী কতকগুলি যুবকের ব্রাহ্মধর্ম-প্রভাবে জীবন পরিবর্তিত হইয়াছিল। তাহার মধ্যে কালিন্দী কামিলা

নামে একটি দুষ্ক্রিয়াসক্ত যুবকের জীবনে আশ্চর্যভাবে ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব পরিলক্ষিত হইয়াছিল। দম্ভ রত্নাকরের জীবন পরিবর্তিত হইয়া তিনি ঋষি বান্দীকি হইয়াছিলেন, এ কাহিনী রামায়ণে সকলেই পড়িয়াছেন। কালিন্দী কামিলার জীবনের তদনুরূপ পরিবর্তন তৎকালে বালেশ্বরবাসিগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। নানাপ্রকার নেশায় আসক্ত কালিন্দী কামিলা একদিন মাতাল হইয়া নর্দমাব মণ্ডে পড়িয়াছিলেন। শেষ রাতে কালীপ্রসাদ দাস নামক জনৈক ব্রাহ্ম উপাসনান্তে—“ওহে দীননাথ, কর আশীর্বাদ এই দীনহীন দুর্বল সম্মানে”—ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল রচিত এই গানটি গাইতেছিলেন। শুভক্ৰমে কালিন্দী কামিলাব কর্ণে এই গানটি প্রবেশ করিল। এই গানটি যতই শুনিতে লাগিলেন ততই তাঁহার হৃদয় অহুতাপে দগ্ধ হইতে লাগিল। পরে তিনি কালীবাবুর নিকট গিয়া সেই সঙ্গীতটি সম্পূর্ণ লিখাইয়া লইয়া আসিলেন :—

ওহে দীননাথ, কর আশীর্বাদ এই দীন হীন দুর্বল সম্মানে,

যেন এ রসনা করে হে ঘোষণা, সত্যের মহিমা জীবনে মরণে।

তোমার আদেশ সদা শিরে ধরি, চির-ভৃত্য হ'য়ে রব আজ্ঞাকারী,  
নির্ভয় অন্তরে বলব দ্বারে দ্বারে, মহাপাপী তরে দয়াল-নামের গুণে।

অকপট হৃদে তোমায সেবিব, পাপের কুমন্ত্রনা আর না শুনিব ;

যা হবার তাই হবে, যায় প্রাণ যাবে, তব ইচ্ছা পূর্ণ হউক এ জীবনে।

নিত্য সত্যব্রত কবিব পালন, মন্ত্রের সাধন কি শরীর পতন,

ভয় বিপদকালে, ডাকব পিতা ব'লে, লইব শরণ ঐ অভয় চরণে।

অহুতাপে জর্জরিত কালিন্দী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া, অভ্যস্ত সকল পাপের বিরুদ্ধে প্রতিনিয়ত দারুণ সংগ্রাম করিয়া জয়লাভ করিয়া, নবজীবন পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই সংগ্রামে তাঁহার দেহ ভগ্ন হইয়া পড়িল, আত্মীয়-বন্ধুগণ চিন্তিত হইয়া পড়িলেন ; কেহ কেহ এতদিনের অভ্যস্ত মাদকদ্রব্য একেবারে পরিত্যাগ করিলে বাঁচিবেনা বলিয়া অল্প পরিমাণে সেবন কবিত্তে বলিলেন ; কিন্তু কালিন্দী অটল। সঙ্গীতে যে উক্ত হইয়াছে—  
“নির্ভয় অন্তরে বলব দ্বারে দ্বারে, মহাপাপী তরে দয়াল নামের গুণে”—ইহা তাঁহার জীবনে তাঁহার জীবন-দেবতার রূপায় প্রমাণিত হইয়াছিল।

কালিন্দী প্রতিভাশালী ব্যক্তি ছিলেন। চিকিৎসাবিজ্ঞা শিক্ষা না করিলেও, ইহাঁর পিতা পিতামহ প্রভৃতির চিকিৎসা বিষয়ে স্বাভাবিক জ্ঞান ছিল, কালিন্দীও সে বিষয়ে আশ্চর্য দক্ষতা দেখাইয়াছিলেন। কারিগরি বিদ্যাতোও



ঊঁহার আশ্চর্য পটুতা ছিল। নববিধান পতাকায় ধর্মসম্বন্ধের যে প্রতীক ব্যবহৃত হয়, তাহা কালিন্দীবাবু চিন্তা-প্রসূত।

পণ্ডিত পদ্মলোচন দাস সঙ্গীক স্বীয় জমিদারী ও বাসস্থান উড়িঙ্গ ছাড়িয়া নদীর অপর পারে সিন্ধিয়া গ্রামে যোগাশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। ইহাদের চেষ্টায় মফঃস্বলের শাখা-সমাজ সকল প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবান দাস এবং কালিন্দী কামিলা বিদেশেও প্রচাৰ-যাত্রা করিয়াছিলেন।

১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে মুদিয়ালীর কৃষ্ণবিহারী দেবের কন্যা সুনীলার সহিত রমানাথ দাসের বিবাহ হয়। ইহা ১৮৭২ খ্রীঃ তিন আইন অহুসাবে বেজিন্দী করা হইয়াছিল। ইহাই উড়িঙ্গায় প্রথম ব্রাহ্ম বিবাহ।

অমরাগড়ির ফকীরদাস রায়, আওতোষ রায়, অখিলচন্দ্র রায়, হবলাল রায়, নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি ও কেশবচন্দ্রের অহুগামী কলিকাতাবাসী নববিধান সমাজের ভক্তগণ অনেক সময়ে বালেশ্বরে আসিয়া সমাজেব কাজে যোগদান করিতেন। পরে ভগবানচন্দ্র দাস নন্দলাল বাবুকে বালেশ্বরে ব্রাহ্মসমাজের স্থায়ী প্রচারক রূপে আহ্বান করিয়া আনেন। বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজের নূতন নামকরণ সম্বন্ধে নন্দলাল প্রমুখ কয়েকজনের সহিত অল্প ব্রাহ্মদের মতবিরোধ হওয়াতে নন্দলাল পৃথকভাবে বর্তমান “উৎকল নববিধান ব্রাহ্মমন্দিরটি” নির্মাণ করিতে যত্নবান হন। সর্বপ্রথম রাজাকোঠায় যে উত্থানের ভগ্নবাটিতে আদি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছিল, সেই উত্থানটি নন্দবাবু ময়ূরভঞ্জের তৎকালীন মহারাজা রামচন্দ্র ভঞ্জদেওর নিকট হইতে সনন্দস্বত্রে পাইলেন ও রামচন্দ্র ভঞ্জ প্রমুখ গডজাতের অত্যাচ্ছ রাজাদের নিকট হইতে বিস্তর অর্থ ও কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া তিনি নববিধান মন্দিরের নির্মাণ কার্য আরম্ভ করেন। অর্ধনির্মিত উপাসনা গৃহেই নন্দলাল বাবু উপাসনা করিতেন। সেখানে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসালয় ও ঔষধ বিতরণ কার্যও করিতেন। নন্দলালের পুত্র নগেন্দ্রনাথের সহিত পদ্মলোচন দাসের কন্যা ইন্দিরার বিবাহ হইয়াছিল ও উৎকলীয় ডাক্তার রামকৃষ্ণ সাহুর সহিত ইহার কন্যা রাজকুমারীর বিবাহ হইয়াছিল।

নন্দলাল বাবুর মৃত্যুর পর ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ ও উৎকল নববিধান ব্রাহ্মমন্দিরের সভ্যগণ মিলিত সমাজের নাম রাখিলেন “বালেশ্বর উৎকল নববিধান ব্রাহ্মমন্দির”; উভয় সমাজের সভ্যগণ মিলিত হইয়া তখন অর্ধনির্মিত মন্দিরেই উপাসনা করিতেন।

এই সময়ে কলিকাতা হইতে ভাই বিহারীলাল সেন বালেশ্বরে আসিয়া কিছুদিন বাস করেন। তাঁহার, নগেন্দ্রনাথের ও ভগবানচন্দ্রের চেষ্টায়, অর্ধনির্মিত মন্দিরটির নির্মাণকার্য সম্পূর্ণ করা হয়।

পাঁচ বৎসর পরে পুনরায় উৎকল নববিধান মণ্ডলী ও বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজ পৃথক হইয়া যায়। বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ তখন বাধ্য হইয়া ভূমিকম্পে বিদীর্ণ তাঁহাদের মন্দিরটি মেরামত করিয়া তাহাতে ১৯১৩-১৪ খ্রীষ্টাব্দ হইতে উপাসনা আরম্ভ করেন। মন্দিরটি মেরামত না হওয়া পর্যন্ত রবিবাসরীয় উপাসনা ভগবানচন্দ্রের গৃহেই হইত। দুইটি ব্রাহ্মসমাজ পৃথক হইলেও এখানে সাম্প্রদায়িকতার ভাব কাহারও মনকে আচ্ছন্ন করিতে পারে নাই। প্রসন্নকুমার মিত্র, ববদাকান্ত বর্ধন সাধাবণ ব্রাহ্মসমাজে দীক্ষিত হইলেও দুই সমাজেই আজীবন উপাসনা ও সম্পাদকের কার্য করিয়াছেন। শ্যামসুন্দর বিশাল, উদয়চন্দ্র দে, রমানাথ দাসের ভ্রাতা বৈকুণ্ঠনাথ দাস চিরজীবন নিষ্ঠার সহিত ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন। বালেশ্বর ব্রাহ্ম সমাজের সভ্যগণ বরাবর নবনিধান মন্দিরে যোগ দিয়াছেন ও টাকা দিয়াছেন।

এইখানকার উপাসনা-কীর্তনে আকৃষ্ট হইয়া ঐহারী ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছিলেন তাঁহাদিগের কয়েকজনের বাসস্থানসহ নামোল্লেখ করা হইল : কালিন্দী কামিলা (হুয়াপর), সোমনাথ সামন্ত (আজিমাবাদ), অর্জুন পাকল (অমরা), সীতারাম দাস, বৈদ্যনাথ পাকল (সরিষাকোঠা), কালীপ্রসাদ দাস (মাণিকশ্বর), বংশীধর (ডিমদিয়া), জুবকর (ডুমুরিয়া) বৈষ্ণব মান্নি (নলকুল), ভাবগ্রাহী দাস (কটক)।

নন্দলাল বাবুর একমাত্র পুত্র নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সরকারী চাকুরি হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আজীবন ব্রাহ্মসমাজ ও দেশের সেবা করিয়াছেন।

বিভিন্ন সময়ে বহু ব্রাহ্ম বালেশ্বরে আসিয়া এখানকার ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন এবং উৎসবে উপাসনা ও বক্তৃতা দি দ্বারা এই সমাজকে শক্তিশালী করিয়াছেন। তাঁহাদিগের অধিকাংশের নাম উল্লিখিত হইল : দ্বিজদাস দত্ত, গিরীন্দ্রনাথ বসু, নীলমণিকান্ত কোঁয়ার, মধুসূদন রাও, লক্ষ্মীনারায়ণ পট্টনায়ক, সত্যরঞ্জন ঝাংগীর, হেমেন্দ্রলাল ঝাংগীর, ডাক্তার ত্রীজয়ন্ত রাও, সচ্চিদানন্দ রায়, ত্রীশুধাণ্ডমোহন চট্টোপাধ্যায়, রামলাল ব্যানার্জি, বরদাপ্রসন্ন রায়, কৃষ্ণকুমার মিত্র, নবদীপচন্দ্র দাস, কাশীমোহন ঘোষাল, হরিমোহন ঘোষাল, দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী, হেমচন্দ্র সরকার,

অখিলচন্দ্র রায়, প্রেমসুন্দর বসু, প্রেমেন্দ্র রায়, গৌরগোবিন্দ রায়—উপাধ্যায়, অমৃতলাল গুপ্ত, ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক, রসিকলাল রায়, ব্রজগোপাল নিয়োগী, অমুকুল মিত্র, আশুতোষ রায়, কান্তিচন্দ্র মিত্র, রাজকুমার ঘোষ, বিশ্বনাথ কর, পিঠাপুরের প্রিন্সিপাল ডঃ রামকৃষ্ণ রাও, অধ্যাপক শ্রীনিরঞ্জন নিয়োগী, শশিভূষণ দাসগুপ্ত, ভাই অক্ষয়কুমার লধ প্রভৃতি।

৭০ বৎসর পূর্বে পূর্ববঙ্গের তৎকালীন ব্রাহ্মবন্ধুগণের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসম্মিলনী, যাহা বর্ষে বর্ষে শারদীয় অবকাশের সময় পূর্ববঙ্গ, পশ্চিমবঙ্গ, আসাম ও বিহারের নানাস্থানে অস্থিত হইয়া আসিয়াছে—তাহার ৭১তম অধিবেশন গত ১৯৬১ খ্রিঃ ২১শে অক্টোবর হইতে ২৪শে অক্টোবর পর্যন্ত ওড়িশ্যার বালেশ্বর শহরে অস্থিত হইয়াছে। ডক্টর কালিদাস নাগ সভাপতি ও বালেশ্বরবাসী প্রবীণ ব্রাহ্ম শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাস অধ্যক্ষনা সমিতির সভাপতি ছিলেন। পূর্ণচন্দ্র দাস মহাশয়ের সহধর্মিণী শ্রীযুক্তা ছায়াময়ী দাসের উৎসাহ এবং অধিবেশনের আয়োজন হইতে আরম্ভ করিয়া অধিবেশনটি সুচারুরূপে সম্পন্ন হওয়া পর্যন্ত সকল কার্যের মূলে তাঁহার চেষ্টা ও যত্ন আশ্চর্যভাবে সফল হইয়াছে। ঈশ্বরকৃপায় এই ছোট শহরটিতে এই ব্রাহ্মসম্মিলনী স্থানীয় সকলের সহযোগিতায়, অপূর্ব মিলনক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল। ওড়িশ্যার বিভিন্ন স্থান হইতে ও অত্যন্ত নানা প্রদেশ হইতে ব্রাহ্মগণ ও ব্রাহ্মিকাগণ আসিয়া মিলিত হইয়াছিলেন। এই ব্রাহ্মসম্মিলনী তাঁহাদের প্রাণে নূতন আশা ও উৎসাহের সঞ্চার করিয়াছে।

### ৩। বারিপদা ব্রাহ্মসমাজ—

ওড়িশ্যার গড়জাত রাজ্যগুলির মধ্যে ময়ূরভঞ্জ একটি বিশিষ্ট দেশীয় রাজ্য ; ইহার রাজধানীর নাম বারিপদা। ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবার পর গড়জাতের এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যগুলি আর স্বতন্ত্র থাকে নাই। এগুলি বর্তমানে ওড়িশ্যা প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে।

বালেশ্বর ব্রাহ্মসমাজের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, কেশবচন্দ্রের অহুগামী প্রচারক নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বালেশ্বরে স্থায়ী প্রচারক রূপে কার্য করিতেন। তাঁহার সম্বন্ধে তাঁহার নাতবোঁ শ্রীমতী সুষা ব্যানার্জি লিখিয়াছেন—“প্রথম জীবনে তাঁহার জীবন লক্ষ্যহীন ভাবেই কাটিত। পরে প্রচারক ভাই অমৃতলাল বসুর চেষ্টায় ও যত্নে কলিকাতায়

আসিয়া ব্রাহ্মসমাজ কেশবচন্দ্রের প্রভাবে নন্দলালের জীবনের পরিবর্তন হয় ও তিনি ব্রাহ্মধর্মে আকৃষ্ট হন। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে তিনি ব্রাহ্মধর্মের প্রচারকার্য গ্রহণ করেন এবং পূর্ণোৎসবে এক-দৈবের পূজা প্রচলন করিবার জন্ত নিজেকে উৎসর্গ করেন। ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে ওড়িয়াকে তাঁহার প্রচারক্ষেত্র রূপে গ্রহণ করেন। তাঁহার অধিময় জীবন-সংস্পর্শে বালেশ্বরবাসী অনেকে ব্রাহ্মধর্মে আকৃষ্ট হন। তাঁহার ভক্তিভাবপূর্ণ সুললিত কণ্ঠের ব্রাহ্মসঙ্গীত শ্রোতৃবর্গকে মাতাইয়া তুলিত। বালেশ্বর হইতে অনেক সময় তিনি বারিপদায় আসিতেন। এখানে ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে সকলকে লইয়া ব্রহ্মোপাসনা ও কীর্তনাদি করিতেন। ইহাতে অনেকেই ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হ'ন। মহারাজা রামচন্দ্র ভঞ্জও এই উপাসনা ও কীর্তনে যোগ দিতেন। এইভাবে তিনিও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হ'ন। তখন উপাসনায় সকলে মিলিত হইবার জন্ত কোনও নির্দিষ্ট স্থান সেখানে ছিল না। পরে মহারাজা বারিপদার মধ্যবর্তী এক খণ্ড নিষ্কর জমি ও গৃহনির্মাণের জন্ত কিছু অর্থ সাহায্যও করেন। একটি গৃহ নির্মিত হয়, কিন্তু তখন উহা সম্পূর্ণ হইতে পারে নাই।

১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দে কেশবচন্দ্রের তৃতীয়া কন্যা সূচারু দেবীর সহিত মহারাজা রামচন্দ্র ভঞ্জের বিবাহ হয়। আটবৎসর পরে ১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে দৈব ছুটিপাকে মহারাজা পরলোকগমন করেন। তৎপরে মহারানী সূচারু দেবীর ইচ্ছায় ও অর্থসাহায্যে এই মন্দিরগৃহটি সুন্দর ভাবে সম্পূর্ণ করা হয়।

বারিপদার এই নববিধান মন্দিরে সম্বয়ের প্রতীক নববিধান নিশান স্থাপন করা হয়। প্রাচীরবেষ্টিত মন্দিরের সংলগ্ন জমিতে অতি সুন্দর ভাবে ফুলের বাগান করা হয়। ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে জুলাই এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করা হয়। এই উপলক্ষে বালেশ্বর ও কলিকাতা হইতে বহু ব্রাহ্মবন্ধু আসিয়া যোগ দেন। শ্রদ্ধেয় ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক মহাশয় আচার্যের কার্য করেন। তদবধি প্রতি বৎসর—২৬শে জুলাই এই মন্দিরের বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। সাপ্তাহিক উপাসনা, পাঠ, ইত্যাদিও নিয়মিত হইতেছে। নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে জুলাই বালেশ্বরে ৬৮ বৎসব বয়সে পরলোকগমন করিয়াছিলেন। স্মরণ্য বারিপদার মন্দিরটি সম্পূর্ণ হওয়া তিনি দেখিতে পারেন নাই।

তাঁর স্নযোগ্য পুত্র ধর্মপ্রাণ কর্মবীর নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় পিতার আদর্শের অনুগামী হইয়া কলিকাতায় একবার মাঘোৎসবের দিনে (১১ই

মাঘ) ভাই প্রিয়নাথ মন্দিরের নিকট প্রচারক ব্রত গ্রহণ করেন। তদবধি তিনি বারিপদায় বাস করিয়া একনিষ্ঠ সেবকরূপে আজীবন ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়া গিয়াছেন। নবসংহিতা পুস্তক তিনি ওড়িয়া ভাষায় অনুবাদ করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত করেন। তাঁহার পিতৃদেব নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচিত ব্রহ্মসঙ্গীতগুলিও ‘জীবন সঙ্গীত’ নাম দিয়া মুদ্রিত করেন। ২৫ বৎসর সরকারি চাকুরি করার পর, পেনশন লইবার নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই তিনি চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকার্যে ও সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। হরিজনদিগের উন্নতির জ্ঞাত ও অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ কার্যে তিনি বহু পরিশ্রম করিতেন। দরিদ্র বালক বালিকাদিগের জ্ঞাত পাঠশালা স্থাপন করিয়া তাহাদিগকে পড়াইতেন। ব্রহ্মসঙ্গীত শিখাইতেন। ১৯৫৯ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই অক্টোবর, ৯৬ বৎসর বয়সে, বারিপদাঙ্গ নিজ আবাসে সজ্ঞানে জগজ্জননীর নাম করিতে করিতে নগেন্দ্রনাথ পরলোকগমন করেন।

নগেন্দ্রনাথের পুত্র সুরেন্দ্রনাথ অধুনা এই বারিপদা মন্দিরের সম্পাদক। এই মন্দিরে যাহাতে তাঁর পিতৃদেবের পুণ্যস্মৃতি অক্ষুণ্ণ থাকে, সেজ্ঞাত সর্বদাই তিনি যত্ন করেন। মহারাণী সূচারুদেবী এই মন্দির প্রতিষ্ঠার বহু পরে বারিপদায় দুইবার আসিয়াছিলেন। তিনি আসিয়া বেলঘরিয়া প্রাসাদে ছিলেন। তিনি এই মন্দিরকে তীর্থস্থান মনে করিতেন। মন্দিরে প্রবেশ করিবার সময়, অবনত মস্তকে, তাঁর অন্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করিতেন। মন্দিরের ব্যয়নির্বাহের জ্ঞাত তিনি নিয়মিত মাসিক দানের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাঁহার পরলোকগমনের পর হইতে তাঁহার কন্যা রানীসাহেবা শ্রীমতী জয়তী দেবীর ব্যবস্থায় নিয়মিত মাসিক সাহায্য আসিতেছে।

১৯৬১ খ্রীষ্টাব্দে বালেশ্বরে যে ৭১তম ব্রাহ্মসম্মিলনীর অধিবেশন হয়, সেই অধিবেশনের পরে ২৮শে অক্টোবর বালেশ্বর হইতে প্রায় শতাধিক ব্রাহ্মবন্ধু মহিলাগণ সহ বারিপদায় আসেন। পুষ্পউদ্যানে পরিবেষ্টিত সুরক্ষিত এই ব্রহ্মমন্দিরটি দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হন। মধ্যাহ্নে উপাসনা হয়; ত্রীযুক্ত সুরধীরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় উপাসনা করেন। গোবিন্দচন্দ্র পাণ্ডা মহাশয় কীর্তন করেন ও আরাধনার পর বারিপদা ব্রাহ্মসমাজের প্রাণস্বরূপ, নববিধান ও ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক, স্বর্গীয় নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুণ্য স্মৃতিতে শ্রদ্ধা নিবেদন করেন। তাহার পর নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পরিবার বর্গের

আতিথেয়তার আদরে ও যত্নে পরিভূক্ত হইয়া সমাগত ব্রাহ্মবন্ধুগণ ফিরিয়া যান ।

## ৪। গঞ্জাম ব্রাহ্মসমাজ

গঞ্জাম অঞ্চলে বাঁহারা ডাঃ হেমচন্দ্র সরকার মহাশয়ের অনুপ্রেরণায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে উদ্যোগী হইয়াছিলেন তাঁহাদের নাম—আর. বালকৃষ্ণ রাও, এন. জগন্নাথ রাও, জয়মঙ্গল রথ, কুপাসিদ্ধু পাণ্ডা, মাস্টার সন্নৈয়া পাস্তুলু, শ্রীশরৎচন্দ্র মহাপাত্র, শ্রীমহেন্দ্র পট্টনায়ক, শ্রীঈশ্বরসাহ প্রভৃতি । বর্তমানে শ্রীউদ্ধবচরণ এই অঞ্চলে প্রচার কার্যে নিযুক্ত আছেন ।

বেরহামপুর ( ব্রহ্মপুর ) ব্রাহ্মসমাজ—প্রধানতঃ আর বালকৃষ্ণ রাও ও এন জগন্নাথ রাও এই ব্রাহ্মসমাজের উদ্যোক্তা কর্মী ছিলেন । ইঁহারা দুজনেই কলিকাতা সাধনাশ্রমে কিছুদিন থাকিয়া শিক্ষালাভ করেন । পরিশেষে পরিচারকত্ব গ্রহণ করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মী হিসাবে এই অঞ্চলে প্রচারকর্মে নিযুক্ত হন । ব্রহ্মমন্দির কবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা সঠিক জানা যায় নাই । তবে উপরিউক্ত ব্যক্তিগণের সকলের প্রচেষ্টাতেই মন্দির-প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় । বালকৃষ্ণ রাও ত্যাগী ও সাধক ছিলেন । তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পত্নী শ্রীযুক্তা সুলরাশ্মী ব্রাহ্মসমাজের সংলগ্ন গৃহে তাঁহার পুত্রসহ অবস্থান করিতেছেন ও মন্দিরের কাজ চালাইতেছেন । তাঁহার কাজ তেলুগুভাষা-ভাষীদের মধ্যেই আবদ্ধ—ওড়িয়া-ভাষীদের সঙ্গে তাঁহার কোন যোগ নাই । তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ হইতে বৃত্তি পাইয়া থাকেন ।

ব্রহ্মপুরে, ধানমেরাসাহি ও মৃদিঙ্গাসাহিতে আরও দুইটি কেন্দ্র গড়িয়া উঠিয়াছিল সন্নৈয়া মাস্টারের চেষ্টায় । তিনি সাধু ও দেশপ্রেমিক ছিলেন ; স্বাধীনতা আন্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করার ফলে কারারুদ্ধ হন এবং সেখানেই তাঁহার মৃত্যু হয় । তাঁহার স্ত্রীও মহাত্মা গান্ধীর হত্যার সংবাদ শুনিবামাত্র দেহত্যাগ করেন । সন্নৈয়া পাস্তুলু সাধনাশ্রমে কিছুদিন থাকিয়া শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন ।

সুরলাকে কেন্দ্র করিয়া জয়মঙ্গল রথ সুরলা, বড়সাহি, নৈরাণী ( বর্তমানে কচি সূর্যনগর ), নুঙ্গাপ ভাতে প্রভৃতি গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া প্রচার করিয়া বেড়াইতেন । তিনি স্নগায়ক এবং সংগঠন কার্যেও দক্ষ ছিলেন । হরিজন-দের সেবার জন্ত তিনি “পতিতপাবন মিশন” প্রতিষ্ঠা করেন ও সুরলাতে

উহার কেন্দ্র স্থাপন করেন। হরিজনদের উন্নয়নের নানা প্রচেষ্টার মধ্যে উহাদের জন্ম বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় ইত্যাদিও প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার চেষ্টায় বহু স্থানে নিয়মিত উপাসনাদি হইতে থাকে। তাঁহার অবর্তমানে সমস্ত কাজ নিষ্পেজ হইয়া গিয়াছে। এই অঞ্চলের কয়েকজন যুবককে তিনি ব্রাহ্মধর্মের দিকে আকৃষ্ট করিয়া ছিলেন, যাহারা তাঁহার শিক্ষার গুণে বর্তমানে বিশিষ্ট সমাজ সেবকরূপে পরিগণিত হইয়াছেন।

গোপালপুর—জয়মঙ্গল রথের চেষ্টায় এখানেও একটি উপাসক মণ্ডলী প্রথমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। পরে উহা উঠিয়া যায়। কিছুদিন পরে কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রাক্তন সম্পাদক, হরকান্ত বসু মহাশয়, সাগরকূলে নির্জন সাধনের জন্ম একটি সাধনাশ্রম গৃহ নির্মাণ করিয়া সেখানে বহুদিন বাস করেন। তিনি ঐ গৃহটিকে পরে ব্রাহ্মসমাজের হস্তে ব্রাহ্ম সাধনার্থীদের জন্ম একটি ট্রাস্ট করিয়া অর্পণ করিয়া গিয়াছেন।

বর্তমানে গঞ্জাম অঞ্চলে ডাঃ উদ্ধবচরণ ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও সেবার কার্যে নিযুক্ত আছেন। তিনি হাজারীবাগ ব্রাহ্মসমাজ ও আডিয়াদহ সাধনাশ্রমের সংলগ্ন দাতব্য হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসালয়ে ভারপ্রাপ্ত চিকিৎসকরূপে কয়েক বৎসর শ্রীমন্মথনাথ দাসগুপ্ত ( হাজারীবাগ ) ও শ্রীঅমরচন্দ্র ভট্টাচার্যের ( আডিয়াদহ ) সঙ্গে বাস করেন। পরে সপরিবারে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন। এখন তাঁহার চেষ্টায় মৃদঙ্গাসাহি ও বড়সাহিতে নিয়মিত উপাসনা হইতেছে।

নিম্নখণ্ডিতেও একটি নূতন কেন্দ্র স্থাপিত হইয়াছে। ধানমেরোসাহির উপাসনা গৃহ ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় নূতন গৃহ নির্মিত হইবার চেষ্টা চলিতেছে। এ ছাড়া অন্যান্য গ্রামেও তিনি প্রচার যাত্রা করিতেছেন ও পুনর্বীর উপাসক মণ্ডলী প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। ইহা ব্যতীত রাউতোপেন্ড-সাহিতে নিজ বাস-গৃহে একটি দাতব্য চিকিৎসালয় হাজারীবাগের মন্মথবাবুর সাহায্যে চালাইতেছেন।

## ৫। পুরী ব্রাহ্মসমাজ

ডাঃ প্রেমানন্দ দাস পুরীর সিভিল সার্জন ছিলেন। তিনি ১৯২৭ সালের মে মাসে মারা যান। তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া উপলক্ষে আশানে স্থানীয় ও কলিকাতা হইতে আগত কয়েকজন ব্রাহ্ম একত্রিত হন। তাঁহারাই পুরীতে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের প্রস্তাব প্রথম উত্থাপন করেন।

তখন স্থানীয় ব্রাহ্মদের মধ্যে ছিলেন মিঃ বি. সি. সেন ( ওড়িয়ার কমিশনার ) .মিঃ এন্ সেনাপতি ( পুঁরীর কলেक्टर ), মিঃ লক্ষ্মীনারায়ণ পট্টনায়ক ( পুঁরীর সাব-জজ ), ডাঃ মিস্ যামিনী সেন ও তাঁর বোন মিসেস কামিনী রায়, ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক এবং ডাঃ দিনকর রাও । ইঁহারা ডাঃ মিস্ যামিনী সেনের বাড়ীতে বারে বারে মিলিত হইয়া এ বিষয়ে অনেক আলোচনা করেন এবং পরে স্থির করেন যে, পুঁরীতে সমাজমন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ত এক খণ্ড নিষ্কর জমি ওড়িষ্যা সরকারের নিকট প্রার্থনা করা হইবে । এই সময় স্থানীয় ও কলিকাতাস্থ কয়েকজন ব্রাহ্মকে লইয়া একটি কমিটি গঠন করা হয় ।

এই জমির জন্ত কটকের রায়সাহেব রঘুনাথ রাও ও বিশ্বনাথ কর মহোদয়গণ বহু চেষ্টা করেন এবং পরে জমি পাওয়া যায় । তারপর Universal Religious Mission of the New Dispensation নাম দিয়া রেজিস্ট্রেশন ডীড্ ১৫-১০-৩০ তারিখে সম্পাদিত হয় । ভাই প্রিয়নাথ মল্লিক মহাশয় ঐ জমিতে একটি ছোট চালাঘর করিয়া বাস করিতে থাকেন । প্রতি রবিবার তিনি উপাসনাদি করিতেন । তারপর ডাঃ ডি. এন. ব্যানার্জী ( কলিকাতা ) তাঁর একমাত্র মৃত সন্তানের নাম দিয়া “প্রেমাশ্রম” নামে ঐ স্থানে একটি পাকা একতলা বাড়ী করাইয়া দেন । উহাতে একটি লাইব্রেরী বা পাঠাগার হয় ।

এখানে প্রায় ঐশ্ব্যকালে এবং অগ্ন্যন্ত ছুটিতে বহু ব্রাহ্ম বাহির হইতে অবসর যাপনের জন্ত আসিতেন । সে সময় নিয়মিত ভাবে এখানে উপাসনাদি হইত । মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শতবার্ষিকী এখানে খুব স্নর্গ ভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল ।

এর পর, স্থানীয় ব্রাহ্ম যারা ছিলেন তাঁরা একে একে সবাই চলিয়া গেলেন—মাত্র দুই-এক ঘর রহিলেন । মধ্যে-মধ্যে পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী (যাদবপুর) ও অখিল চন্দ্র রায় ( কলিকাতা ) এবং অগ্ন্যন্ত ব্রাহ্মরা আশ্রমে আসিয়া থাকিতেন । তখন রবিবারে উপাসনাদি হইত । অগ্ন্যন্ত সময় ডাঃ দিনকর রাও ও তাঁহার পত্নী প্রতি রবিবার “প্রেমাশ্রমে” গিয়া সঙ্গীত ও পাঠাদি করিয়া আসেন । ইঁহারা ছাড়া পুঁরীতে বর্তমানে আর কোন ব্রাহ্ম পরিবার নাই ।

বহুকাল পরে ১৯৬১ সালে “প্রেমাশ্রম” সম্পূর্ণভাবে মেরামত করা



হইয়াছে। ১৯৬১ সালে বালেখরে ব্রাহ্ম কনফারেন্স আহুত হইবার পর কয়েকজন ব্রাহ্ম এখানে আসিয়া থাকেন এবং কীর্তন ও উপাসনাদি করেন। তারপর এখন এখানে বিশেষ কোন কাজ হইতেছে না।

### ভগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায় ও বিপ্রচরণ চট্টোপাধ্যায়।

বঙ্গদেশে চক্ষিশপরগণার অন্তর্গত রামনগর গ্রামে ইহাদের জন্ম হয়। ইহাদের পিতা রামকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায় অতিশয় ধর্মপ্রাণ লোক ছিলেন। পুত্রদ্বয়ের শৈশব কালেই ( ভগবতীচরণের বয়স তখন ৭ বৎসর ) তাঁহার স্ত্রী বিয়োগ হইলে তিনি সংসাবাশ্রম ত্যাগ করিয়া বারানসীতে সন্ন্যাস-জীবন যাপন করেন। তখন তিনি রামানন্দ স্বামী নামে সুপরিচিত ছিলেন। ইহাদের বড় মামা গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায় পূরী জিলাস্কুলে শিক্ষক ছিলেন। কিছুকাল পরে গোপাল বাবু মৃত্যু হইলে, অপর মামা দীননাথ মুখোপাধ্যায় ইহাদের ভাব গ্রহণ কবেন। তিনি কটকে থাকিতেন। কটকে মাতুলগৃহে থাকিয়া দুই ভাই লেখা পড়া আরম্ভ করেন। কটক সরকারি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় হইতে এন্ট্রান্স পাস করিয়া ইহার। যখন এফ. এ. পড়িতে আরম্ভ করেন, তখন ( ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে ) পূরী জিলাস্কুল হইতে মধুসূদনও প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কটকে আসিয়া ইহাদের সতীর্থ হন। তদবধি ইহাদের বন্ধুতা ক্রমশঃ গাঢ়তা লাভ করিয়া আজীবন স্থায়ী হয়।

ভগবতীচরণ আজীবন শিক্ষাবিভাগেই কাজ করিয়া গিয়াছেন ; প্রথমে বঙ্গদেশের শিক্ষাবিভাগে কার্যারম্ভ করেন, কিছুকাল পরে মাদ্রাজ সরকার গঙ্গামে একজন ওডিয়া জানা স্কুল পরিদর্শকের প্রয়োজন বোধ করিয়া ভগবতীচরণকে চাহিয়া পাঠাইলে বঙ্গীয় সরকারের অনুমতিক্রমে ভগবতীচরণ ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে মাদ্রাজের শিক্ষাবিভাগে যোগদান কবেন। বহু বৎসর ডেপুটি ইন্স্পেক্টরের কার্য করিয়া পরে তিনি য়াসিস্ট্যান্ট ইন্স্পেক্টরের পদে উন্নীত হন এবং অবশেষে অস্বাস্থিভাবে কিছুদিন ইন্স্পেক্টর অব স্কুলস্-এর কার্যও করেন। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের উপযোগী বহু ওডিয়া পাঠ্যপুস্তকও তিনি রচনা করিয়াছিলেন। উদার ও উচ্চমনা ব্যক্তিরূপে তিনি সকলের প্রিয় ও শ্রদ্ধাভাজন ছিলেন। গঙ্গাম জিলার বহু অপ্রাপ্ত বয়স্ক জমিদার পুত্রের তিনি শিক্ষক ও অভিভাবক ছিলেন।

ভগবতীচরণ মাদ্রাজ সরকারে কার্য গ্রহণ করার পরে বিপ্রচরণকে

মাদ্রাজে পাঠাইয়া আইন পড়াইয়া আনেন। বিপ্রচরণ জ্যেষ্ঠের নিকট থাকিয়া ব্রহ্মপুরে ওকালতী ব্যবসার আরম্ভ করেন। অনতিকাল মধ্যেই তিনি তত্রত্য উকীলদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করেন। চরিত্রগুণে তিনি একরূপ লোকপ্রিয় হইয়াছিলেন যে তিনি কয়েক বৎসর ব্রহ্মপুৰ পৌরসভার অধ্যক্ষ ( চেয়ারম্যান ) এবং খল্লীকোট রাজকলেজের উপ-সভাপতি ( ভাইস-প্রেসিডেন্ট ) হইয়াছিলেন।

১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে নিউমোনিয়া রোগগ্রস্ত হইয়া বিপ্রচরণ কয়েকদিনের মধ্যে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তৎকালে ভগবতীচরণ বিশেষ অসুস্থ ছিলেন। উভয় ভ্রাতার মধ্যে একরূপ সৌহার্দ্য ছিল যে কনিষ্ঠের মৃত্যুশংবাদ তখন ভগবতীচরণকে কেহ দিতে সাহস করে নাই। গোপনে শ্রাদ্ধের আয়োজন চলিতেছিল। অসুস্থ ভগবতীচরণ কনিষ্ঠের কয়েকদিন অসুপস্থিতিতে ব্যাকুল হইয়া, “বিপ্র কোথায়, বিপ্র কোথায়, তাকে দেখছি না কেন?” বলিয়া শিথিল চরণে কোনও মতে ঘরের বাহিরে আসিয়া সমস্তই বুঝিতে পারিলেন এবং এই আঘাতে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই তাঁহার প্রাণবায়ু বাহির হইয়া গেল। এই দুই ভ্রাতার অপূৰ্ব ভ্রাতৃত্বপ্রেমের কথা গজামে এখনও বহুগৃহে জনশ্রুতিরূপে রহিয়াছে।

### শশিভূষণ দত্ত ও পার্বতীনাথ দত্তের সংক্ষিপ্ত জীবনী

ঢাকা জেলাব অন্তর্গত বিক্রমপুরের বেদগাঁও গ্রামের বিখ্যাত দত্তগুপ্ত বংশে ইঁহাদের জন্ম হয়। ইঁহাদের পিতার নাম বৈद्यনাথ দত্তগুপ্ত ও মাতা কুমারী দেবী। চারি পুত্র ও দুই কন্যা রাখিয়া বৈद्यনাথ কর্মস্থলে বিদেশে চল্লিশ বৎসর বয়সে দেহরক্ষা করেন। তদবধি ইঁহাদের পিতৃত্ব্য চন্দ্রনাথ দত্তগুপ্ত পিতৃহীন সন্তানগুলির অভিভাবকতা গ্রহণ করেন। চারি ভ্রাতার মধ্যে দ্বিতীয় শশিভূষণ ও কনিষ্ঠ পার্বতীনাথ পরবর্তী জীবনে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন।

পিতার মৃত্যুর পর পিতৃত্ব্য চন্দ্রনাথ শশিভূষণকে স্বীয় কর্মস্থলে কুমিল্লায় লইয়া গেলেন। সেখান হইতেই শশিভূষণ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া চারি টাকা বৃত্তিলাভ করেন। ঐ সময় বেদগাঁও নিবাসী মহামুন্ডব ভগবান দেওয়ানজী ঢাকায় বাস করিতেন; তাঁহার বাসায় থাকিয়া অনেকগুলি বালক পড়াননা করিত। বৃত্তিলাভ করিয়া

শশিভূষণও আসিয়া ঢাকায় দেওয়ানজীর বাসায় থাকিয়া কলেজিয়েট স্কুলে পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

এন্ট্রান্স পরীক্ষায় বৃত্তিলাভ করিয়া ঢাকা কলেজ হইতে এফ এ, পরীক্ষা দিয়া বৃত্তিলাভের পর শশিভূষণ কলিকাতায় আসিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজে বি. এ. পড়িতে লাগিলেন; এবং সেখান হইতেই ১৮৭৩ সালে দর্শনশাস্ত্রে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়া এম. এ. পাশ করেন। কলিকাতায় অধ্যয়নকালে শশিভূষণ ও পার্বতীনাথ অত্র কতকগুলি ছাত্রের সহিত মুসলমান পাড়া লেনে একটি মেসে বাস করিতেন। মধুসূদনও এফ. এ. পরীক্ষা দিবার জন্ত কলিকাতায় আসিয়া এই মেসে অবস্থান করিয়া ইহাদের সহিত বন্ধুত্বস্বত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন।

এম. এ. পাশের পর শশিভূষণ কটক হাইস্কুলের এফ. এ. শ্রেণীর অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া যান ও সেইখানে থাকাকালেই ঢাকা কাওরাইদের জমিদার সাধু কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশয়ের ( স্মার কে. জি. গুপ্তের পিতা ) দ্বিতীয়া কন্যা চপলা দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়।

অতঃপর শশিভূষণ বেথুন কলেজ, ঢাকা জগন্নাথ কলেজ ও প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যাপনার সহিত অধ্যাপনা করিয়া অবশেষে কৃষ্ণনগর কলেজের অধ্যক্ষ হন এবং সেখান হইতেই সরকারী কর্মে অবসর গ্রহণ করেন।

অবসর গ্রহণের পরও তিনি নানা সংকার্গে ব্যাপৃত থাকিয়া বিবিধ প্রকারে সমাজের সেবা করিয়া ১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই ডিসেম্বর দেহরক্ষা করেন।

### পার্বতীনাথ দত্ত

১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী বেদগাঁও গ্রামে পার্বতীনাথের জন্ম হয়। যখন তাঁহার বয়স দুই কি আড়াই বৎসর তখন তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। গ্রামের পাঠশালায় আট বৎসর পর্যন্ত পড়িয়া তিনি দাদা শশিভূষণ দত্তের নিকট ঢাকায় যান। তখন শশিভূষণ ঢাকা কলেজে এফ. এ. পড়িতেন। পার্বতীনাথ সেখানে ব্রাহ্মনেতা ব্রজসুন্দর মিত্র মহাশয়ের বাটীস্থিত ব্রহ্ম-বিদ্যালয়ে কয়েকমাস পড়িবার পরে জ্যেষ্ঠ সহোদর দুর্গাপ্রসাদের নিকট বরিশালে গমন করেন। দুর্গাপ্রসাদ তখন বরিশাল বঙ্গবিদ্যালয়ে প্রধান পণ্ডিতের কার্য করিতেছিলেন। এই বিদ্যালয় হইতেই ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে

ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা দিয়া পার্বতীনাথ পূর্ববাংলার মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেন, ও মাসিক চারি টাকা বৃত্তি পান। বৃত্তিলাভের পর তিনি দ্বিতীয় সহোদর শশিভূষণের নিকট কলিকাতা মুসলমান পাড়া লেনে মেসে থাকিয়া হিন্দু স্কুলে পাঠ আরম্ভ করেন।

১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে এখান হইতেই এন্ট্রান্স পরীক্ষা দিয়া পার্বতীনাথ ১৫ টাকা বৃত্তিলাভ করেন। ১৮৭৬ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এক. এ. পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে পাস করিয়া ২০ টাকা বৃত্তি পাইয়া মেডিক্যাল কলেজে যোগদান করেন। ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে মেডিক্যাল কলেজের তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পাঠকালে তিনি গিলক্রাইষ্ট বৃত্তি লাভ করিয়া ঐ বৎসর বিলাত গমন করেন। সেখানে তিনি চিকিৎসা-শাস্ত্র ও ভূতত্ত্ব বিজ্ঞান (Geology) বি. এসসি. একই সঙ্গে অধ্যয়ন করিতে থাকেন। কিন্তু অতিরিক্ত পরিশ্রমে এবং পুষ্টিকর খাদ্যের অভাবে তাঁহার স্বাস্থ্য ভগ্ন হইয়া পড়ে। ডাক্তারেরা ক্ষয়রোগ সন্দেহ করিয়া চিকিৎসার জন্ত তাঁহাকে সুইজারল্যান্ডে যাইতে বলেন। কিছুকাল চিকিৎসার পর তিনি সুস্থ হইয়া লণ্ডন বিশ্ব-বিদ্যালয়ের B. Sc. পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীর অনার্স লাভ করিয়া প্রথম হইয়া উত্তীর্ণ হন। ১৮৮৮ সালের এপ্রিল মাসে তিনি সেক্রেটারী অব স্টেটের নিকট হইতে জিয়লজিক্যাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়ায় রাসিস্ট্যান্ট সুপারিন্টেন্ডেন্ট নিযুক্ত হইয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। ১৮৯৮ সালে পাবনা জেলার অন্তর্গত ওনাইগাছা নিবাসী কৈলাসচন্দ্র বাগচী মহাশয়ের দ্বিতীয়া কন্যা শিশিরকুমারী দেবীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই বিবাহের ফলে তিনটি কন্যা ও একটি পুত্রের জন্ম হয়।

সে যুগের জিওলজিক্যাল সার্ভে বিভাগের ভারতীয় অফিসারগণের মধ্যে প্রথম ছিলেন স্বনামখ্যাত প্রমথনাথ বসু, তৎপরে দ্বিতীয় অফিসার হন পার্বতীনাথ। ভারতীয় বলিয়া তাঁহাদের উপর অনেক সময় অত্যাচার নির্ধাতনের চেষ্টা হইত; পার্বতীনাথ বরাবরই তেজস্বিতার সহিত সে সব অত্যাচারের প্রতিবাদ এবং সংশোধনের চেষ্টা করিতেন। এইরূপে সুখ্যাতির সহিত কার্যকাল সমাপনাতে তিনি সরকারী কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। অবসর গ্রহণের পূর্বেই ভারতবাসীরা সাহায্যে এই বিভাগে অধিক সংখ্যায় যোগদান করিয়া কর্মক্ষেত্রে সুযোগ সুবিধা লাভ করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে পার্বতীনাথ ভারতীয় Geological and Metallurgical Society স্থাপন

করেন। তিনি তাহার প্রথম সভাপতি এবং আজীবন তাহার সভ্য ছিলেন। কর্মোপলক্ষে যদিও তাঁহাকে অধিকাংশকাল বিদেশেই কাটাইতে হইয়াছিল, তবুও তিনি জন্মস্থানের কথা ভুলেন নাই। সুবিধা পাইলেই তিনি গ্রামে গিয়াছেন ও তাহার মঙ্গলের জন্ত চিন্তা করিয়াছেন। স্বগ্রামের বালক-বালিকাদিগের শিক্ষার অসুবিধা দূরীকরণার্থে তিনি সেখানে বেদগাঁও উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় ও একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। প্রথমত তাঁহার অর্থেই বিদ্যালয় দুইটি স্থাপিত ও পরিচালিত হয় এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি তাহার সভাপতি থাকেন। মাতার মৃত্যুর পর হইতে তাঁহার পবিত্র নাম স্মরণ করিয়া পার্বতীনাথ প্রতিবৎসর দরিদ্র গ্রামবাসীদিগকে বস্ত্র বিতরণ করিতেন।

এইরূপে জীবনের সুদীর্ঘ ৮৬ বৎসর নানারূপ সংকার্য ও সমাজসেবায় ব্যয় করিয়া ১৯৪৪ খৃষ্টাব্দের ২রা সেপ্টেম্বর তিনি কলিকাতায় স্বগৃহে পরলোক গমন করেন।

ঢাকায় অবস্থান কালে ছাত্রাবস্থায় শশিভূষণ ও পার্বতীনাথ উভয়েই ব্রাহ্ম-সমাজের দিকে আকৃষ্ট হন। সেই সময় আরমানি-টোলায় ব্রজমুন্দর মিত্র মহাশয়ের গৃহে নিযমিত ব্রহ্মোপাসনা হইত। সেখানে শশিভূষণের সঙ্গে পার্বতীনাথও উপাসনায় যোগ দিতেন। ক্রমে ক্রমে ইঁহারা উভয়েই ব্রাহ্ম-সমাজ-ভুক্ত হইয়া পড়েন। কেবলমাত্র বৃত্তির কয়েকটি টাকার উপর নির্ভর করিয়া কলিকাতায় মেসে থাকিয়া শিক্ষাব্যয় নির্বাহ করিতে উভয় ভ্রাতাকে যে কী সংগ্রাম ও ক্লান্ততা সাধন করিতে হইত, বর্তমান কালের ছাত্রদিগের নিকট তাহা অবিস্ম্য কাহিনী বলিয়াই বিবেচিত হইবার আশঙ্কা। মেধাবী দৃঢ়সঙ্কল্প ও স্বাবলম্বী ছিলেন বলিয়াই সমস্ত দুঃখক্লেশকে অগ্রাহ করিয়া উভয় ভ্রাতা বিভিন্ন শাস্ত্রে কৃতবিদ্ব ও জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইঁহাদের সোভ্রাত্র যে কোন কালের আদর্শরূপে গ্রহণ হইবার যোগ্য।

শশিভূষণের জ্যেষ্ঠ জামাতা ডাক্তার ডি. এন. মৈত্র তাঁহার স্বত্তর মহাশয়ের প্রতি শ্রদ্ধার্থ নিবেদনে শ্রাদ্ধদিবসে যে উক্তিটি করিয়াছিলেন, তাহাতে আমরাদিগের প্রাণও সায় দেয় :—“শশিভূষণ ছিলেন অটল, শাস্ত্র; একদিকে ভগবানের উপর তাঁর গভীর বিশ্বাস ও নির্ভর, অপরদিকে তাঁর দর্শন-জ্ঞান,

তাকে শক্তিও শাস্তি দিয়েছিল। তিনি যে প্রকৃত মহান পুরুষ ছিলেন—এক মূনিভূলা, লোক—তার পরিচয় পেয়েছি, যখন দেখেছি তিনি ছুঃখে অহুষ্টিমন, অন্ধে বিগতম্পৃহ, বীতরাগ-ভয়-ক্রোধ এবং স্থিরবী। শশিভূষণ বলতে যে ছবি আমাদের চোখের সামনে আসে, সে এক দীর্ঘকায়, ঋজুদেহ, শুভ্রবর্ণ, ধীরপদ, স্নেহ-ভালবাসাপূর্ণ, কারুণ্য-সহানুভূতি-মণ্ডিত আন্তরিকতায় উদ্ভাসিত, সুমিষ্ট হাস্য-শ্রী ভূষিত এক দরদী প্রেমিক জ্ঞানী উদার ধার্মিক ও সুসংযত একটি চিত্র।”

পার্বতীনাথও ছিলেন তাঁর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার গ্রাম ধীর, শাস্ত ও গভীর প্রকৃতির মানুষ। তাঁর দৈনন্দিন জীবনের যে বস্তুটি সহজেই চোখে পড়িত, সেটি হঠাতেই তাঁহার নিরলস আত্মনির্ভরশীলতা। নিজের কাপড় ধুইতে বা নিজের জুতা পরিষ্কার করিতে কোন দিনই তিনি চাকরের মুখাপেক্ষা করিতেন না। যদিও তিনি ভারত সরকারের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ছিলেন, তথাপি তিনি বরাবরই ছিলেন সহজ, সরল ও অনাড়ম্বর জীবনযাত্রার পক্ষপাতী। দীর্ঘ নয় বৎসর কাল বিলাতে বাস করিয়াও তিনি সে যুগের ‘সাহেব’ হন নাই। তাঁর জীবনের ‘মটো’ ছিল—‘প্লেন লিভিং অ্যাণ্ড হাই থিওকিং’—সরল জীবন ও মহৎ চিন্তা। তাঁহার সংযম শক্তিও ছিল অসাধারণ। আহায়ে সংযম, বাক্যে সংযম, বসনভূষণে সংযম, ব্যবহারে সংযম—তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কাজ শাস্ত, সংযত ও নিয়মিত ছিল। তিনি যে দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার এই জীবন ব্যাপী সংযম সাধনার ফল।

ঈশ্বরে ভক্তি ও অটুট বিশ্বাস তিনি আজীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। জীবনের প্রত্যেক কার্ণে, প্রত্যেক বাক্যে ও বিশেষ ঘটনাতে তিনি ভগবানের শরণ লইতেন; দেশে-বিদেশে, সুস্থতায়-অসুস্থতায়, মঙ্গলময়ের নির্দেশ পাইবার জন্য ব্যাকুল থাকিতেন। পারিবারিক জীবনে তিনি ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ অগুণ রাখিয়াছিলেন। তাঁহার জীবন-নীতি ছিল—“প্রণমি তোমাতে চলিব, নাথ সংসার কাজে”। ভগবানের নাম লইয়া দৈনন্দিন কার্য আরম্ভ করিতেন, এবং দিনান্তে সমস্ত দিনের কাজ ধীর-শাস্ত-ভাবে পরম পিতার পদে নিবেদন করিতেন।

## রায় বাহাদুর নন্দকিশোর দাস

( রায় বাহাদুর নন্দকিশোর দাস মহাশয়ের পৌত্র শ্রীনিতুলকিশোর দাস কর্তৃক লিখিত )

কটক জেলার জয়পুর গ্রামে এক মধ্যবিত্ত করণ ( বঙ্গদেশে কায়স্থ শ্রেণীর অমুরূপ ) পরিবারে ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে নন্দকিশোর জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার পিতার নাম নৃসিংহ চরণ দাস। নন্দকিশোর নৃসিংহচরণের দ্বিতীয়া পত্নীর একমাত্র পুত্র। নৃসিংহচরণ ফার্সি ভাষায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এবং ওড়িয়ায় ইংরাজ শাসনের প্রথমাবস্থায় ইনিই প্রথম ডেপুটী কার্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন ! তিনি বদান্ত ও স্বজনবৎসল ছিলেন। তাঁহার বহু আত্মীয় স্বজনকে তিনি নিজ গ্রামে আনিয়া জমি, বাড়ি, ঘর প্রভৃতি দিয়া ঐ গ্রামে বাস করাইয়া ছিলেন। নৃসিংহচরণেব একজন ধনী বন্ধু জয়পুরেব নিকটবর্তী এক গ্রামে বাস করিতেন। তিনি নৃসিংহচরণকে নিজের প্রচুর বিষয় সম্পত্তি দেখাইয়া নৃসিংহচরণের বিষয় সম্পত্তি কিরূপ জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি ঐ ধনী বন্ধুকে নিজ গৃহে লইয়া আসিয়া তাঁর বাড়ীর পিছন দিকে যেখানে একটি গর্ত করিয়া উচ্ছিষ্ট কলাপাতা ফেলা হইত, সেখানে লইয়া আসিয়া সেই স্থান ও স্বীয় পুত্রদ্বয়কে দেখাইয়া বলিয়াছিলেন আমি বাহা ভবিষ্যতের জন্য রাখিয়াছি তাহা ইহাই, আর কোন সঞ্চয় আমার নাই। নৃসিংহচরণের গৃহে বহু লোকের অন্নসংস্থান হইত।

নন্দকিশোর ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে কটক জিলা হাইস্কুল হইতে এণ্ট্রান্স পাস করিয়াছিলেন। ২০ বৎসর বয়সে তিনি স্কুল ইন্সপেক্টরের অফিসে চাকুরি লইয়া কাজ আরম্ভ করেন। কিন্তু শিক্ষা বিভাগের কাজ তাঁর পছন্দ না হওয়ায় তিনি স্ব-ইচ্ছায় শাসন বিভাগে কার্য গ্রহণ করেন। এই বিভাগে ২৩ বৎসর মাত্র কাজ করার পর তিনি নিজের যোগ্যতা বলে ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট পদে উন্নীত হন। তিনি অধ্যবসায়ী কর্মতৎপর ও বিচক্ষণ থাকাতে অল্প কালের মধ্যেই গডজাত মহালের সুপারিনটেন্ডেন্টের পদে, কমিশনার সাহেবের Assistant হইয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক কমিশনার—T. E. Ravenshaw—সাহেব ইঁহার কর্মকুশলতা দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইয়াছিলেন।

১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে ওড়িয়ায় যে ভীষণ ( ন-অংক ) দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল সে সময় নন্দকিশোরের কর্মতৎপরতা ও বুদ্ধিবিবেচনার ফলে সহস্র সহস্র লোক আসন্ন মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল।

গুণযুক্ত ইংরাজ সরকার তাঁহাকে রায়বাহাদুর উপাধিতে ভূষিত করেন। এবং তাঁহাকে ডেপুটিপদ হইতে ডেপুটী কমিশনার পদে উন্নীত করিয়া অহুগলে অবস্থাপিত করেন। তাঁহার রায়বাহাদুর খেতাবে উল্লেখ ছিল ‘For excellent services rendered during the great famine of Orissa in 1866.’

নন্দকিশোর অহুগলে কার্য করিবার সময় Angul Regulation নামে বই লিখিয়াছিলেন। অহুগল এই রেগুলেশন অহুয়ায়ী বহুকাল শাসিত হইয়াছিল এবং এখনও জঙ্গল রক্ষণাবেক্ষণ ইত্যাদিতে সেই আইন প্রচলিত রহিয়াছে। তিনি কন্দ ও যুআঙ্গ প্রভৃতি আদিবাসীদের কথিত ভাষার বহু শব্দ সংগ্রহ করিয়া ইংরাজীতে তাহার যথাযথ প্রতিশব্দ দিয়া পুস্তক লিখিয়াছিলেন। সে পুস্তক এখন পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। অহুগলে কার্য করিবার সময় তিনি “পঁচিশ সওয়াল” নামে একখানি পুস্তিকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। তাহাতে ওড়িয়ার গডজাত রাজাদিগের প্রচলিত রীতি নীতি ও উত্তরাধিকারিত্ব সম্বন্ধে চিরাচরিত প্রথা প্রভৃতির উল্লেখ ছিল। অহুগলে চাকুরি করার শেষের দিকে ইংরাজ সরকার তাঁহার যোগ্যতা দেখিয়া তাঁহাকে সিভিল সার্ভিসে উন্নীত করিয়া পুরীর কলেক্টর পদে নিযুক্ত করেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি হঠাৎ বাতরোগে আক্রান্ত হন, এবং পুরীতে কার্যভার গ্রহণ করিবার জন্ত তাঁর অহুগল হইতে যাত্রা করার যেদিন স্থির হইয়াছিল সেইদিনই ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের শীতকালে তিনি পরলোক গমন করেন। তখন তাঁহার বয়স মাত্র ৪৯ বৎসর হইয়াছিল।

ওড়িয়ার তৎকালীন কমিশনার তাঁহাকে বিশেষ স্নেহ করিতেন ও বহু বিষয়ে তাঁহার পরামর্শ লইতেন। নন্দকিশোরের জ্যেষ্ঠপুত্র রাজকিশোর রেভেনু’ কলেজ হইতে প্রথম শ্রেণীর অনার্স লইয়া যখন বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন, তখন রেভেনু সাহেব নন্দকিশোরকে অভিনন্দন জানাইয়া লিখিয়াছিলেন “Welldone, Orissa !”

স্বর্গীয় মধুসূদন দাস তাঁহার বিশিষ্ট বন্ধু ছিলেন। মিস্টার দাস যখন কলিকাতায় ওকালতী করিতেন তখন নন্দকিশোর তাঁহাকে নানা প্রকার প্রবর্তনা দিয়া ও ওড়িষ্যায় তাঁহার স্থায়ীভাবে যথেষ্ট আয় হইবে এই আশা দিয়া ওড়িষ্যায় আনাইয়াছিলেন।

নন্দকিশোর দেহত্যাগের পূর্বেই নিজের আরোগ্য লাভের সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া মিস্টার দাসকে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন—“At a better place and



under better circumstances I might perhaps have recovered, but here seems to be no hope, ইত্যাদি।” নন্দকিশোরের মৃত্যুর পর রায়বাহাদুর সুদামচরণ নায়ক উৎকল দীপিকাতে নন্দকিশোরের বহু গুণাবলীর উল্লেখ করিয়া একটি বড় প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। ওড়িষ্যার ব্যাসকবি ফকীরমোহন সেনাপতি তাঁর ‘উৎকল ভ্রমণ’ পুস্তকে লিখিয়াছেন

“হে নন্দকিশোর, সর্ব গুণের নিপুণ,  
গাইবাকু তুস্ত যশ নাহি মোর গুণ,  
গডজাতি রজাকুর রথিবাকু মান  
করিবি মু কাহা সঙ্গে তুস্তসু সমান।”

... ..

সাপ ন মরিব পুণি বাড়ি ন ভাঙ্গিব,  
এ কোশল তুস্তছড়া কে অবা জানিব  
সিভিল সার্ভেন্ট এ্যাণ্ড পলিটি এজেন্ট  
জয় জয় জয় ওড়িষ্যার মহামেণ্ট।”

নন্দকিশোর অনেক গুণে ভূষিত ছিলেন। শাসনকার্যে পারদর্শিতা, সর্ব-সাধারণের সঙ্গে ব্যবহারে অমায়িকতা ও সৌজন্ম, আত্মীয় বন্ধুগণের সম্বন্ধে আন্তরিকতা, তাঁহার বৈশিষ্ট্য ছিল। তাঁহার পিতা নৃসিংহচরণের মত তিনি মিতব্যয়ী হইলেও দানশীল ছিলেন। জাতিধর্ম নির্বিশেষে অনেক মেধাবী ছাত্রকে অর্থ সাহায্য দিয়া তাহাদের পাঠের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। এবং অনেকের কর্মসংস্থানও করিয়া দিতেন।

ঘোড়ায় চড়া ও শিকার করাতেও তাঁর খুব উৎসাহ ছিল। কটকে নিজ গৃহে বাসকালে তিনি অতি প্রত্যাষে উঠিয়া শহরস্থ তাঁহার বন্ধু বান্ধবগণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন।

উৎকল-সাহিত্য পত্রিকা ১০২১ সালের মাঘ সংখ্যায় বিবিধ প্রসঙ্গ হইতে নিম্নে

ছটি অনুচ্ছেদ গৃহীত।

## ১। স্বর্গীশ্বর মহারাজা বৈকুণ্ঠনাথ দে বাহাদুর—

প্রথিতযশা মহারাজা বৈকুণ্ঠনাথ দে-র পরলোক গমনে আমরা গভীর দুঃখ প্রকাশ করিতেছি। দীর্ঘকাল ধরিয়া মহারাজা উৎকল ভূমিতে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। স্বদেশের উন্নতিকল্পে মহারাজা যৌবন কাল

হইতেই নিজকে নিয়োজিত করিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছিলেন। দেশের সকল প্রকার সদুচ্চানের সহিত তাঁহার সহানুভূতি ও যোগ ছিল। নিজে সাহিত্যিক ছিলেন না, সেরূপ অসুচিত দাবীও তিনি কখনও করেন নাই, কিন্তু উৎকল সাহিত্য তাঁহার নিকট যথেষ্ট ঋণী। তিনি চিরদিন সাহিত্যের একজন বিশিষ্ট উৎসাহদাতা ছিলেন। বিপ্লবের সাহায্যের জন্ত তিনি সর্বদাই উদ্বুদ্ধ থাকিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে বহুলোক একটি বড় ভরসাশূন্য হারাইয়াছে—তাহাতে সন্দেহ নাই। আতিথ্য ও সৌজন্য তাঁহার স্বভাবলিঙ্গ ছিল। তাঁহাকে হারাইয়া উৎকল আজ যথার্থই অধিক দরিদ্র হইয়া পড়িল।

## ২। স্বর্গীয় জগমোহন লাল—

একটি প্রাচীন শ্রেণী উৎকল হইতে ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া বাইতেছে। শিক্ষার প্রসার হইতেছে, সভাসমিতির অস্থানও চলিয়াছে, কিন্তু সে-শ্রেণীর লোক আর দেখা যায় না। স্বর্গীয় জগমোহন লাল এই শ্রেণীর লোক ছিলেন। আমরা সুদীর্ঘকাল তাঁহার সঙ্গে পরিচিত ছিলাম। বহু ভাবে তাঁহার সংস্পর্শ লাভের সুযোগ পাইয়াছি। তাঁহার চরিত্রে যে সকল সদগুণ প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহাতে তাঁহার সহজ স্নানর সতেজ মনুষ্যত্বের পরিচয় পাইয়াছি। সাধুতা, নির্ভীকতা, মনস্বিতা, স্পষ্টবাদিতা ও কর্মঠতার যে উন্নত দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি, তাহা আধুনিক উৎকলে বড় বিরল। ...লালাসাহেব একজন যথার্থ কর্মীপুরুষ ছিলেন, কর্তব্যকে দেবতার আসনে রাখিয়া পূজা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁর জীবনে বাক্য ও কার্যের সমতা ছিল। তিনি সত্যপথ, জীবপথ অহসরণ করিয়া গিয়াছেন, কাহারও মুখাপেক্ষা করেন নাই। পল্লীগ্রামে প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বীদিগের বিরুদ্ধাচরণের মধ্যেও স্বীয় বিধবা কন্তার পুনর্বিবাহ দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহা সামান্য বীরত্ব নয়। সাহিত্যক্ষেত্রেও তাঁর দান সামান্য নয়। উৎকলের নাট্যসাহিত্য, ইহার রচিত ‘বাবাজী ও সতী’ নাটকের অপেক্ষা যে খুব বেশি উৎকর্ষ উঠিয়াছে তাহা মনে হয় না। হায়, উৎকলে এইরূপ বহুসংখ্যক খাঁটি মানুষ কবে দেখা দিবে!

## আচার্য যোগেশচন্দ্র রায়, বিদ্বানিধি

(স্থলৈখিকা শ্রীমতী শান্তা দেবী বর্জক লিখিত)

পণ্ডিত-প্রবর আচার্য যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্বানিধির একটি সংক্ষিপ্ত জীবনী আমাকে লিখিতে বলা হইয়াছে। তাঁহার জীবনী লিখিতে হইলে তাঁহার সম্বন্ধে যতখানি জ্ঞান থাকা দরকার তাহা আমার নাই। আমি যতটুকু সংগ্রহ করিয়াছি সেইটুকুই লিখিলাম।

যোগেশচন্দ্রের জন্ম হয় ১২৬৬ বঙ্গাব্দের ৪ঠা কার্তিক। তাঁহার পৈতৃক নিবাস ছিল আরামবাগের দিগড়া গ্রামে। যোগেশচন্দ্রের পূর্বপুরুষ রাজা রণজিৎ রায় দিগড়া গ্রামের জমিদার ছিলেন। তাঁহারা কয়েক পুরুষ ধরিয়াই ছিলেন শাক্ত। রণজিৎ রায় গভীররাজে পঞ্চমুণ্ডীর আসনে বসিয়া জপ করিতেন। এই রাজা ছাতনার গুণনিয়ার নিকট আরামবাগের দক্ষিণে এক দীঘি খনন করেন। সেই দীঘিতে আজও লোকে বারুণী-স্নান করে। আরামবাগ বাঁকুড়ার পূর্বদিকে হুগলি জেলায়।

যোগেশচন্দ্রের পিতা ছিলেন বাঁকুড়ার সব-জজ। সে সময় দিগড়া গ্রাম ম্যালেরিয়ায় উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছিল। যোগেশচন্দ্রের পিতার ইচ্ছা ছিল বাঁকুড়াতেই চিরস্থায়ী বাসের ব্যবস্থা করেন। বাঁকুড়ার জেলাস্কুলেই যোগেশচন্দ্রের ইংরেজী হাতেখড়ি হয়। এইখানে পড়াশোনায় যখন তিনি মগ্ন, তখন কর্মরত অবস্থাতেই তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। অগত্যা তাঁহাকে দেশে ফিরিয়া যাইতে হইল। পরে বর্ধমান রাজস্কুলে ভর্তি হইলেন। এই স্কুল হইতে এণ্ট্রান্স পাস করিয়া তিনি স্কলারশিপ পাইলেন। পাস করিয়া হুগলী কলেজে ভর্তি হইলেন। বাল্যকালে এক বৎসর মাত্র তিনি বাঁকুড়ায় ছিলেন। প্রথমদিকে কিছুদিন সেখানকার বঙ্গ বিদ্যালয়ে পড়িয়াছিলেন।

শৈশবে যোগেশচন্দ্র দেশের পাঠশালায় পড়িতেন। পাঠশালায় চাক্ষু-শ্লোক মুখস্থ করিতে হইত। প্রতি গুরুা পঞ্চমীতে পাঠশালায় সরস্বতীপূজা করার নিয়ম ছিল। প্রতিমা স্থাপন করা হইত না; পুঁথিপত্র ও কাগজ-কলমই ছিলেন সরস্বতীর প্রতীক। যোগেশচন্দ্র এক জায়গায় লিখিয়াছেন, “পূজার পর কি আনন্দ! মনে হইত যেন নূতন জন্ম হইয়াছে।” বিদ্বার দেবতা! যে তাঁহার প্রতি বিশেষ সদয় হইয়াছিলেন তাহা তাঁহার চিরজীবনের সাধনায় প্রকাশ পায়। খুব কম বিদ্বাই আছে যাহা তিনি আয়ত্ত করেন নাই।

শৈশবে অত্যন্ত শিশুর মত ইনিও গল্প শুনিতে ভাল বাসিতেন। পিসী, জেঠাই প্রভৃতির কাছে কঙ্কাবতীর ‘শোলোক’ শুনিতেন। নয় বৎসর বয়সে রামায়ণ লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেন। পরে কথকতা শুনিতে ভাল বাসিতেন। কলেজে যোগেশচন্দ্র অধ্যাপক লালবিহারী দে’র নিকট ইংরেজী পড়িয়াছিলেন। দে-মহাশয় বলিতেন, “ইংরেজীতে স্বপ্ন দেখিতে ও চিন্তা করিতে যখন পারিবে তখন বুঝিবে ইংরেজী শিখিয়াছ।” কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অনার্স-সহ এম-এ পাস করিবার পর তিনি কটকে বিজ্ঞানের অধ্যাপক হইয়া যান। রেভেনশ’ কলেজ ছিল তাঁহার কর্মস্থান। কটকে তাঁহার জীবনের হজ্রিশ বৎসর কাটিয়াছিল। প্রায় একটানাই ছিলেন। মাঝে বছরখানিকের জন্ত একবার হুগলী মাদ্রাসা কলেজে আর দুই মাসের জন্ত চট্টগ্রামের একটা কলেজে কাজ করিয়াছিলেন। ষাট বৎসর বয়স পর্যন্ত তিনি অধ্যাপকতাই করিয়াছিলেন।

ওড়িয়ার কত ছেলেকে যে তিনি মানুষ করিয়াছেন তার সংখ্যা নাই। তখন সেখানে প্রায় সব প্রফেসরই ছিলেন বাঙ্গালী। শ্রীহরেকৃষ্ণ মহতাব, শ্রীপ্রাণকৃষ্ণ পরিজা, ময়ূরভঞ্জের মহারাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জেদেও—ইঁহারা ছিলেন যোগেশচন্দ্রের ছাত্র। তিনি বলিতেন, “চৈতন্যদেবের সময় হইতে বাঙ্গালীই ত উড়িষ্যাকে পথ দেখাইতেছে।” যোগেশচন্দ্র তাঁহার ছাত্রদের পুত্রতুল্য জ্ঞান করিতেন ও সর্ববিষয়ে তাহাদের হিতচিন্তা করিতেন। যাহারা তাঁহার ছাত্র নয়, দেশের এমন সকল যুবসজ্জেরও তিনি মঙ্গল কামনা করিতেন এবং তাহাদের স্বাস্থ্য, চরিত্র, ব্যাবহারিক জীবন ও ভবিষ্যৎ সকল বিষয়েই তাঁহার দৃষ্টি ও চিন্তা ছিল। সুভাষচন্দ্র বসু যখন কটকে রেভেনশ’ কলেজিয়েট স্কুলের ছাত্র, তখন যোগেশচন্দ্র সেখানে কলেজের প্রফেসর। সুভাষ মাঝে মাঝে তাঁহার নিকট যাইতেন। যোগেশবাবু বলিতেন, “ওঁদের পরিবারে সুভাষ ছেলেটা যেন ঝাপছাড়া। তাকে দেখেই বোঝা যেত, ভবিষ্যতে সে একটা অসাধারণ কিছু হবে।”

যোগেশচন্দ্রের পিতামাতার প্রথম পুত্রের মৃত্যুর পর ইঁহার জন্ম হয়। সেই কারণে পিতামাতা তাঁহার নাম রাখেন হারাধন। বাড়ীর একটা চাকরের নামও ছিল হারাধন। হারাধন বলিয়া ডাকিলে উভয়েই সাড়া দিতেন। দশ বৎসরের বালক যোগেশচন্দ্রের ইহাতে ভারী রাগ হইল। তিনি ঝাওয়া ছাড়িয়া দিয়া নাম বদলাইবার সঙ্কল্প করিলেন। স্কুলের

পণ্ডিত মহাশয় ইহা শুনিয়া তাঁহাকে গোটা পঞ্চাশ নামের একটা ফর্দ করিয়া দিলেন। তিনি তার ভিতর হইতে যোগেশ নামটি গছন্দ করিয়া নিজেই নিজের নাম দিলেন। তিনি হাসিয়া গল্প করিতেন, “আমি স্বনামধন্য পুরুষ।”

ইংরেজী ১৯১২ সালে শারীরিক অসুস্থতার জন্ত যোগেশবাবু বাঁকুড়া য়্য পরিবর্তনে গিয়াছিলেন। সেখানে তখন ম্যালেরিয়া ছিল না। বাঁকুড়া আমার পিতা রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের দেশ। এইখানে তাঁহার সহিত যোগেশচন্দ্রের প্রথম সাক্ষাৎ হয়। কিন্তু ১৮৯২ সাল হইতেই তাঁহাদের পত্রালাপ চলিত। রামানন্দের পরিচালিত “দাসী” পত্রিকায় যোগেশচন্দ্রের ছাত্র যুগাক্ষর রায় তাঁহাকে লিখিতে বলেন। এই স্মৃতিই সম্পাদক ও লেখকের প্রথম পরিচয়। কটক হইতে রিটার্ড হইবার পর বন্ধু রামানন্দের ইচ্ছাতেই ইনি বাংলা ১৩২৭ সাল হইতে বাঁকুড়া-বাস করেন। এখানেই তিনি বাড়ী করিয়াছিলেন এবং বাঁকুড়াতেই ২৭ বৎসর বয়সে ১৩৬৩ সালের শ্রাবণ মাসে (১৯৫৬ খ্রীঃ) তিনি অমরধামে মহাপ্রয়াণ করেন।

যোগেশচন্দ্র বিজ্ঞানের ছাত্র এবং বিজ্ঞানের অধ্যাপক ছিলেন, কিন্তু আরও বহুবিধা তিনি আয়ত্ত করিয়াছিলেন। চিরজীবন নূতন নূতন সাধনায় তিনি ডুবিয়া থাকিতেন এবং আয়ত্ত বিজ্ঞানগুলির ফল নিজ রচনার মধ্য দিয়া দেশ-বাসীকে দান করিতেন। বন্ধু রামানন্দের ‘প্রবাসী’তে তিনি অনেক লিখিয়াছেন। মৃত্যুর দুই-তিন বৎসর আগেও লিখিতেন। তৎপূর্বে রামানন্দ-সম্পাদিত ‘প্রদীপ’ এবং ‘দাসী’তেও লিখিতেন। ‘নব্যভারত’, ‘ভারতবর্ষ’, প্রভৃতি অত্রাণ্ড পত্রিকাতেও তাঁর রচনা প্রকাশিত হইত। এই সকল প্রবন্ধই পরে ‘বেদের দেবতা ও কৃষ্টিকাল’, ‘পৌরাণিক উপাখ্যান’, ‘পূজাপার্বণ’, ‘আমাদের জ্যোতিষী ও জ্যোতিষ’, ‘Vedic Antiquity’, প্রভৃতি গ্রন্থে পরিণত হয়। তাঁহার ইংরেজী রচনাও খুব সুখপাঠ্য ছিল। ‘Ancient Indian Life’ প্রভৃতি গ্রন্থপাঠে তাহা বোঝা যায়। তিনি সংস্কৃত, বাংলা, ইংরেজী, হিন্দী, ওড়িয়া, মারাঠী, গুজরাটী ইত্যাদি বহুভাষা জানিতেন এবং এই জ্ঞানই তাঁহার মনীষা এত বিশালতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। কেহ কেহ বলেন, বৈদিক কৃষ্টির প্রাচীনতা নির্ণয় বিজ্ঞানিধি-মহাশয়ের শ্রেষ্ঠ কীর্তি। বৈদিক কৃষ্টির প্রাচীনতা প্রমাণ করিবার জ্ঞানই তিনি জ্যোতিষ শিক্ষা করেন। তিনি স্বয়ং বলিয়াছিলেন, “আমি যখন কটক কলেজের প্রফেসর, তখন

দৈবক্রমে একদিন খণ্ডপড়া রাজ্যের এক জ্যোতিষীর সঙ্গে আমার পরিচয় হ'ল। তাঁর নাম চন্দ্রশেখর সিংহ-সামন্ত। জ্যোতির্বিদ্যায় তাঁর পাণ্ডিত্য ছিল অসাধারণ। তিনি নীরবে সাধনা ক'রে চলেছিলেন, কারও কাছে আশ্রয়প্রকাশ করেন নি। বলতে গেলে আমিই তাঁকে আবিষ্কার করি। তিনি ইংরেজি জানতেন না, কেবল উড়িয়া আর সংস্কৃত জানতেন। সংস্কৃত ভাষায় লেখা তাঁর 'সিদ্ধান্ত দর্পণ' গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি পড়ে আমি অবাক হয়ে গেলাম। আমি তা সম্পাদনা ক'রে এবং ইংরেজীতে ভূমিকা লিখে প্রকাশের ব্যবস্থা করলাম। ইউরোপের বিখ্যাত জ্যোতির্বিদদের কাছে পাঠিয়েছিলাম; বইটির খুব সমাদর হয়েছিল। চন্দ্রশেখরকে F. R. A. S. উপাধি দেওয়া হয়েছিল। চন্দ্রশেখরের কাছে ভারতীয় জ্যোতিষ শিক্ষা ক'রে আমি বাংলায় 'আমাদের জ্যোতিষী ও জ্যোতিষ' লিখলাম। তার পর বৈদিক কৃষ্টির কাল নির্ণয়ে জ্যোতিষের প্রয়োগ করতে লাগলাম।"

ইতিহাসে দেখা যায়, খ্রীষ্টজন্মের দুই হাজার বৎসর আগে আর্ঘেরা ভারতে আসেন। কিন্তু বিদ্বানিধি মহাশয় বলতেন, "আমি প্রমাণ করেছি ও করব যে ভারতে আর্ঘ্য কৃষ্টির বয়স দশ হাজার বছরের কম নয়।"

বিদ্বানিধি মহাশয়ের সকল সৃষ্টিই জ্ঞানের বিষয়। তিনি বড়ু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, কবিকঙ্কণের চণ্ডীমঙ্গল, ধর্মমঙ্গলগান ইত্যাদি লইয়া বিস্তর আলোচনা করিয়াছেন। তিনি অসাধারণ পাণ্ডিত্যের সাহায্যে চণ্ডীদাস, বিভাপতি, কুন্ডিলাস, কানীরাং দাস, মাণিক গাঙ্গুলী, রূপরাম, ইত্যাদি কবিদের গ্রন্থ-রচনাকাল নির্ণয় করিয়াছেন। প্রাচীন কবিদের কাল নির্ণয় তাঁহার একটি কীর্তি। চণ্ডীদাস বাঁকুড়া জেলার ছাতনার কবি ছিলেন কিনা, এ বিষয়ে তিনি অনেক আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে ছাতনার বাঙ্গুলীসেবক বড়ু চণ্ডীদাস একজনই ছিলেন। তিনি মনে করিতেন নাগুরের মাঠে এবং ছাতনার গ্রামে তাঁহার কিছুকাল কাটিয়া থাকিবে। তাঁর মতে চণ্ডীদাস ১৩২৫ খ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। সামন্তভূমির রাজা হাবীর উত্তর রায় চণ্ডীদাসকে বাঙ্গুলী দেবীর বড়ুকার্ণে নিযুক্ত করেন।

এই সকল প্রবন্ধের মধ্য দিয়াই তাঁহার অগোচরে বাংলা ভাষাতত্ত্বের গোড়া পত্তন হইয়া গিয়াছিল। তিনি যে বাংলা ভাষাতত্ত্বের একজন পথিকৃৎ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তিনি বাংলা অক্ষরও সংস্কার করিতে চাহিয়াছিলেন। অনেক পত্রিকা-সম্পাদক তাঁহার নীতি বুঝিতেন না,

অনেকেরই প্রেসে তাঁহার প্রস্তাবিত টাইপের অভাব ছিল। তিনি বলেন, “এমন অবস্থা থেকে আমাকে রক্ষা করেন আমার বন্ধু রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। তিনি আমার অক্ষর-সংস্কার-নীতিতে আস্থাবান ছিলেন। নূতন টাইপ তৈরী করিয়ে তিনি আমার প্রবন্ধগুলো ‘প্রবাসী’তে ছাপতে আরম্ভ করলেন।” যোগেশচন্দ্রের অক্ষর-সংস্কারের মূলনীতি এখন প্রায় সকল প্রেসেই ব্যাপক ভাবে গৃহীত হইয়াছে। ওড়িয়া হইতে যখন তিনি বাংলা ভাষা সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়া ‘প্রবাসী’ প্রভৃতিতে ছাপিতেন, তখন কেহ কেহ বিজ্রপ করিয়া বলিয়াছিলেন, “একজন উড়িয়া আমাদের বাংলা শেখাচ্ছেন!”

ওড়িয়ার যোগেশচন্দ্রের সমস্ত যৌবনকাল কাটিয়াছিল। তিনি স্বদেশী আন্দোলনের আগেই ওড়িয়ায় বসিয়া চরকার উন্নতি চিন্তা করিয়াছেন, স্বদেশী প্রতিষ্ঠান খুলিয়াছেন। সপ্তাহে সপ্তাহে College Extension Lecture-এর ব্যবস্থা করিয়া সাধারণ মানুষের মধ্যে জ্ঞান প্রচারে উত্তোগী হইয়াছিলেন। তিনি ওড়িয়ার মধুসূদন দাস, ভক্তকবি মধুসূদন রাও, গোপবন্ধু দাস প্রভৃতির সঙ্গে যোগ দিয়া ওড়িয়ার কল্যাণে ব্রতী হইয়াছিলেন। ওড়িয়াও তাঁহাকে ভাল বাসিয়াছিল, সেখানকার কবি কবিতায় তাঁহার স্তব করিয়াছেন। সেখানের পণ্ডিতসমাজ তাঁহাকে ‘বিদ্যানিধি’ উপাধি দেন; উৎকল বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহাকে ডি. লিট. উপাধিতে ভূষিত করেন। ওড়িয়ায় বসিয়াই তিনি বাংলা শব্দকোষ ও বাংলা ব্যাকরণ রচনা করেন। যোগেশচন্দ্র বলিতেন, “সার জে. সি. বোস আমার প্রত্যেক কাজ appreciate করতেন, তবে আমি সবচেয়ে বেশী উৎসাহ স্বীকার করে পেয়েছি তিনি প্রবাসী-সম্পাদক রামানন্দবাবু। তাঁর উৎসাহ না পেলে আমি অগ্রসর হতে পারতাম কি না সন্দেহ।”

যোগেশচন্দ্রের রচনার একটি বিশেষ স্টাইল আছে। ডক্টর সুরেন্দ্রনাথ সেন ইঁহাকে ‘বঙ্কিম ব্রীতির শ্রেষ্ঠ গদ্য-লেখক’ বলেন। কিছু সাদৃশ্য থাকিলেও ইঁহার রচনার নিজস্ব একটা বিশেষত্ব আছে। ইঁহার রচনা-পদ্ধতি সরল ও আধুনিক, কিন্তু ইঁহা আধুনিক অল্প লেখকদের মত নয়। এই আধুনিকতা তাঁহার নিজস্ব। তিনি জটিল করিয়া বা স্টাইল দেখাইবার জন্ত ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া লিখিতেন না। ইঁহাতে লেখা অতি সহজে বোধগম্য হইত। যোগেশচন্দ্রের পরে স্বীকার বাংলা ব্যাকরণ ও শব্দকোষ রচনা করিয়াছেন, তাঁহার অনেকেরই ইঁহার নিকট ঋণী এবং এই ঋণ স্বীকার করিয়াছেন।

যোগেশচন্দ্র প্রায় সকল বিষয়েই লিখিতেন—ভাষা ও সাহিত্য, শিল্প ও কলা, অর্থনীতি ও সমাজনীতি, পদার্থবিজ্ঞা ও উদ্ভিদবিজ্ঞা, জ্যোতিষ ও রসায়ন, বেদ ও পুরাণ, শিক্ষা ও সংস্কৃতি ইত্যাদি নানা বিষয়েই তাঁহার চিন্তা ধাবিত হইত এবং তাহার ফল প্রবন্ধাকারে লোকসমাজকে তিনি উপহার দিতেন। সাধারণ লোকাচার, দেশের স্বাস্থ্য ও দারিদ্র্য, ম্যালেরিয়া, পথ-ঘাট, ইত্যাদি কোনো বিষয় তাঁহার চক্ষু ও মনকে এড়াইত না। যখন তিনি দৃষ্টিশক্তির ক্রীণতার জন্ত স্বয়ং লিখিতে পারিতেন না, তখনও তাঁর শিষ্যদের সাহায্যে তিনি অনেক কাজ করিয়া গিয়াছেন।

বাংলা ১৩৪১ সালে বিদ্যানিধি মহাশয় বাঁকুড়া জেলার পুরা-কৃতি অর্থাৎ প্রাচীন প্রস্তরমূর্তি, ধাতুমূর্তি, সীসা বা ধাতুর তৈরী অস্ত্রশস্ত্র, প্রাচীন পুঁথি প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাঁকুড়া শহরে একটি মিউজিয়ম স্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ১৩৬৭ সালের ২১শে বৈশাখ এই মিউজিয়মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা হয়—“আচার্য যোগেশচন্দ্র পুরাকৃতি ভবন” নামে। ইহা বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের বিষ্ণুপুর শাখা ও তদীয় সংগ্রহশালা।

বিদ্যানিধি মহাশয়ের জীবিতকালে ৪ঠা কার্তিক, ১৩৫৭ বঙ্গাব্দে সাহিত্য পরিষদের সভাপতিরূপে তাঁহার ৯১ বর্ষ পূর্তির জন্ম দিবসে বাঁকুড়ায় তাঁহাকে সম্বর্ধনা করা হইয়াছিল।

তিনি বোধহয় ওড়িষ্যাতেই ‘বিজ্ঞানভূষণ’ উপাধিও পাইয়াছিলেন। তাঁহার প্রিয় স্থানের মধ্যে আরামবাগ, কটক ও বাঁকুড়ার কথা তাঁহার রচনাবলীতে বারে বারে উল্লিখিত হইয়াছে। একটি জন্মভূমি, একটি কর্মভূমি ও তৃতীয়টি শেষ জীবনের বাসভূমি।

## কীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী

(কীরোদচন্দ্রের অন্ততম পুত্র শ্রীপ্রণবচন্দ্র রায়চৌধুরী কর্তৃক লিখিত)

ভক্তকবি মধুসূদন রাও মহাশয়ের অন্ততম প্রিয়বন্ধু ছিলেন কীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী মহাশয়। কটকে তুলসীপুরে কীরোদচন্দ্রের ‘হার্মিটেজ’ নামক গৃহ-সংলগ্ন বাগানে একটি বড় হরিতকী গাছ ছিল। প্রায়ই কীরোদচন্দ্র সেই হরিতকী বৃক্ষতলে বসিয়া নিজের কাজ সমাধান করিতেন। এখনও



চোখে ভাসে সেই হরিতকী বৃক্ষের নিয়ে ভক্তকবি মধুসূদন ও কীরোদচন্দ্রের গভীর আলাপন।

কীরোদচন্দ্রের জীবন কর্মময় ছিল। চব্বিশ পরগণার বড়িশা গ্রামে কালীঘাট মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা সাবর্ণ গোত্রীয় রায়চৌধুরী বংশে ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের ১৬ই সেপ্টেম্বর তারিখে কীরোদচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা কালীকুমার রায়চৌধুরীর মৃত্যু ১৮৫৮ সালে হওয়াতে বালক কীরোদচন্দ্রের বাল্যজীবন দুঃখকষ্টের মধ্যে অতিবাহিত হয়। বাল্যকাল হইতে তিনি অত্যন্ত মেধাবী ছাত্র ছিলেন, এবং বরাবর ছাত্রবৃত্তি পাইয়াছিলেন। প্রত্যহ ১৪।১৫ মাইল হাঁটিয়া তাঁহাকে হিন্দুস্কুলে বাতায়াত করিতে হইত। প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে প্রথম বিভাগে এফ. এ. ও প্রথম শ্রেণীর অনার্স সহ বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কীরোদচন্দ্র ১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে কৃতিত্বের সহিত এম. এ. পাস করেন।

এখানে উল্লেখযোগ্য যে, সেযুগে নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপর ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অতুলনীয় প্রভাব। তাঁহার ধর্মজীবনের আদর্শ, অমূল্যপ্রেরণা ও সংস্কার-প্রচেষ্টায় উদ্বুদ্ধ হইয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের বহু কৃতি ছাত্র ঐ সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের ২২ অগস্ট (বাং ৭ই ভাদ্র) ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের প্রতিষ্ঠাদিবসে কৃষ্ণবিহারী সেন, আনন্দমোহন বসু, শিবনাথ ভট্টাচার্য (পরে শাস্ত্রী), মোহিনীমোহন বসু, রজনীনাথ রায়, শ্রীনাথ দত্ত, প্রভৃতি একুশজন যুবকের সহিত কীরোদচন্দ্রও কেশবচন্দ্রের নিকট শপথ গ্রহণপূর্বক ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করেন। বলাবাহুল্য, কেশবচন্দ্রের জীবনাদর্শ ইহাদিগের সকলকেই বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল।

কর্মজীবনে তিনি প্রথমে উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের হেডমাস্টার ও পরে গভর্নমেন্ট কলেজের অধ্যাপক এবং প্রিন্সিপালও হইয়াছিলেন। তিনি পুরী, কটক, ভাগলপুর ও ছাপরা স্কুলের হেডমাস্টার ছিলেন। ছাপরা স্কুলে রাজেন্দ্র প্রসাদ (পরবর্তীকালে স্বাধীন ভারতের প্রথম রাষ্ট্রপতি) তাঁহার ছাত্র ছিলেন। রাজেন্দ্র প্রসাদের আত্মজীবনীর মধ্যেও তিনি লিখিয়াছেন—“উন দিনো স্কুলকে হেডমাস্টার থে শ্রীকীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরীঃ বহু বড়ী নামী ও বিদ্বান হেডমাস্টার সমঝে জাতে থে। স্কুলমে ইনকা রোব বহত থা। কেবল লড়কে হি নহী, মাস্টার লোকডি কাঁপতে থে।” তাঁহার ছাত্রবৎসলতা বিষয়েও রাজেন্দ্র প্রসাদ বিশেষ করিয়া লিখিয়াছেন

কর্মজীবনের শেষপ্রান্তে তিনি 'য়েভেনশ' কলেজ ও চট্টগ্রাম কলেজে প্রিন্সিপালের কাজ করিয়াছিলেন। চট্টগ্রাম কলেজে থাকাকালে তিনি পালি শিক্ষার প্রবর্তন করেন। ইতিপূর্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোথাও পালি পড়ানো হইত না। যতদিন পালি ভাষা ভারতে সজীব থাকিবে ততদিন তাঁহার এই কীর্তিগাথা নগরে-নগরে, পল্লীতে-পল্লীতে বিঘোষিত হইবে।

সরকারী কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কটকে স্থায়ীভাবে বসবাস করিতে থাকেন।

বাংলা লেখক হিসাবে কীরোদচন্দ্রের স্থান অতি উচ্চে। পুরাতন নব্যভারত, সাহিত্য, বঙ্গবাণী, সাধনা, বঙ্গদর্শন, প্রভৃতি পত্রিকায় তাঁহার বহু চিন্তাশীল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। বৈষ্ণব ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, প্রভৃতি সম্বন্ধে তাঁহার গবেষণামূলক প্রবন্ধের বহু সমাদর হইয়াছিল। বিবর্তবাদ (Evolution of Life)-সম্বন্ধে তাঁহার পুস্তক 'মানব প্রকৃতি' বাংলায় প্রকাশিত হইবার পর, ভারতবর্ষে নয়টি ভাষায় উহার অনুবাদ হয়। কটকে অবস্থান কালে, তিনি "মৃগয়ী" নামক মাসিক পত্রিকার কয়েক বৎসর সম্পাদন করেন। প্রবৃত্তান্ত ও পুরাতত্ত্বে তিনি সুপণ্ডিত ছিলেন। রাজেন্দ্রলাল মিত্রের Orissa ও বিবরণরূপ মহাশয়ের Konarak পুস্তকে তাঁহার ঋণ স্বীকৃত আছে।

ওড়িষ্যার রাজনৈতিক ইতিহাসে কীরোদচন্দ্রের অবদান ইংরাজী ভাষায় প্রথম সাংবাদিকরূপে। ১৯০৩ সালে তিনি Star of Utkal নামে এক সাপ্তাহিক সংবাদপত্রের স্থাপনা করেন। সম্পূর্ণ একাকী সেই পত্রের সম্পাদক হিসাবে তাঁহার বহু প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। ওড়িষ্যার এই প্রথম ইংরাজী সংবাদ পত্র কয়েক বৎসর পরে সপ্তাহে দুইবার (Bi-weekly) ও তাঁহার মৃত্যুর কয়েক বৎসর পূর্ব হইতেই সপ্তাহে তিনবার (Tri-weekly) প্রকাশিত হইত। ১৯১৫ সালে কীরোদচন্দ্র স্টার অব উৎকল-কে দৈনিক পত্রিকায় রূপান্তরিত করিতে মনস্থ করেন।

নির্ভীক কীরোদচন্দ্র Star of Utkal-এ রাজশাসনের তীব্র সমালোচনা করিতেন। উৎকলের সর্বপ্রকার উন্নতির দিকে তাঁর লক্ষ্য ছিল। ওড়িয়া ভাষাভাষীরা একই শাসনে আসিয়া বা বঙ্গদেশের সহিত যুক্ত হইয়া যাহাতে উন্নতি লাভ করে, তাহার জন্ত তিনি নির্ভীক ভাবে প্রায়ই লিখিতেন। তাঁহার এইরূপ তীব্র সমালোচনার জন্ত সরকারের পক্ষ হইতে তাঁহাকে কয়েকবার সতর্ক করা হইয়াছিল। স্টার অব উৎকল যেমন এক দিকে জনপ্রিয় হইয়াছিল,

অত্ৰদিকে সেইরূপ রাজরোষে পড়িয়া যায়। Bihar and Orissa Administrative Report-এ কয়েক বৎসর এই পত্রিকার নাম সম্মানের সহিত উল্লেখ করা হয়। পরের কয়েক বৎসরের ম্যাজিস্ট্রেটের রিপোর্টে লেখা হয় যে, এই অবসরপ্রাপ্ত (pensioner) শিক্ষকের রাজশাসন সম্বন্ধীয় সমালোচনা বিশেষ তীব্র হইতেছে। কিন্তু কর্তব্য-পরায়ণ ক্ষীরোদচন্দ্র, নিজের সাংবাদিকের আদর্শ ও উৎকলের মঙ্গলসাধনার ত্রুটি হইতে নিবৃত্ত থাকিতে সম্মত হইলেন না। এই সময় উড়িষ্যার রাজনীতি ক্ষেত্রে দুইজন প্রতিভাশালী লোক ছিলেন—একজন মধুসূদন দাস, C. I. E., অপরজন ক্ষীরোদচন্দ্র।

মধুসূদন দাস বিচক্ষণ ব্যবহারজীবী ছিলেন এবং ওড়িষ্যার কয়েক রাজাদের উপর তাঁহার বিশেষরূপ প্রতিপত্তি ছিল। খৃষ্টধর্মাবলম্বী মধুসূদন দাস একটি বঙ্গ মহিলাকে নিজের কন্যারূপে গ্রহণ করেন। শিক্ষাক্ষেত্রেও মধুসূদনের বিশেষ অনুরাগ ছিল। ওড়িষ্যার নানা শিল্পকে তিনি পুনরুজ্জীবিত করেন। মধুসূদনের রাজনীতিক স্বপ্নই ছিল ওড়িয়া ভাষাভাষীদের এক স্বতন্ত্র রাজশাসনের অন্তর্ভুক্ত করা। আজ মধুসূদনের সেই স্বপ্ন সফল হইয়াছে।

মধুসূদন দাস ও ক্ষীরোদচন্দ্রের চেষ্টায় ওড়িষ্যার বহু কল্যাণ সাধন হয়। উৎকলের ঘরে ঘরে পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে তাঁহাদের নাম সুপরিচিত ছিল। তাঁহাদের গৃহে প্রতি সন্ধ্যায় বহুলোকের সমাগম হইত। সভা সমিতিতে এই দুইজন উপস্থিত না থাকিলে, সভাকার্য যেন অসম্পূর্ণ থাকিত। উভয়ের মধ্যে নানা রাজনীতিক মতের বিভিন্নতা থাকিলেও শেষ পর্যন্ত সম্প্রীতি বজায় ছিল।

১৯১৫ খৃষ্টাব্দের মাঝামাঝি Bihar and Orissa Government, স্টার অব উৎকল-এর নানা সমালোচনায় বিরক্ত হইয়া দুই হাজার টাকা জামিন (Security) দাবী করেন। ক্ষীরোদচন্দ্র এই জামিন দিয়া নিজের গলায় ফাঁস লাগাইয়া কাগজ চালাইতে অস্বীকৃত হন। তিনি Star of Utkal কাগজ বন্ধ করিয়া দেন। কাগজের শেষ সংখ্যায় “Adieu” প্রবন্ধে তিনি লিখিয়াছিলেন, “We would rather drown the Paper in the waters of the Bay of Bengal than work with a halter round the neck.”

‘স্টার অব উৎকল’ বন্ধ করিবার পরসপ্তাহ হইতেই ক্ষীরোদচন্দ্র তাঁহার প্রিয়বন্ধু, ভক্তকবি মধুসূদন রাও-প্রতিষ্ঠিত ভিক্টোরিয়া হাইস্কুলে অধ্যাপনা

আরম্ভ করেন। কিছুদিন পরে তিনি হিন্দু কলেজ নামে একটি স্বতন্ত্র হাইস্কুলের প্রতিষ্ঠা করেন। শিক্ষাত্রতী কীরোদচন্দ্র এই স্কুল প্রতিষ্ঠায় নিজের প্রচুর অর্থ ব্যয় করেন। চারটি ছাত্র লইয়া এই স্কুল আরম্ভ করেন, কয়েক মাসের মধ্যেই ইহাতে প্রায় তিনশত ছাত্র হয়। ১৯১৬ সালের ২৭শে জুন তিনি সন্ধ্যা রোগে আক্রান্ত হইয়া ৩০শে জুন প্রাতঃকালে পরলোক গমন করেন।

কীরোদচন্দ্রের দেহাবসানে নানা ইংরাজী, বাংলা ও ওড়িয়া কাগজে তাঁহার কর্মময় জীবনের উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ বাহির হয়। বাঙ্গালী, বেঙ্গলী, হিন্দুপেট্রিট, সঞ্জীবনী, তত্ত্ববোধিনী, রত্নাকর, বঙ্গবাসী, হিতবাদী, বৌদ্ধবন্ধু, অমৃতবাজার, স্টেটসম্যান, উৎকল দীপিকা, উৎকল সাহিত্য, প্রভৃতি পত্রে কীরোদচন্দ্র সম্বন্ধে বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। মৃত্যুর পরে কীরোদচন্দ্রের অত্যন্ত প্রিয় ছাত্র, বরিশাল ব্রজমোহন ইন্সটিটিউশনের হেডমাস্টার কর্মবীর শ্রীযুক্ত জগদীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় লিখিয়াছিলেন—“সে সময় ছাত্রমণ্ডলীতে অনেকে ব্রাহ্মদের নিন্দা করিতেন, আমিও তাঁহাদের মুখে শুনিতে শুনিতে ব্রাহ্মদিগকে কিছুত কিমাকার পদার্থ মনে করিতে শিখিয়াছিলাম। যখন শুনিলাম, আমাদের প্রবীণ শিক্ষক ব্রাহ্ম, তখন অবাক হইয়া ভাবিতাম, যদি এইরূপ পুত্র চরিত্র ও সহৃদয়তা ব্রাহ্মধর্ম সাধনের ফল হয়, তবে সে ধর্ম তো সকলের নমস্কার। প্রভাতে শয্যা হইতে উঠিতে না উঠিতেই শুনিতাম, শিক্ষক মহাশয়ের গৃহ হইতে ভগবানের গুণগান ও স্তোত্র ধ্বনিত হইতেছে।”\*

মধুসূদন রাওয়ের যুগ উৎকলের স্বর্ণযুগ (Golden Age) বলা যাইতে পারে। একদিকে মধুসূদন রাও, প্যারীমোহন আচার্য, কীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী, স্মৃতিচন্দ্রের পিতা—জানকীনাথ বসু, বৈজ্ঞানিক যোগেশচন্দ্র রায়, কবি রাধানাথ রায়, গণিতবিদ বিপিন বিহারী গুপ্ত, ওড়িয়া সাংবাদিক—গৌরীশঙ্কর রায় ও বিশ্বনাথ কর; অতীতের ইহাদের শিষ্যগণ—যথা, গোপবন্ধু দাস, নীলকণ্ঠ দাস, গোদাবরীশ মিশ্র, বিশ্বনাথ দাস, ব্রজসুন্দর দাস, লক্ষ্মীনারায়ণ সাহু, প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে যে বিশিষ্ট প্রেমের সম্বন্ধ ছিল, তাহা অতুলনীয়—ধর্ম, জাতি বা প্রাদেশিকতা সেই দৃঢ় প্রেম-সম্বন্ধকে কোন রকমেই ক্ষুণ্ণ করিতে পারে নাই। তাঁহাদের স্ব-স্বীকৃত পটভূমিকা অতি বিস্তৃত ছিল। কর্তব্যনিষ্ঠা, সত্যতা, চারিত্রিক দৃঢ়তা ও ভগবানে বিশ্বাস তাঁহাদের পাত্বেয়

ছিল। ওড়িষ্যার বর্তমান যুগের লোকেরা হয়তো অনেকেই জানেন না যে, ওড়িষ্যার সেই স্বর্ণযুগের (Golden Age) সাধনার ফল ইঁহার উপভোগ করিতেছেন। এই যুগে সাহিত্যে, রাজনীতি ক্ষেত্রে, শিক্ষাজগতে, আধ্যাত্মিকতার ওড়িষ্যার যে বিশেষ জাগৃতি হয়, সেই জাগৃতির মূলে ছিল এই মহাপুরুষগণের আপ্রাণ চেষ্টা—তঁাহারা কেহই অর্থবলে বলী ছিলেন না, তবে তঁাহাদের চরিত্রবল এবং কর্তব্যপরায়ণতা তঁাহাদের প্রধান সম্বল ছিল। সেই যুগের এই সাধকগুলি নানাভাবে ওড়িষ্যার যে কল্যাণ সাধন করিয়াছিলেন, তাহা স্মরণ করিয়া বর্তমান কালের লোকদের কৃতার্থ বোধ করা উচিত। এক হিসাবে ভক্তকবি মধুসূদন রাওকে কেন্দ্র করিয়া এই বৃহত্তর উৎকলীয় পরিবার উৎকলে নবযুগের সৃষ্টি করিয়াছিল। উৎকল ব্রাহ্মসমাজ ইঁহাদের জীবনে বহুভাবে আলোকপাত করিয়াছিল। স্মৃতাচল বনুর পিতা জানকীনাথ বনু মহাশয় উৎকল ব্রাহ্মসমাজে নানা সভায় সভাপতিত্ব করিতেন। এই নবযুগের কর্মীদের ভিতর একটা আধ্যাত্মিকতার প্রেরণা ছিল, সে প্রেরণা না থাকিলে তঁাহারা হাসিমুখে অর্থের অনটনের মধ্যে এইরূপ বৃহৎ কর্ম সম্পাদন করিতে পারিতেন না।

ক্ষীরোদচন্দ্র আজীবন স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। তঁাহার কন্যাদিগকে তিনি উচ্চশিক্ষা দিয়াছিলেন। এক কন্যা বঙ্গদেশের সরকারী বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কার্যে ব্রতী ছিলেন। ক্ষীরোদচন্দ্রের দ্বিতীয়বার বিবাহ হয় আসামের উচ্চ রাজকর্মী ও ঐতিহাসিক রায়বাহাদুর গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের বিধবা কন্যার সহিত। বিধবা মহিলা বিবাহ করিয়া তিনি ওড়িষ্যায় ভদ্রসমাজের সম্মুখে এক আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন। কটকে মহিলাদের জন্ম যখন কলেজ স্থাপিত হয় তখন ক্ষীরোদচন্দ্রের সহিত তৎকালীন বিহার ও ওড়িষ্যার ডিরেজ্টর অব পাবলিক ইন্সট্রাকশন-এর সহিত বহু পত্র বিনিময় হইয়াছিল। এমন কি ক্ষীরোদচন্দ্র তঁাহাকে লেখেন যে, তিনি অবৈতনিক হিসাবে Girls' College-এর অধ্যাপকতা করিতে সম্মত আছেন। ক্ষীরোদচন্দ্র-প্রদত্ত মহিলা কলেজের পরিকল্পনা (Scheme) খুবই কার্য্যকরী হইয়াছিল।

এই প্রসঙ্গে ওড়িষ্যার স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে কয়েক কথা বলা যাইতে পারে। স্ত্রী-শিক্ষার প্রচলনের প্রথম দৃষ্টান্ত কটকের সরকারী মেয়েদের স্কুল—‘বেডেনশ’

বালিকা বিদ্যালয়। সেখানে তৎপূর্বে বাংলা ও ওড়িয়া দুই ভাষাতেই, ছাত্রবৃত্তি পর্যন্ত পড়ানো হইত। ভক্তকবি মধুসূদন রাও মহাশয়ের প্রথম কন্যা বাসন্তী ও রায়বাহাদুর নন্দকিশোর দাস মহাশয়ের কন্যা নিশামণি ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে এই স্কুল হইতে প্রথম ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা পাস করেন।

তাহার দুই বা এক বৎসর পরে জগন্নাথ রাও-এর কন্যা, রেবা (ভক্তকবির ভ্রাতৃপুত্রী) ও কটকের প্রখ্যাত উকীল প্রিয়নাথ চ্যাটার্জির কন্যা, বসুমতী ঐ স্কুল হইতে ছাত্রবৃত্তি পাস করেন। মধুসূদনের অগ্রতম কন্যা, শ্রীমতী অবন্তী (এই গ্রন্থের লেখিকা) ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে 'রেভেনশ' বালিকা বিদ্যালয় হইতে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা পাস করেন। তাহার পর উক্ত বিদ্যালয়ের অবস্থা মন্দ হইয়া পড়ে। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে শ্রীমতী রেবা রায় মডেল গার্লস স্কুল নামে মেয়েদের জন্য এক উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় কটকে স্থাপন করেন। ইহার জন্য শ্রীমতী রেবা রায়কে অর্থ ও সামর্থ্য দ্বারা প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইয়াছিল। এই স্কুল হইতে চন্দ্রমুখী ষড়ঙ্গী নামে একটি ওড়িয়া খৃষ্টান মেয়ে এবং জ্যোতির্ময়ী ঘোষ—পরে ডাক্তার প্রবোধ রায়ের স্ত্রী—প্রবেশিকা (Entrance) পরীক্ষা পাস করেন। রেবা রায় তাঁর স্কুলের জন্য বঙ্গদেশ হইতে কয়েকটা ব্রাহ্ম শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী আনিয়াছিলেন।

মধুসূদন দাস মহাশয়ের পালিতা কন্যা শৈলবালা দাস বিলাত হইতে ফিরিয়া এই সময়ে কটকে আসেন ও ওড়িয়ায় স্ত্রী-শিক্ষাকে দৃঢ়ীভূত এবং প্রসারিত করিবার জন্য প্রচুর চেষ্টা করেন। তাঁহার প্রচেষ্টায় ও কর্মকুশলতায় 'রেভেনশ' বালিকা বিদ্যালয় উচ্চ ইংরাজী স্কুলে পরিণত হয়। রেবা রায়ের আদর্শ বালিকা বিদ্যালয় (Model Girls' School) এই স্কুলের সহিত মিলিত হইয়া যায় এবং অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী, ইন্দুবালা ঘোষাল, প্রভৃতি আদর্শ বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ 'রেভেনশ' গার্লস হাইস্কুলের শিক্ষকপদে নিযুক্ত হন। স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি ও বিস্তারের জন্য এই দুই মহিলা (স্বর্গীয়া রেবা রায় ও শ্রীমতী শৈলবালা দাস) যাহা করিয়াছিলেন তাহাই পরোকভাবে বর্তমান কালে ওড়িয়ার গ্রামে-গ্রামে শহরে-শহরে অসংখ্য বালিকাবিদ্যালয়ে রূপান্তর লাভ করিয়াছে। সম্মিলিত 'রেভেনশ' বালিকা বিদ্যালয় ওড়িয়ার স্ত্রী-শিক্ষার ইতিহাসের প্রধান সোপান বলা যাইতে পারে।

এ স্থলে উল্লেখযোগ্য যে কীরোদচন্দ্রের দেহত্যাগের পর তাঁহার পুত্রকন্যাপুত্র তাঁহার সংগৃহীত পাঁচ হাজার পুস্তক 'রেভেনশ' কলেজে দান করেন।

—গ্রন্থকর্তা

## পরিসমাপ্তি

উৎকলের নবযুগের সূচনায়, বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে যে সকল ব্যক্তি বিশিষ্ট অবদান রাখিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই পুস্তকের অন্তর্ভুক্ত করিবার আমার বিশেষ আকাঙ্ক্ষা ছিল ; কিন্তু বার্লুক্যানিবন্ধন আমার সে ইচ্ছা পূর্ণ করা সম্ভব হয় নাই। মাত্র কয়েকজনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ পুস্তকের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। অত্যাশ্রয় যে সকল বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার ইচ্ছা ছিল, নিয়ে তাঁহাদের নাম উল্লেখ করা হইল। প্রসঙ্গক্রমে তাঁহাদের কাহারও কাহারও নাম পুস্তকমধ্যে স্থানে স্থানে উল্লেখিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে যদি উৎকলের কোনও সুসন্তান আমার এই ক্রটির সংশোধনে প্রয়াসী হন, তাহা হইলে আমার আনন্দের কারণ হইবে :—

১। কর্মবীর গৌরীশঙ্কর রায়—ওড়িয়া ‘উৎকল দীপিকা’ পত্রিকার সম্পাদক—ওড়িয়ার প্রথম সাংবাদিক ;

২। উৎকল বন্ধু টি. ই. রেভেন্স’ সাহেব, আই. সি. এস., ওড়িয়ার বিভাগীয় কমিশনার ;

৩। জন বীমস্ সাহেব ;

৪। ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, সি. আই. ই., ইনস্পেক্টর অব স্কুলস, ( বঙ্গ বিহার ও ওড়িয়া ) ;

৫। রমেশচন্দ্র দত্ত, আই. সি. এস., ওড়িয়ার বিভাগীয় কমিশনার ;

৬। কুলবৃদ্ধ মধুসূদন দাস, সি. আই. ই. ;

৭। রাজা সার বাসুদেব সুল দেব ( বামণ্ডা ) ;

৮। মহারাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ দেব ( ময়ূরভঞ্জ ) ;

৯। সচ্চিদানন্দ ত্রিভুবন দেব—বামণ্ডার যুবরাজ, পরে রাজা ;

১০। নীলমণি বিহারদত্ত—‘সম্বলপুর হিতৈষিণী’ পত্রিকার সম্পাদক ;

১১। গঙ্গাধর মেহের, কবি ;

১২। পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় রথ—বাণীভূষণ, কাব্যতীর্থ—ব্রহ্মজ্ঞ মধুসূদনের লেখক ;

১৩। রামশঙ্কর রায়—ওড়িয়া নাটক রচয়িতা ;

১৪। গোবিন্দচন্দ্র পট্টনায়ক—‘সম্বাদ বাহিকা’ পত্রিকার সম্পাদক ;

- ১৫। সামন্ত চন্দ্রশেখর (পঠাশি সামন্ত)—সুবিজ্ঞ জ্যোতির্বিদ ;
- ১৬। রাণী কাঞ্চনমঞ্জরী দেবী (খল্লি কোট)—রেভেন্স' কলেজে একলক্ষ টাকা দান করেন ;
- ১৭। শশিভূষণ রায়—রাধানাথ রায়ের জ্যেষ্ঠপুত্র ;
- ১৮। নন্দকিশোর বল—ওড়িয়া ভাষায় বিশিষ্ট সাহিত্যিক ও কবি ;
- ১৯। ইয়ং সাহেব—খৃষ্টধর্মাবলম্বী ইংরাজ মিশনারী ;
- ২০। ডাক্তার স্টুয়ার্ট সাহেব ;
- ২১। মহিলা কবি সুলক্ষণা দেবী ;
- ২২। জ্ঞানকীনাথ বসু—কটকের বিশিষ্ট উকীল ও নেতাজী সুভাষচন্দ্রের পিতা ;
- ২৩। গোপবন্ধু দাস—জাতীয় নব জাগরণের পুরোধা, 'সত্যবাদী বিতালয়' এবং 'সমাজ' নামক বিশিষ্ট ওড়িয়া দৈনিক পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা ;
- ২৪। সুদামচরণ নায়ক ;
- ২৫। ত্যাগব্রত দেশকর্মী গোপবন্ধু চৌধুরী ;
- ২৬। বলরাম দাস—ভক্তকবির সহপাঠী, "বালবোধ রামায়ণ" প্রভৃতির লেখক ;
- ২৭। লক্ষ্মীনারায়ণ পট্টনায়ক—ওড়িয়ার বিশিষ্ট ব্রাহ্ম ও সমাজ সংস্কারক ;
- ২৮। ঐতিহাসিক যত্ননাথ সরকার—যিনি কয়েক বৎসর রেভেন্স' কলেজে অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন ;
- ২৯। রতন এস্টেটের জমিদার যোগীন্দ্রনাথ বসু—বঙ্গের ষাড্‌ভোকেট জেনারেল সার এস. এম. বসুর পিতা—যিনি কটকে বাস করিয়া ওড়িয়াবাসীর সর্ব প্রকার উন্নতি-প্রচেষ্টার সহিত আজীবন ঘনিষ্ঠ যোগ রক্ষা করিয়াছিলেন ।



নাগপুর হইতে এহুৎ—অনুমান ১৭৫৩ হুস্তাং—রাজকায ডপলেক্সে ডাড্ডায়াৰ আংগা বাণ কাংয়েত আংগ ৭৫৩৭। ১৩৩০ খ্রীষ্টাব্দে নাগপুরের রাজা রত্নজী ভেংগলার নিকট হইতে সন্ধিস্থত্রে ওড়িয়া ইংরাজ শাসনাধীনে আসে। মধুসূদনের পূৰ্বপুরুষ ভেংগলার লোহিত বংশ ছিলেন। ওড়িয়া ইংরাজ শাসনাধীন হইলে পর বহু মহারাষ্ট্র পরিবার নাগপুরে ফিরিয়া যান। অস্থান মাত্র শতাধিক পরিবার ওড়িয়ায় বহিয়া যান। অধিকাংশ পুরী ও কটক জেলাবাসী ছিলেন। মধুসূদনের বংশপরিচয় দাঁহা পাইয়াছি নিম্নে লিখিত হইল।

জাহান রাও = লক্ষী বাই

